



# «Системно – деятельностный подход в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО»



Учитель первой квалификационной  
категории Трофимова Наталья  
Павловна  
МБОУ «Тетюшская средняя  
общеобразовательная школа №1 им.  
Ханжина П.С.»



# Основная цель российского образования



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

Проблемы  
России  
Стратегия  
2020

Общественный  
договор  
Новые  
образовательные  
запросы семьи,  
общества,  
и государства

Новые технологии  
Широкое внедрение  
ИКТ-технологий  
во все сферы жизни

Новая  
цель  
образования

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления  
и  
развития высоконравственного, ответственного, творческого,  
инициативного, компетентного гражданина России.



# Китайская притча

---

«Дай человеку одну рыбу, и он получит пропитание на день, научите его ловить рыбу, и он получит пропитание на всю жизнь.»





# Научить учиться – овладеть универсальными учебными действиями



# Системно-деятельностный подход

*Развитие личности учащегося на основе  
освоения  
универсальных способов деятельности.*

**Основная педагогическая задача:  
организация условий, инициирующих  
детское действие**

**Чему учить?**

Обновление  
содержания  
образования

**Ради чего  
учить?**

**Ценности  
образования**

**Как учить?**

Обновление  
технологий  
образования



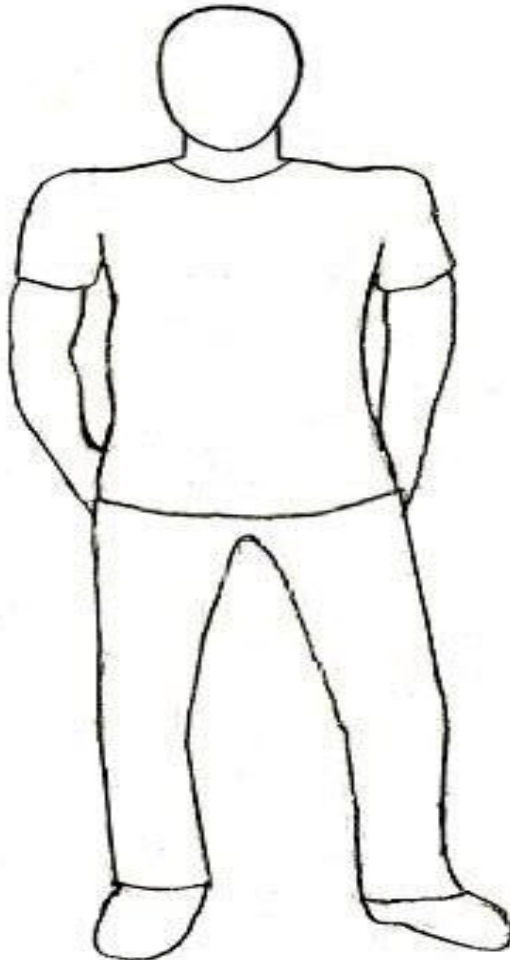
# «Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность» Д.Б.Шоу





# Тема. «Твои помощники – органы чувств».

---





# Приём «Да/Нет»

Бытовая	Да/нет	Волшебная	Да/нет	О животных	Да/нет
Герои – простые люди		Волшебство		Веселое настроение	
Веселое настроение		Герои-злодеи		Герои-животные	
Смешные ситуации		Герои-помощники		Волшебное условие (животные разговаривают)	
Высмеиваются плохие черты характера		Необычные испытания		Сильный защищает слабого	
Восторг умом, находчивостью		Таинственное настроение			
		Волшебные предметы			
		Троекратные повторы			





# Приём «До – после»

Окружающий мир 3 класс

Тема: «Природные стихии. Если гроза застала тебя на прогулке.»

ДО	УТВЕРЖДЕНИЯ	ПОСЛЕ
	Спрятаться под самым большим деревом.	
	Залезть под мостик.	
	Лечь на землю.	
	Бежать домой.	
	Сесть на корточки и обхватите ноги руками.	
	Не двигаться и не шевелиться.	



# Приём «Лови ошибку»

## Упражнение

5. Учительница Галина Ивановна нашла три ошибки в работе ученика. Найди их, исправь, запиши правильно. Объясни правильное написание подбором проверочных слов.

Ночью рика замерзла. На трове лежал  
первый снег. Земля в этом году пришла  
рано.

Найди примеры с неверными ответами и исправь ошибки.

$56 : 8 = 8$

$24 : 7 = 3$

$21 : 3 = 6$

$35 : 7 = 5$

$48 : 6 = 8$

$18 : 2 = 9$

$27 : 3 = 8$

$32 : 4 = 8$

$15 : 5 = 4$



# Приём

---

## «Я беру тебя с собой»





**Я слышу, и я забываю.**

**Я вижу, и я помню.**

**Я делаю, и я понимаю.**

**Конфуций**

