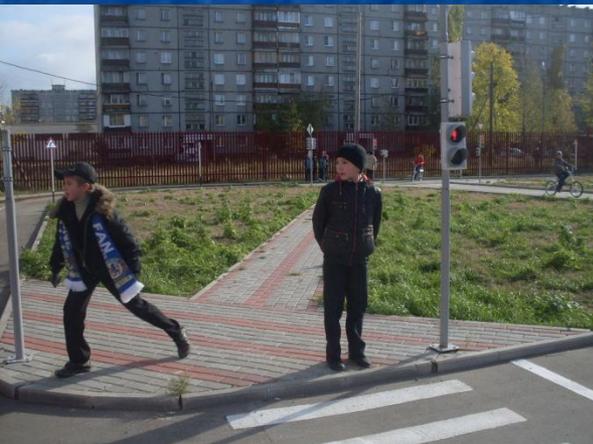


Верещагина Светлана Вячеславовна



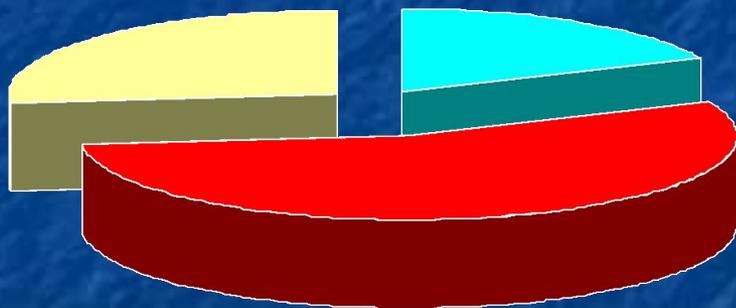
- Окончила Нижегородский государственный педагогический университет им. М. Горького по специальности «Технология и предпринимательство», квалификация- учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, 1993г.
- Общий трудовой стаж 20 лет.
- Стаж педагогической работы 20 лет, из них 13 лет - в должности учителя обслуживающего труда МОУ СОШ № 177 Ленинского района г. Нижний Новгород и 7 лет – в должности воспитателя МКОУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторной школы – интерната № 5 Нижегородского района г. Нижний Новгород.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.



Статистика ДТП с участием детей

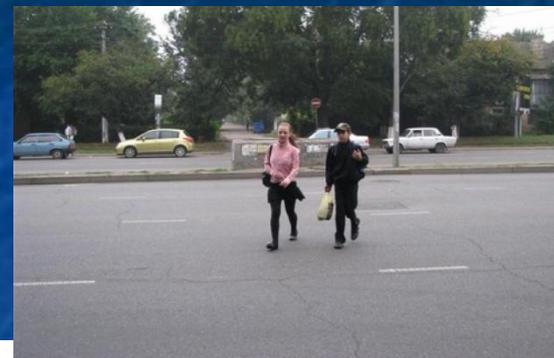
- дети до 7 лет 18%
- школьники 7-14 лет 55%
- подростки 14-16 лет 27%



- ежегодно на дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения



Причины ДТП с участием детей



нарушение правил перехода проезжей части

неосторожный выход из общественного транспорта

неосторожный выход из-за стоящего транспортного средства

прочие причины



пересечение проезжей части в местах с ограниченной видимостью



прочие нарушения правил перехода

Ц е л ь : внедрение системы воспитательной работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма среди младших школьников и воспитание правового сознания у детей при участии в дорожном движении.

■ З а д а ч и :

- - проанализировать состояние проблемы в психолого-педагогической и научно-методической литературе, с целью уточнения состояния работы по профилактике ДДТТ;
- - развитие интереса младших школьников к дорожной азбуке;
- - формирование потребности в изучении и соблюдении ПДД;
- - расширение и углубление знаний по ПДД;
- - воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; (используя различные педагогические средства)
- - разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей.

Наглядное обучение

- Что такое наглядное обучение? Да это такое ученье, которое строится не на отвлеченных представлениях и словах, а на конкретных образах...

