

---

# Пример поддержки проектной деятельности

---

в учебнике **комплект**  
«**Планетарий**»

---

# О комплекте учебников

## «Планета знаний»

- УМК "Планета знаний" состоит из учебников, рабочих тетрадей, дидактических и методических пособий по всем основным предметам для всех классов начальной школы.
  - Основная особенность этого комплекта заключается в его целостности: единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам; единстве сквозных линий типовых заданий; единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности.
-

- 
- Все учебники УМК имеют единую структуру, единую систему заданий и единую маркировку, которая облегчает работу учителя и школьника с учебниками и рабочими тетрадями комплекта.
  - В учебники включены специальные развороты проектной деятельности учащихся. Проектная деятельность предполагает как групповую, так и индивидуальную деятельность младших школьников. В учебниках представлены творческие, информационные и практико-ориентированные проекты. Проектная деятельность предлагает выход за границы учебника во внеурочную деятельность и носит исключительно добровольный характер.
-

- Со второго класса в рабочих тетрадях комплекта появляются специальные развороты для тем и проектов, играющие роль опорной схемы деятельности.

Наша общая тема \_\_\_\_\_

Что мне интересно \_\_\_\_\_  
об этом узнать? \_\_\_\_\_

Откуда я могу об этом узнать?

1. Я могу прочитать об этом в книгах: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Мне могут про это рассказать: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Чтобы больше узнать, я могу пойти: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Ещё я про это могу узнать (где): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Коротко запиши главную мысль  
Теперь я знаю, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проект \_\_\_\_\_

Что я буду \_\_\_\_\_  
делать? \_\_\_\_\_

Порядок моих действий (план):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

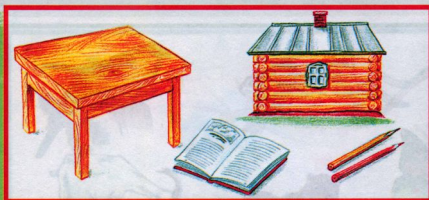
Вместе со мной этот проект будут делать:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заранее нужно подготовить:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Будут нужны такие материалы и инструменты:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Окружающий мир 1 класс

## Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы сажаем, сажая леса...»



Комнатные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов

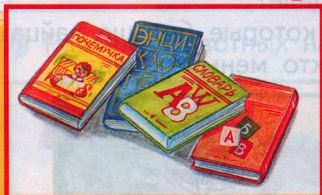


Охрана растений



Растения в жизни животных

## Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

## Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



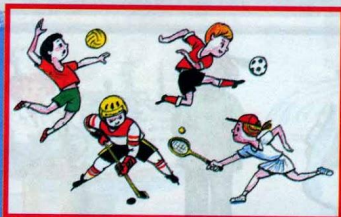
Выставка или альбом  
«Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

# Окружающий мир 1 класс

## Тема «ЛЮДИ И ИХ ЗАНЯТИЯ»



Спорт



Наши увлечения



Профессии обычные  
и необычные



Как мы отдыхаем

## Источники информации



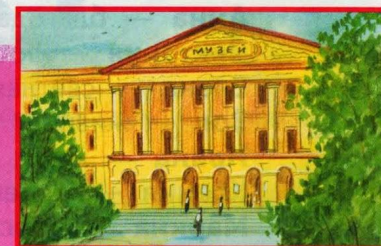
Книги, справочники, энциклопедии



Встреча-интервью



Фильмы, видеозаписи



Посещение музея

## Проекты по теме



Книжка-самodelка  
«Я хочу стать...»



Стенд или фотоальбом



Фотоальбом «Как  
я провёл лето»



Придумай свой проект



Собери коллекцию

# Окружающий мир 2 класс

## ЗНАНИЕ — СИЛА



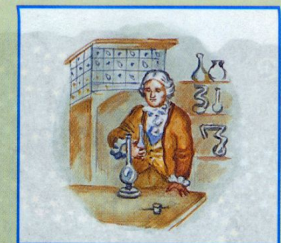
Учёные древности



Великие изобретения



Как изобрели радио и телефон



Учёные России,  
их жизнь и творчество

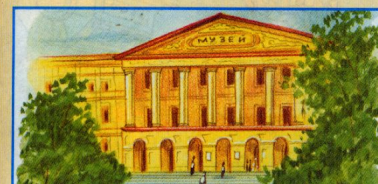
## Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Фильмы, видеозаписи  
о научных исследованиях



