



«Системно – деятельностный подход в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО»



Учитель первой квалификационной
категории Трофимова Наталья
Павловна

МБОУ «Тетюшская средняя
общеобразовательная школа №1 им.
Ханжина П.С.»



Основная цель российского образования



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Проблемы
России
Стратегия
2020

Общественный договор
Новые образовательные запросы семьи, общества, и государства

Новые технологии
Широкое внедрение ИКТ-технологий во все сферы жизни

Новая
цель
образования

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления
и
развития высоконравственного, ответственного, творческого,
инициативного, компетентного гражданина России.



Китайская притча

«Дай человеку одну рыбу, и он получит пропитание на день, научите его ловить рыбу, и он получит пропитание на всю жизнь.»





Научить учиться – овладеть универсальными учебными действиями



Системно-деятельностный подход

*Развитие личности учащегося на основе
освоения
универсальных способов деятельности.*

**Основная педагогическая задача:
организация условий, инициирующих
детское действие**

Чему учить?

Обновление
содержания
образования

**Ради чего
учить?**

**Ценности
образования**

Как учить?

Обновление
технологий
образования

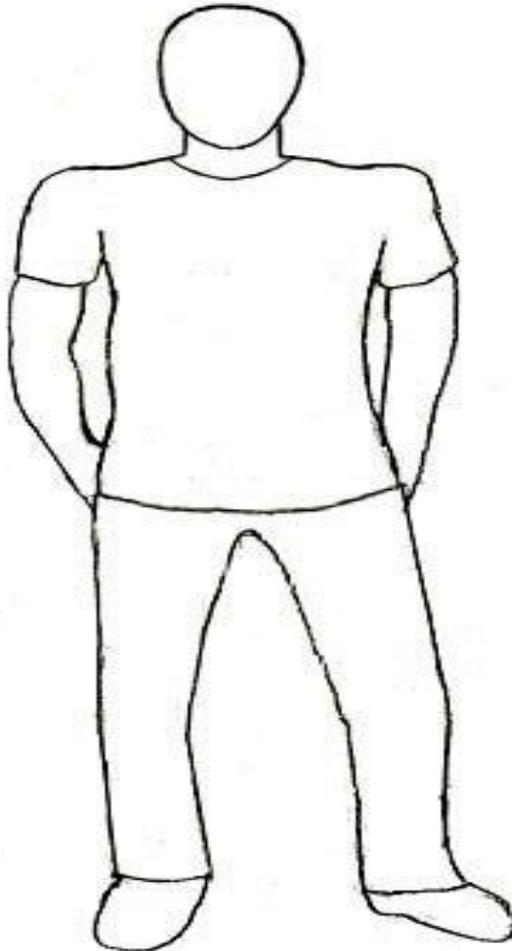


«Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность» Д.Б.Шоу





Тема. «Твои помощники – органы чувств».





Приём «Да/Нет»

Бытовая	Да/нет	Волшебная	Да/нет	О животных	Да/нет
Герои – простые люди		Волшебство		Веселое настроение	
Веселое настроение		Герои-злодеи		Герои-животные	
Смешные ситуации		Герои-помощники		Волшебное условие (животные разговаривают)	
Высмеиваются плохие черты характера		Необычные испытания		Сильный защищает слабого	
Восторг умом, находчивостью		Таинственное настроение			
		Волшебные предметы			
		Троекратные повторы			



Приём «До – после»

Окружающий мир 3 класс

Тема: «Природные стихии. Если гроза застала тебя на прогулке.»

ДО	УТВЕРЖДЕНИЯ	ПОСЛЕ
	Спрятаться под самым большим деревом.	
	Залезть под мостик.	
	Лечь на землю.	
	Бежать домой.	
	Сесть на корточки и обхватите ноги руками.	
	Не двигаться и не шевелиться.	



Приём «Лови ошибку»

Упражнение

5. Учительница Галина Ивановна нашла три ошибки в работе ученика. Найди их, исправь, запиши правильно. Объясни правильное написание подбором проверочных слов.

Ночью рика замерзла. На трове лежал
первый снег. Земля в этом году пришла
рано.

Найди примеры с неверными ответами и исправь ошибки.

$56 : 8 = 8$

$24 : 7 = 3$

$21 : 3 = 6$

$35 : 7 = 5$

$48 : 6 = 8$

$18 : 2 = 9$

$27 : 3 = 8$

$32 : 4 = 8$

$15 : 5 = 4$



Приём

«Я беру тебя с собой»





Я слышу, и я забываю.

Я вижу, и я помню.

Я делаю, и я понимаю.

Конфуций

