



Математика во 2 классе

Приём вычислений вида $30-7$

Изучение нового материала

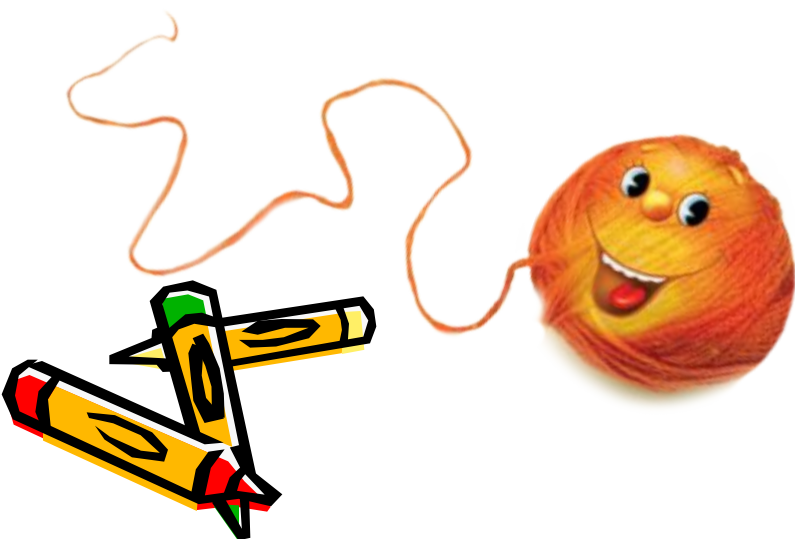
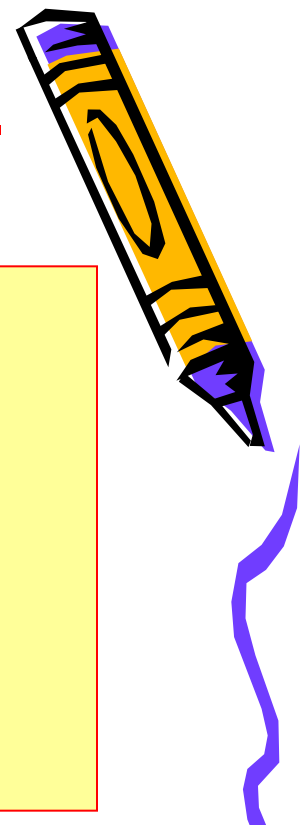
Донецкая общеобразовательная школа
I-III ступеней № 144



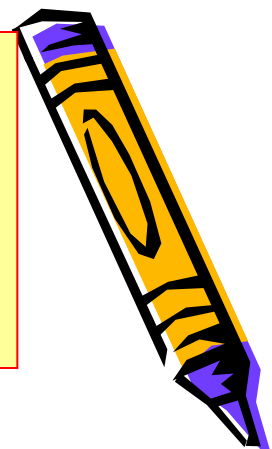
Составил учитель начальных классов Рябцев А.С.

