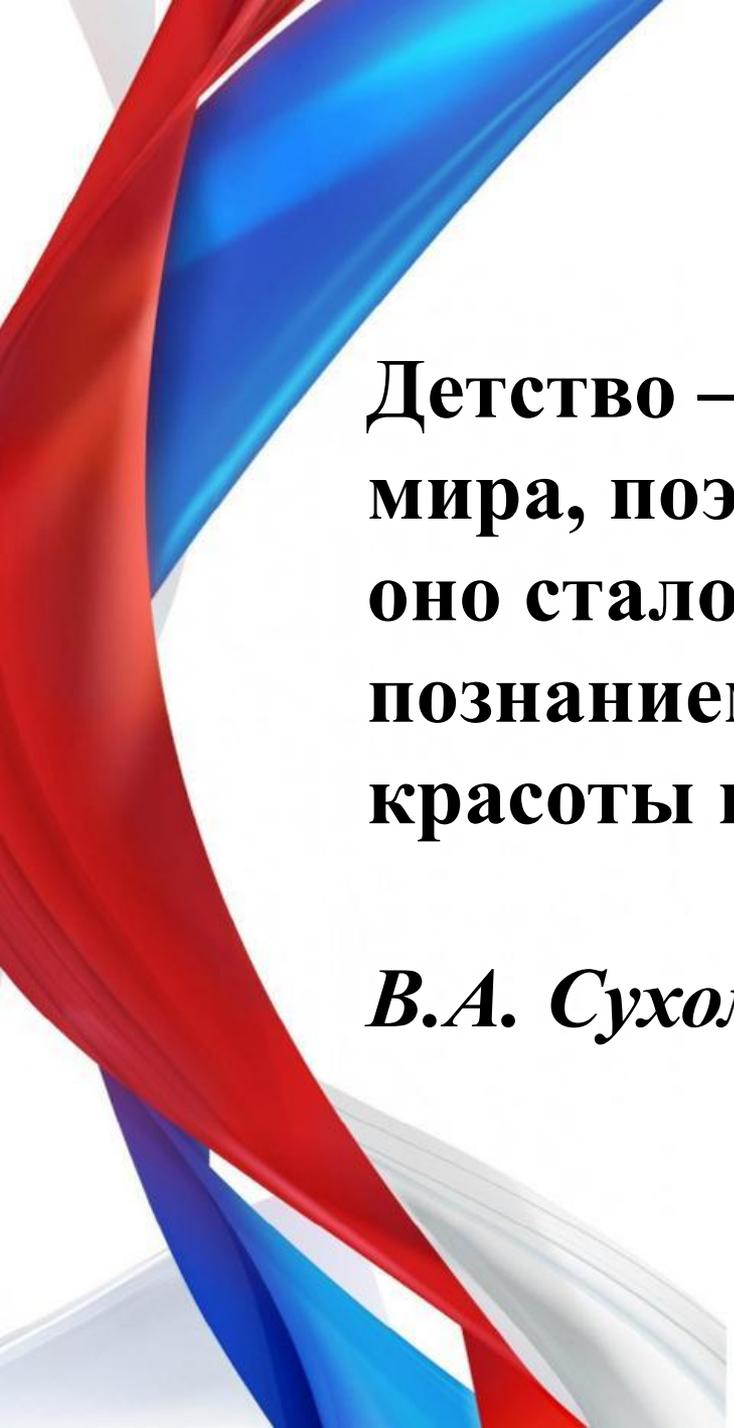


ПЕДСОВЕТ
«НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ»





**Детство – каждодневное открытие
мира, поэтому надо сделать так, чтобы
оно стало прежде всего,
познанием человека и Отечества, их
красоты и величия.**

