

« Использование проектных технологий обучения во внеурочной деятельности младших школьников».



специальным знаниям, а также развитие у них общих умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске, - одна из основных практических задач современного образования.



Проблема исследования

- заключается в том, что технология проектной деятельности не проработана в методике начального обучения. В то время как существует необходимость использовать эту технологию для осуществления связи теории с практикой в начальной школе.



Цель работы

- определить особенности использования технологии проектного обучения в начальной школе.



Задачи:

- Раскрыть сущность и историю технологии проектного обучения.
- Дать классификацию учебных проектов, используемых в начальной школе.
- Определить специфику организации проектной деятельности учащихся начальных классов.

Основоположник метода проектов

- американский философ-идеалист
Джон Дьюи
(1859-1952)



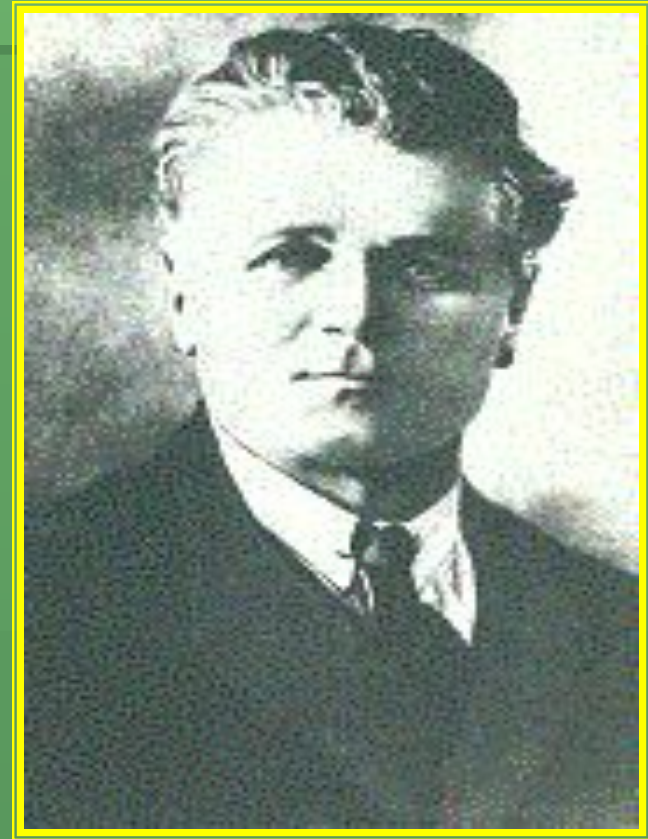
1884 - 1916 гг.

- Ученики и последователи Дж. Дьюи-американские педагоги **Е. Паркхерст** и **В. Килпатрик**
- **Основная идея** – *организация деятельности ребенка в социальной среде с целью расширения и обогащения жизненного опыта учащихся.*

- В России метод проектов получил широкое распространение в Трудовой школе 20-х г.г.



П.П. Блонский



С.Т. Шацкий

« Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить...»

- **Проект** — замысел переустройства того или иного участка действительности согласно определённым правилам.
- **Проектность** — определяющая черта современного мышления.
- **Проектное мышление, проектная деятельность** — процесс обобщённого и опосредованного познания действительности, в ходе которого человек использует технологические, технические, экономические и другие знания для выполнения проектов по созданию культурных ценностей



- **Проектное обучение** отличается от **проблемного** тем, что деятельность учащихся имеет характер проектирования, подразумевающего получение конкретного (практического) результата и его публичного предъявления.

Технология проектного обучения (метод проектов, проектное обучение)



- развитие идей проблемного обучения, когда оно основывается на разработке и создании учащимся под контролем учителя новых продуктов, обладающих субъективной или объективной новизной, имеющих практическую значимость.

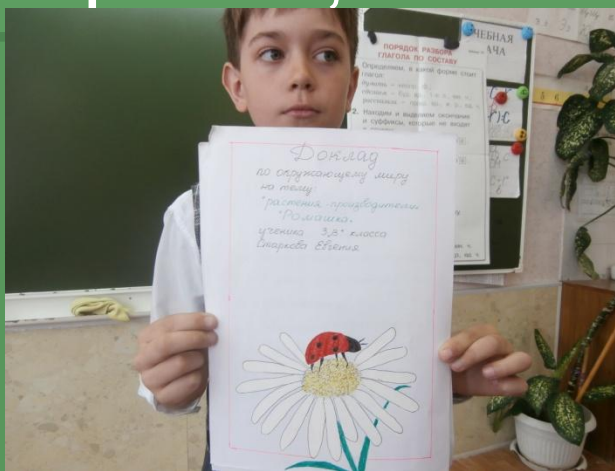
Типы учебных проектов:

- Исследовательские
- Творческие
- Информационные
- Социально значимые
- Телекоммуникационные



Типы учебных проектов по затратам времени:

- **краткосрочные** (2-6 ч),
- **среднесрочные** (12-15 ч),
- **долгосрочные** (четверть, полугодие, год) проекты, требующие времени для поиска материала, его анализа и т. д.



