



# *Математика*

Представьте в виде суммы:

$$5 \times 4 = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$3 \times 6 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$2 \times 3 = 2 + 2 + 2$$

$$9 \times 2 = 9 + 9$$





Подбери произведение,  
соответствующее данной сумме

$5+5$   $\longrightarrow$   $5*2$

$9+9+9$   $\longrightarrow$   $1*3$

$2+2+2+2+2$   $\longrightarrow$   $9*3$

$3+3+3+3$   $\longrightarrow$   $3*4$

$0*4$

$2*5$



## Решите логическую задачу:

Десять котят в прятки играли,  
Десять лисят к ним прибежали,  
Восемь лисят скрылись у речки,  
Двое – в канаве, в тёмном местечке.

Трое котят за забор убежали,  
Четверо – в будку, их видно едва ли.

Дайте ответ: все ль разбежались?

Или немногие всё же остались?

**Осталось 3 котёнка,  
лисят не осталось.**



***Приёмы умножения  
единицы и нуля***



## *Цель урока:*

- Познакомиться с приёмами умножения нуля и единицы на любое число;
- Научиться решать такие примеры.



***Правило:** при умножении 1 на  
любое число получается это же  
число.*



***Правило:** при умножение числа на ноль и ноль на число в ответе всегда получится ноль.*



с.53 №1

Вычислите устно, заменяя умножение сложением

$$1*3 = 1+1+1 = 3$$

$$0*5 = 0+0+0+0+0 = 0$$

$$1*4 = 1+1+1+1 = 4$$

$$0*6 = 0+0+0+0+0 = 0$$



с.53 №2

Закончи выводы и приведи  
свои примеры.

При умножении 1 на любое число  
получается **это же число**

При умножении 0 на любое число  
получается **ноль**



с.53 №5

Решите задачу:

Оля купила 3 карандаша, по 4 р.  
каждый. Сколько стоила эта покупка?



с. 53 №3

Решите примеры:

$$0 * 15 = 0$$

$$1 * (30 - 23) = 1 * 7 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$$

$$40 - 39 + 18 = 1 + 18 = 19$$