

«Перспективная начальная школа» 2 класс

Урок 34

«Начальная форма слова»



**Презентация составлена
по материалам
ИНТЕРНЕТА
Аксёновой В.Я.**

14

октября.

**Классная
работа.**

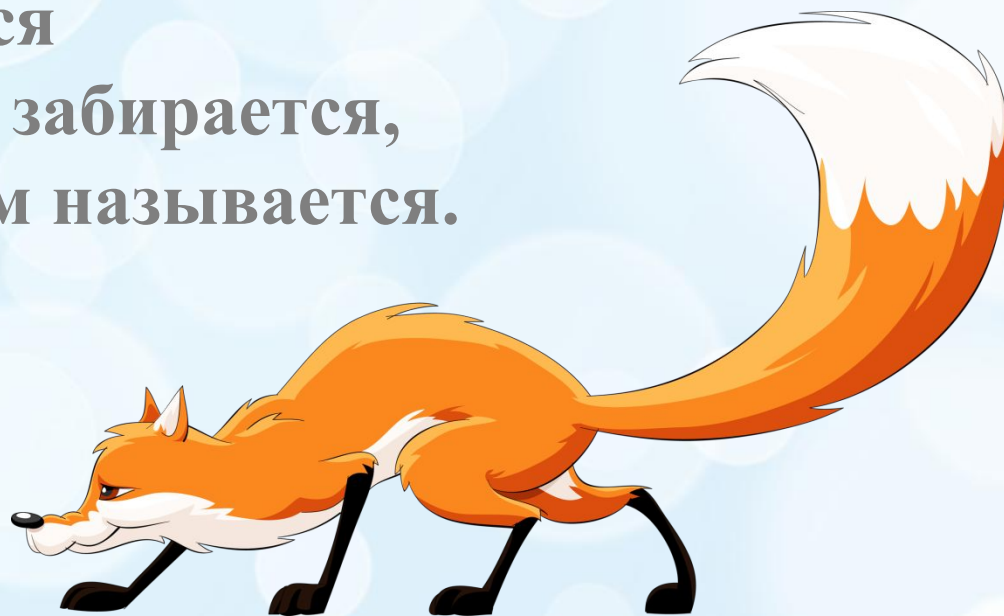
**Отгадай загадку,
запиши отгадку:**

**Она не бурёнка,
Но всё же пока
Даёт ежедневно
Кувшин молока.
Ей дай только волю –
Семь дней не пройдёт –
Повсюду с деревьев
Кору обдерёт.**