Педагог, желающий что-нибудь прочно запечатлеть в юношеской памяти, должен позаботиться о том, чтобы как можно больше органов чувств - ухо, глаз, голос, чувство мускульных движений и даже, если возможно, обоняние и вкус, приняли участие в акте запоминания. *К.Д. Ушинский*

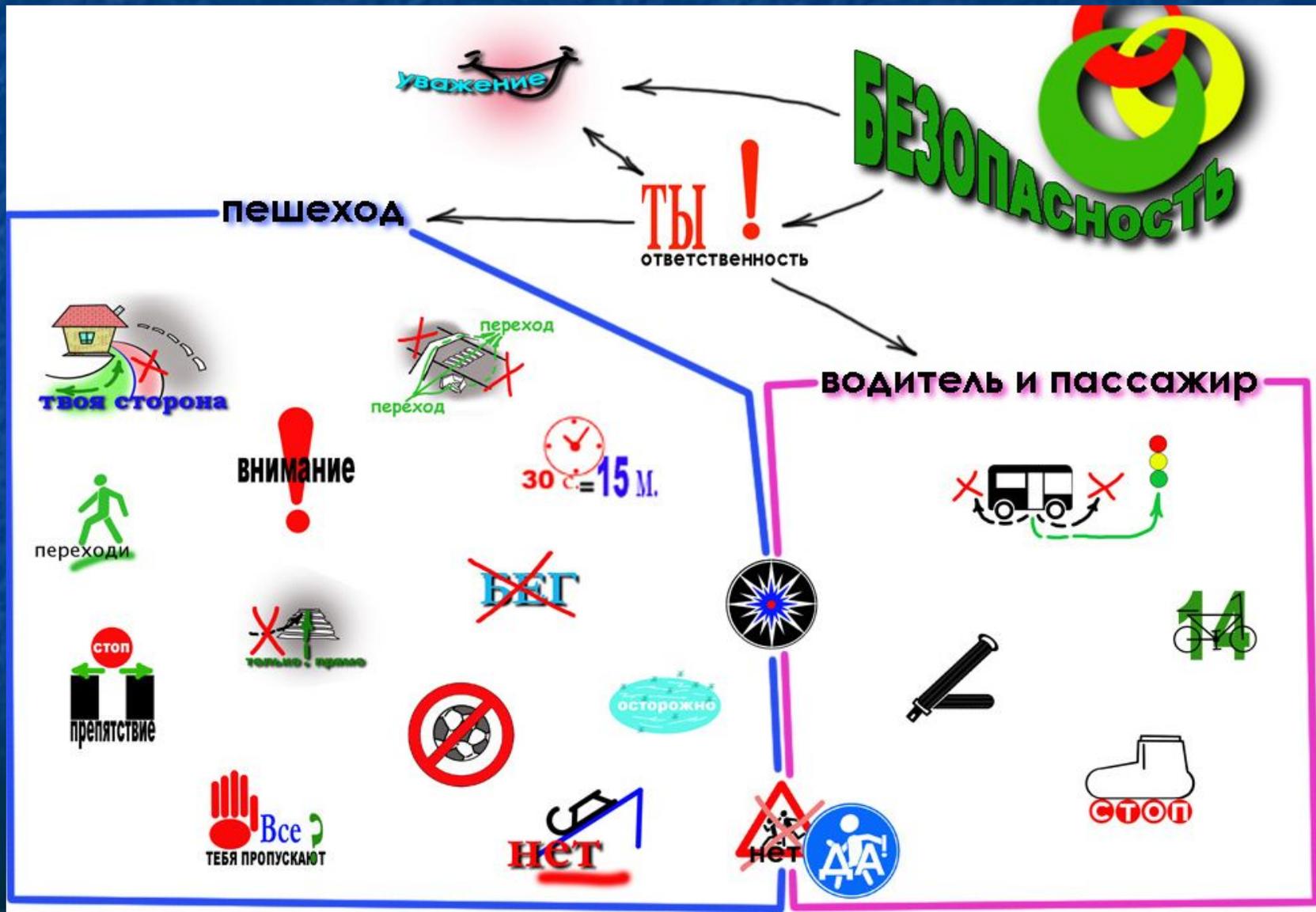
Наглядные средства обучения

- Изобразительная наглядность
- Условно-графическая наглядность
- Мультимедийная наглядность

