

***«Совершенствование  
речевых  
способностей в  
условиях семьи и  
детского сада»***

**ст. воспитатель МДОУ №21  
Мисриханова М. С.**



*Великий русский педагог К. Д. Ушинский говорил, что «родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний».*



**Необходимое условие полноценного речевого  
развития дошкольников – согласованность  
педагогов и родителей**





***Главные составляющие  
красивой речи:***

правильность,  
четкость,  
внятность,  
умеренный темп,  
умеренная громкость,  
богатство словарного запаса  
интонационная выразительность.

***Такой должна быть  
Ваша речь.***

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования развитие речи выделено в отдельную образовательную область и включает в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- **развитие связной**, грамматически правильной диалогической и монологической **речи**;
- **развитие речевого творчества**;
- **развитие** звуковой и интонационной культуры **речи**, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



**воспитатель**

**Медицинский  
работник**

**Инструктор по  
физкультуре**

**музыкальный  
руководитель**

**Педагог-  
психолог**



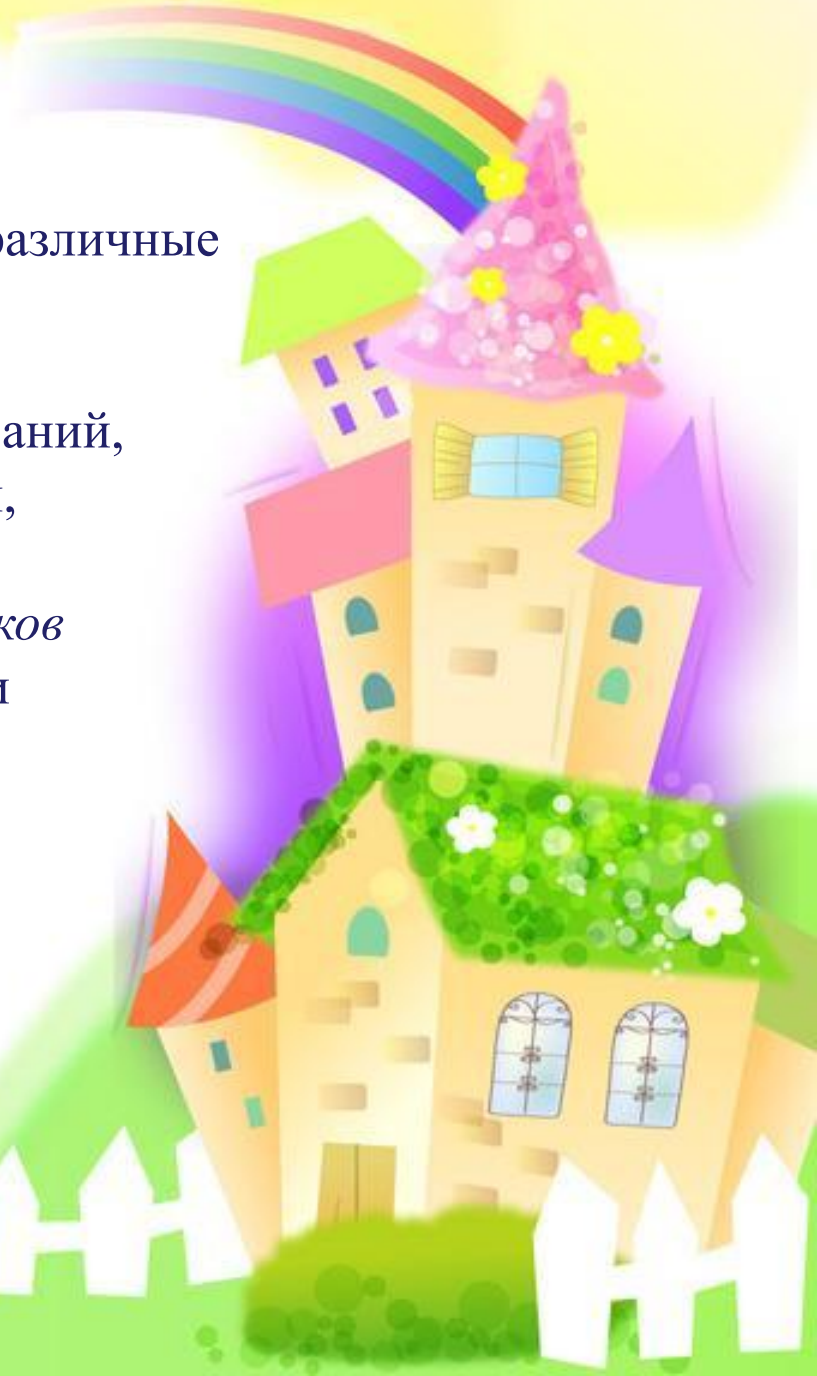
**Закон РФ “Об образовании”:** статья 18 пункт 1  
**Дошкольное образование**