В.А. Сухомлинский

АКТУАЛЬНОСТЬ

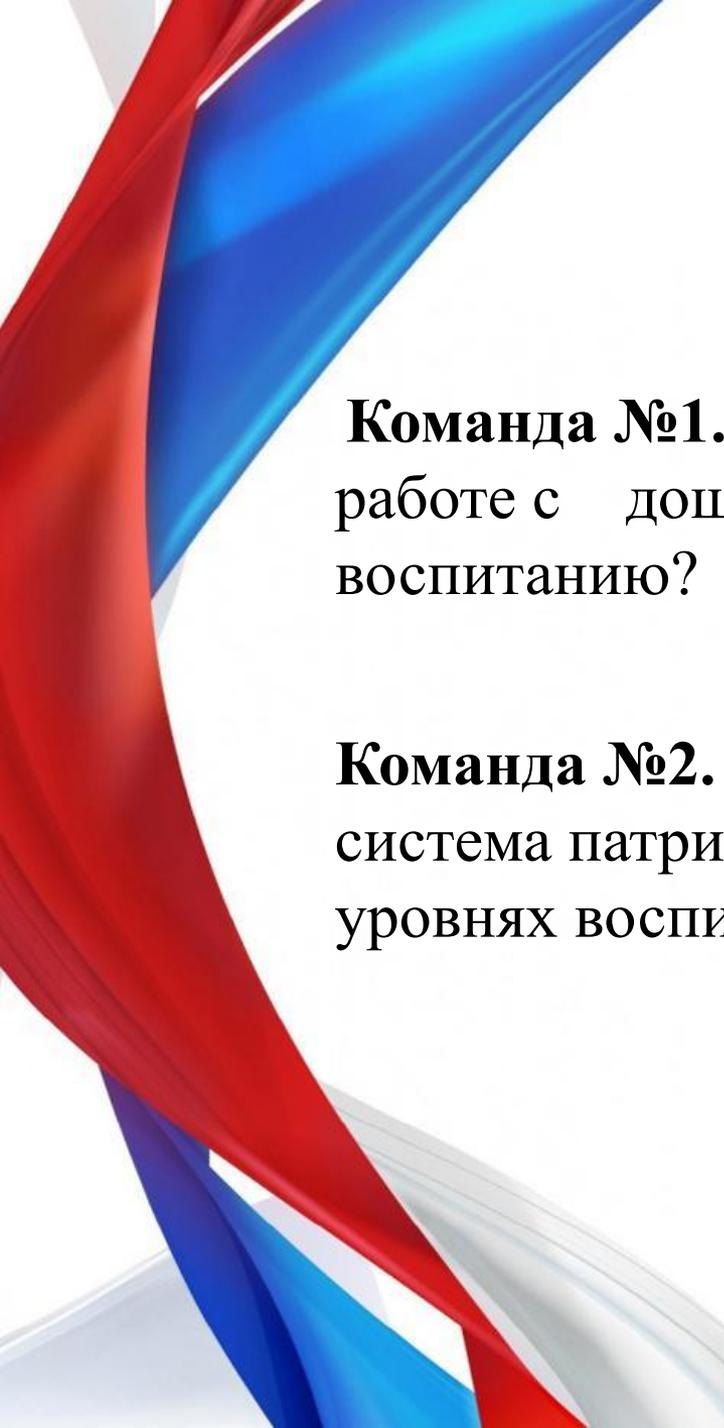
Обращение в образовании к нравственно-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре. Потеря нравственных ориентиров, обесценивание таких категорий, как Совесть, Честь, Долг привели к негативным последствиям в обществе, к родительской безответственности, равнодушию в воспитании подрастающего поколения.

Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником социальной действительности. Организация работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОУ.