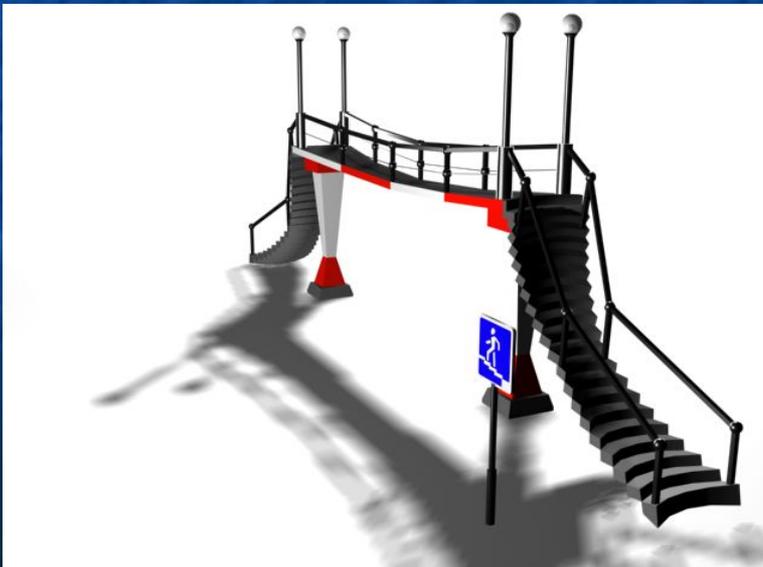
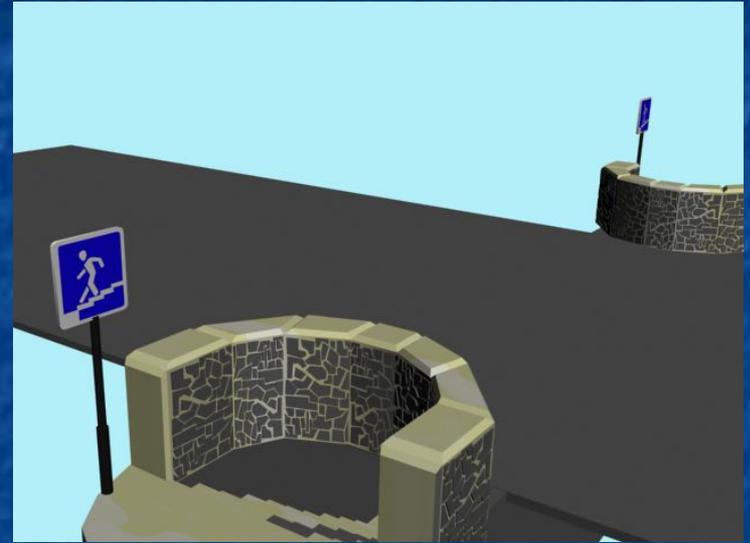
Изобразительная наглядность



Условно-графическая наглядность



Мультимедийная наглядность



Игры

- ролевые



- дидактические

- «Игра имеет важное значение в воспитании, обучении, развитии детей как средство психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям.» - Большой энциклопедический словарь.



Спортивный праздник «Друг наш – верный светофор»



“Мастерская Светофорчика”



Посещение театра



А. Сазонова
И. Заритова
В. К...



арьков

миков

рина

ты

датель театра -

рт. России - А. Мишин

Премьера состоялась 2 июня 2010г.