**Отгадай загадку,
запиши отгадку:**

**В лесу обитает,
Дичью питается
Да в курятник забирается,
Хитрым зверем называется.**



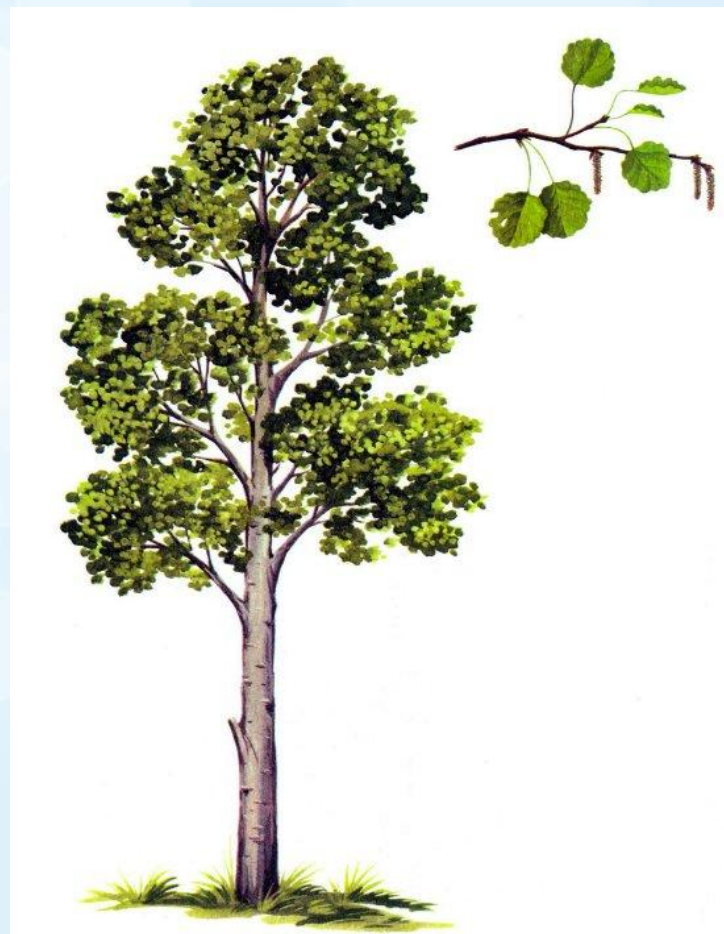
**Отгадай загадку,
запиши отгадку:**

**Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли полмешка.**



**Отгадай загадку,
запиши отгадку:**

**Её никто не
пугает,
А она вся дрожит.**



**Отгадай загадку,
запиши отгадку:**

**Два огромных страшных
глаза,
Кругом вертит голова,
Ты её узнаешь сразу,
Коль заушает...**



**Отгадай загадку,
запиши отгадку:**

**В поле родился,
На заводе варился,
На столе
растворился.**



Проверь себя

сова, сахар.

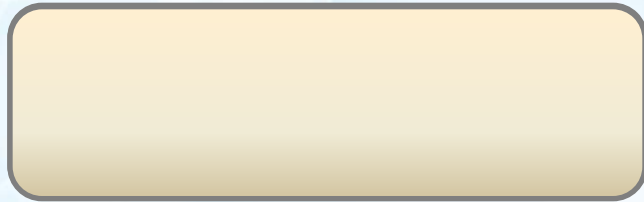
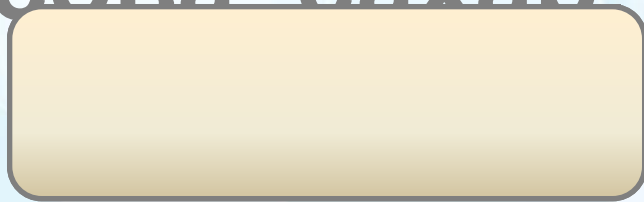
Поставь ударение. Подчеркни

безударные гласные

сова, сахар.

Раздели слова на две группы

Коза, лиса, капуста, осина,
сова сахар



ко -
за коз
ли ы
са -

капус
та
осина
сахар

**запомнит
ь!**



со лис

Отгадай
слово:

Первый слог, как в слове **ОКНО**.

О

К



Отгадай
слово:

Второй слог, как в слове

утята.

Т

Я



**Отгадай
слово:**

Буква, обозначающая звонкий согласный,

парный глухому звуку [п].

б



**Отгадай
слово:**

Непарный звонкий согласный из слова

жираф.

р



**Отгадай
слово:**

В конце слова буква ни гласная и ни согласная.