Экскурсия  
в политехнический музей



Встречи с людьми науки

## Проекты по теме



Сообщения об учёных  
и их изобретениях



Придумай  
свой проект



Сочинения «Самая  
интересная наука»



Стенд или фотоальбом



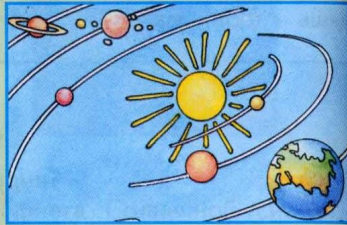
Выставка творческих работ

# Окружающий мир 2 класс

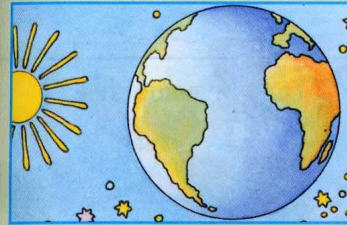
## МЫ ЖИВЁМ В КОСМОСЕ



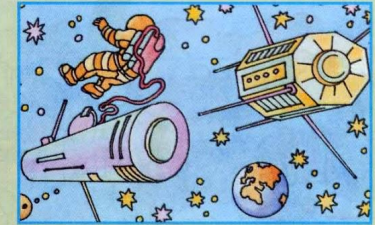
Всё о Луне



Солнечная система

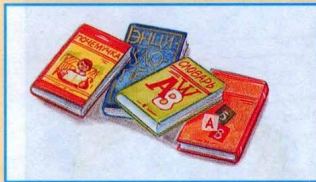


Голубая планета



Космические исследования

## Источники информации



Книги, энциклопедии



Видеофильмы, кинофильмы



Экскурсия в музей авиации  
и космонавтики



Экскурсия в планетарий

## Проекты по теме



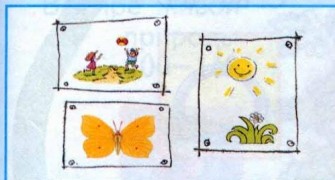
Фотоальбом



Придумай  
свой проект



Сочинения



Выставка рисунков  
«Мы — дети Солнца»

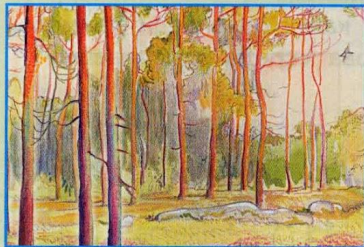


Книжка-самоделка  
«Солнечная система»

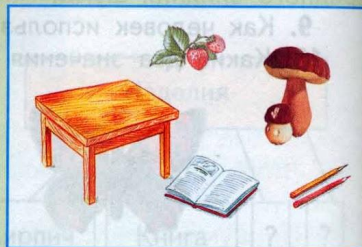


# Окружающий мир 2 класс

## ЖИЗНЬ ЛЕСА



Какие бывают леса



Что даёт лес



Охрана леса человеком



Животные и растения леса

## Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в лес



Встреча с работниками леса

## Проекты по теме



Сообщения о лесе



Придумай свой проект



Альбом «Красная книга леса»



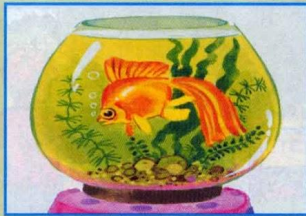
Стенд «Великие изобретения»



Викторина «Лес в нашей жизни»

# Окружающий мир 2 класс

## НАШИ ПИТОМЦЫ



Аквариумные рыбки



Пернатые питомцы



Всё о кошках

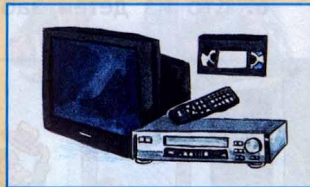


Всё о собаках

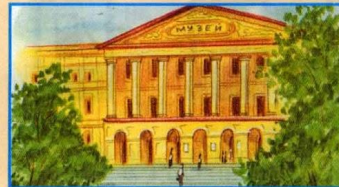
## Проекты по теме



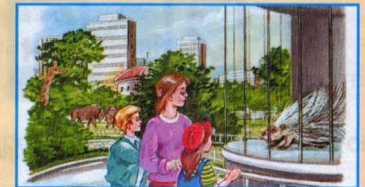
Книги, справочники,  
энциклопедии



Видеофильмы,  
кинофильмы



Посещение музея



Экскурсия в зоопарк

## Источники информации



Сочинение «Мой  
любимый щенок»



Фотоальбом  
«Человек заводит друга»



Придумай  
свой проект



Стенд «Наши питомцы»



Выставка рисунков

# Окружающий мир 3 класс

## ОСВОЕНИЕ ВОЗДУШНОГО ПРОСТРАНСТВА ЧЕЛОВЕКОМ



- Какие бывают летательные аппараты?

