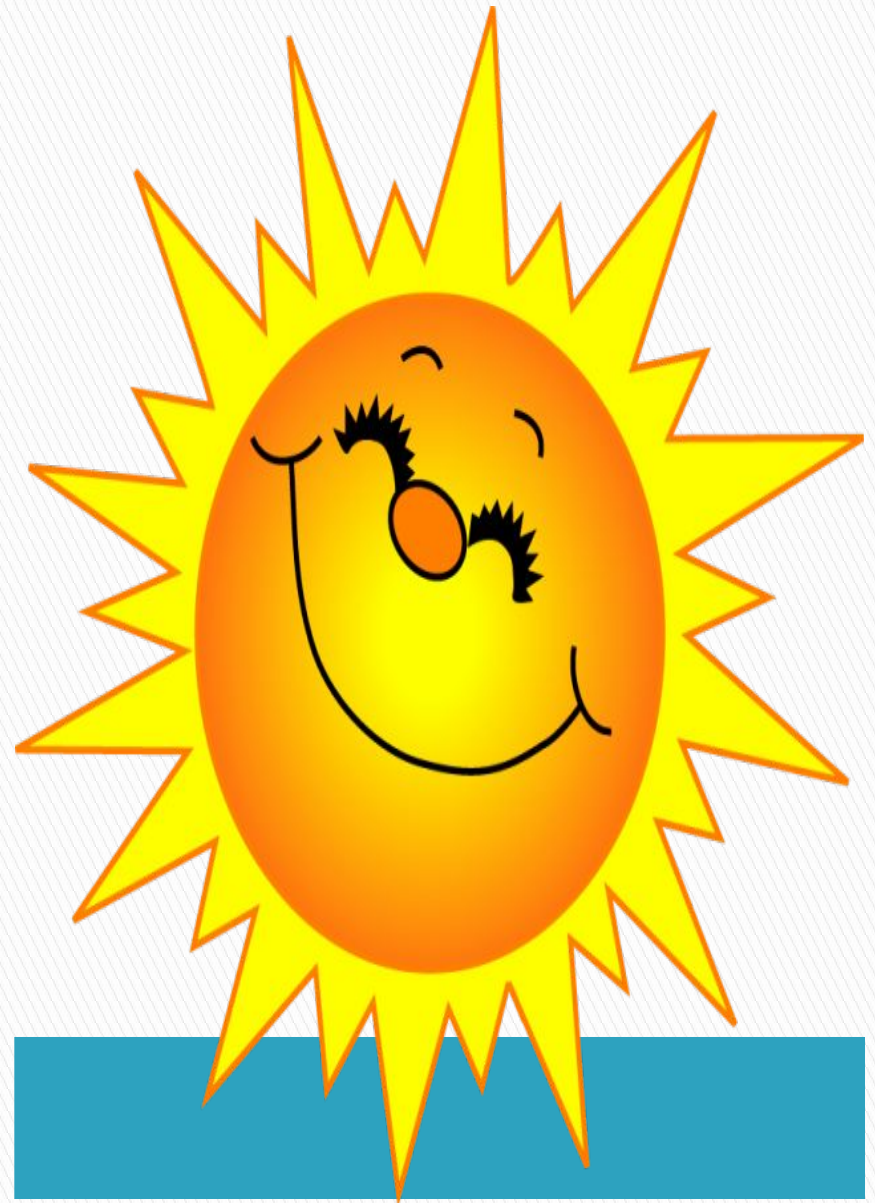


Тема : Правписание сочетаний ж.р, ш.р.

1 «Д» класс СШ№41 аула Кабанбай батыра
Учитель: Альжанова Г.К.

Приветствие

- "Доброе утро".
Придумано кем-то
Просто и мудро
При встрече здороваться:
- Доброе утро !
Доброе утро солнцу и
птицам
Доброе утро улыбчивым
лицам !
И каждый становится
Добрым, доверчивым...
Доброе утро длится до
вечера. *(В. Кривошеевой)*



Мы рады весне!



