

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Детский сад комбинированного вида №31 «Золотой ключик»

Инженерный проект. «Вентилятор».



Авторы проекта. Илюхин А.А. и
Илюхины Макар и Платон 6 – лет.

Руководители: Голубицкис А.М.

Талакина А. Н.

г. Балашиха 2019

Вентилятор представляет собой механическое устройство, предназначенное для перемещения воздуха по воздуховодам систем кондиционирования и вентиляции, а также для осуществления прямой подачи воздуха в помещение либо для удаления воздуха из помещения, и создающее необходимый для этого перепад давлений на входе и на выходе вентилятора.

Цель.

- **развитие познавательных процессов, конструкторских способностей, креативности у детей старшего дошкольного возраста.**

Задачи:

- расширять представления детей об окружающем мире;
- сформировать навык конструирования механизма «Вентилятор»;
- закрепить навык работы по технологической карте и без нее;
- развивать пространственное мышление;
- развивать умение ставить цель и оценивать полученный результат;
- развивать познавательный интерес и навыки конструирования.
- воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности
- поощрять стремление воспитанников к самостоятельности.
- развивать двигательную активность детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Ребенок должен получать представление о начальном моделировании и конструировании, как о части научно-технического творчества с раннего детства. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера.

Этапы проекта.

