



Преобразование ППРС в средней возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ
МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 96» Г. ОРСКА
НИКУЛЕНКОВОЙ О.Е.

Актуальность проблемы преобразования ППРС в ДОУ

- В связи с введением нового ФГОС, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.
- Интеграция образовательных областей, деятельностный подход, приоритет игры, ориентация на интегративные качества требуют новых подходов к формированию предметно-развивающей среды ДОУ.

Функциональные модули в средней группе МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска »:

- ▶ познавательное развитие,
- ▶ социально-коммуникативное развитие,
- ▶ физическое развитие,
- ▶ художественно-эстетическое развитие,
- ▶ речевое развитие.



Модуль познавательное развитие



Центр развития
ЭМП

Центр сенсорного развития



Уголок природы



Макет «Времена года» в уголке природы



ЦЕНТР ОПЫТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Тема недели отражается в предметно-пространственной среде



Центр краеведения



Центр безопасности



МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

В группе оборудованы « Центры сюжетно- ролевых игр»:

-«Магазин»

-«Кухня»

-«Поликлиника»

-«Парикмахерская» и др.,

которые помогут сформировать основы культуры общения через решение проблемных ситуаций, где будут закрепляться знания об окружающей действительности и жизни в социуме.



Центр сюжетно-ролевой игры и конструирования





Модуль художественно-творческого развития



Центр двигательной активности



Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.



Спасибо за
внимание!