планирующей

информационно-

операционный

рефлексивно-

оценочный



Педагогические условия организации проектной деятельности в начальной школе



Темы детских проектных работ лучше выбирать из содержания учебных предметов или из близких к ним областей.

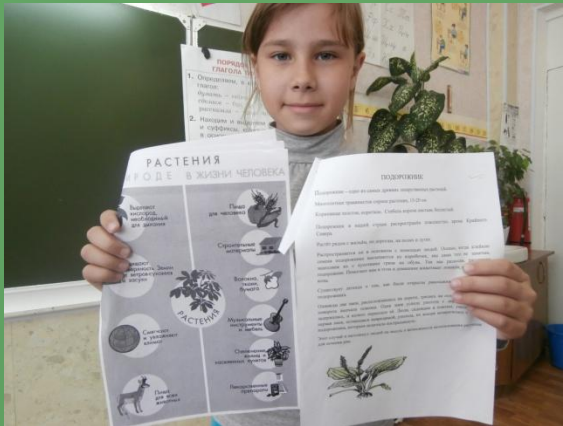


В процессе работы над проектом проводить с младшими школьниками:

- экскурсии
- прогулки-наблюдения
- социальные акции
- опросы
- интервьюирование учениками отдельных лиц, для которых предназначен детский проект



Последовательность приобщения учащихся к проектной деятельности



- ОТ **недолговременных** (1-2 урока) **однопредметных** проектов к **долговременным, межпредметным**
- ОТ **личных** проектов к **групповым** и **общеклассным**

Презентация (защита) проекта

Необходимо:

- помочь ученикам произвести самооценку проекта
- помочь учащимся оценить процесс проектирования
- помочь ученикам подготовить проект к презентации



Группа компетенций, на которые проектная деятельность оказывает наибольшее влияние у младших школьников:

- исследовательские
- социального взаимодействия
- оценочные
- информационные
- презентационные
- рефлексивные
- менеджерские



Участвуя в проектной деятельности, младшие школьники демонстрируют:

- Готовность к познанию и овладению основными исследовательскими методами (анализ литературы, поиск источников информации, сбор и обработка данных, научное объяснение полученных результатов, видение и выдвижение новых проблем, гипотез, методов их решения);
- Готовность овладеть компьютерной грамотностью, умение работать с аудиовизуальной и мультимедиа техникой;
- Владение коммуникативными навыками, толерантностью;
- Умение интегрировать ранее полученные знания по разным учебным дисциплинам для решения познавательных задач.

Вывод:

- эффективность использования технологии проектной деятельности в начальной школе зависит от учета возрастных особенностей учащихся при выборе темы проекта, определения его типа, структуры и степени участия учителя в координации деятельности учащихся при работе над проектом.



Знаете ли вы...

- С каждым годом улучшается медицинское обслуживание населения нашей страны.
- Лекарствами являются и используют для лекарственных препаратов.
- В мировой практике 40%, а в нашей стране более 45%.
- Применяются для профилактики и лечения сердечнососудистых заболеваний, заболеваний печени, желудочно-кишечного тракта.
- Многие лекарственные растения прошли через века, дарят здоровье десяткам поколений.
- Лечебные свойства растений, установленные в древние времена, находят научное обоснование в современной медицине. В настоящее время в нашей стране используются около 150 видов лекарственных растений.

Тема проекта:

- исследовательский;
- творческий.

Счастливы Вы 2015

Решившиеся на сбор и сушку лекарственных растений:

- Заготовка проводится в строго определенное время.
- Распределяется это вещество в растениях различно, и если они сорваны в листьях, у других — в корнях и корневищах, у третьих — в цветках, у четвертых — в плодах.
- Вещь полезных больше, когда плоды созреют.
- Кора привидна к употреблению в период весеннего сокодвижения.
- Корни и корневища заготавливают осенью.
- Перед сушкой растений надо сорвать их с частью прикорневых листьев.
- Растения надо собирать в хорошую погоду. Важные растения собирают в период цветения.
- Перед сушкой растений надо сорвать их с частью прикорневых листьев.

ПАМЯТКА

Вы очень нас попросили!
астения — лекарства
реже собирать,
если заболете,
со своих гряд!

Итак, в мае — июне,
доброе время,
собирайте лекарственные растения,
и не забудьте о грядках!