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание:

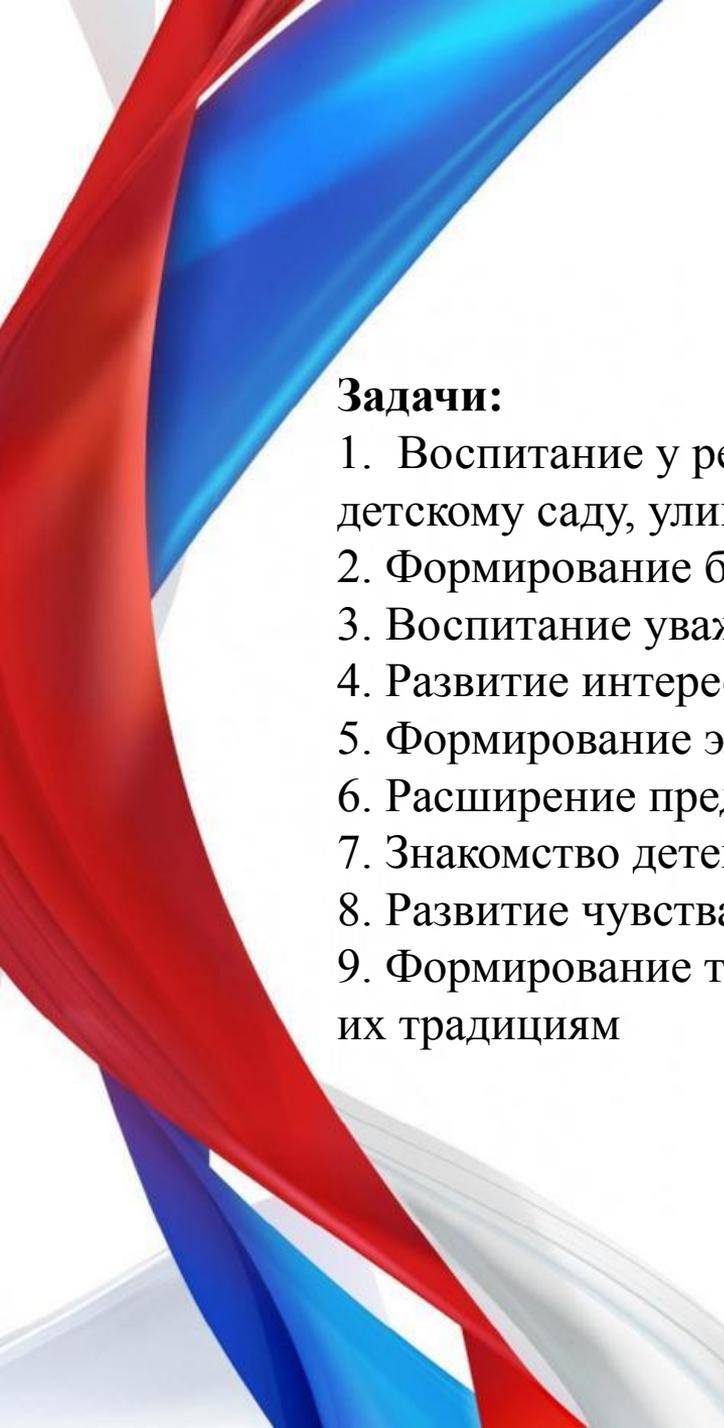
- ❖ Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»
- ❖ Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»
- ❖ Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- ❖ Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина»
- ❖ Оверчук Т. И. «Мой родной дом»
- ❖ Новицкая М.Ю. «Наследие»