Ь



Новое

словарное

с



ОКТЯБР

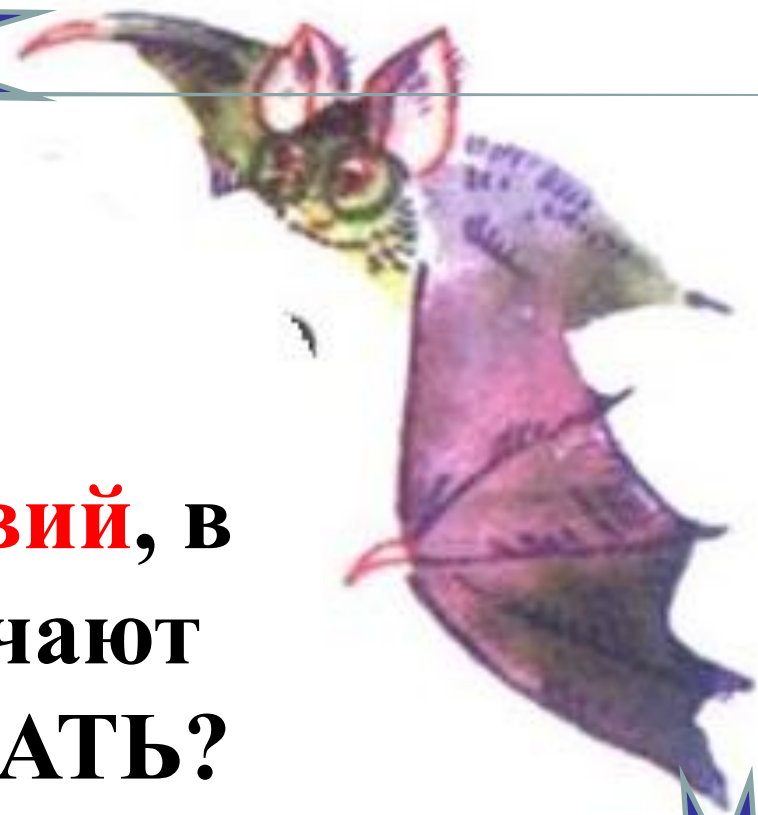
Ь



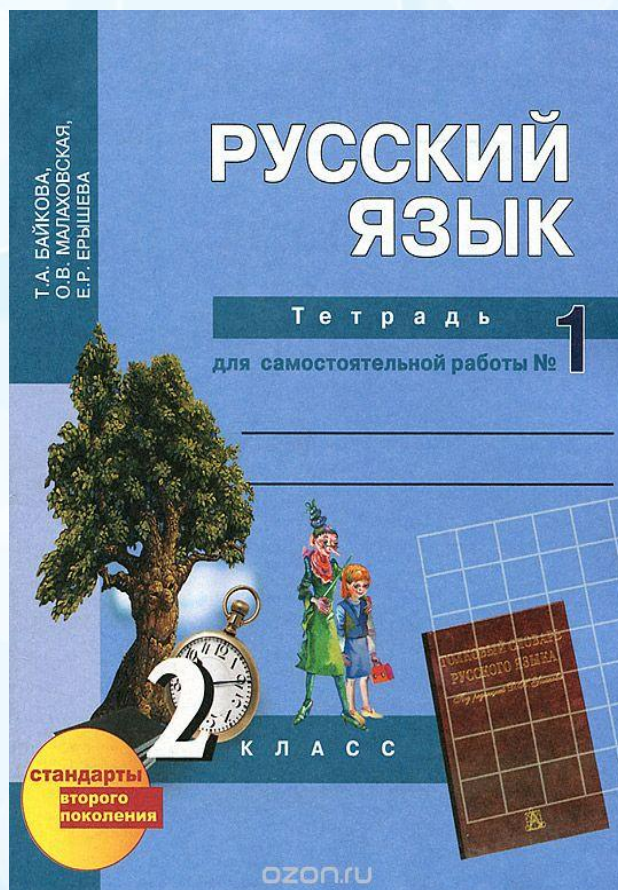
Работа с учебником с.77



Слова-названия **действий, в
начальной форме отвечают
на вопросы: ЧТО ДЕЛАТЬ?
ЧТО СДЕЛАТЬ?**



Работа в тетради с.24 №29



Сияют синие васильки.

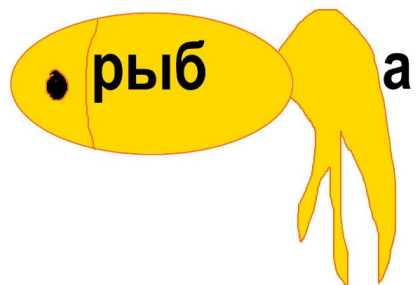
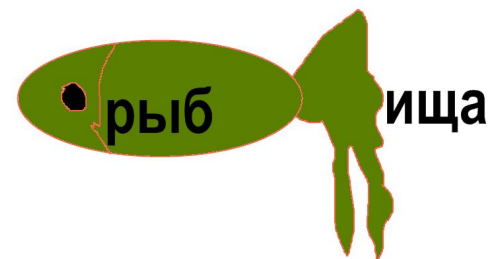
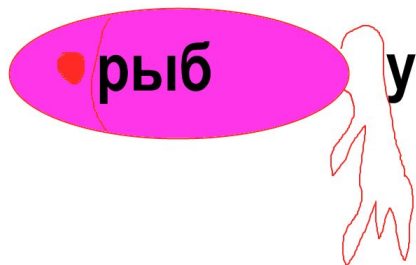
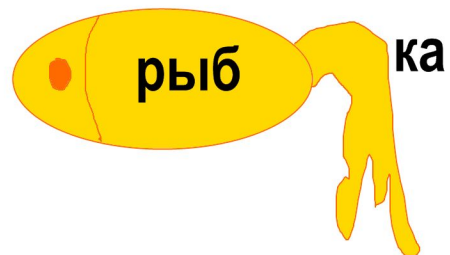
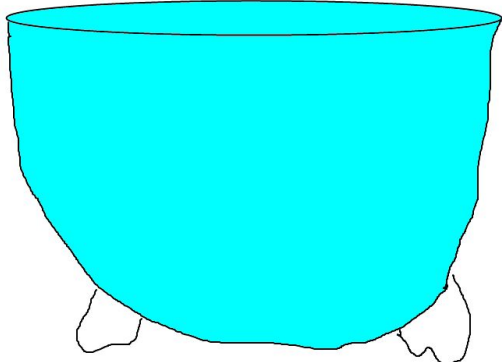
Сияют синие васильки.