**“Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте”**



В работе с родителями используются различные формы **взаимодействия**:

- анкетирование
- проведение общих и групповых собраний,
- педагогические беседы с родителями,
- тематические консультации,
- организация информационных «*уголков для родителей*», создание брошюрок и бюллетеней,
- работа с родительским комитетом



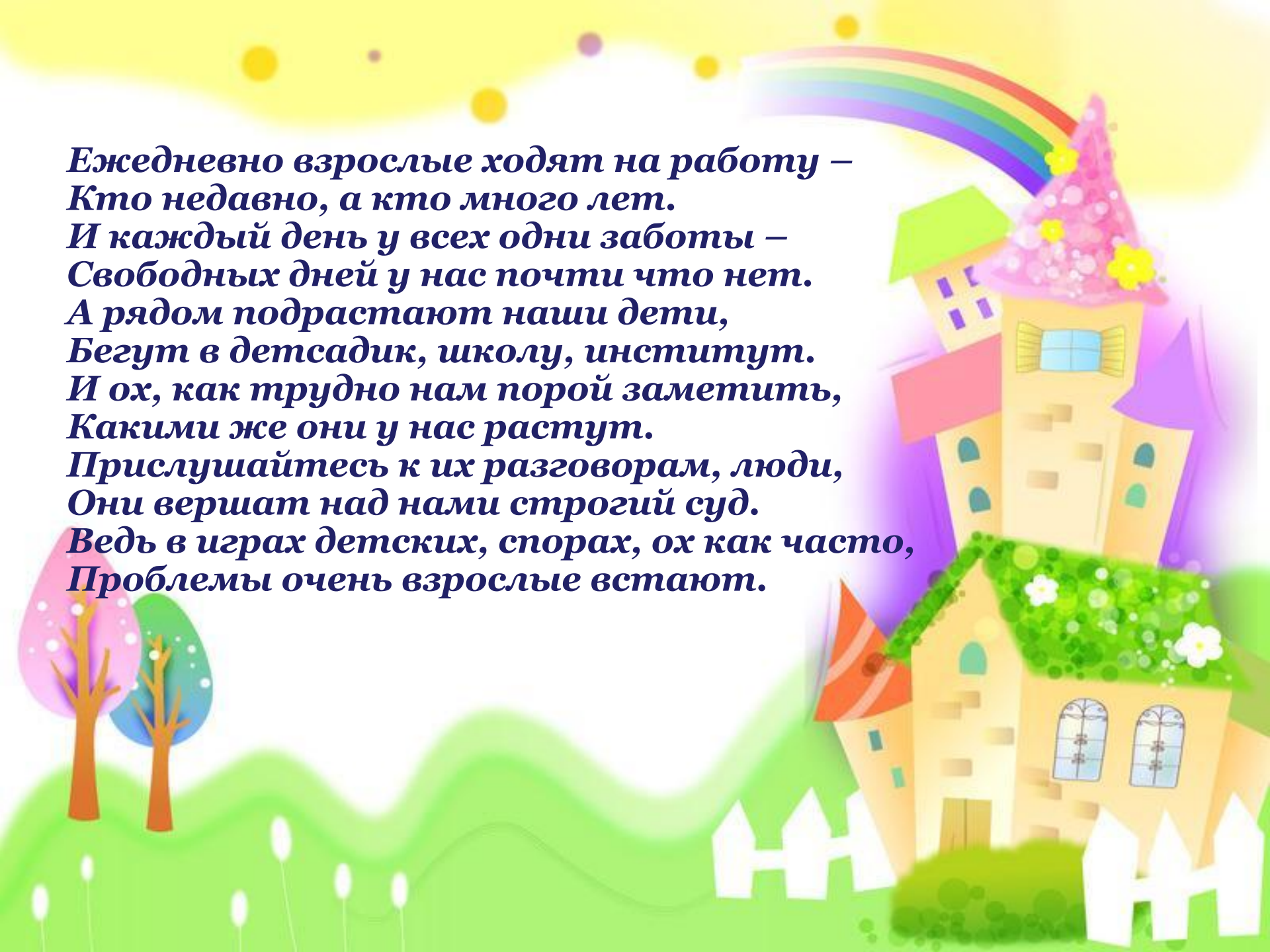


## *Советы родителям:*

- Не перегружайте ребёнка информацией
- Не оставляйте детей без внимания во время общения с техникой
- После просмотра – беседуйте



*Ежедневно взрослые ходят на работу –  
Кто недавно, а кто много лет.  
И каждый день у всех одни заботы –  
Свободных дней у нас почти что нет.  
А рядом подрастают наши дети,  
Бегут в детсадик, школу, институт.  
И ох, как трудно нам порой заметить,  
Какими же они у нас растут.  
Прислушайтесь к их разговорам, люди,  
Они вершат над нами строгий суд.  
Ведь в играх детских, спорах, ох как часто,  
Проблемы очень взрослые встают.*



