



# Каюмова Зифа Амировна

учитель начальных классов  
филиал МБОУ «Пожарская СОШ» Шубинская НОШ

**Человек не может по-настоящему  
усовершенствоваться, если не  
помогает усовершенствоваться  
другим.**

Формирование национального самосознания как часть духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы.



Условия  
формирования  
личного вклада  
педагога  
в развитие  
образования

Методическое  
обоснование

ШМО  
Педсовет

Планирование  
работы

## Актуальность

- При переходе на новые стандарты, резко уменьшилось количество часов на преподавание татарского языка и литературы, в следствии этого дети стали реже говорить на своём родном языке.
- Прекрасно понимая, что знание родного языка и литературы- это неотъемлемая часть национальной культуры татарского народа, я стала выделять больше времени и внимания данному вопросу во внеурочное время.
- Дети должны знать обычаи, традиции, культуру своего народа, уметь общаться на родном языке, знать татарских писателей, художников, музыкантов.

# Теоретическое обоснование

*« Влияние нравственное  
составляет главную  
задачу воспитания»*

*Ушинский К.Д.*

- Национальное самосознание – это осознание самого себя, своего народа среди народов мира. Знание своего языка, обычаи, традиции, литературы своего народа.
- Формирование национального самосознания – это одно из направлений духовно- нравственного воспитания.

Создание педагогических условий для становления духовно – нравственной культуры школьников в процессе внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

## Цель и задачи:

Цель: Развитие высоконравственной, гармоничной, физически развитой и духовно здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

Прививать любовь и уважительное отношение к национальной татарской культуре, как источнику нравственности.

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
- Формирование уважительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшим и младшим;
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

# Приёмы педагогической деятельности Проектная деятельность.



« Знаем! Помним!  
Гордимся!»



« Традиции и обычаи татарского  
народа»



Этот праздник со слезами на  
глазах.!

# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования.

Работа с родителями



Шубинские  
красавицы.



А ну -ка , бабушки!



**Фольклор – это творчество любого народа, которое  
передается из поколения в поколение.**

Фольклорная группа «Сэмбикэ»



Руководитель группы Каюмова З.А.,

Тво



## Участие в межрегиональных татарских фестивалях.



Чтение- вот лучшее учение!



Посещение сельской библиотеки.