- Как человек использует летательные аппараты?



- Какая техника есть в военной авиации?
- Какие фильмы сняты о лётчиках?

- Чем современные воздушные лайнеры отличаются от пассажирских самолётов прошлого?



- Какие виды спорта связаны с полётами в небо?

Что ещё можно узнать про освоение воздуха человеком?

## ПРОЕКТЫ

### План подготовки проекта

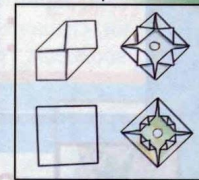
1. Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
3. Продумайте этапы деятельности.
4. Решите, кто и за что будет отвечать.
5. Выясните, что нужно подготовить заранее.
6. Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

### МОДЕЛЬ ПАРАШЮТА

#### Этапы деятельности

1. Подберите материал (листы плотной бумаги, нитки, груз).
2. Сделайте парашют по схеме.
3. Испытайте парашют.

Роли: конструкторы, мастера, испытатели.



### ВИКТОРИНА

#### Этапы деятельности

1. Определите темы заданий (из истории воздухоплавания, авиация и спорт, авиация в науке и хозяйстве).
2. Определите виды заданий (письменные или устные).
3. Подберите материал.
4. Подготовьте вопросы.
5. Определите, как будете оценивать ответы.
6. Проведите викторину.

Роли: авторы заданий, оформители, ведущий, жюри.



### ИССЛЕДОВАНИЕ

#### Этапы деятельности

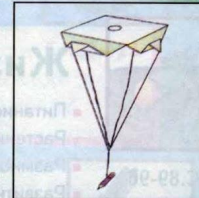
**Постановка проблемы:** С каким грузом парашют будет опускаться более плавно?

**Выдвините предположение.**

**Проведите опыт.** К моделям парашютов из разного материала (бумаги, ткани, пластика) поочередно привязывайте грузы различной массы. Наблюдайте, как будут опускаться парашюты: 1) с одной и той же высоты с разными грузами; 2) с разной высоты с одним и тем же грузом.

**Сформулируйте выводы.**

Предложите, как можно использовать эти выводы в жизни.



В каких ещё проектах ты хотел бы участвовать?

# Окружающий мир 3 класс

## СОХРАНИМ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

- Какие растения и животные полностью исчезли с нашей планеты?



- Какие бывают Красные книги?

- Как отходы деятельности человека влияют на живую природу?
- Чем занимается общество «Зелёный мир» (ГРИНПИС)?



- Что такое экологическая тропа?
- Как охраняют природу в твоей местности?

- Чем различаются заповедники, заказники и природные парки?



Что ещё можно узнать об охране живой природы?

## ПРОЕКТЫ

### План подготовки проекта

1. Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
3. Продумайте этапы деятельности.
4. Решите, кто и за что будет отвечать.
5. Выясните, что нужно подготовить заранее.
6. Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

### ПОМОЩЬ МЕСТНЫМ РАСТЕНИЯМ И ЖИВОТНЫМ

#### Этапы деятельности

1. Определите меры по охране растений и животных в данной местности:

— уборка мусора в парке или лесной зоне;  
— размещение домиков и кормушек, подкормка животных.

2. Смастерите домики и кормушки для птиц и зверей.
3. Определите подходящие места для домиков и кормушек.
4. Организуйте дежурство для подкормки животных.
5. Помогите взрослым в озеленении города (посёлка).

**Роли:** *исследователи — экологи, мастера, дежурные.*



### ЭНЦИКЛОПЕДИЯ «ЗАЩИТА ПРИРОДЫ»

#### Этапы деятельности

1. Определите содержание энциклопедии, её разделы.
2. Соберите материал для энциклопедии.
3. Напишите текст.
4. Нарисуйте иллюстрации к тексту.
5. Оформите материалы в виде книги.

**Роли:** *авторы, художники, редакторы, оформители.*



### ИССЛЕДОВАНИЕ

#### Этапы деятельности

**Постановка проблемы:** От чего зависит число птиц, прилетающих зимой к кормушке?

**Выдвините предположение.**

**Проведите наблюдения.** Наблюдайте за птицами, прилетающими к кормушке в течение зимы. Подсчитывайте число птиц, прилетающих за 1 час. Отмечайте температуру воздуха в день наблюдения.