сиять синий василёк

Работа с учебником с.77



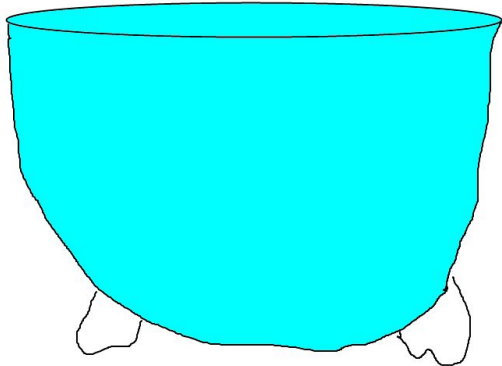
родственные слова



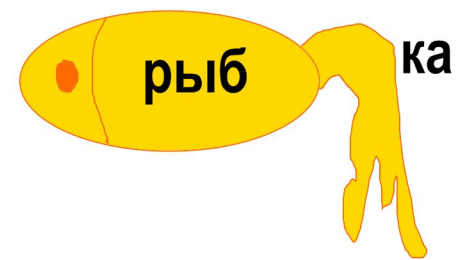
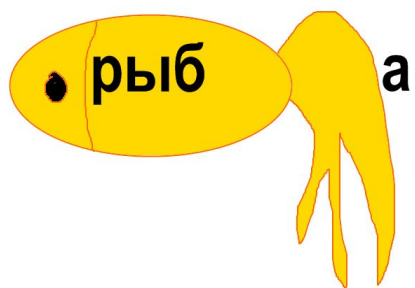
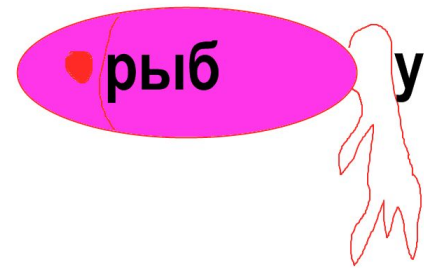
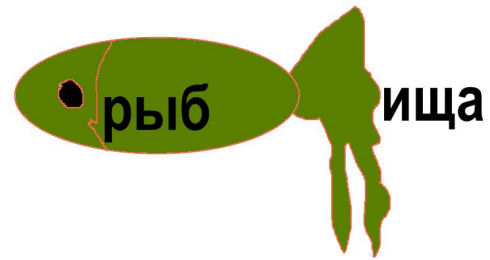
формы слова



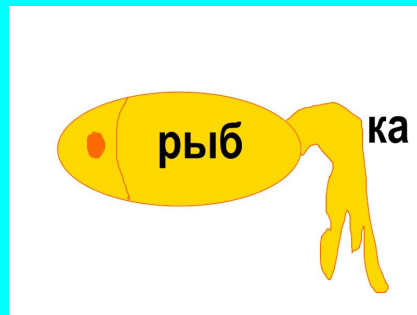
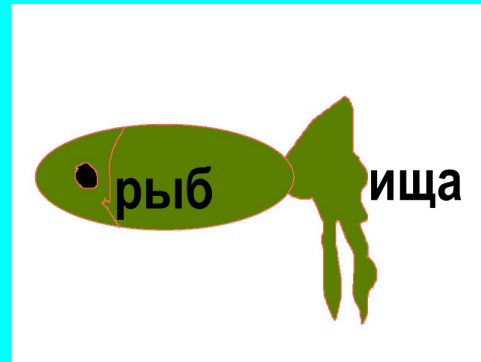
родственные слова