***Спасибо  
за  
внимание!***



# ЗАПОМНИ УДАРЕНИЕ

Свёкла	Мы у тёти Фоклы Ели борщ из свёклы.
Щавель	Прилетел мохнатый шмель И уселся на щавель.
Шарфы	А у нашей Марфы – Все в полоску шарфы.
Торты	В музее – натюрморты: На них – цветы и торты!
Банты	Девочки надели банты И играют дружно в фанты.
Каталог	Ударение в слове «каталог» Падает всегда на третий слог.
Жалюзи	Поскорее привези Для окошек жалюзи!
Сливовый	Несу в корзинке ивовой Пирог с начинкой сливовой.
Украинский	Харчо – суп грузинский, А борщ – украинский.

Туфля	Слово «туфля» я прочту С ударением на «ту».
Включит	Внучка музыку включит – Сразу бабушка ворчит.
Звонит	У того, кто знаменит, Телефон весь день звонит.
Квартал	Мы прошли немало – Целых два квартала.
Завидно	Есть при всех конфеты – стыдно! Поделись, ведь нам завидно!
Баловать	Мама сына баловала, Вместо супа торт давала.
Красивее	Чем человек счастливее, Тем выглядит красивее.
Столяр	Красит здания маляр, Мебель делает столяр.
Облегчить	Непросто ударенья заучить! Стихи задачу могут облегчить.