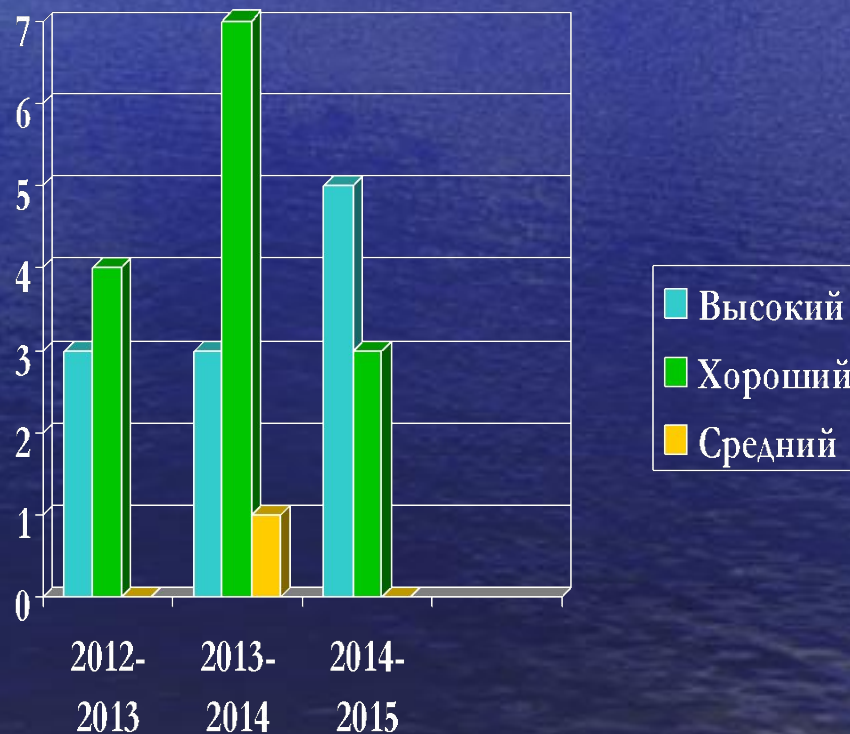
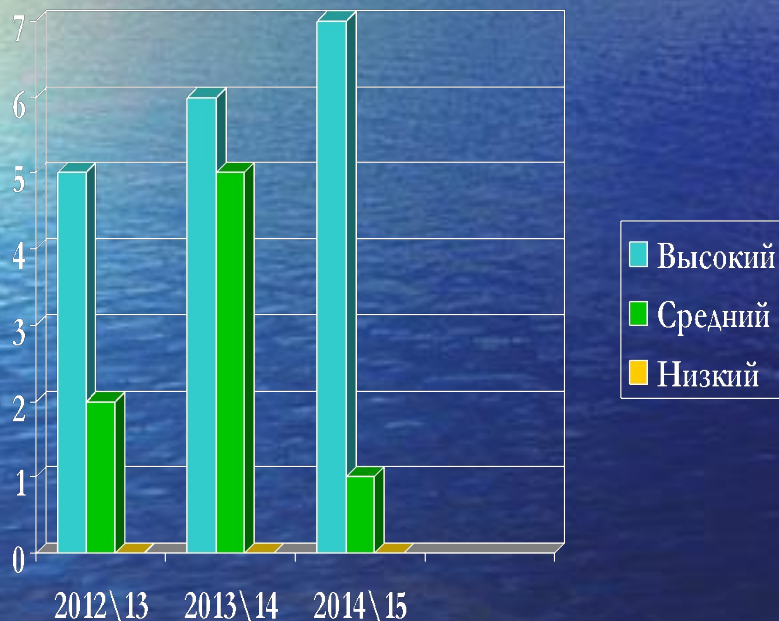