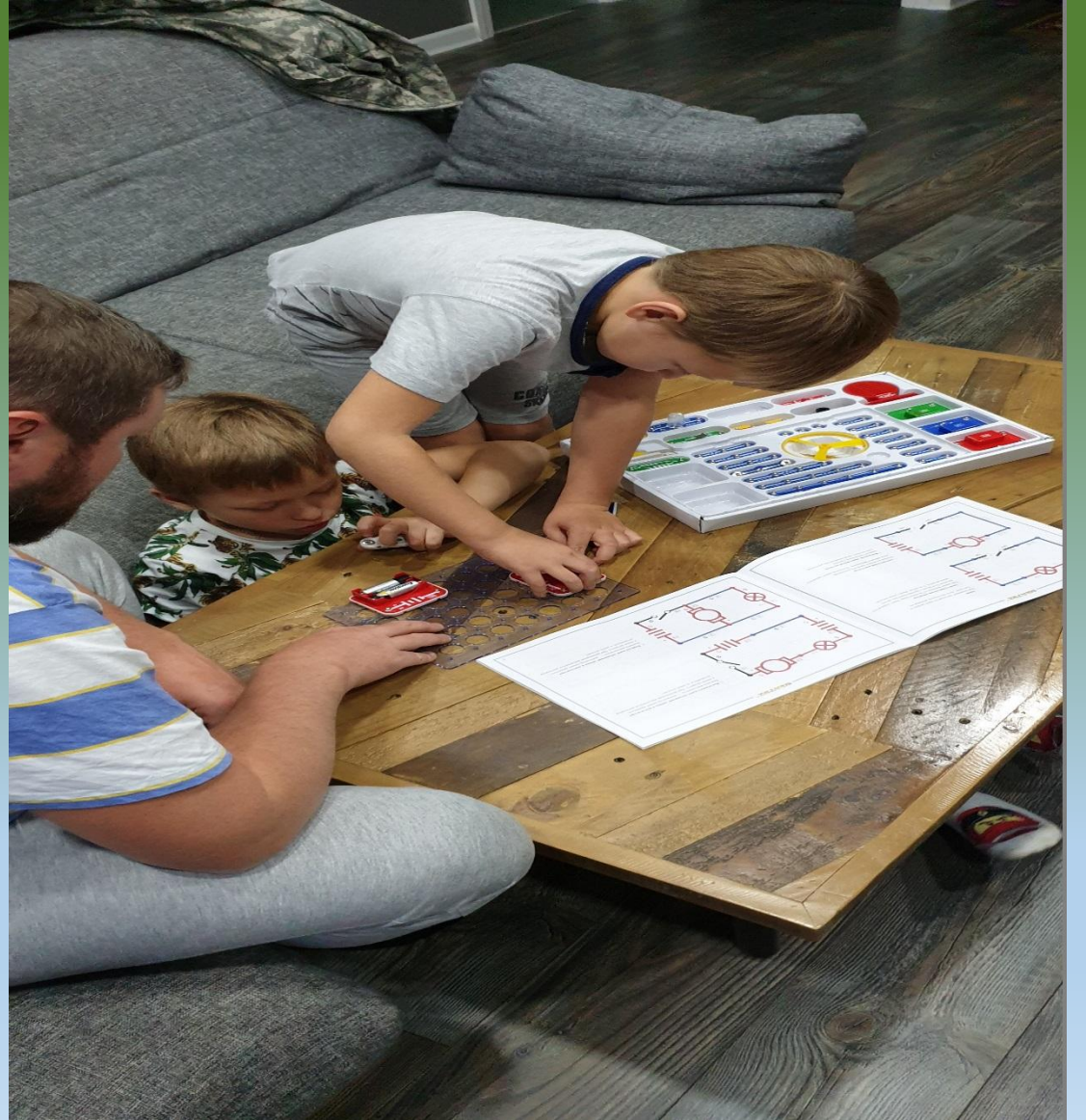
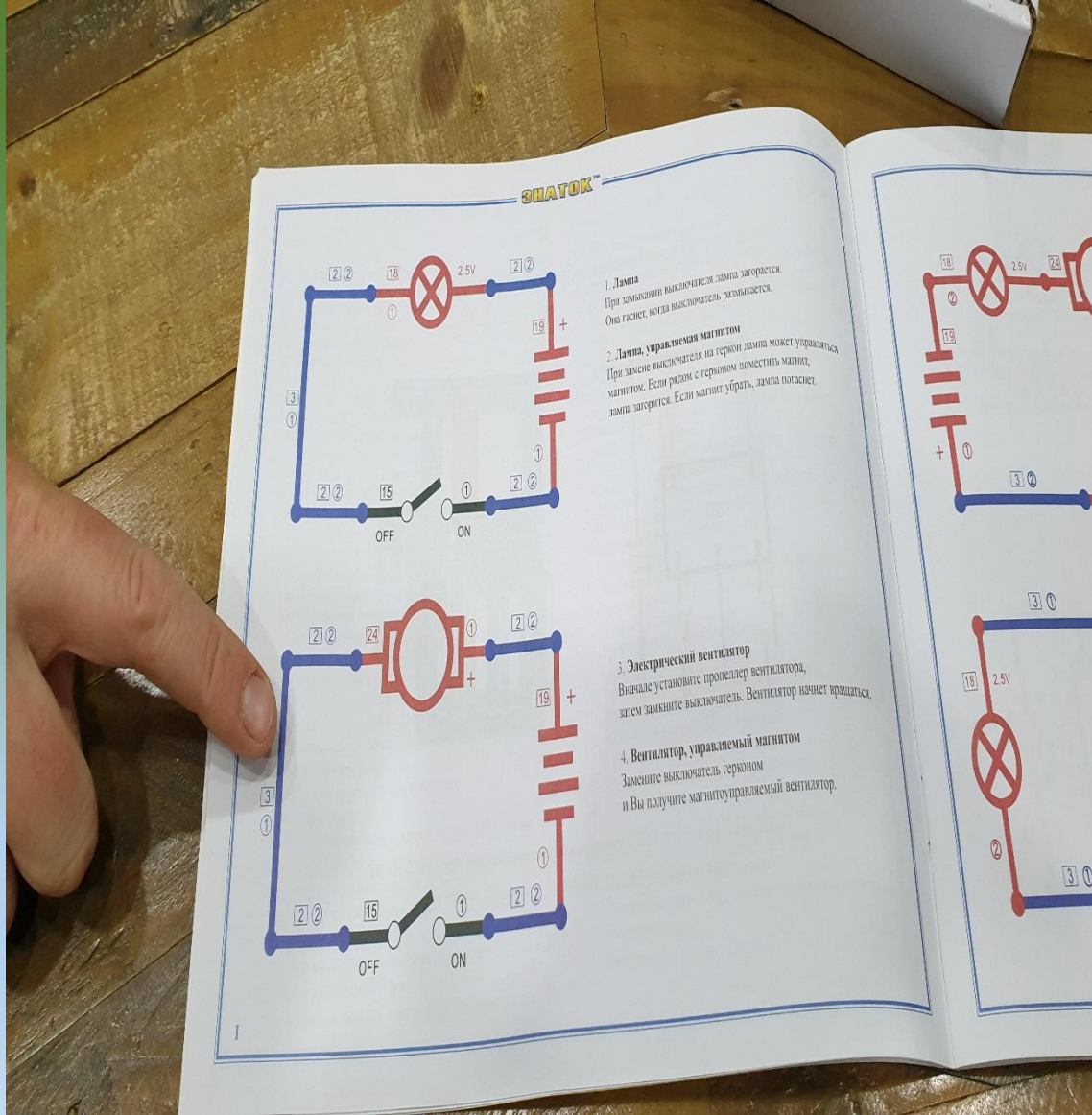
- **Подготовительный;**
- **Основной;**
- **Заключительный.**

Техническая оснащённость:

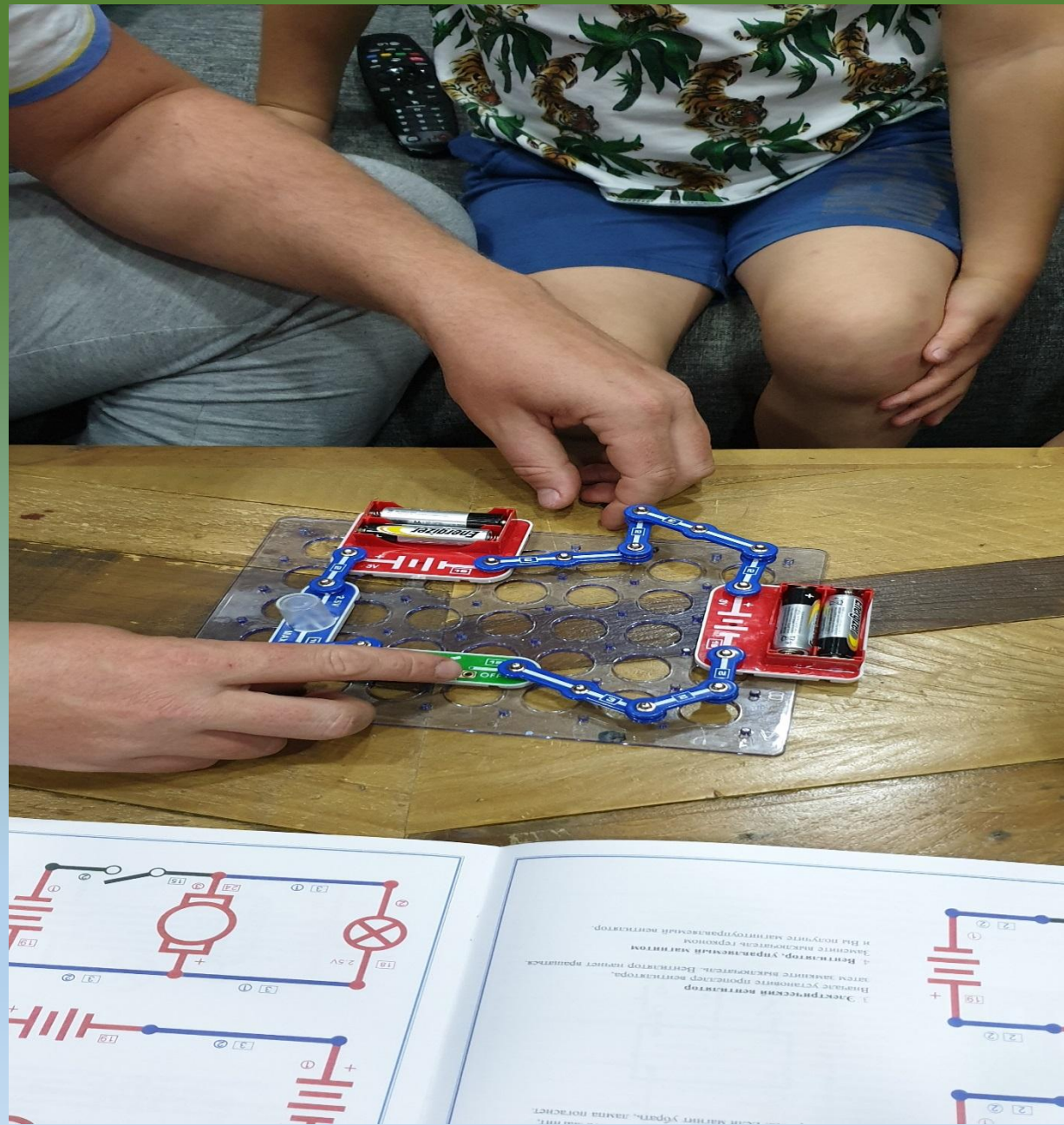
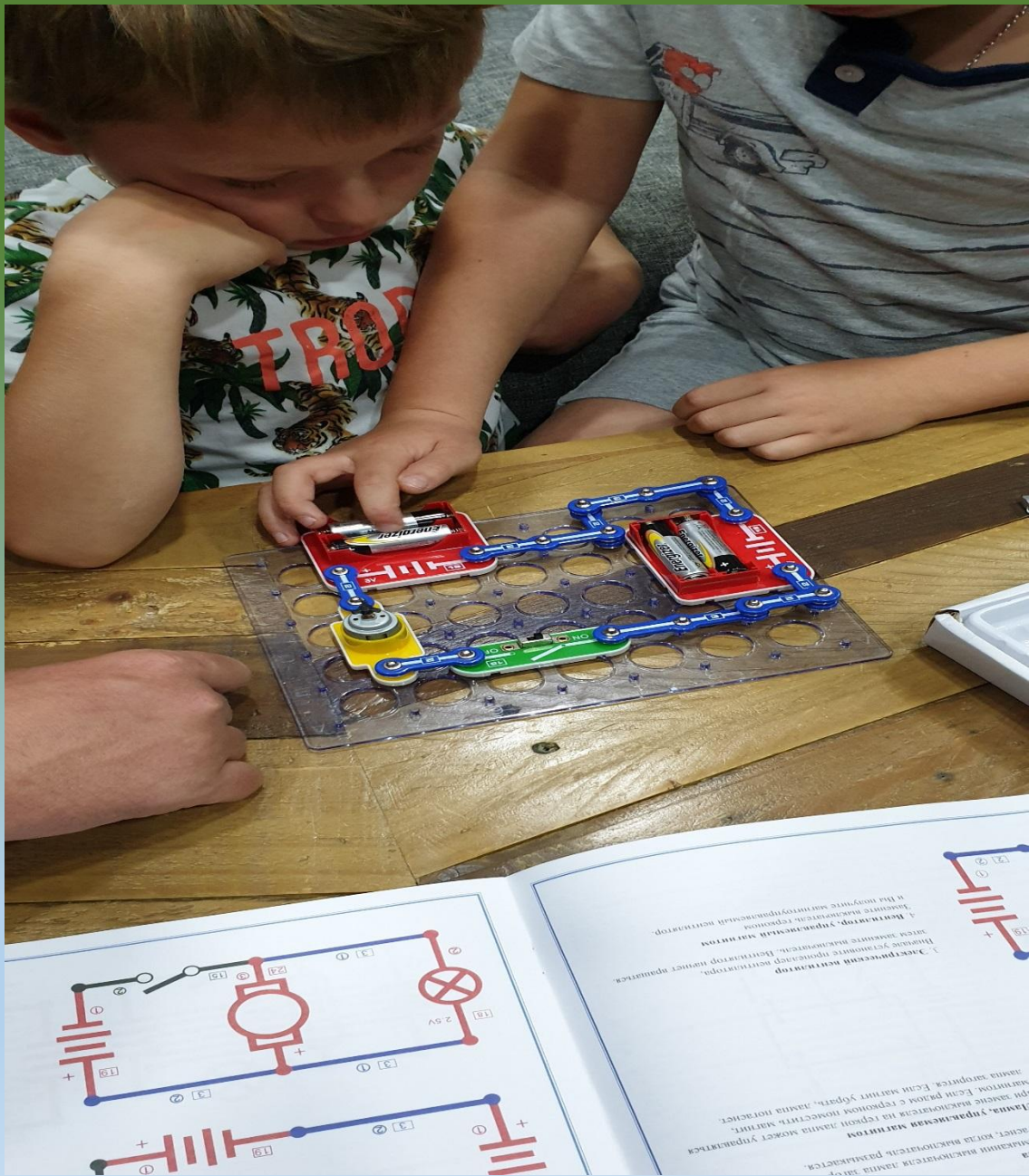
- фотоаппарат;
- кассеты с записями (познавательная информация, музыка, видеоматериалы);