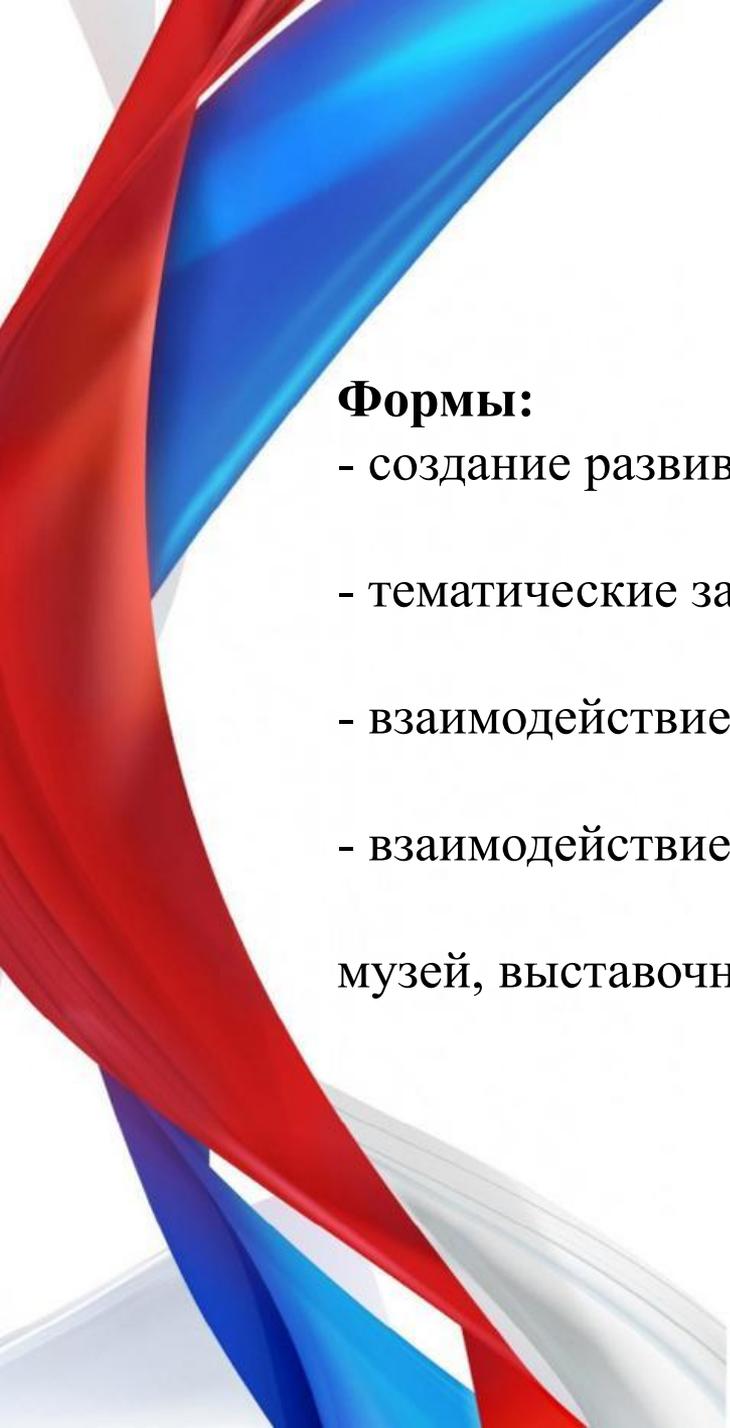
Команда №1. Какие задачи включаются при работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию?

Команда №2. Через какие формы охватывается система патриотического воспитания во всех уровнях воспитательной деятельности?