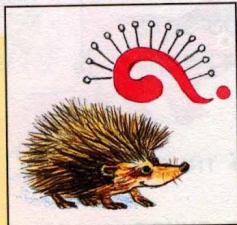
**Сформулируйте выводы.**

Предложите, как можно использовать эти выводы в жизни.

В каких ещё проектах ты хотел бы участвовать?

# Литературное чтение 1 класс

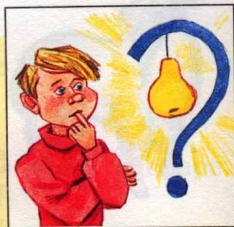
## Тема «Загадки, считалки, скороговорки»



Загадки о животных.



Загадки о растениях.



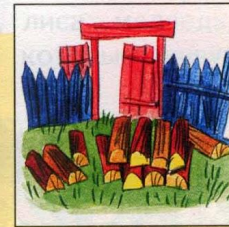
Загадки о предметах.



Загадки о явлениях природы.



Считалки.

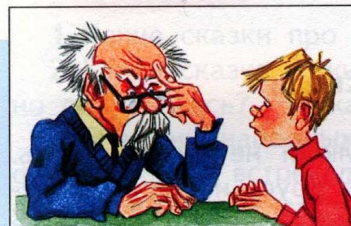


Скороговорки.

## Источники информации



Книги.



Помощь взрослых.



Помощь товарищей.

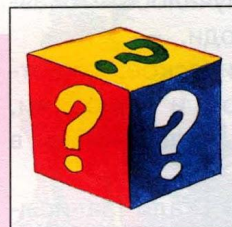
## Проекты по теме



Книжечка считалок, загадок, скороговорок.



Выставка записей загадок с рисунками-отгадками, лепными фигурками.



Придумай свой проект.



Праздник-конкурс загадок, считалок, скороговорок.

# Литературное чтение 1 класс

## Тема «Сказки»



Русские народные сказки.



Сказки



других народов.

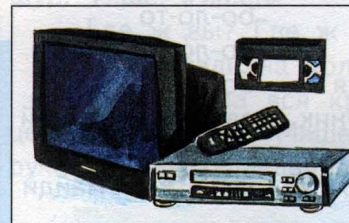


Авторские сказки.

## Источники информации



Книги.



Мультфильмы.



Аудиозаписи.

## Проекты по теме



Сборник сказок об одном животном  
(зайце, лисе, медведе...)



Герои сказок в рисунке, лепке...



Костюмы для персонажей сказок.



Спектакль, викторина,  
собственные рассказы о животных

# Литературное чтение 2 класс

## Проект «УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»



Народные песни



Сказки народов России



Колыбельные песни



Сказки народов мира



Пословицы

## Источники информации



Книги, энциклопедии



Видеофильмы, кинофильмы, аудиозаписи



Помощь взрослых



Театральное представление

## Проекты по теме



Выставки книг по разным темам



Выставка детских поделок



Конкурс знатоков народных сказок, песен, загадок, поговорок



Инсценировка сказок и песен

# Литературное чтение 2 класс

## Проект «ЛЮБИМЫЕ ПИСАТЕЛИ, ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ГЕРОИ»



Авторские сказки



Рассказы о детях и для детей



Стихотворения о детях и для детей



Произведения о весне

## Источники информации



Книги



Видеофильмы, кинофильмы, аудиозаписи



Помощь взрослых

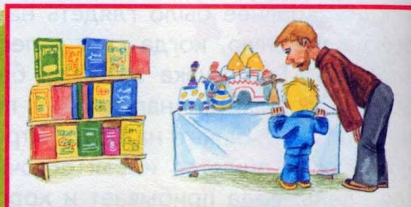


Помощь товарищей

## Проекты по теме



Викторина  
«Кто больше знает»



Выставки книг и поделок  
по разным темам



Конкурсы:  
«Кто лучше сочиняет»,  
«Кто лучше исполняет»



Инсценировки  
литературных  
произведений



Придумай  
свой проект



# Литературное чтение 3 класс

## Тема «Народные сказки»



- Какие уроки дают людям русские народные сказки? Какие из них кажутся тебе особенно важными?
- Какие поговорки могут выразить смысл этих уроков?
- Какие известные тебе писатели пересказывали и обрабатывали русские народные сказки?

- Сказки каких народов России ты читал?
- Где живут создатели этих сказок?
- Как отразились особенности жизни этих народов в их сказках?
- Какие уроки, заключённые в этих сказках, ты считаешь важными?