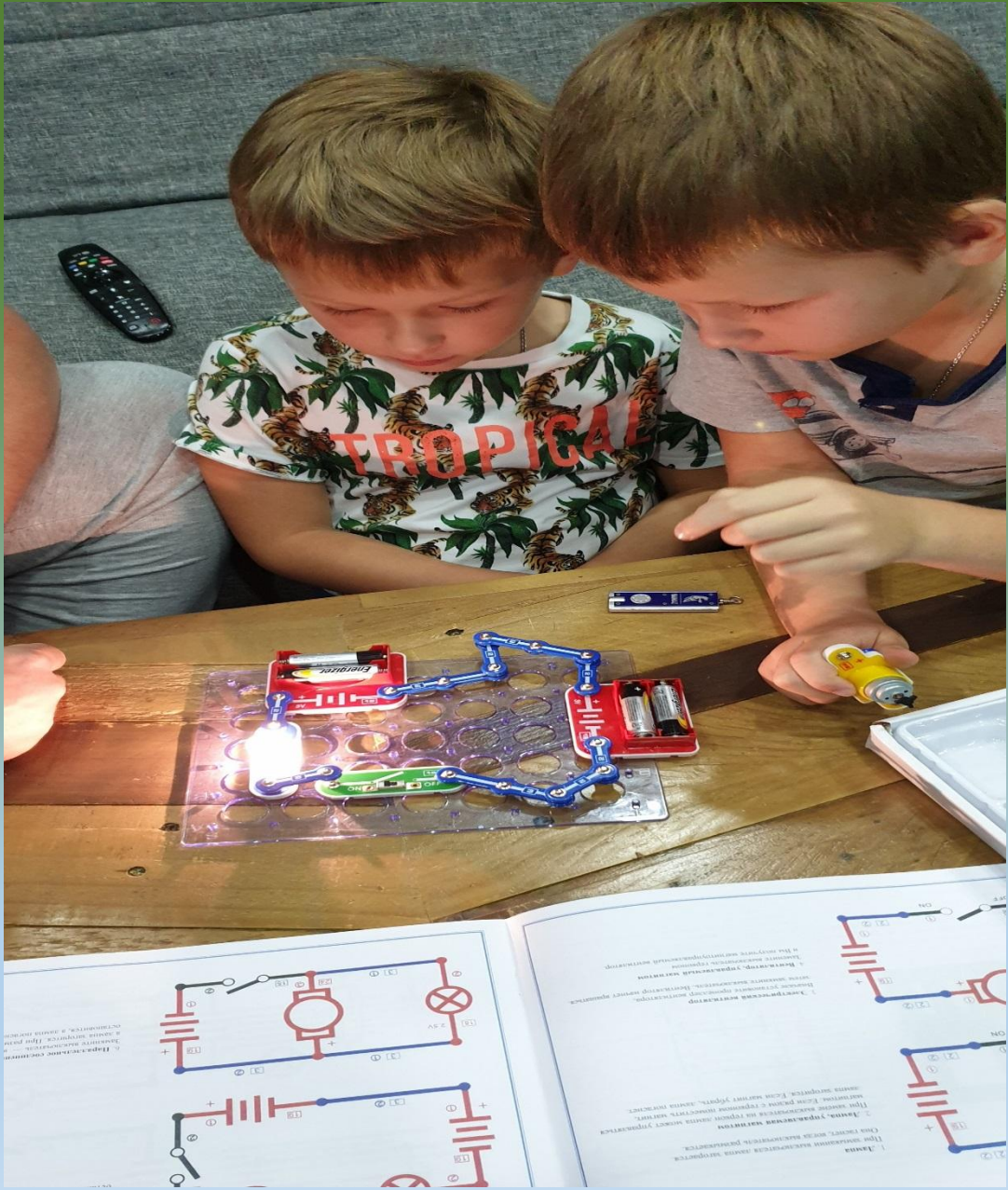
Схемы.



