

ГБП ОУ «Тверской политехнический колледж»

«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ:

**«Современные информационно-коммуникационные технологии
обучения»**

Составлено преподавателем английского
языка

Афанасьевой Анной Викторовной

2019 г.





Преимущества использования ИКТ в образовании

- Экономия времени на уроке
- Активизация познавательной деятельности
- Формирование коммуникативной компетенции
- Формирование информационной компетенции

Преимущества использования ИКТ в образовании

Использование в работе средств информационно-коммуникационных технологий дает:

Учителю

- нестандартное отношение к организации образовательного процесса;
- возможность создания условий для индивидуального самостоятельного обучения школьников, развития информационно-коммуникативной компетентности обучающихся, познавательной деятельности, самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу получаемых результатов;
- формирование мотивационной готовности к познавательной самостоятельности не только в

Ученику

- повышение мотивации учения;
- повышение познавательного интереса;
- становление активной субъектной позиции в учебной деятельности;
- формирование информационных, коммуникационных компетентностей;
- развитие умения ставить перед собой цель, планировать свою деятельность, контролировать результат, работать по плану, оценивать свою учебную деятельность, определять проблемы собственной учебной деятельности;
- формирование познавательной

Классификация ИКТ в образовательном процессе

- **1. По решаемым педагогическим задачам:**

средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);

средства практической подготовки (задачники, практикумы, виртуальные конструкторы, программы имитационного моделирования, тренажеры);

вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, развивающие компьютерные игры, мультимедийные учебные занятия);

комплексные средства (дистанционные учебные курсы).

- **2. По функциям в организации образовательного процесса:**

информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания);

интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);

поисковые (каталоги, поисковые системы).

- **3. По типу информации:**

электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты);

электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видеоэкскурсии);

электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачники, энциклопедии, словари, периодические издания).

- **4. По формам применения ИКТ в образовательном процессе:**

урочные;

внеурочные

- **5. По форме взаимодействия с обучаемым:**

технология асинхронного режима связи – «offline»;

технология синхронного режима связи – «online».

Основные направления использования ИКТ в учебном процессе

- изложение нового материала — визуализация знаний (демонстрационно - энциклопедические программы; программа презентаций Power Point);
- проведение виртуальных лабораторных работ
- закрепление изложенного материала (тренинг — разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);
- система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);
- самостоятельная работа учащихся (обучающие программы, энциклопедии, развивающие программы);
- при возможности отказа от классно-урочной системы: проведение интегрированных уроков по методу проектов, результатом которых будет создание Web-страниц, проведение телеконференций, использование современных Интернет-технологий;
- тренировка конкретных способностей учащегося (внимание, память, мышление и т.д.);
- дистанционное обучение.

Тенденции развития информатизации образования

- 1) формирование системы непрерывного образования как универсальной формы деятельности, направленной на постоянное развитие личности в течение всей жизни;
- 2) создание единого информационного образовательного пространства;
- 3) активное внедрение новых средств и методов обучения, ориентированных на использование информационных технологий;
- 4) синтез средств и методов традиционного и компьютерного образования;
- 5) создание системы опережающего образования.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**МОДЕЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ В
ДИСТАНЦИОННОМ
РЕЖИМЕ**



**ОПЕРАТИВНАЯ
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ
ПОМОЩЬ**

**ШИРОКИЙ ДОСТУП К
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
И НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ**



Результаты работы при использовании ИКТ

- улучшение качества обучения,
- высокая познавательная активность учащихся,
- индивидуализация обучения,
- развития творческого подхода при выполнении учебных заданий.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!