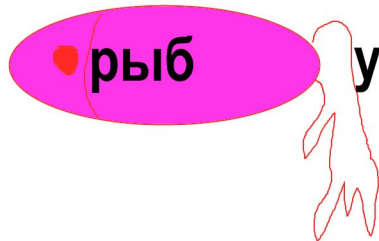
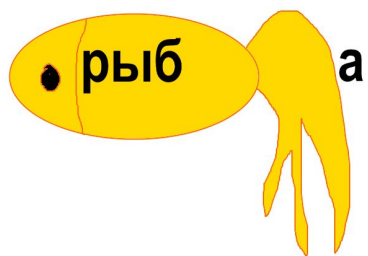
формы слова



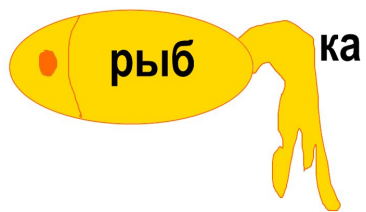
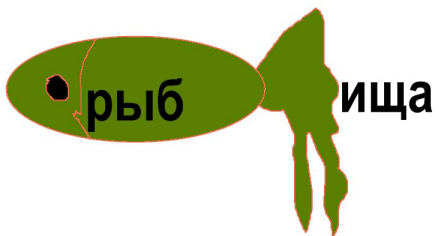
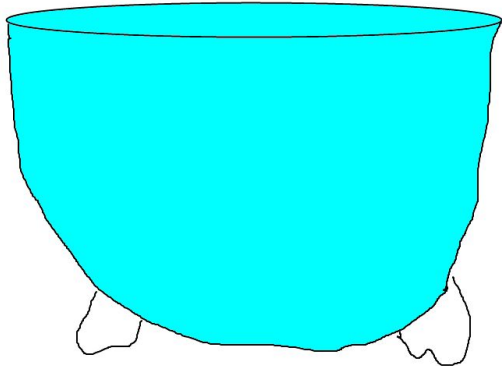
родственные слова



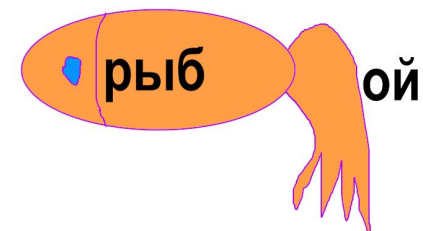
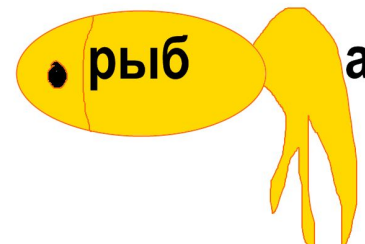
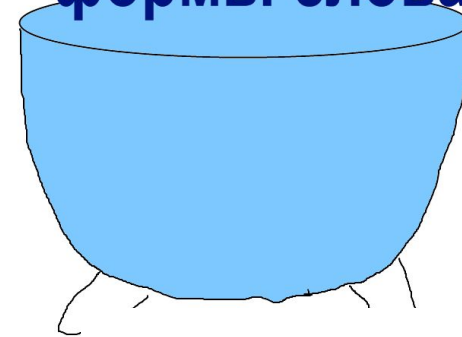
формы слова



родственные слова



формы слова



Слова, имеющие общую часть,
которая хранит их общий смысл,
называются **РОДСТВЕННЫМИ**.

Например:

лес, лесник, лесной, лесовик



КОРЕНЬ слова- значимая часть.

Над словами родственными держит
власть.



Так же, как и у кустов, **КОРЕНЬ**
слова есть у слов.



Лес, лесной, лесник,

лесок, лесничий.

Глаза, глазки, глазищи,

глазной

Назовите однокоренные слова.

Выделите в них корень.

-Вы кто такие?

- Я – гусь. Это – гусыня. Это – наши гусята. А ты кто?

-А я ваша родственница – гусеница!



Мор^{о́}з, мор^{о́}зный, мор^{о́}зит^ь;

о мор^{о́}зе, от мор^{о́}за, по мор^{о́}зу.