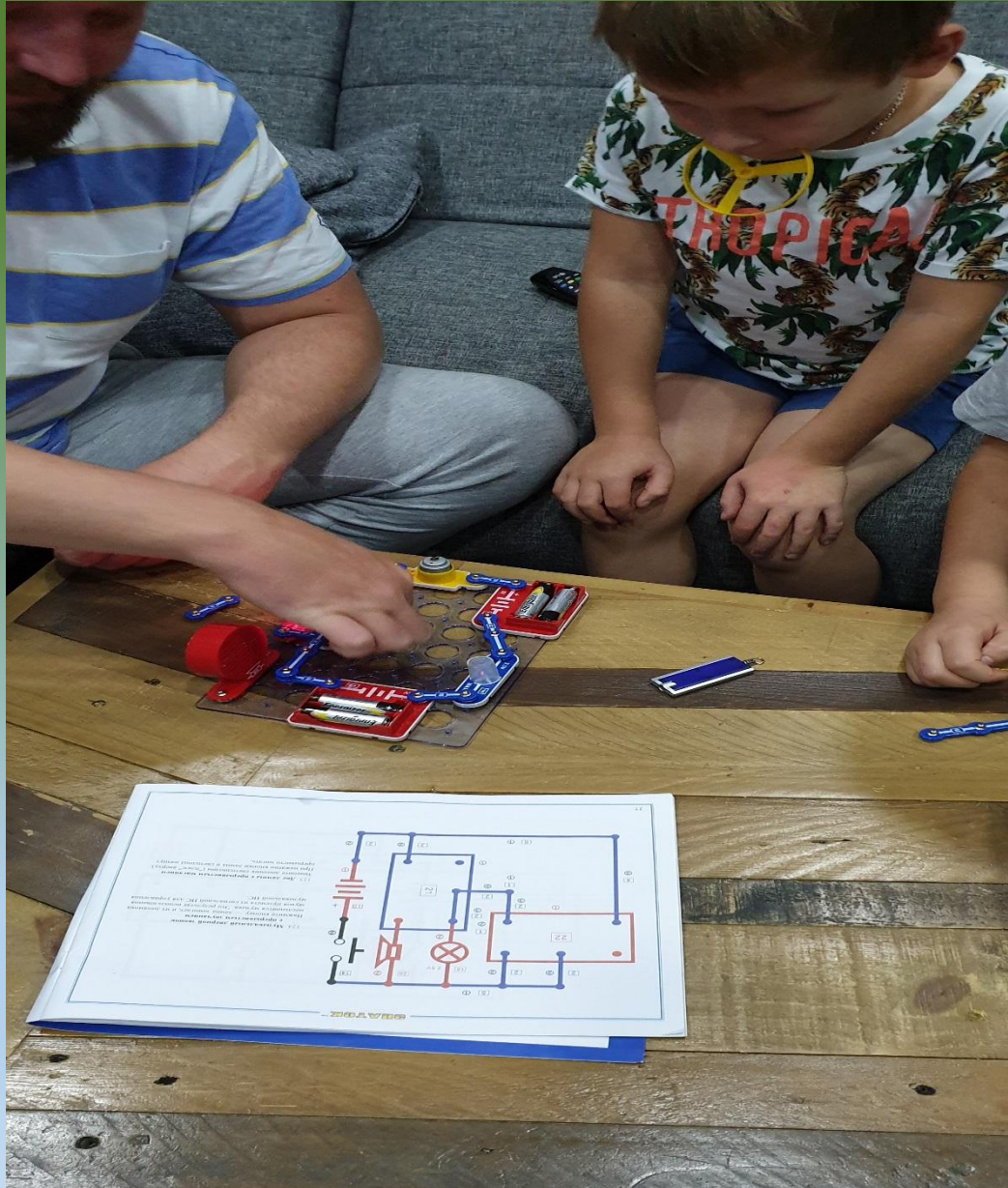


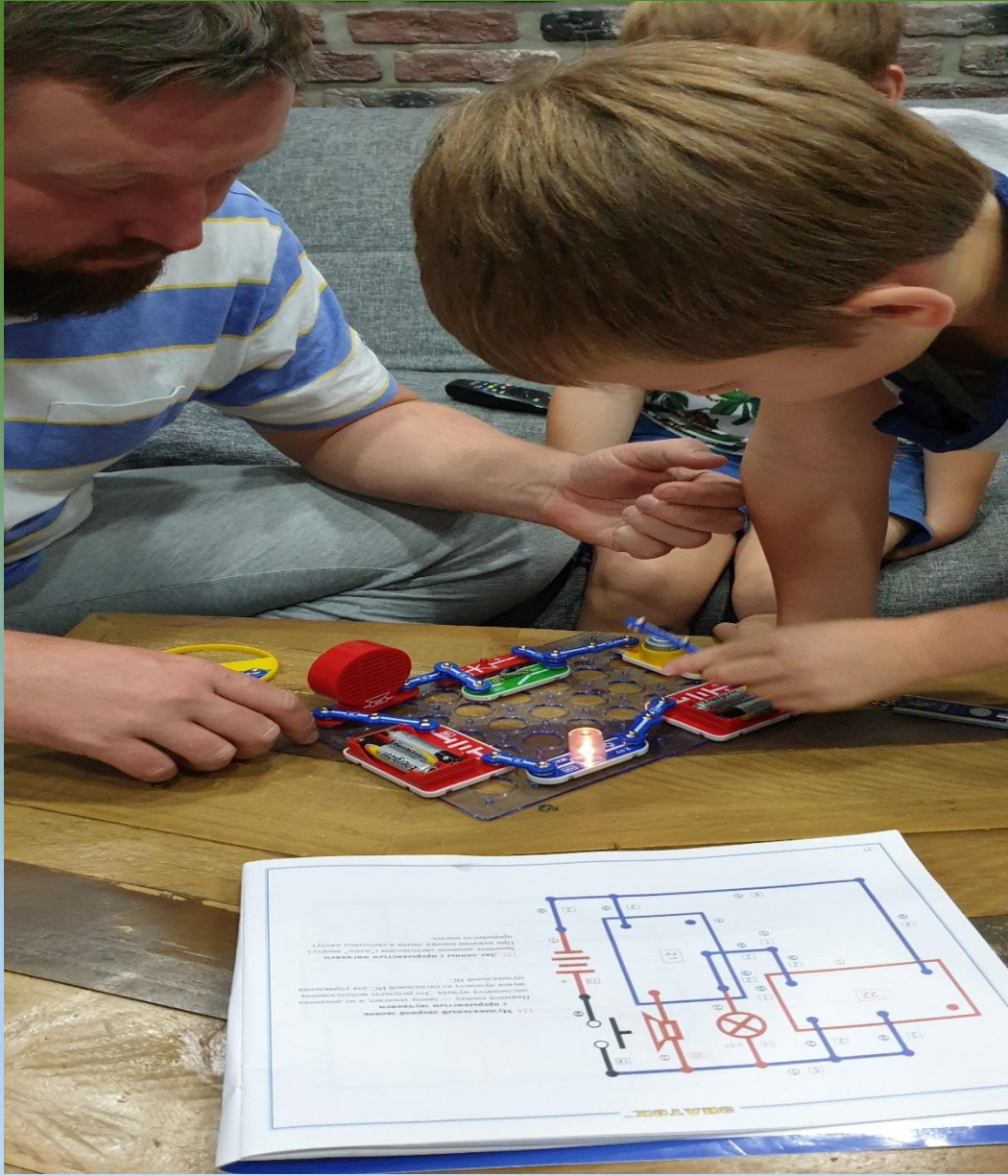


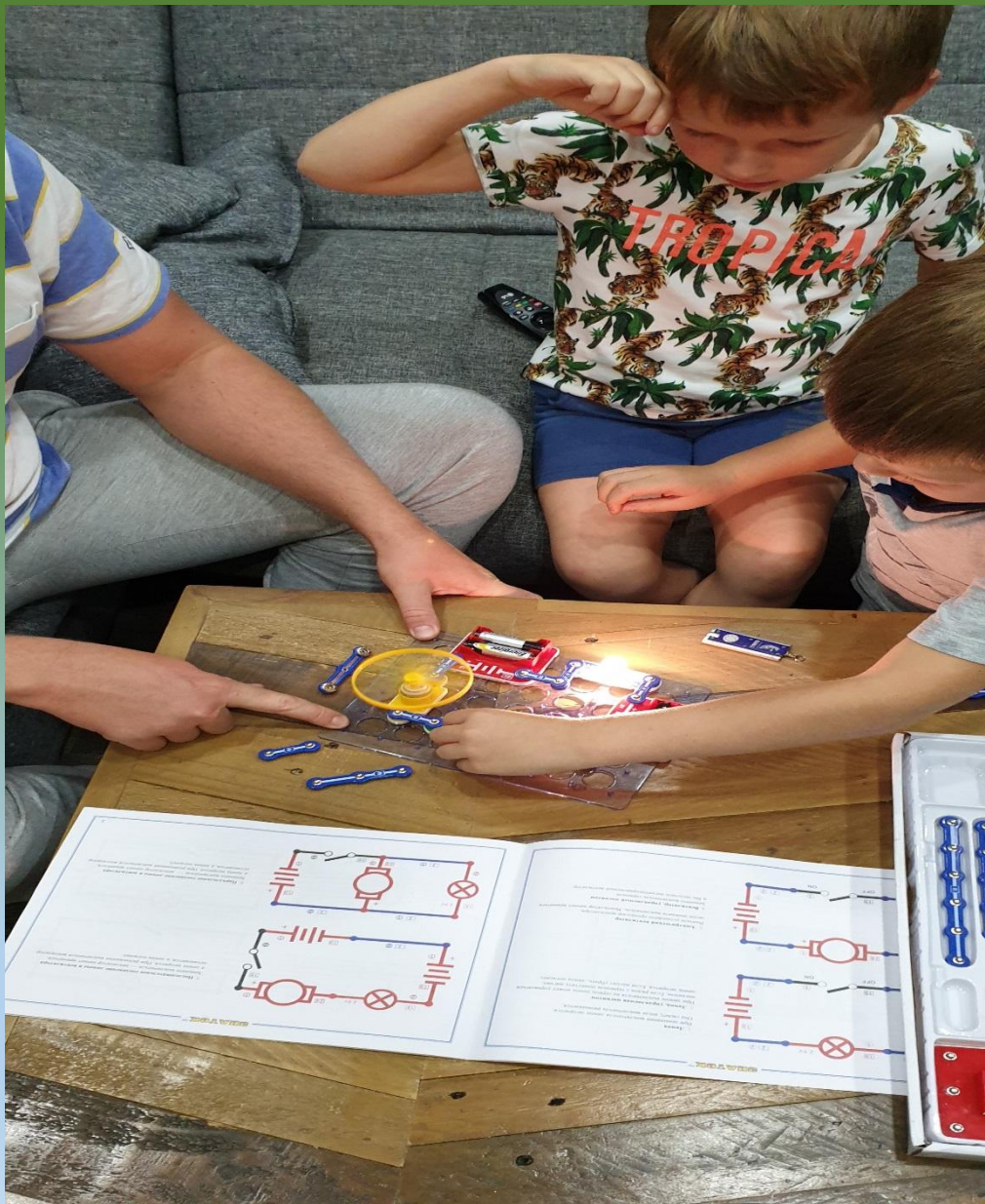


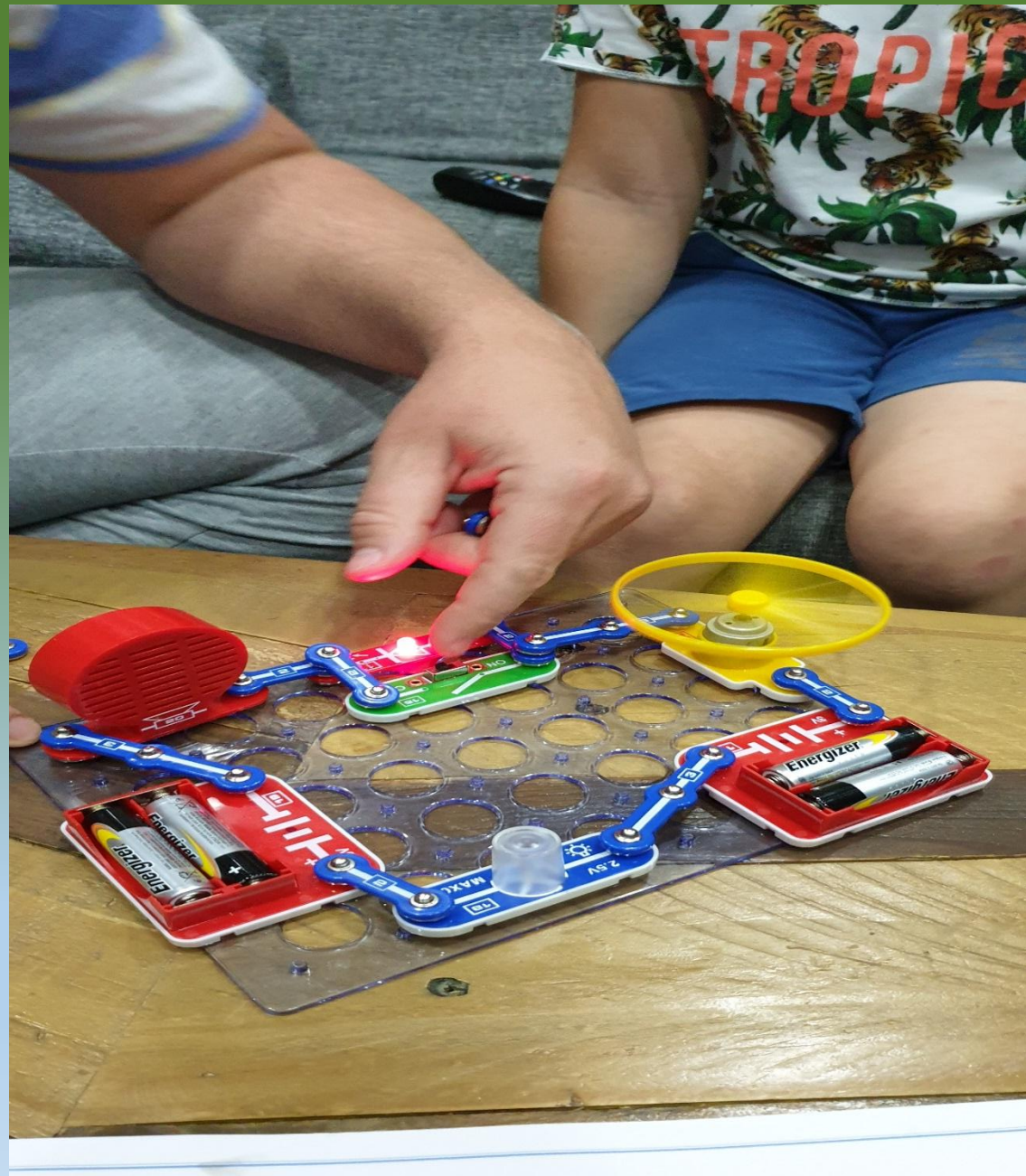












Результаты работы над проектом.

В процессе реализации поставленных задач осуществляется усвоение детьми обучающего и развивающего материала.

Формы отслеживания результатов за деятельностью детей:

- наблюдение за деятельностью детей;
- задания для самостоятельного выполнения;
- общение с детьми.

Дети научились: различать и называть детали конструктора; конструировать по условиям заданным взрослым; конструировать чертежу, заданной схеме; самостоятельно и творчески выполнять задания, реализовать собственные замыслы; работать в паре, коллективе; рассказывать о постройке.