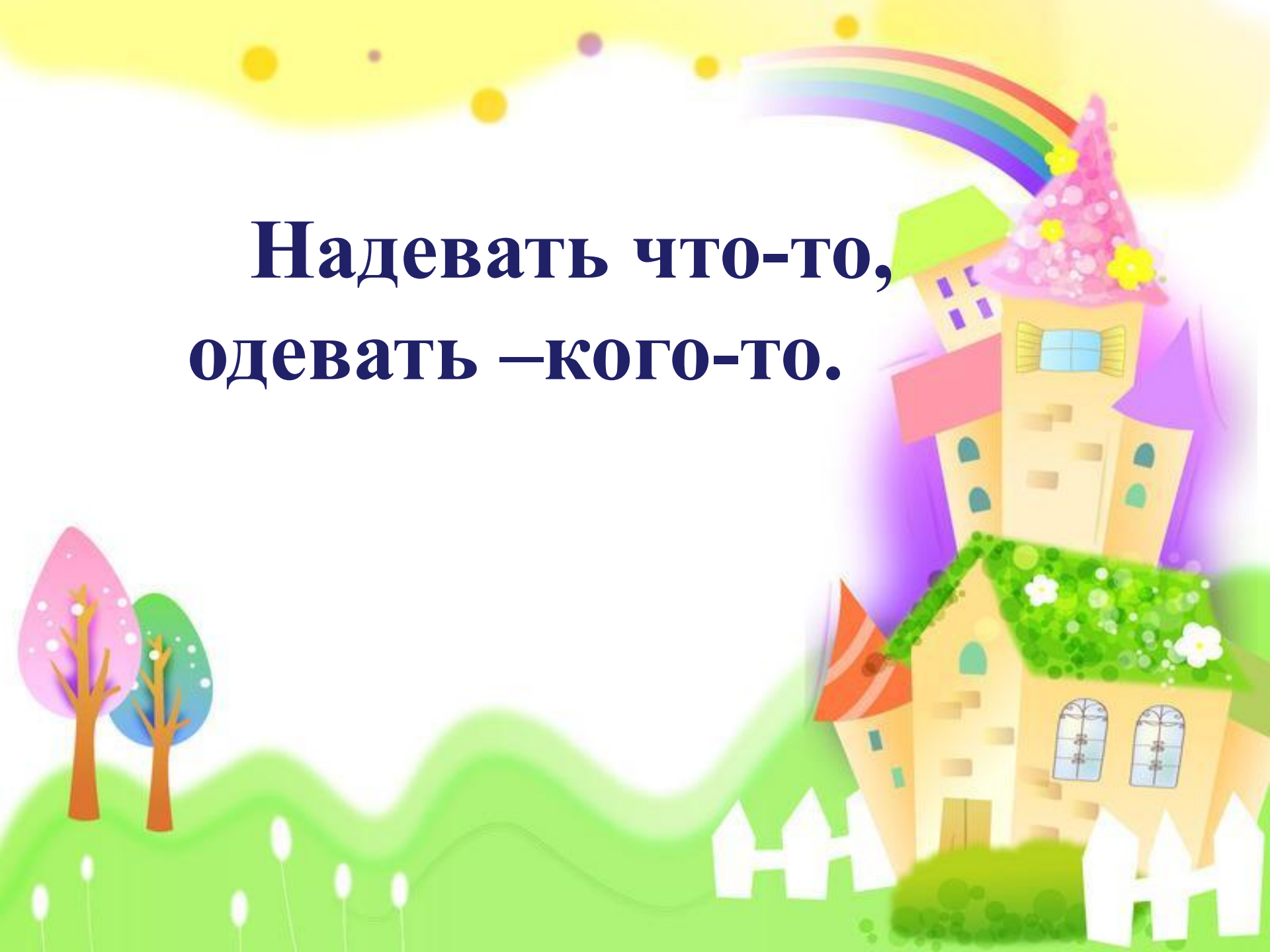
## Игра «Почувствуй разницу».

«Я проснулась утром рано и стала собираться на работу. Сначала платье стала (надевать или одевать), куртку стала .....шапку стала....А потом стала сына (надевать или одевать). Что можно надевать на себя? А одевать? (кого –нибудь: ребенка, брата, куклу).

- Я одеваю кукле шапку.
- Я одеваю куклу Наташу.
- Я надеваю шапку на куклу.
- Я надеваю кукле шапку.
- Я одеваю шапку на куклу Наташу.