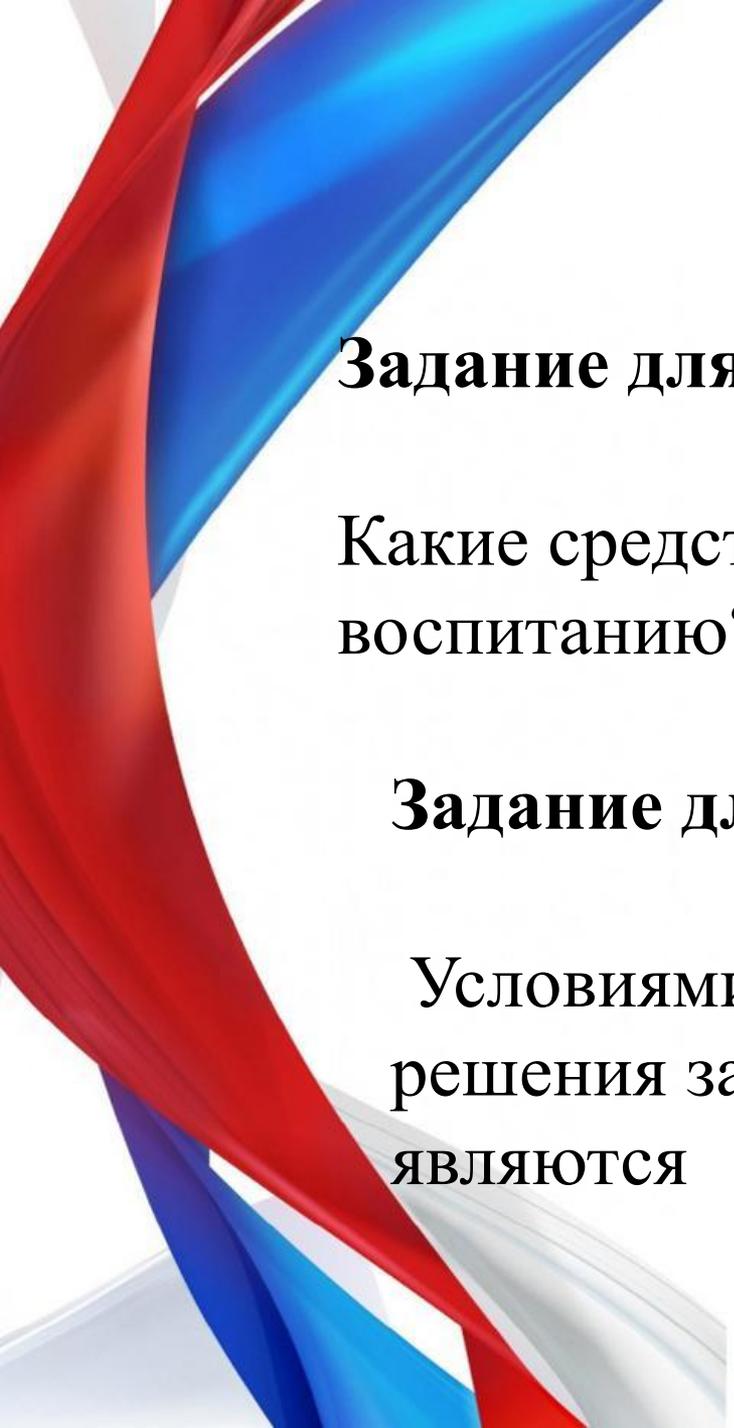
Задачи:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
2. Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
3. Воспитание уважения к труду;
4. Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
5. Формирование элементарных знаний о правах человека;
6. Расширение представлений о городах России;
7. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн) .
8. Развитие чувства ответственности гордости за достижения страны;
9. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям



Формы:

- создание развивающей среды по патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом (экскурсии по городу, району, в музей, выставочный зал)