**Долгожданный дан звонок-
Начинается урок.**

**Игры, шутки, всё для вас!
В математике тропинки
одолеем без запинки,
за работу, в добрый час!**



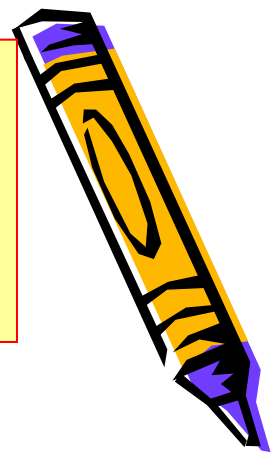
Каллиграфическая минутка



6		9		6		9			
8		2		8		2			



Устный счёт

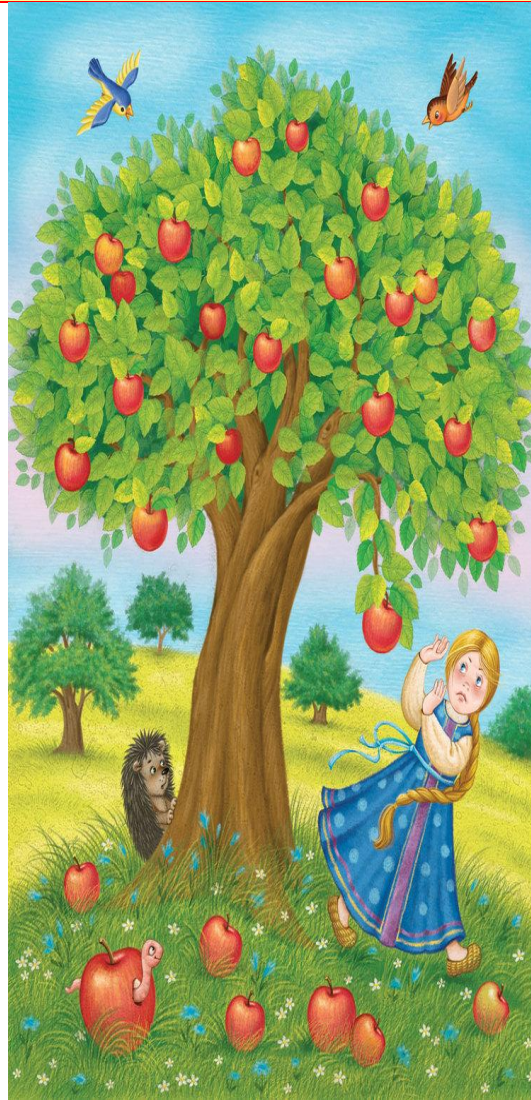


$$15 - 8 = 7$$

$$54 + 30 = 84$$

$$13 + 6 = 19$$

$$19 - 9 = 10$$



$$36 + 2 = 38$$

$$9 + 7 = 16$$

$$97 + 3 = 100$$

$$16 - 5 = 11$$



Сообщение темы и цели урока

ТЕМА: Приёмы вычисления вида $30 - 7$

- Цель:**
- 1.** Познакомить с приемами вычислений для случаев вида $30-7$; совершенствовать вычислительные навыки умения решать задачи; закрепить изученные приемы сложения и вычитания в пределах 100
 - 2.** Развивать познавательный интерес и умение делать выводы, основанные на выполненных действиях
 - 3.** Воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к сказкам

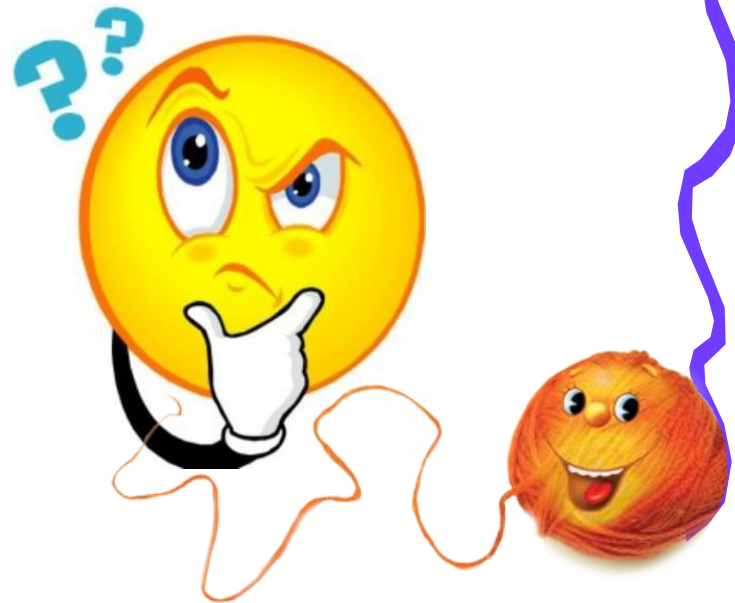


Задала печка такую задачу: «Выясните как
делать вычисления вида 30-7 , тогда скажу, куда
лебеди Иванушку унесли».



Перед нами стоит задача!

Как решить пример вида $30 - 7$?