430-51-20. факс: 434-07-22
www.ngatk.ru



Нижегородский Государственный
Академический театр кукол

Жить



невозможно

без правил

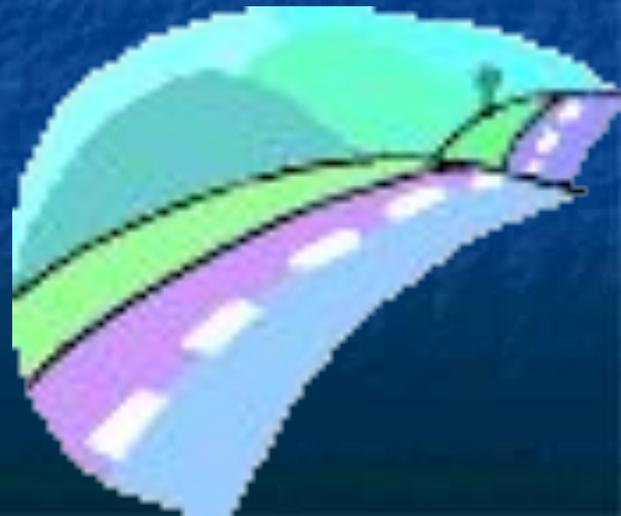


дорожных!

В. Миодушевский



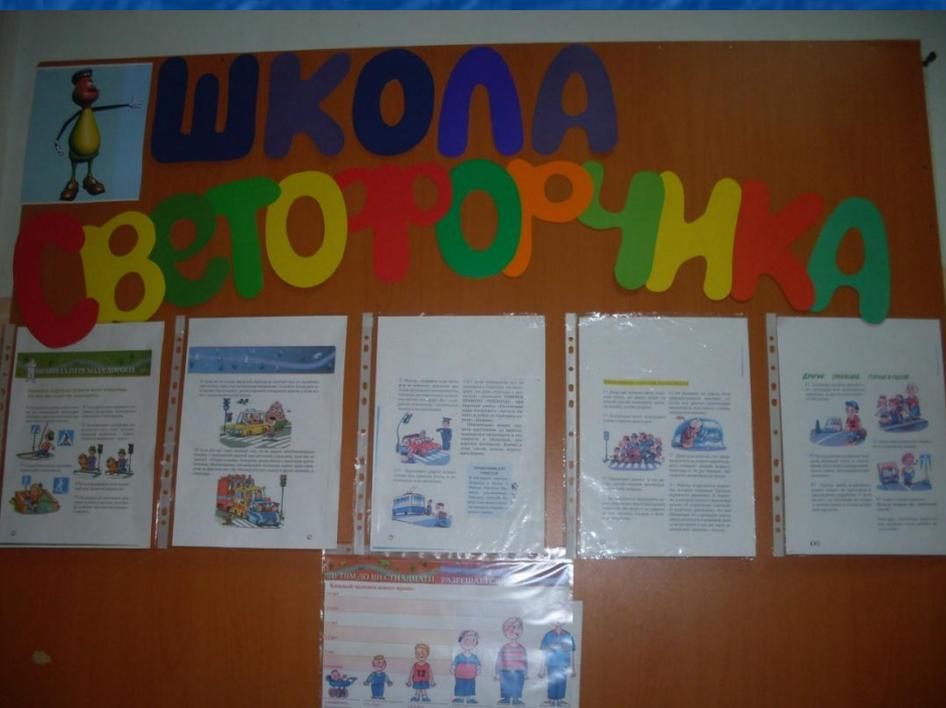
Физкультминутки



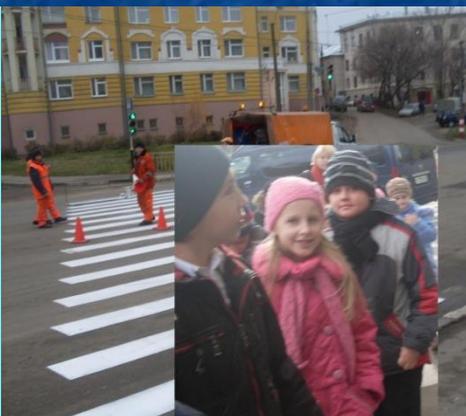
Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



