

***«Совершенствование
речевых
способностей в
условиях семьи и
детского сада»***

**ст. воспитатель МДОУ №21
Мисриханова М. С.**



Великий русский педагог К. Д. Ушинский говорил, что «родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний».



**Необходимое условие полноценного речевого
развития дошкольников – согласованность
педагогов и родителей**





***Главные составляющие
красивой речи:***

правильность,
четкость,
внятность,
умеренный темп,
умеренная громкость,
богатство словарного запаса
интонационная выразительность.

***Такой должна быть
Ваша речь.***

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования развитие речи выделено в отдельную образовательную область и включает в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- **развитие связной**, грамматически правильной диалогической и монологической **речи**;
- **развитие речевого творчества**;
- **развитие** звуковой и интонационной культуры **речи**, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



воспитатель

**Медицинский
работник**

**Инструктор по
физкультуре**

**музыкальный
руководитель**

**Педагог-
психолог**



Закон РФ “Об образовании”: статья 18 пункт 1
Дошкольное образование

“Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте”



В работе с родителями используются различные формы **взаимодействия**:

- анкетирование
- проведение общих и групповых собраний,
- педагогические беседы с родителями,
- тематические консультации,
- организация информационных *«уголков для родителей»*, создание брошюрок и бюллетеней,
- работа с родительским комитетом

