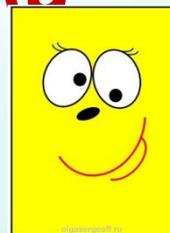


**Тема: «Периметр и
площадь
прямоугольника
(квадрата)»**





I. Организационный момент.

1. Психологический настрой.

2. Деление на группы.

II. Актуализация опорных знаний.

1. Устный счёт. Знание таблицы умножения.

2. Понятие периметр.

3. Понятие площадь.



III Работа над новым материалом



1. а) Работа в группах

1 группа:

*Вычисление периметра и площади
прямоугольника*

2 группа:

Вычисление периметра и площади квадрата

б) Измерить стороны четырёхугольников .

Найти

их площадь и периметр .



1 группа



$$3+4+3+4=14$$

$$3 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 14$$

$$(3+4) \cdot 2 = 14$$

Ответ: 14 см

см²

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

Ответ: 12



2 группа

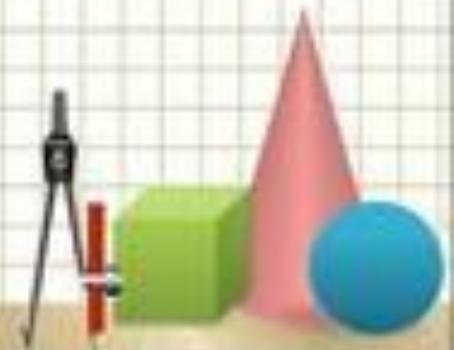
$$2+2+2+2=8$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

**Ответ :8 см
см²**

$$2 \cdot 2 = 4$$

Ответ:4



**б)Измерить стороны четырёхугольников .
Найти
их площадь и периметр .**

S-?,P-?

S-?,P-?



2. Работа на доске

№2

1 сторона-10см

2сторона-7см

На сколько квадратных сантиметров можно разделить календарь?



задач

Решение



№3 (1 группа)

Шиели-Теликуль-90км

Шиели-Ширкейли-?, на 49 >

> ?км

Решение:

Ответ:

№4 (2 группа)

Масса Осетра-80кг

Масса икры-?

↑ $\frac{1}{4}$

Решение:

Ответ:





ФИЗМИНУТКА





№5

$$6 \text{ ед.} \cdot 5 = \square \text{ ед.}$$

$$6 \text{ дес.} \cdot 5 = \square \text{ дес.}$$

$$18 \text{ ед.} : 2 = \square \text{ ед.}$$

$$9 \text{ дес.} : 3 = \square \text{ дес.}$$



№7

12cm $1/4$ -?

$1/6$ -?

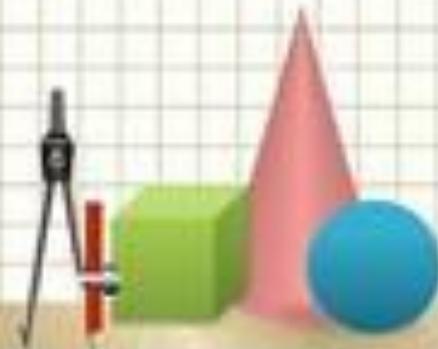


№ Творческая работа

Вставь в клетки: 4 единицы, 4 двойки, 4 тройки, 4 четверки.

Помни! Значение суммы чисел в каждой строке должно быть равно значению суммы чисел в каждом столбце.

5				1
	5		2	
		3		5
	4		5	
		5		



IV. Рефлексия

- Чему мы научились сегодня на уроке?

- Когда возникает необходимость вычисления площади?

- В каких единицах измеряется площадь?



V. Домашнее задание:

стр.91 №6