- *Запиши слова в 2 столбика.*

**КНИГА, БЕРЁЗА, БЕРЁЗОВЫЙ, В
КНИГЕ, БЕРЁЗКА, ПОД КНИГОЙ,
БЕРЁЗОНЬКА, ЗА КНИГОЙ**

<i>форма слова</i>	<i>родственные слова</i>
<i>Выдели окончания</i>	<i>Выдели общую часть</i>

Подберите и запишите родственные слова:

1 в. – с корнем «сад»,

2в. – с корнем «гриб».



Работа с учебником с. 78

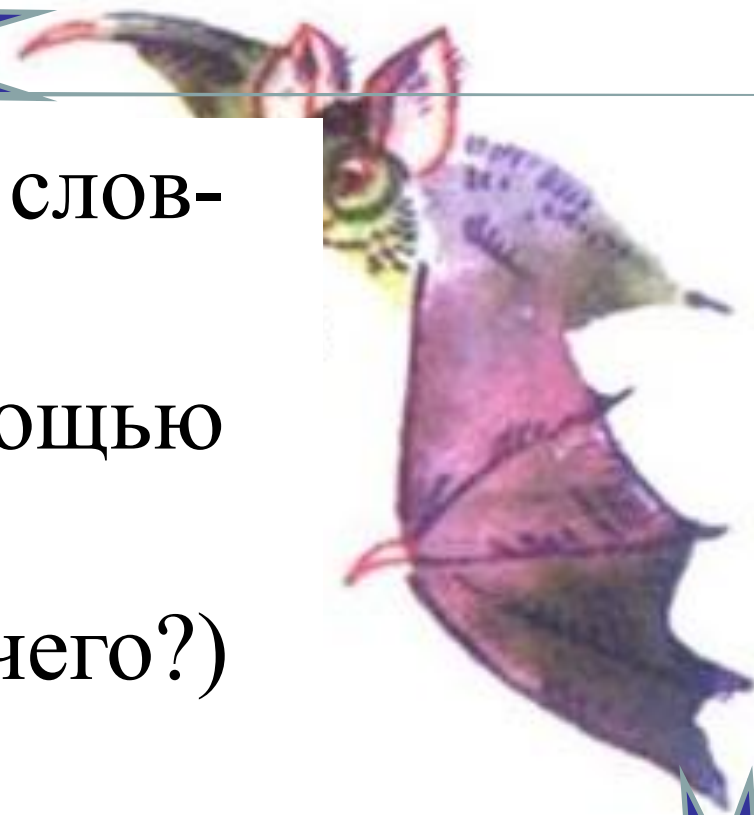


Как ИЗМЕНИТЬ форму слов-
названий предметов?

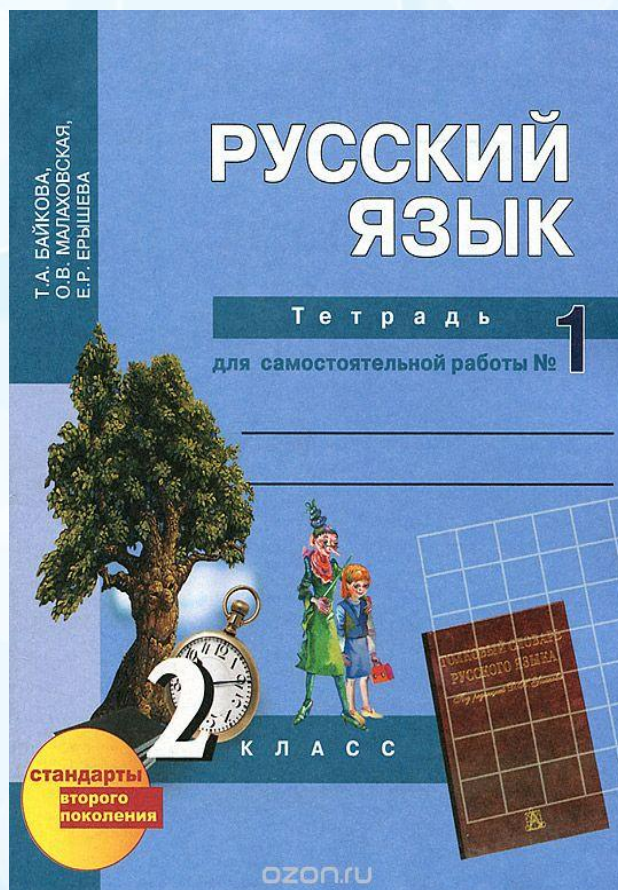
ПЕРВЫЙ способ: с помощью
слов **ЕСТЬ, НЕТ.**

Есть (что?) пенал. Нет (чего?)
пенала.