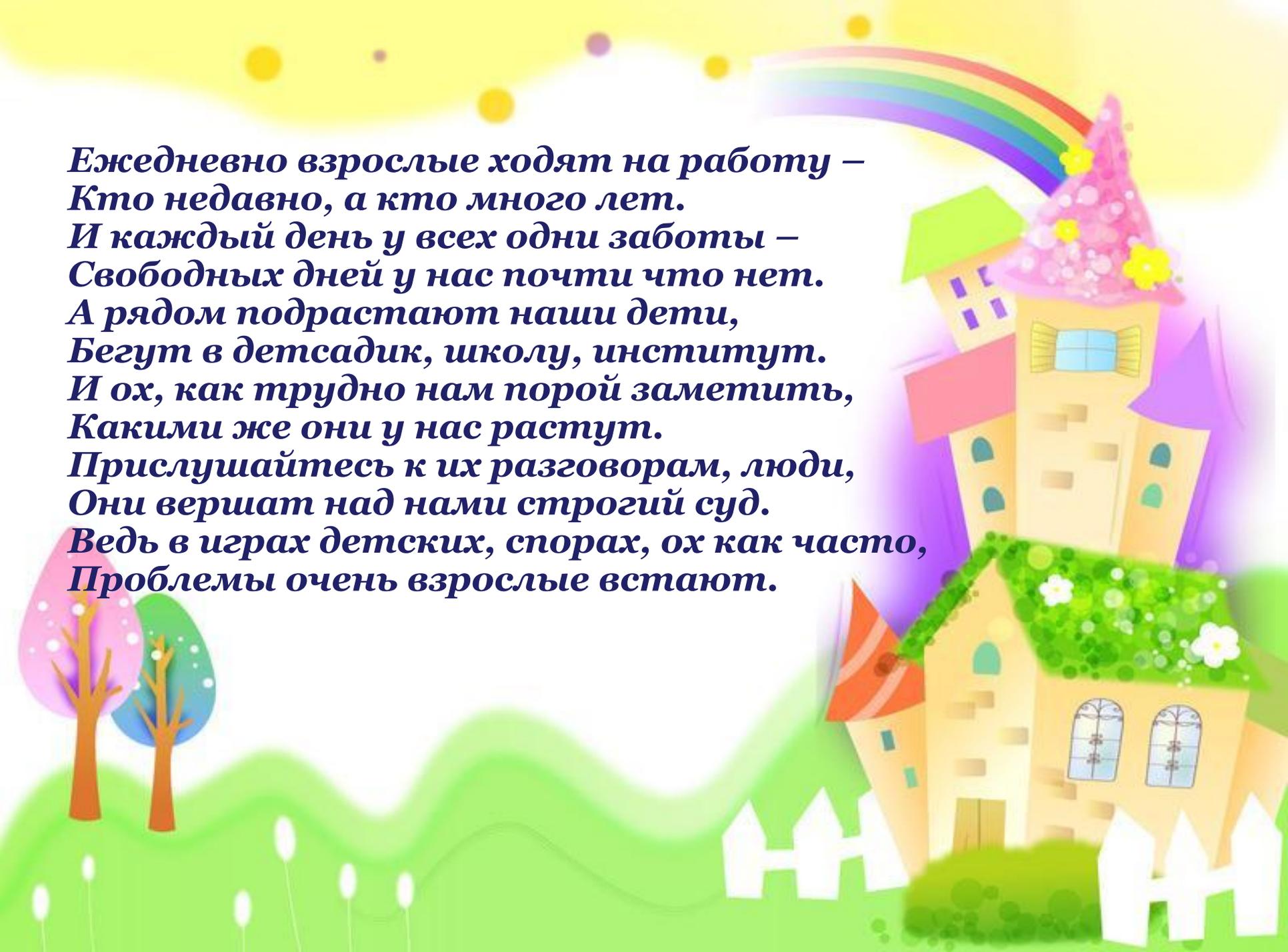


Советы родителям:

- Не перегружайте ребёнка информацией
- Не оставляйте детей без внимания во время общения с техникой
- После просмотра – беседуйте



*Ежедневно взрослые ходят на работу –
Кто недавно, а кто много лет.
И каждый день у всех одни заботы –
Свободных дней у нас почти что нет.
А рядом подрастают наши дети,
Бегут в детсадик, школу, институт.
И ох, как трудно нам порой заметить,
Какими же они у нас растут.
Прислушайтесь к их разговорам, люди,
Они вершат над нами строгий суд.
Ведь в играх детских, спорах, ох как часто,
Проблемы очень взрослые встают.*



***Спасибо
за
внимание!***



ЗАПОМНИ УДАРЕНИЕ

Свѣкла	Мы у тѣти Фѣклы Ели борщ из свѣклы.	Ту́фля	Слово «ту́фля» я прочту С ударением на «ту».
Щавѣль	Прилетел мохнатый шмель И уселся на щавѣль.	Включи́т	Внучка музыку включи́т – Сразу бабушка ворчи́т.
Ша́рфы	А у нашей Марфы – Все в полоску ша́рфы.	Звони́т	У того, кто знаменит, Телефон весь день звони́т.
То́рты	В музее – натюрморты: На них – цветы и то́рты!	Квартáл	Мы прошли немало – Целых два квартáла.
Ба́нты	Девочки надели ба́нты И играют дружно в фанты.	Зави́дно	Есть при всех конфеты – стыдно! Поделись, ведь нам зави́дно!
Катало́г	Ударение в слове «катало́г» Падает всегда на третий слог.	Балова́ть	Мама сына балова́ла, Вместо супа торт давала.
Жалюзи́	Поскорее привези Для окошек жалюзи́!	Краси́вее	Чем человек счастливее, Тем выглядит краси́вее.
Сли́вовый	Несу в корзинке ивовой Пирог с начинкой сли́вовой.	Столя́р	Красит здания маля́р, Мебель делает столя́р.
Украи́нский	Харчо – суп грузинский, А борщ – украи́нский.	Облегчи́ть	Непросто ударенья заучи́ть! Стихи задачу могут облегчи́ть.