Самооценка



Деление на группы

- ▣ 1 Группа :
Воробьи
- ▣ 2 Группа :
Стрижи
- ▣ 3 Группа:
Ласточки
- ▣ 4 Группа :
Совята



Правила работы в группе

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**
на общий результат

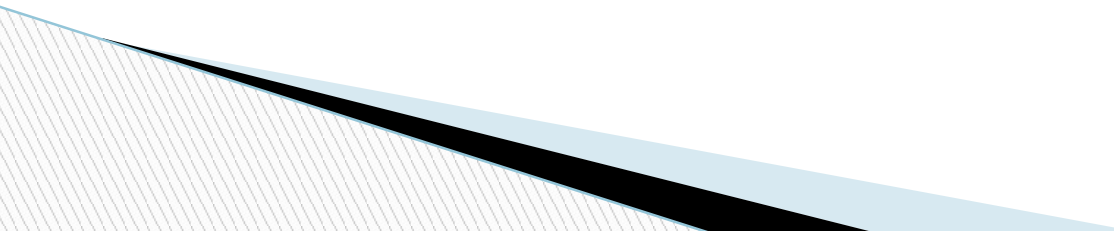
Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Психологический настрой учащихся на работу

- ▣ Наши ушки будут слушать (*массаж*),
Наши глазки будут внимательно
смотреть,
Наши пальчики будут красиво
писать (*массаж*),
Наши головки будут хорошо думать
(погладить по голове).
К работе готовы? (*Да*)
- 

Чтобы стать одной командой, вы должны выполнить одно задание

- ▣ Назови лишнюю букву и докажи свою точку зрения:

▣ 1 Гр: Я Ё Е У Ю

▣ 2 Гр: К Г Д З Ж

▣ 3 Гр: В Л М Н Р

▣ 4 Гр: Ш Ж Ч Щ Ц

Гимнастика. Оформление тетрадей

□ - “Замок”

На двери висит замок

Кто открыть бы его смог?

Потянули,

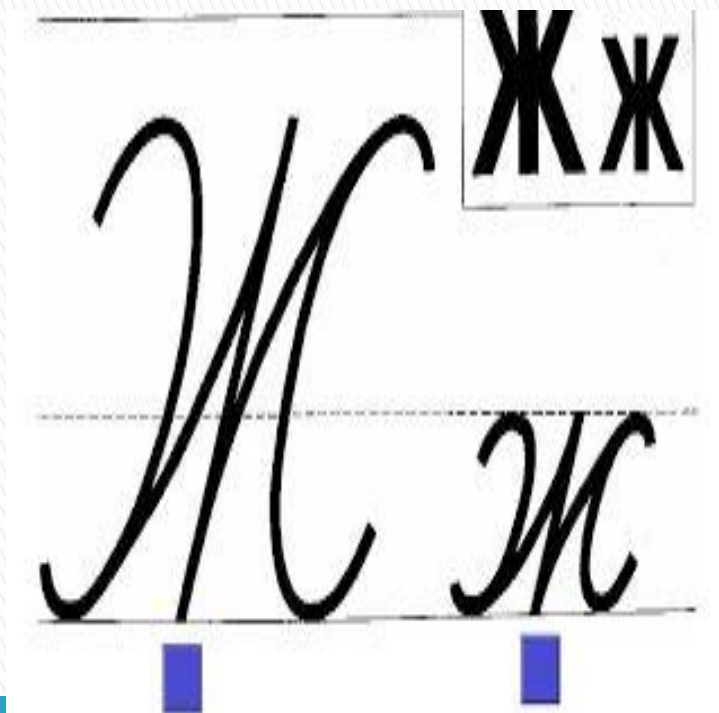
Покрутили,

Постучали,

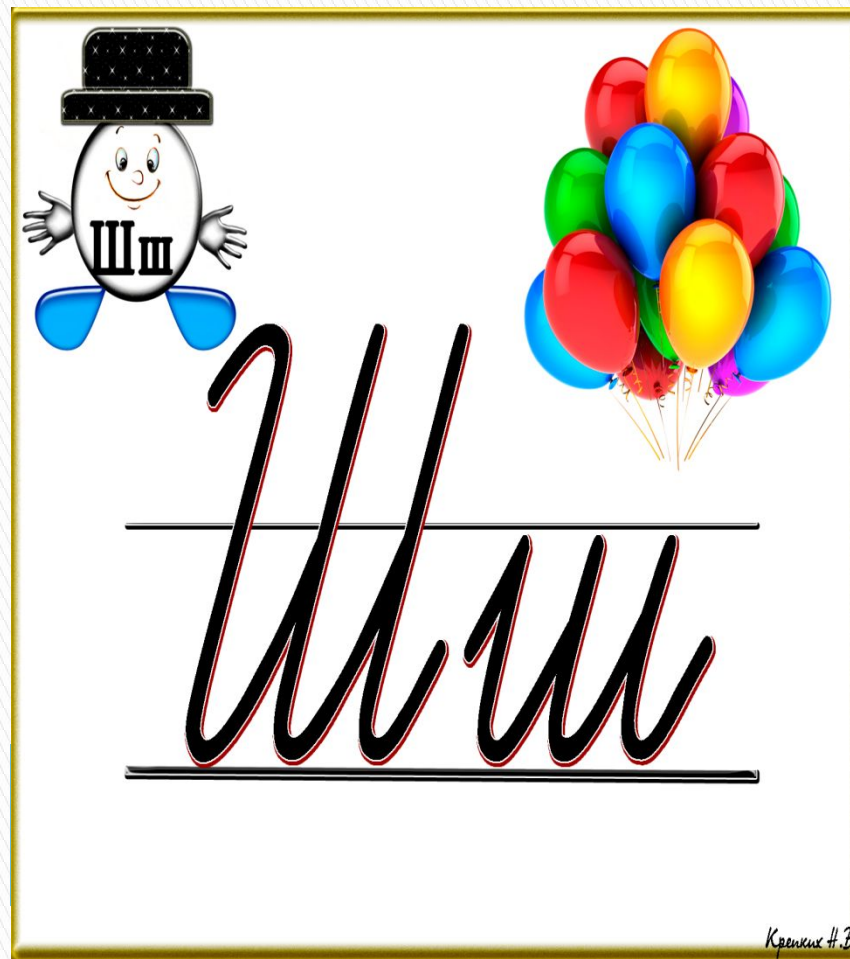
И...открыли!