**Надевать что-то,  
одевать –кого-то.**



## Игра «Проглот».

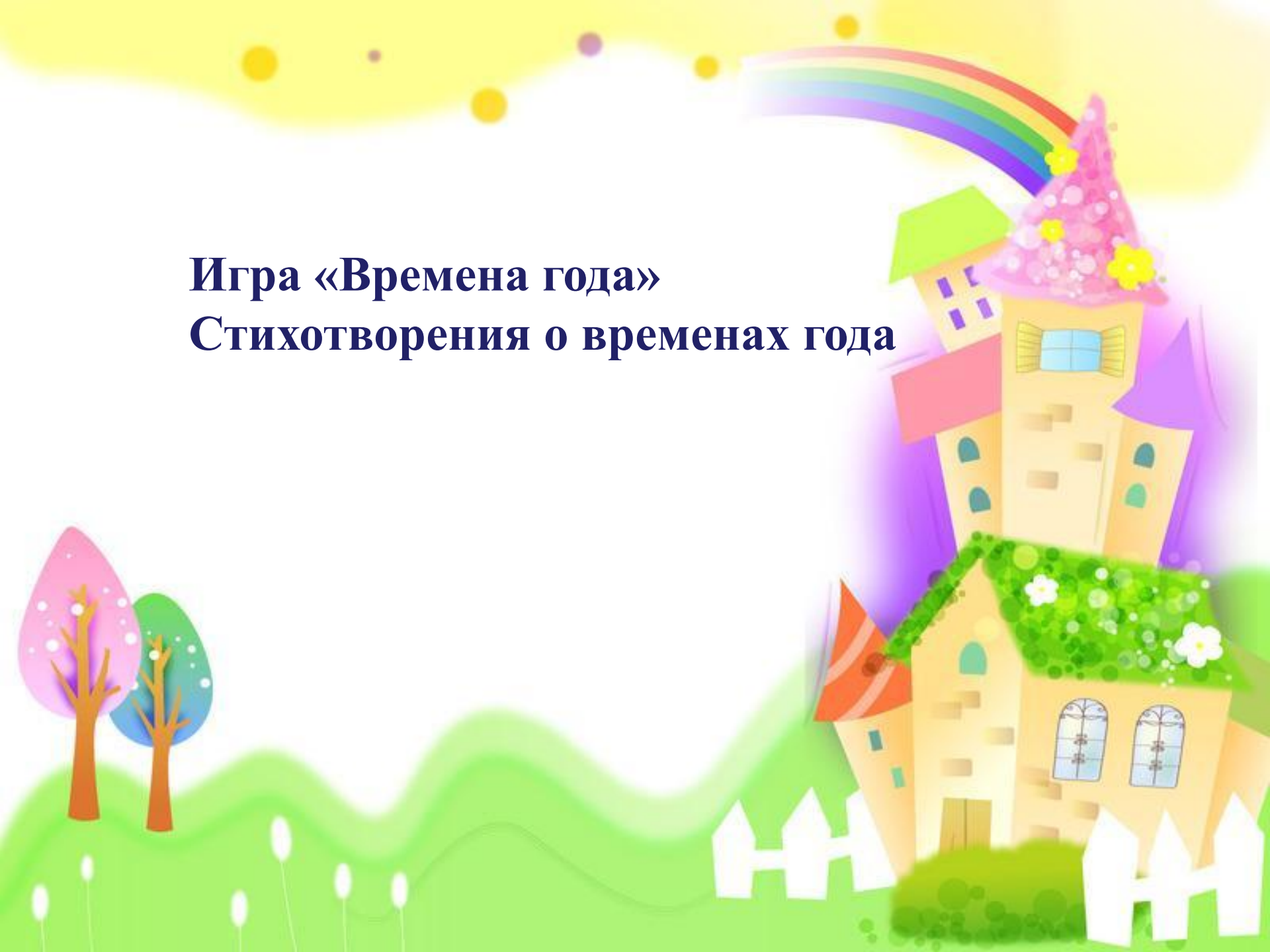
Возьмите платочек за уголок и попытайтесь вобрать его в кулак, не помогая себе второй рукой.

При этом можно произносить следующие слова:

«У меня живет проглот,  
Все подряд проглот жует,  
Вот и стало у проглота  
Брюшко как у бегемота».



**Игра «Времена года»  
Стихотворения о временах года**





## **Подберите к поговорке сказку, которая подходит ей по смыслу**

1. Не в золоте счастье.
2. Чьи хоромы, того и хлеб.
3. Не верь речам, где меду слишком, не будь самоуверен слишком.

### **«Переведите» пословицы на русский язык.**

1. Сын леопарда – тоже леопард (Африка)
2. Верблюда под мостом не спрячешь (Афганистан)
3. Бойся тихой реки, а не шумной (Греция)
1. Вместе вдвое, дело любое, спорится друзья.
2. В тесноте, да не в обиде.
3. Захотел побыть волк в овечьей шкуре, да не вышло.

### **«Переведите» пословицы на русский язык.**

1. Молчаливый рот – золотой рот (Германия)
2. Тот не заблудится, кто спрашивает (Ирландия)
3. Ошпаренный петух от дождя убегает (Франция)