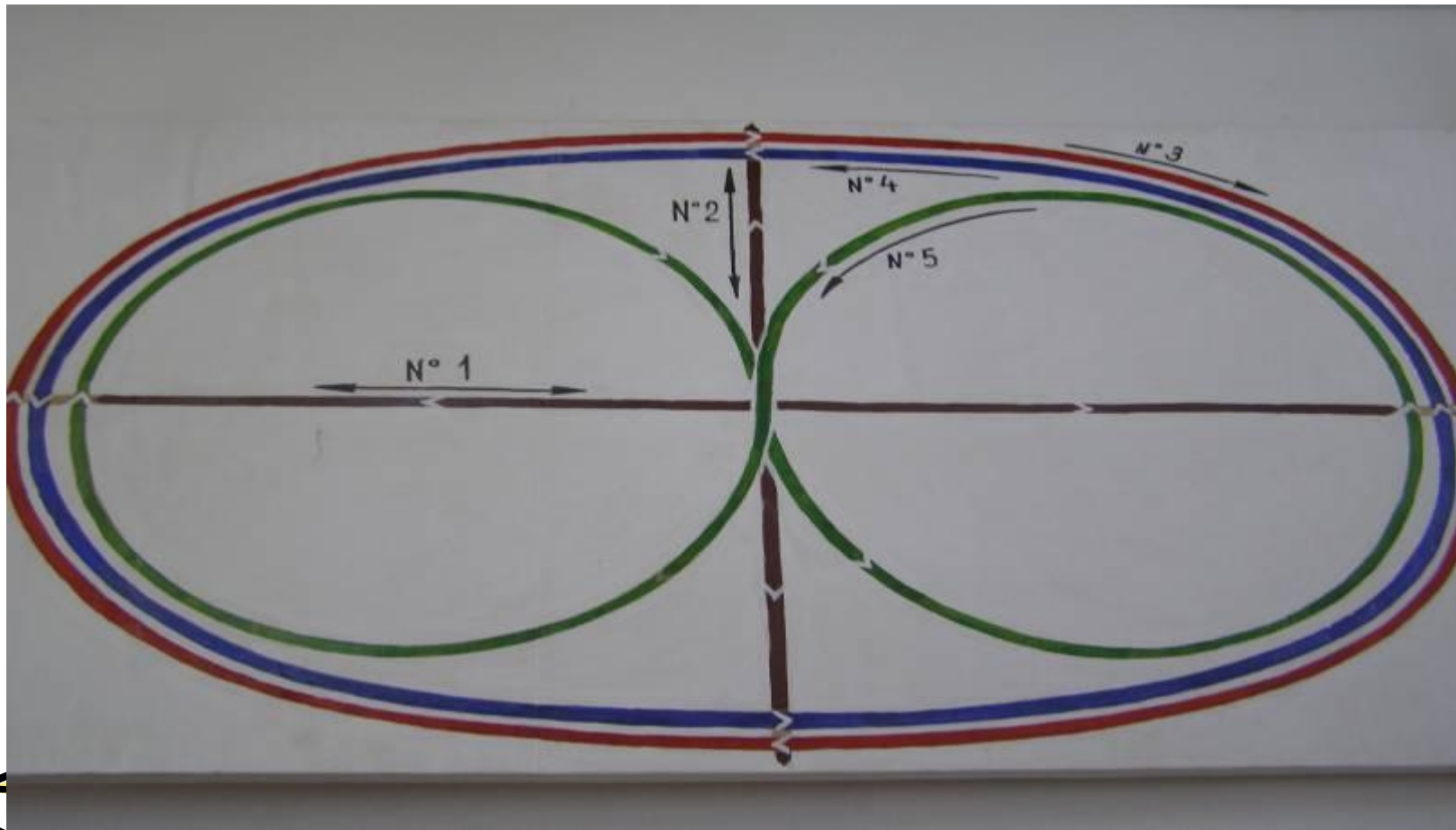


"Примеры решишь
устно, покажу, где Иванушка твой".



Выполняем устно
№ 2 на стр. 61

Физминутка для глаз



Ребята, запишите себе обязательно,
чтобы не забыть!

$$30 - 7 = 20 + (10 - 7) = 23$$

$$20 + 10$$



Помогите Алёнушке решить
примеры, чтобы волшебный
 клубочек покатился дальше.



Стр. 61 № 3
(первый и
второй столбик)



Баба-Яга задала Алёнушке задачу.

Помоги ей решить её, чтобы забрать братца!



Стр. 61 № 4

Маляр - 10 дв.