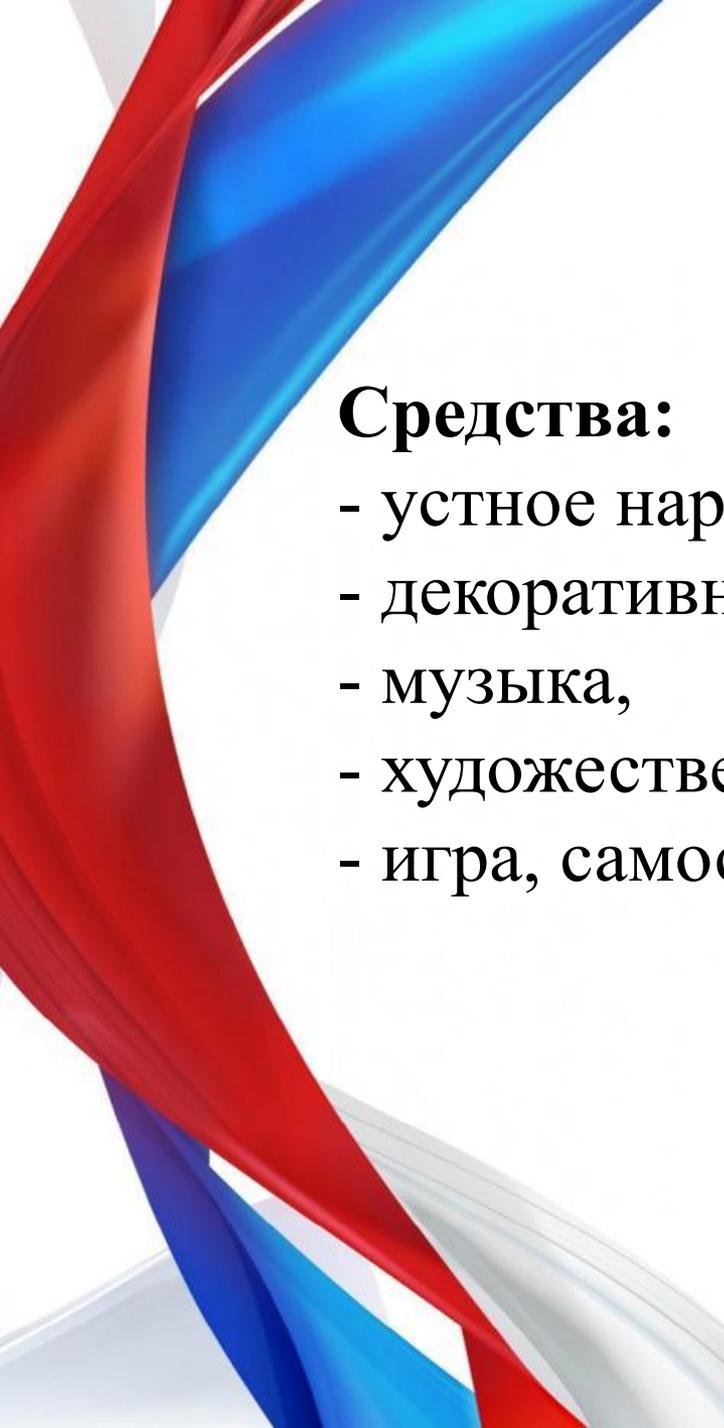


Задание для первой команды:

Какие средства относятся к патриотическому воспитанию?

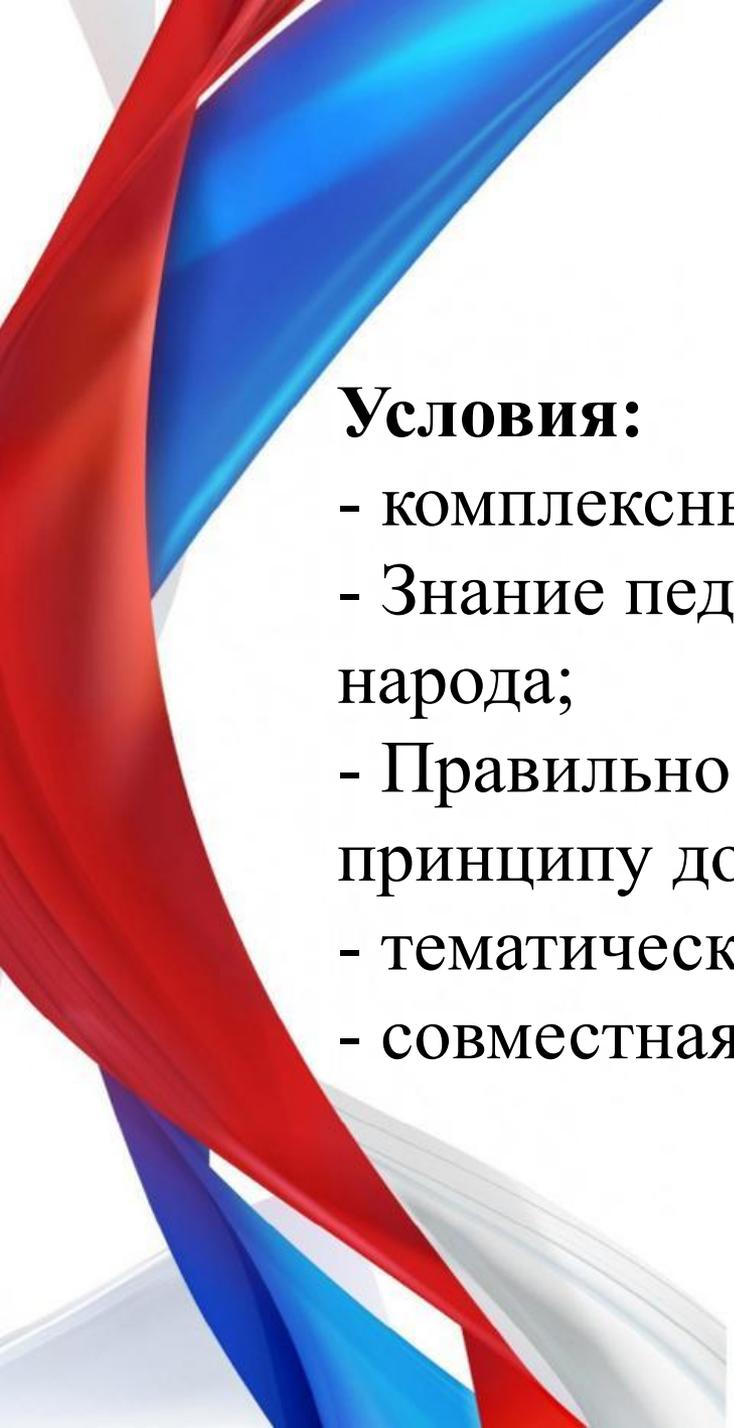
Задание для второй команды:

