

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.
- Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге,
 - их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.
- ❖ В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.







Создать условия для появления у учащихся мотива к самоизменению, личностному росту при бретения учащимися средств познания и исследования мира

Создать условия для возможности к реализации «Я – концепции» («Я – могу» - «я – хочу» - «я – нравлюсь»)

процессов, явлений, событий, свойств, законов и закономерностей, отношений и др.

В рамках данного подхода можно вести речь о комплексном развитии эмоционально-образной, когнитивной, деятельностной сфер личности.









Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.





2. Формирование положительной «Я – концепции».



1.Формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.

3. Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.



- 4. Развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности.
- 5. Воспитание духовно-нравственных качеств личности.
- 6. Развитие навыков рефлексивных действий.

Спортивнооздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общекультурное

«Юный эколог»

«Умелые ручки»

Общеинтеллектуальное

«Домовёнок»

Домовёнок

Целью программы является: приобретение общественно – организаторских умений; формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к труду и людям труда

Задачи:

- •привлекать всех детей к активному участию в делах класса;
- •учить детей навыкам общественной работы;
- •воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- •развивать организаторские и коммуникативные компетенции;
- •создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;









«Умелые ручки»

Цель: развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации

Задачи:

- •Расширить представления о многообразии видов декоративно прикладного искусства.
- •Познакомить обучающихся с разными видами искусства, с различными техниками выполнения работ.
- •Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно прикладным искусством.
- •Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки











юный эколог 🚤



Цель:

Формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Задачи:

- 1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- 2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности, экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
- 3. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни
- 4. Становление сознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта, признанию самоценности Природы.
- 5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

















