

Педагогическая технология



область знания



система



процесс

Педагогическая (образовательная) технология –

это система
функционирования всех компонентов ОП

- построенная на научной основе;
- запрограммированная во времени и пространстве;
- приводящая к намеченным результатам.



**Технологический
подход**

=

= **Точное
инструментальное
управление**

+

**Гарантированный
результат**

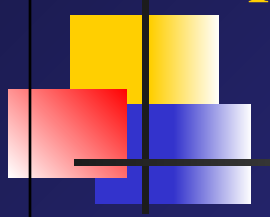
3 парадигмы  **5 поколений образовательных технологий**



Парадигмы	Ключевые слова
Эмпирическая	Требования, опыт, прогностика, успеваемость
Алгоритмическая	Планирование результатов обучения, программа, диагностика, управление
Стохастическая	Субъектность, проектирование, мониторинг, вероятность

Технологические парадигмы

Конкретные технологии



	Воздействуют на	Чтобы обеспечить
Эмпирическая	содержание обучения	Максимальное усвоение СО для среднего ученика
Алгоритмическая	Субъект, т.е. ученика	Максимальное (даже гарантированное!) усвоение СО каждым учащимся
Стохастическая	Развитие учащегося и обучающую среду	Максимальную вероятность развития каждого учащегося

Эмпирическая

Алгоритмическая

Стохастическая

Поколения образовательных технологий

1. Традиционные методики

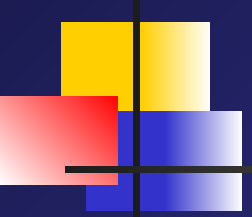
2. Модульно-блочные технологии

3. Цельно-блочные технологии

4. Интегральные технологии

**5. ТОГИС
IMTS
flash-content**

ТОГИС – технология V поколения.



Направляемый
проект

+ Интернет технологии

В принципе существования
в культуре есть не что иное, как
непрекращающийся диалог
с теми, кто жил и творил до тебя.

Е. Ямбург

ТОГИС - технология деятельностно-ценная базируется
на 3-х уровнях планирования результатов

Преобладающие методы: проблемный, модельный

Структурная единица ОП: блок уроков

Главный элемент блока: развивающее дифференцированное закрепление

Главный элемент учебного процесса: решение учебной задачи
(познавательная и информационные аспекты)

Оценка: комбинированный рейтинг -
дескриптивная оценка



Основные результаты ТОГИС (развитие ключевых компетентностей)

- осознание учащимися ценностей совместной деятельности;
- обладание умениями организовать, спланировать и осуществить деятельность;
- рефлексия, коллективный анализ результатов;
- умение свободно работать с информацией;
- создание собственного интеллектуального продукта с его имеющимися культурными образцами.



Основные составляющие технологий личностно ориентированного образования

- диалогичность;
- деятельно-творческий характер;
- направленность на поддержку индивидуального развития ребенка;
- предоставление ребенку необходимого пространства свободы для принятия самостоятельных решений, творчества, выбора содержания и способов учения и поведения.



Отличительные признаки современных технологий

- парадигма лично ориентированного образования;
- использование СИТО (современные информационные технологии образования);
- ориентация на проектную и исследовательскую деятельность учащихся;
- ориентация на личностный рост всех субъектов образовательного процесса .