Условиями для наиболее эффективного решения задач патриотического воспитания являются



Средства:

- устное народное творчество,
- декоративно-прикладное искусство,
- музыка,
- художественная литература;
- игра, самостоятельная игровая деятельность



Условия:

- комплексный подход;
- Знание педагогом истории и культуры своего народа;
- Правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности) ;
- тематическое построение материалов;
- совместная работа детского сада и семьи

Рекомендации для педагогов

Примерный перечень оборудования при построении уголка по патриотическому воспитанию в ДОУ

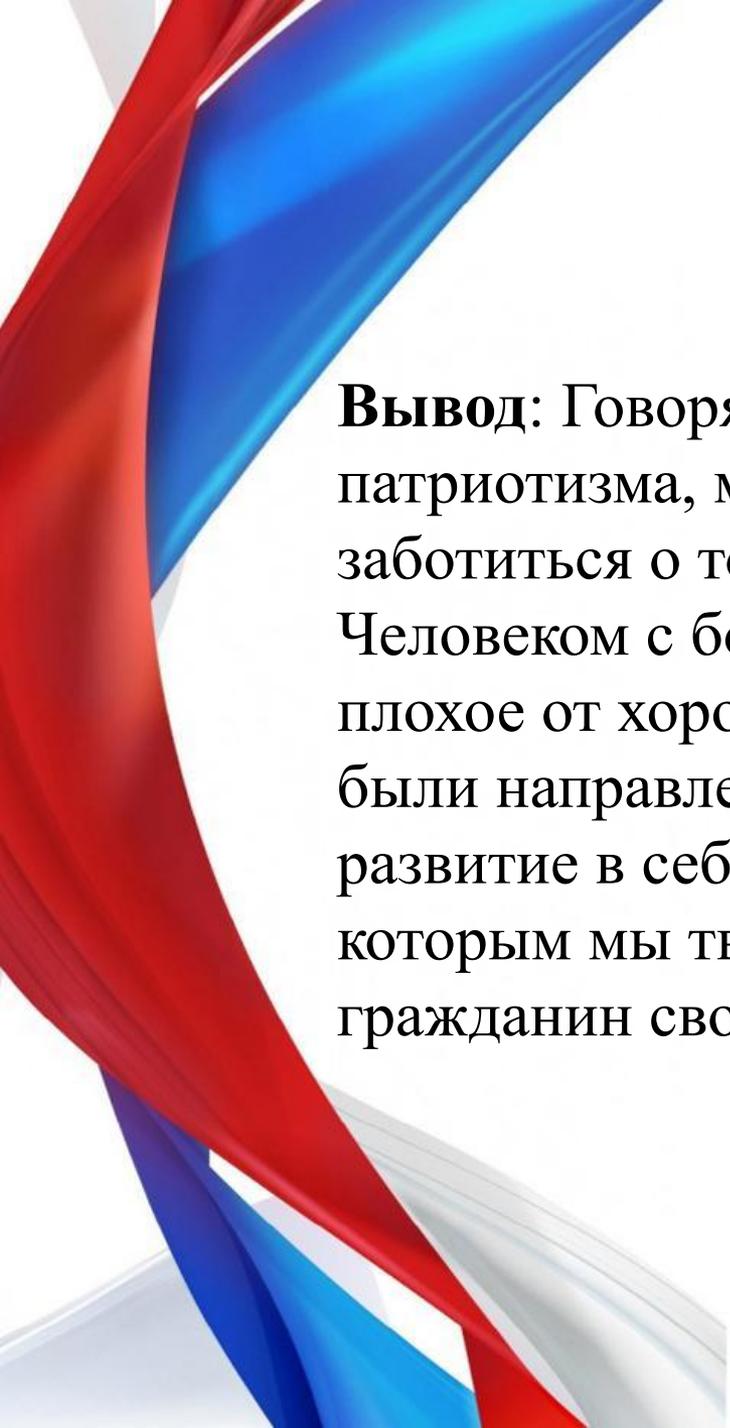
При создании предметно-игровой среды следует соблюдать санитарно-гигиенические, эстетические требования: все экспонаты должны быть размещены доступно для воспитанников, все представленные материалы должны быть достоверны и соответствовать возрастными особенностями детей, иметь эстетичный, красочный и привлекательный вид.