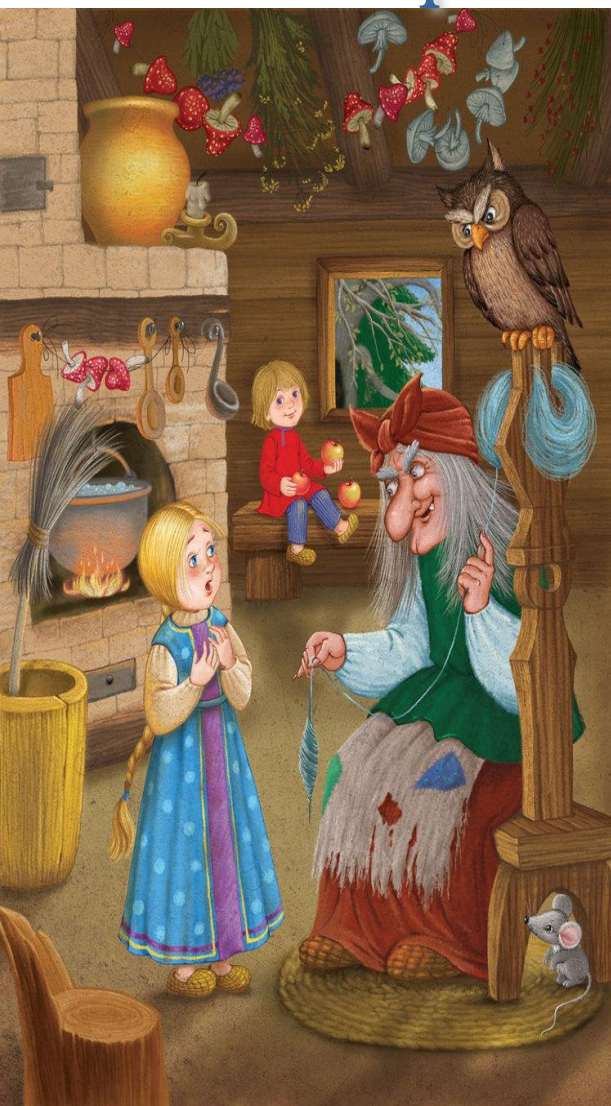
Ученик - ?, на 3 дв. меньше, чем } ? дв.

Решение

$$1) 10 - 3 = 7 \text{ (дв.)}$$

$$2) 10 + 7 = 17 \text{ (дв.)}$$

Ответ: они покрасили всего 17 дверей за один день.



Физкультминутка





Алёнушка и Иванушка встречают родителей

А нам надо сравнить выражения

$$\begin{array}{ll} 17+2 & 16+2 \\ 15-6 & 15-5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 14+4 & 15+5 \\ 19-7 & 18-4 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 32-20 & 72-20 \\ 65+30 & 53+30 \end{array}$$



Дополнительное задание

Отдала Баба-Яга Иванушку Алёнушке.
Вернулись они домой. А батюшка с
матушкой привезли им с рынка подарки,
рубашки, красную, желтую и зеленую. У
Алёнушки не красная и не зеленая, а у
Иванушки не желтая и не зеленая.

- Какая у кого рубашка?
- У Иванушки — красная.
- У Алёнушки — желтая.



- Вот и закончилось наше путешествие. За урок мы преодолели длинный и увлекательный путь.

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

- Чему научились?

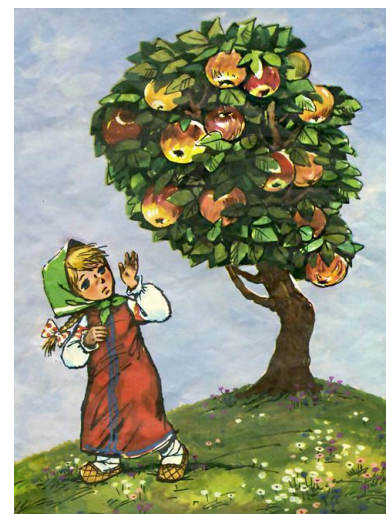
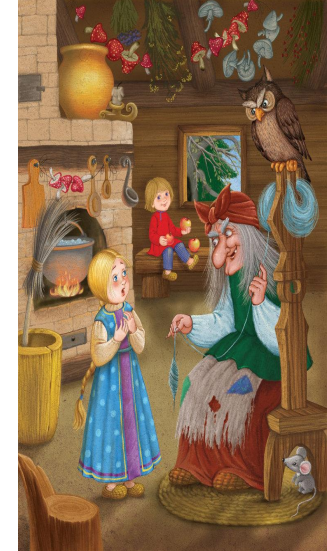
- Что вам удалось больше всего?

- Что у нас на уроке хуже получилось?

- Над чем нам нужно ещё поработать на следующем уроке?

Что понравилось?

Домашнее задание: стр. 61 № 3 (3,4 ст), 7



Спасибо за урок!

