

Педагогический проект


ВСЯКИЙ ТРУД

ПОЧЁТЕН



Руководитель проекта:

Воспитатель
Клименко Т.А.
Подготовительная
группа № 9



*«Дайте детям радость труда.
Эту радость ему несут успех,
осознание своей умелости и
значимости выполняемой
работы, возможность
доставлять радость другим.»*

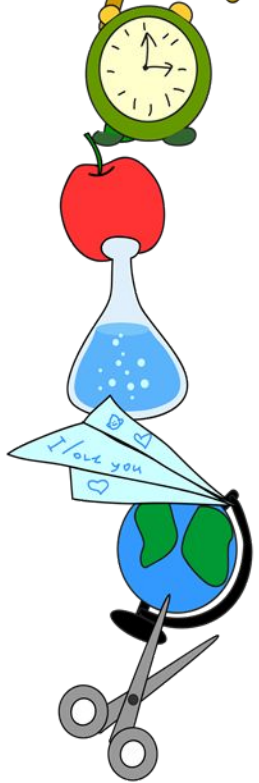
В.А.Сухомлинский



Описание проекта

Тип проекта: краткосрочный
с 16.01.2017- 20.01.2017,
групповой.

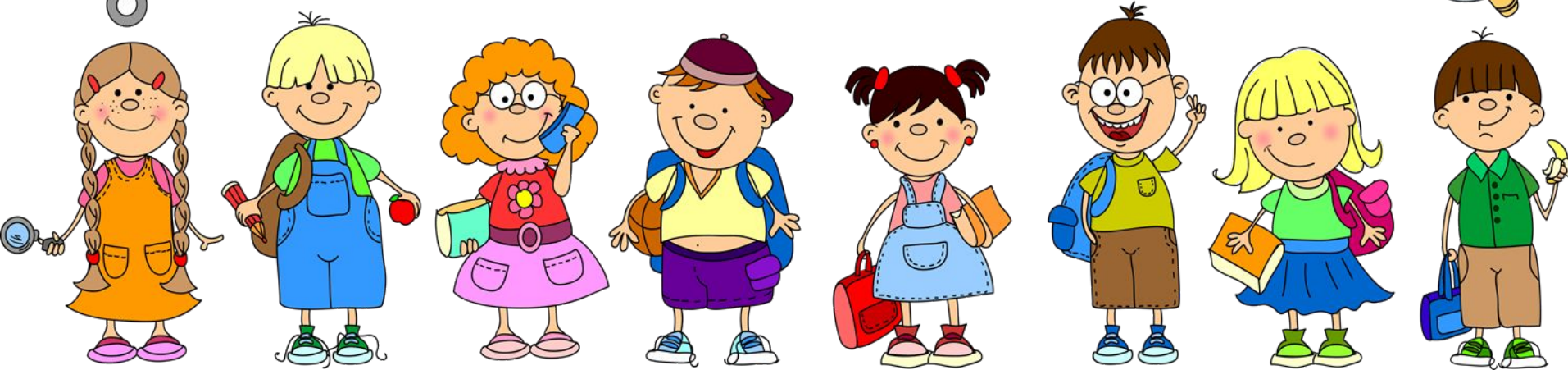
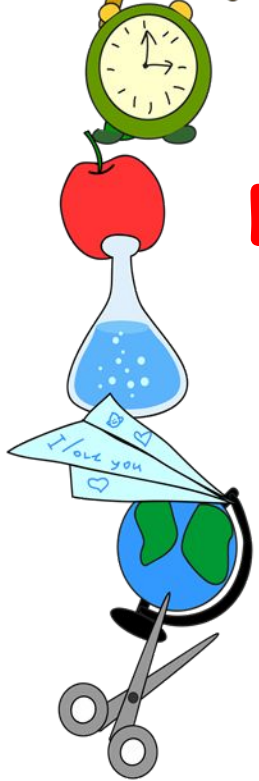
Участники проекта: дети,
родители, педагоги.





Этапы реализации краткосрочного проекта

1. Подготовительный
2. Основной этап
3. Заключительный



Цель: Формирование
положительного отноше-
ния к труду и четкого
представления о трудовой
деятельности взрослых.



Задачи:

Обучающие: Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Развивающие: Развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовывать в различных видах труда и творчества.

Воспитательные: Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества





Форма и методы реализации проекта:

познавательные занятия, беседы о труде взрослых; творческие рассказы; хозяйственно - бытовой труд; самообслуживание; труд в природе; ручной труд; оформление игротки дидактических игр; художественное творчество; сюжетно-ролевые игры.



Само-
обслуживание

Ручной и
художеств.
труд

Хозяйственно-
бытовой

Виды труда

Труд в
природе

Сюжетно-
ролевые
игры

Беседы,
чтение
художеств
енной
литератур
ы

Самообслуживание -

это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, прием пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно - гигиенические процедуры и т.д.)



Хозяйственно- бытовой труд

направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.





Труд в природе

уход за растениями, в уголке природы,





Ручной и художественный труд

направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека, развивает конструктивные и творческие способности детей.





Сюжетно-ролевые игры

вид детской
деятельности, при
котором ребёнок
воображает ситуацию,
придумывает сюжет и
выполняет роль





Спасибо за внимание