
***Системно –
деятельностный
подход.
Опыт реализации.***

Матвеева Юлия Евгеньевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»

Цель СДП

Воспитание личности как субъекта жизнедеятельности, т.е. личности, умеющей ставить цели, решать задачи, отвечать за результат.

Основной результат СДП

Развитие личности ребенка на основе УУД.

Основная педагогическая задача

**Организация условий,
инициирующих действия детей,
формирование универсальных
учебных действий.**

Как это реализовать?

- **связывать изучаемый материал с повседневной жизнью и с интересами учащихся;**
 - **планировать урок с использованием всего многообразия форм и методов учебной работы, и, прежде всего, всех видов самостоятельной работы, диалогических и проектно-исследовательских методов;**
 - **привлекать для обсуждения прошлый опыт учащихся;**
 - **оценивать достижения не только отметкой, но и содержательной характеристикой.**
-

Проектирование уроков в рамках СДП требует подготовки, включающей:

- анализ содержания предмета с целью выявления обобщенных способов действий и предметных компетенций, осваиваемых учащимися в процессе изучения предмета;
 - определение перечня универсальных учебных действий, формируемых в рамках предмета, на основе сопоставительного анализа предметных, метапредметных и личностных результатов;
 - выбор способов достижения результатов на основе изучения литературы по проблемам развивающего обучения, методических рекомендаций по реализации программы УМК, реализуемой учителем, опыт работы
 - выбор способов текущей диагностики (своей деятельности и деятельности учеников);
 - проектирование, проведение, самоанализ уроков (взаимопосещение и взаимонализ).
-

Организовывать деятельность на уроке с опорой:

- на мысленные и практические действия учащихся в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов разрешения учебной проблемы;**
 - на значительно возрастающую долю самостоятельной познавательной деятельности учащихся по разрешению проблемных ситуаций;**
 - на усиление интенсивности мышления учащихся в результате поиска новых знаний и новых способов решения учебных задач;**
 - на обеспечение прогресса в когнитивном и культурном развитии учащихся, творческом преобразовании мира.**
-

Структура уроков введения нового знания в рамках СДП

- **самоопределение к учебной деятельности;**
 - **актуализация и фиксирование затруднения в пробном учебном действии;**
 - **выявление причин затруднения;**
 - **построение проекта выхода из затруднения (цель и тема, способ, план, средство)**
 - **реализация построенного проекта**
 - **первичное закрепление во внешней речи**
 - **самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**
 - **включение в систему знаний и повторение**
 - **рефлексия учебной деятельности на уроке.**
-

***У нас всё
получится!***