Презентация по сказкам Г.  
Тукая

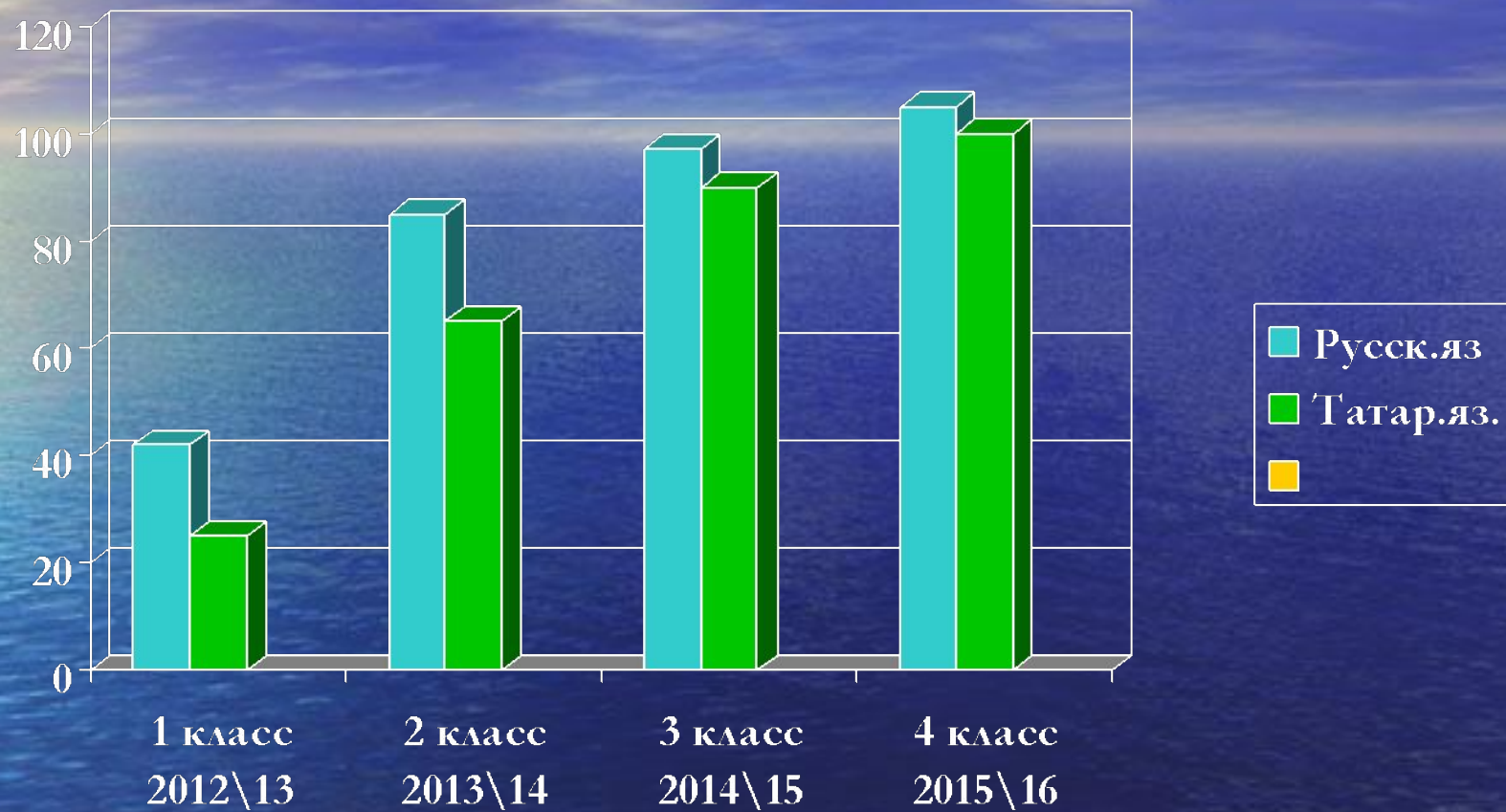
# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты.

Уровень нравственного развития  
школьников

Уровень воспитанности



# Техника чтения



# Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника.

- Участие в межрайонных фольклорных фестивалях
- Участие на выставках
- Публикации в СМИ
- Интернет публикации

## Литература

1. Усманова Римма Александровна «ФГОС – ориентир на воспитание и развитие личности» Ж. «Магариф» Июль 13, 2015г.
2. Игнатьева Е.Е. Духовно-нравственное воспитание школьников // Ж. «Воспитание школьников», № 9 -2010.
3. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М.: АРКТИ, 2003
4. Хузиахметов А.Н. Современные проблемы воспитания: сельская школа. Статья. - Журнал "Магариф", 2005. - №10. - С. 27-29
5. Павлова. М.П. «Педагогическая система А.С. Макаренко», Москва, «Высшая школа
6. Чердынцева Е.В. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в проектной деятельности. //Ж. «Начальная школа »- №6-2011.
7. Шилова М.И. «Формирование личности ученика и ее социальная адаптация» . 2012 г.
8. Якимовская И.С. Разработка технологии личностно-ориентированного обучения. 1995 г.
9. Яшина Н.Ю. Изучение особенностей нравственного развития младших школьников. 2012 г.
10. Светлана Ахмерова «Развитие межкультурной коммуникации учащихся»  
Ж. «Магариф» Март 27. 2014



## Материалы сети интернет

- <http://magarif-uku.ru/>
- <http://infourok.ru/>
- <http://kladraz.ru/>
- <http://nsportal.ru/>
- <http://school-one.ru/>
- <http://n-shkola.ru/>



**Благодарю  
за  
внимание !**