Младший дошкольный возраст

1. Альбом «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем» (достопримечательности города) ;
2. Флаг России, Герб России;
3. Тематические иллюстрации (или фото) боевой техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.
4. Предметы русской старины;
5. Произведения русского народного творчества, художественные произведения по данной тематике.
6. Предметы декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки и т. д.)

Старший дошкольный возраст

1. Глобус, Физическая карта России, Политическая карта России, Флаг России, Герб России, Герб Самарской области, Гимн России, Гимн Самарской области, Портрет президента РФ, Портрет Губернатора Самарской области
2. Познавательные книги по патриотическому воспитанию и сменная экспозиция в соответствии с проходимой на занятиях темой;
3. Произведения писателей России в соответствии с программой ДОУ;
4. Произведения русского народного творчества для самостоятельного чтения и рассматривания;
5. Альбомы: «Моя семья», «Мы по городу идем», «О великой отечественной войне» и т. д.
6. Коллекция тематических значков (о городе, о войне, об армии и т. д.
7. Предметы, иллюстрации, фотографии по теме «Русский быт»
8. Кассеты с записью сказок и патриотических песен;
9. Игры по патриотическому воспитанию;
10. Атрибуты для с\р игр: фуражки, пилотки, бескозырки, накидки, плащи, воротники, ремни, бинокли, длинные юбки, платки, шали;
11. Элементы русского народного костюма, куклы в национальных костюмах.



Вывод: Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал Человеком с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот и гражданин своей Родины.

Решение педсовета:

1. Пополнить уголки по нравственно-патриотическому воспитанию
2. Написать перспективные планы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
3. Сделать презентации на тему нравственно-патриотическое воспитание дошкольников:

Младшие группы:

5 группа- природа России

8 группа- герб России

1 группа- флаг России

Средние группы:

9 группа – Красная книга

10 группа – История матрешки

12 группа – Русские предметы быта

Старшие группы:

6 группа – Достопримечательности Самары

7 группа – Москва – столица России

2 группа – Великая отечественная война

Подготовительные группы:

3 группа – 23 февраля

11 группа – День космонавтики