

«Культура мышления как формирование  
мыслительной деятельности  
младших школьников».

**«Видеть  
и чувствовать —  
это быть;  
размышлять —  
это жить.»**

**Уильям Шекспир**



**Ведущей деятельностью в  
младшем школьном возрасте  
является  
учебная.**

**В учебной деятельности  
усвоение научных знаний  
выступает как основная цель и  
главный результат  
деятельности.**



**Одна из важнейших задач  
начального обучения –  
развивать у школьников**

# ***Мышление***

Ведущая деятельность в младшем  
школьном возрасте – **УЧЕБНАЯ**





**В процессе мыслительной деятельности человек познает окружающий мир с помощью особых умственных операций.**

**Эти операции составляют различные взаимосвязанные, переходящие друг в друга стороны мышления.**

**Основными мыслительными операциями являются**

***анализ, синтез, сравнение, абстракция, конкретизация и обобщение.***



*Все виды  
тесно взаимосвязаны  
друг с другом.*



**Развивать мышление – значит  
развивать умение думать.**





# *Культура мышления*

*Ключевыми словами в характеристике компетенций являются слова*

- *Искать*
- *Думать*
- *Сотрудничать*
- *Приниматься за дело*
- *Адаптироваться*



# Искать

- *опрашивать окружение;*
- *консультироваться у учителя;*
- *получать информацию*



# Думать

- Устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями
- Занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать своё собственное мнение;
- Оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, с окружающей средой
- Оценивать произведения искусства и литературы



# Сотрудничать

- Уметь работать в группе
- Принимать решения
- Улаживать разногласия и конфликты
- Договариваться
- Разрабатывать и выполнять **взятые** на себя обязанности



# Приниматься за дело

- Включаться в группу или коллектив и внести свой вклад
- Организовать свою работу
- Пользоваться вычислительными приборами



# Адаптироваться

❖ **Стойко противостоять трудностям**

❖ **Находить новые решения**



## ***Из этого следует, что обучающиеся должны***

- ❖ **Проявить способность мобилизовать полученные ранее знания**
- ❖ **Проявить способность доказывать свою точку зрения**
- ❖ **Суметь организовать взаимосвязь прошлых и настоящих знаний в решении конкретной ситуации, т. е. пользоваться приобретёнными ранее компетенциями.**
- ❖ **Знания, полученные таким образом, оказываются более прочными и качественными.**

**«Образование  
заключается не в  
количестве знаний,  
а в умении применять**