- Какие сказки народов, живущих не в России, ты знаешь?
- Что ты знаешь о странах, в которых они живут?
- Встречались ли в них герои, похожие на героев русских народных сказок?
- Кто перевёл эти сказки на русский язык?

- Иллюстрации каких художников к народным сказкам тебе известны?
- Как называются сборники, в которых ты их видел?
- Кто создавал картины на сюжеты народных сказок? Как называются эти картины?
- Где их можно увидеть?



- Знаешь ли ты спектакли и кинофильмы на сюжеты народных сказок?
- Какие спектакли поставлены по народным сказкам? В каких театрах они идут?
- Какие сказочные герои участвуют в них?

ЧТО ЕЩЁ МОЖНО УЗНАТЬ О СКАЗКАХ?

## Проекты

### План подготовки проекта

- Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
- Реши, будешь работать с товарищем или один.
- Продумайте этапы деятельности.
- Решите, кто и за что будет отвечать.
- Выясните, что нужно подготовить заранее.
- Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.



### МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

#### Этапы деятельности

1. Выбери карточку с вопросами, над которыми ты хотел бы подумать.
2. Найди книги, которые помогут ответить на эти вопросы.
3. Подготовь устное выступление. Порепетируй его дома.
4. Подбери иллюстрации к своему выступлению.

### ВЫСТАВКА

#### Этапы деятельности

1. Определите разделы выставки.
2. Соберите книги, репродукции, рисунки и поделки ребят.
3. Отберите подходящие для выставки материалы.
4. Распределите материалы по разделам.
5. Оформите разделы выставки, сделайте афишу.

**Роли:** собиратели экспонатов, ответственные за отбор материала, оформители.



### СБОРНИК ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

#### Этапы деятельности

1. Определите название сборника.
2. Определите его название и построение.
3. Соберите написанные учащимися сказки.
4. Подберите иллюстрации к этим сказкам, нарисованные ребятами.
5. Отберите материалы для сборника.
6. Оформите сборник как книгу.

**Роли:** авторы, редактор, художники, оформители.



КАКИЕ ЕЩЁ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПРЕДЛОЖИЛ БЫ ТЫ?

# Литературное чтение 3 класс

## Тема «БАСНИ»



- На какие произведения устного народного творчества похожи басни?
- Какие пословицы и поговорки рождены баснями? В чём их смысл?

- Встречались ли тебе басни, в морали которых заключены похожие мысли?
- Кто создал эти басни?
- Встречал ли ты похожие мысли в других литературных произведениях, например в народных сказках?



- В каких баснях изображены одни и те же животные? Схожи ли их характеры и поступки?
- Кто создал эти басни?

- Каких писателей, создавших басни, ты знаешь? Что тебе известно об их жизни?



- Какие художники иллюстрировали басни?
- В каких книгах ты видел эти иллюстрации?
- Знаешь ли ты кинофильмы, созданные по сюжетам басен?

ЧТО ЕЩЁ МОЖНО УЗНАТЬ О БАСНЯХ?

## Проекты

### План подготовки проекта

- Выбери тему проекта из предложенных или придумай её сам.
- Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
- Продумайте этапы деятельности.
- Решите, кто и за что будет отвечать.
- Выясните, что нужно подготовить заранее.
- Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.



### МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

#### Этапы деятельности

1. Выбери карточку с вопросами, над которыми ты хотел бы подумать.
2. Найди книги, которые помогут ответить на эти вопросы.
3. Подготовь устное выступление. Порепетируй его дома.
4. Подбери иллюстрации к своему выступлению.

### ИНСЦЕНИРОВКА

#### Этапы деятельности

1. Выберите басни для инсценировки.
2. Определите исполнителей и оформителей.
3. Обсудите настроение, особенности характера и поведения героев басен.
4. Обсудите костюмы и декорации.
5. Проведите репетиции.
6. Сделайте костюмы, декорации, афишу.

Роли: артисты, режиссёр, художник по костюмам, художник по декорациям.



### ВИКТОРИНА

#### Этапы деятельности

1. Определите темы заданий (о героях басен, об авторах, о морали и т.д.).
2. Определите виды заданий (устные, наглядные).
3. Подберите материал (книги, аудио- и видеокассеты).
4. Подготовьте вопросы.
5. Определите, как оценивать ответы.

Роли: авторы вопросов, ведущий, жюри, оформители.



КАКИЕ ЕЩЁ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПРЕДЛОЖИЛ БЫ ТЫ?