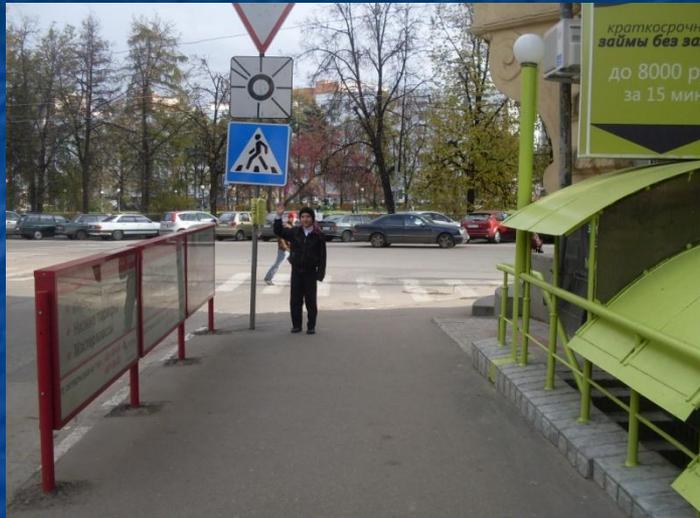
Информационное



Развивающее направление



Воспитательное направление



Методическое направление



Мониторинг знаний



Тест № 1



1

По какой части улицы должен ходить пешеход?

- 1. По проезжей части.
- 2. По тротуару.



2

Какое транспортное средство можно отнести к общественному?

- 1. Легковой автомобиль.
- 2. Грузовой автомобиль.
- 3. Автобус



3

Всегда ли водитель и пешеход должны выполнять сигналы и указания регулировщика?

- 1. Всегда.
- 2. Только если они не противоречат сигналам светофора.



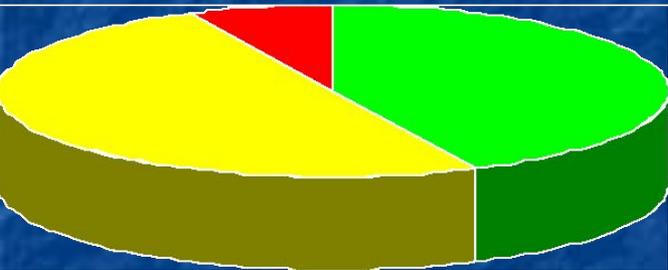
4

При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начать переход?

- 1. Можно.
- 2. Нельзя.



Показатель уровня знаний по правилам безопасного поведения детей в дорожном движении (16.09.13.)



■ высокий уровень 43%
■ средний уровень 50%
■ низкий уровень 7%

- Показатель уровня знания по правилам безопасного поведения детей в дорожном движении – средний.

Не считают перекрёсток опасным местом для пешехода.

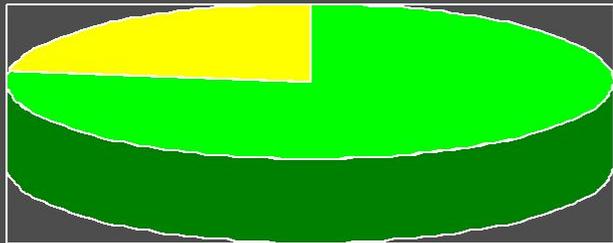
Не знают правила движения пешеходов по тротуару.

Не соблюдают требования сигналов светофора.

Не осознают особой опасности на дороге в плохую погоду.

Не знают, что движущийся автомобиль не может сразу остановиться при внезапном появлении пешехода на проезжей части.

Показатель уровня знаний по правилам безопасного поведения детей в дорожном движении (27.10.14.)



■ высокий уровень 77%

■ средний уровень 23%

- Показатель уровня знаний по правилам безопасного поведения детей в дорожном движении – высокий.
- Но дети не до конца осознают что недостаточная видимость и спешка при плохой погоде может быть роковой.

Работа с родителями



- необходимо проолжать работу в данном направлении 93%
- нет необходимости 7%





Благодарственное письмо

Выражаем искреннюю признательность и благодарность
воспитателю МОУ «Санаторная школа – интернат № 5»
Верещагиной Светлане Вячеславовне
за активную работу по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма.

Начальник ОГИБДД УВД
по г. Н.Новгороду
подполковник милиции



В.В. Иванов



Спасибо за внимание!

Безопасной
вам
дороги!