Минутка чистописания



Даи характеристику
звукам.



2 задание: выполнить словарную работу и записать ассоциации группы к данным словам

▣ 1 гр.: март

2 гр.: природа

▣ 3 гр.: птички

▣ 4 гр.: правило

У Миш. маш.на, у маш.ны ш.на.

- Скороговорка это:
- 1) Быстрая речь.
- 2) Специально придуманная фраза с труднопроизносимым подбором звуков, быстро проговариваемая шуточная прибаутка.



Сгруппируй орфограммы, сделай вывод, выведи правило.

▣ **1 гр. Вода, сердце, ежи, тишина.**

▣ **2 гр. Касса, дружить, солнце, ерши**

▣ **3 гр.**

Снежинка, зуб, кольцо, жираф.

▣ **4 гр. Жизнь, Маша, лыжи, дочка.**

ФИЗМИНУТКА!

- “Прогулка в лес”.
- Мы пришли в весенний лес. (ходьба на месте)
Сколько здесь вокруг чудес! (повороты туловища и головы)
Справа берёзка- красотка стоит, (поворот вправо)
Слева ёлка на нас глядит, (поворот влево)
Птицы в небе кружатся, (дети кружатся)И на веточки тихо садятся.. (приседают)

Работа с предложением .Докажи, что это предложение. Обозначь орфограммы в словах. Составь схемы.

- 1 гр. Снежинки падали на землю.
- 2 гр. Кувшин на столе?
- 3 гр. Ёжик уснул до весны.
- 4 гр. Утята ушли в камыши.

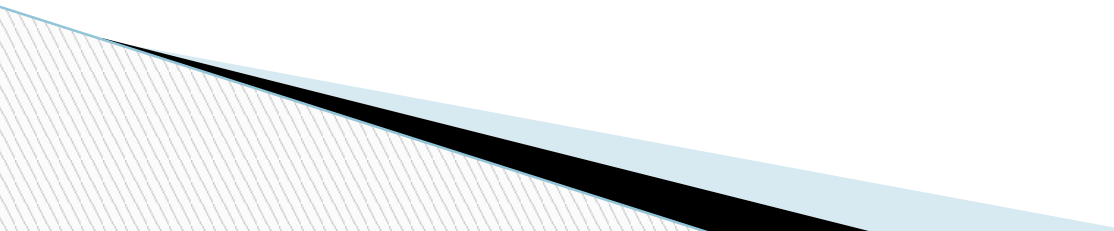
Работа по учебнику: упр 2 с 91 устно.

упр3 с 91 доп-но

- "Измени слова".
- Прочитайте
- слова.
- малыш – *малыши*
- Сделайте вывод.



Уровневая работа:

- Сложный уровень: Кот, у, Тишка, жил, Миши.
 - Простой уровень:
 - Саши, лыжи, У .
- 

Самооценка

-
- Критерии самооценки:
-
- 1 Слушаю, не перебивая, учителя и одноклассников.
-
- 2 Принимаю участие в работе моей группы.
-
- 3 Принимаю участие в работе всего класса.
-
- 4 Помогаю однокласснику.
-
- **5 Оцениваю других и себя.**
-
-



Рефлексия:

- ▣ 1 Сформулируй правило: **Слова с сочетаниями**
 - ▣ **ЖИ-ШИ пиши с буквой . ?**

2 Если понял тему- посади свою птичку в гнёздышко.



Итог урока

- ▣ Вы молодцы! Урок окончен!