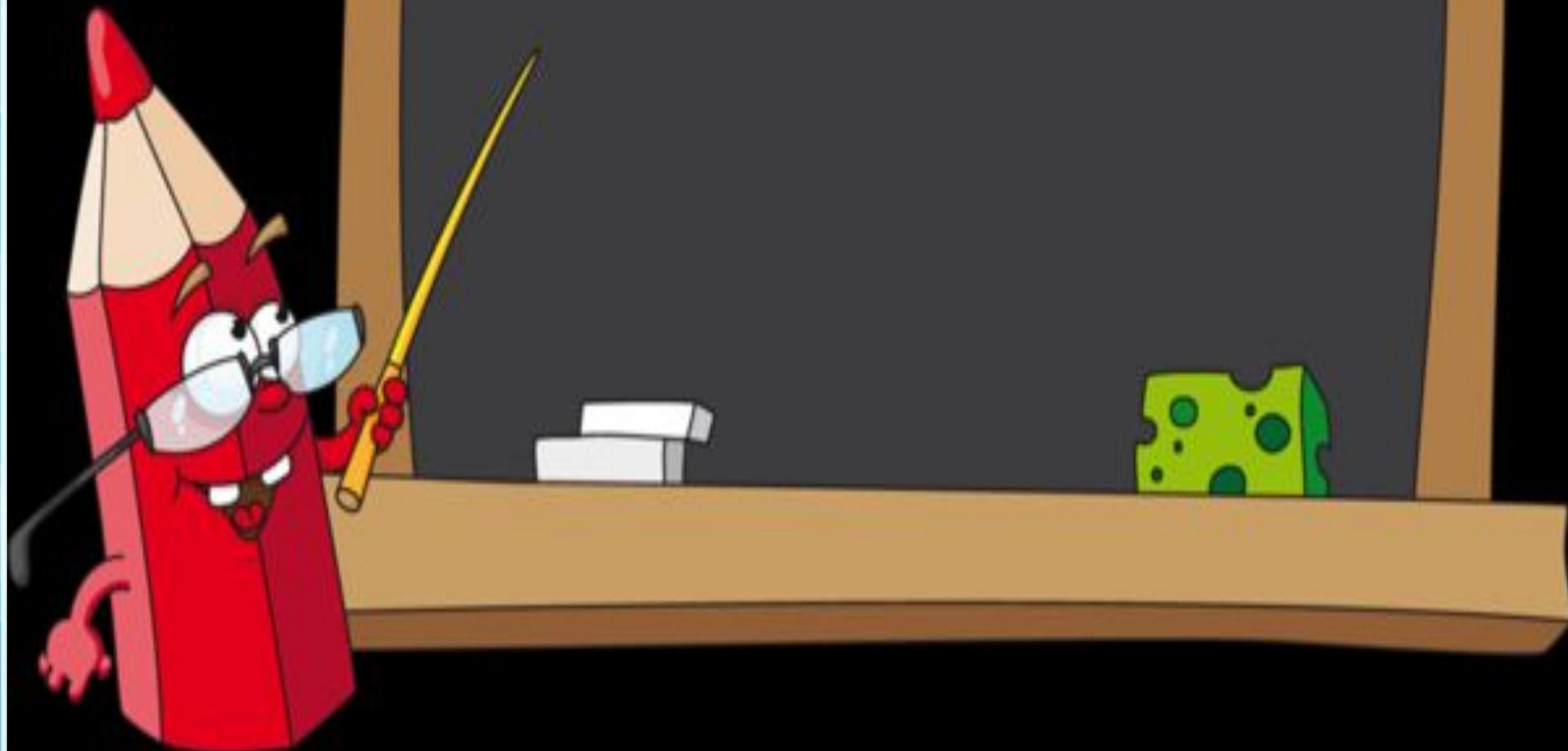
ВТОРОЙ способ: с помощью
слов **Он** (она, оно) – **ОНИ:** (он)
пенал – (они) пеналы.



Работа в тетради с.25 №30



Домашнее задание:
с. , упр.





источник шаблона:
Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Интернет – ресурсы:

<http://www.look.com.ua/pic/201209/1024x768/look.com.ua-13886.jpg>