

## **Проект**

**Ознакомление с символикой родной страны как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста**



# Актуальность проекта

В результате изменения стратегических ориентиров развития российской системы образования в направлении от «знаниевой» и адаптивно-дисциплинарной к компетентностной и личностно-ориентированной парадигме обучения и воспитания приоритетным становится создание условий для формирования у дошкольников основ патриотического воспитания. Одним из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога является формирование у детей уважительного отношения к Родине:

- в результате грамотного педагогического воздействия у детей формируется любовь, уважительное отношение к культуре и истории страны;
- возникает необходимость в обеспечении разностороннего ознакомления детей с традициями, с русской культурой в том числе с государственными символами, которые несут в себе воспитательную функцию наряду со своим основным значением - служить отличительным знаком государства

# Противоречия

- между необходимостью проектирования патриотического пространства развития, обучения, воспитания и недостаточной разработанностью методов педагогического воздействия по формированию у дошкольников основ патриотической культуры;

## Цель исследования

---

- Формирование у дошкольников чувств гордости и уважения к Государственной символике РФ

# Задачи

- *Расширять знания детей о символах России о их значении в жизни человека;*
- *Закрепить знания о цветах герба и флага, об их изображениях повысить уровень патриотического воспитания детей дошкольного возраста;*
- *Формировать уважительное отношение к государственным символам России.*
- *Воспитывать любовь и уважение к Родине, к ее истории и культуре.*
- *Развивать грамматически правильную речь детей, обогащать и активизировать словарь.*

# Предмет исследования

- символы России (герб, флаг, гимн), как форма воспитания патриотизма у детей

# План поэтапной реализации проекта

- **Информационно-аналитический этап**
- *создание творческой группы,*
- *изучение литературы,*
- *разработка программ патриотической направленности по формированию у дошкольников уважительного отношения к родной стране и её символам*

# План поэтапной реализации проекта

- **Практический этап**
- *Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Русь, Россия, Родина моя» , «Моя Родина –край Тамбовский!»*
- *Оформление дидактических игр*
- *Лепка, аппликация, рисование*
- *Экскурсии и фотоэкскурсии*
- *Разучивание стихов песен о России*
- *Беседы с детьми*
- *Дидактические игры*
- *Фотовыставка*



# План поэтапной реализации проекта

- **Аналитический этап.**
  - *оценка эффективности*
  - *обсуждение результатов*
  - *определение перспектив*

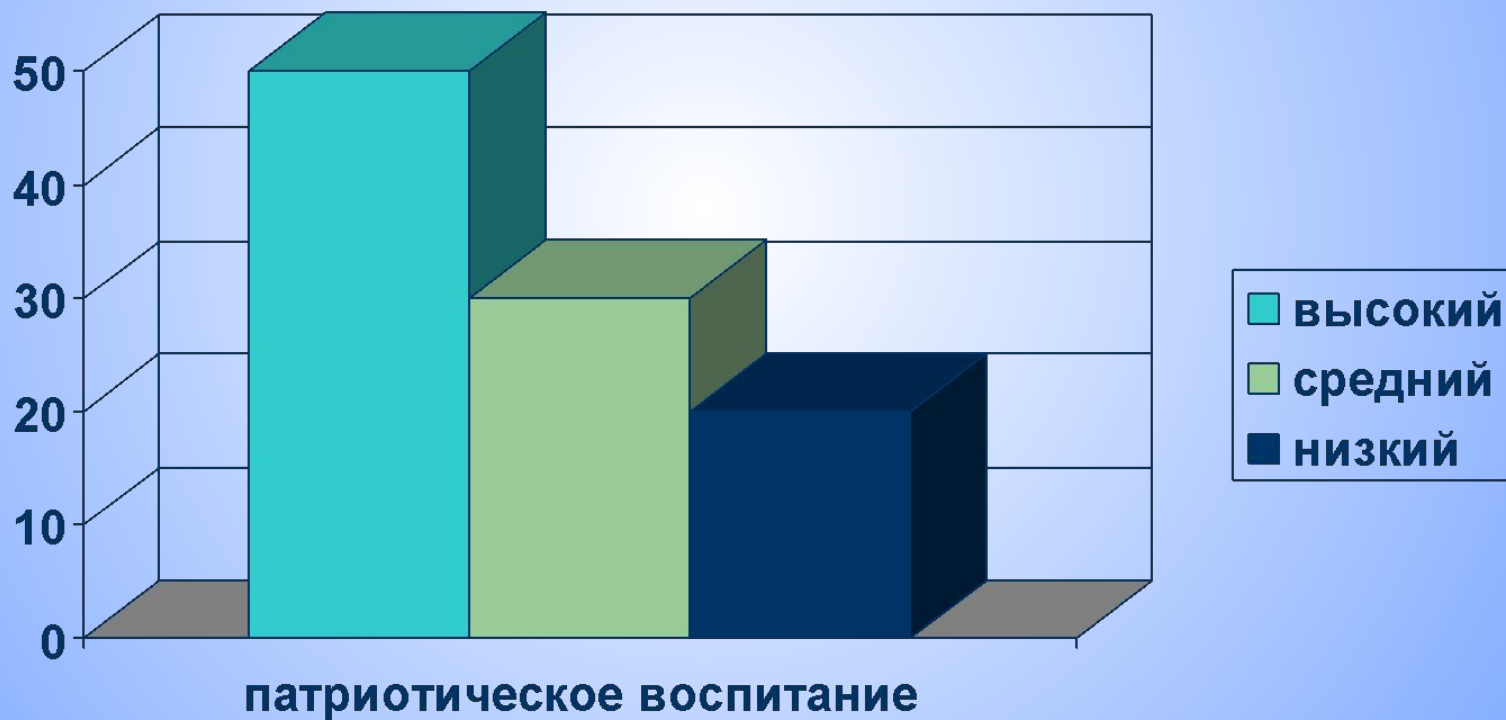
# Формы взаимодействия участников образовательного процесса:



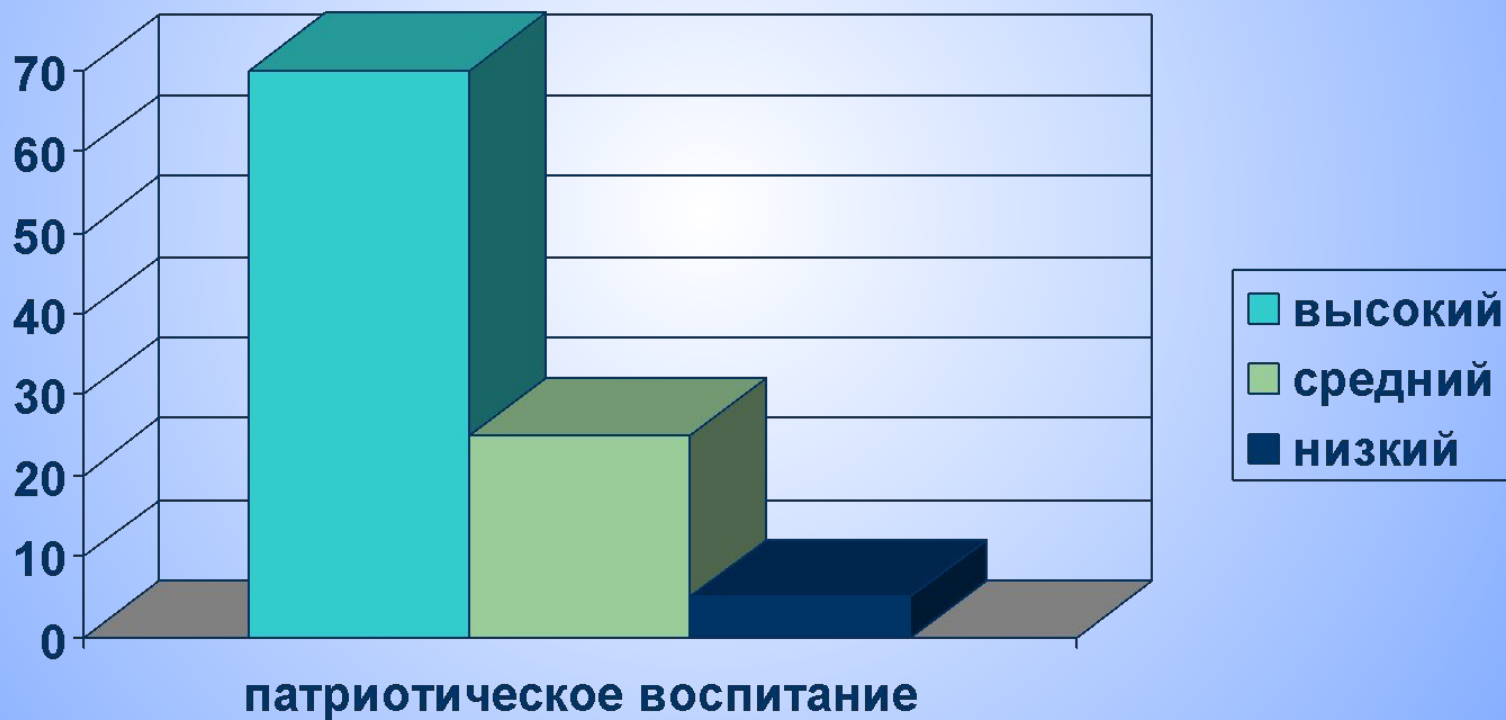
# Планируемые результаты

- *Позитивно-эмоциональное состояние детей в процессе формирования представлений о России и государственной символике РФ*
- *Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.*
- *В ходе выполнения проекта у дошкольников сформируется представление о символах России, их значении в жизни людей.*
- *Проведение разных форм работы по формированию основ патриотического воспитания : наблюдений, экскурсий, развивающих занятий приведёт к формированию уважительного отношения детей к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.*

# Результаты вводной диагностики



# Результаты итоговой диагностики



# Информационные источники

1. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живём в России».
2. О.Н. Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду».
3. Е.К. Ривина «Ознакомление дошкольников с государственной символикой России»//Управление ДОУ,2005,№1.
4. Р.А. Жукова «Правовое воспитание в детском саду».
5. Н.А. Соболева,; В.А. Артамонов «Символы России».
6. Е.К. Ривина Герб и флаг России : Знакомим дошкольников с Государственными символами-м.; А Р К Т И,2002
7. Дошкольное воспитание №8 2007 год.
8. Е.В. Пчелов «Государственные символы России. Герб ,флаг, гимн».-М.; Т И Д. Русское слово,2002 год.
9. «Воспитание и обучение»,2003 год.Т.И.Гризик познаю мир. Знаки и символы.-М.; Просвещение,2000 год.
10. Данилина П.Н. «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005г. -М.:АРКТИ,2003г.
- 11.Е.Л.Ерохина ,Т.А. Круглова «Государственные символы России. Флаг,герб, гимн. –М.: Ювента,2002г.
- 12.INTERNET технологии (сайт творческих учителей)