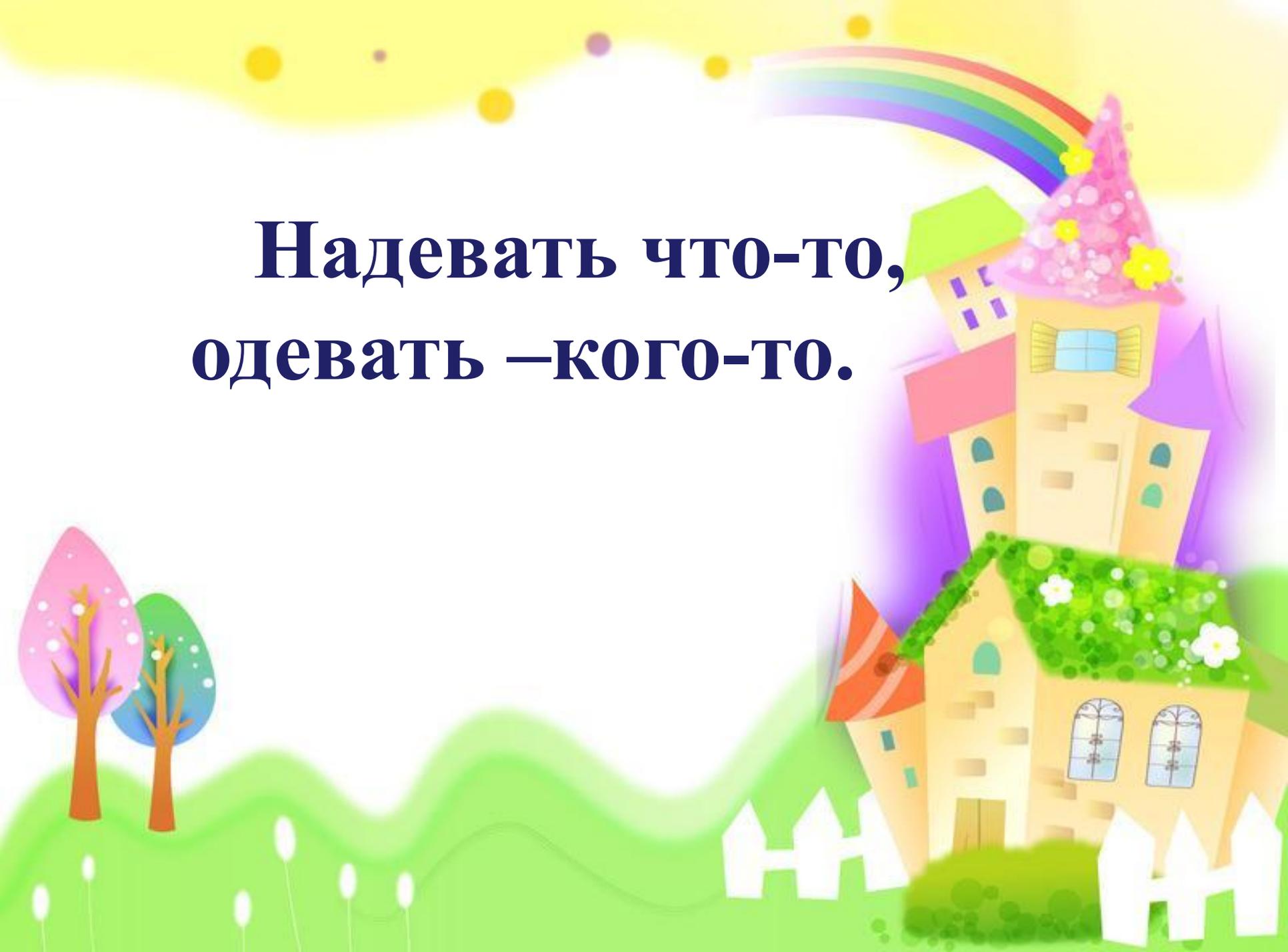
Игра «Почувствуй разницу».

«Я проснулась утром рано и стала собираться на работу. Сначала платье стала (надевать или одевать), куртку сталашапку стала....А потом стала сына (надевать или одевать). Что можно надевать на себя? А одевать? (кого –нибудь: ребенка, брата, куклу).

- Я одеваю кукле шапку.
- Я одеваю куклу Наташу.
- Я надеваю шапку на куклу.
- Я надеваю кукле шапку.
- Я одеваю шапку на куклу Наташу.



**Надевать что-то,
одевать –кого-то.**



Игра «Проглот».

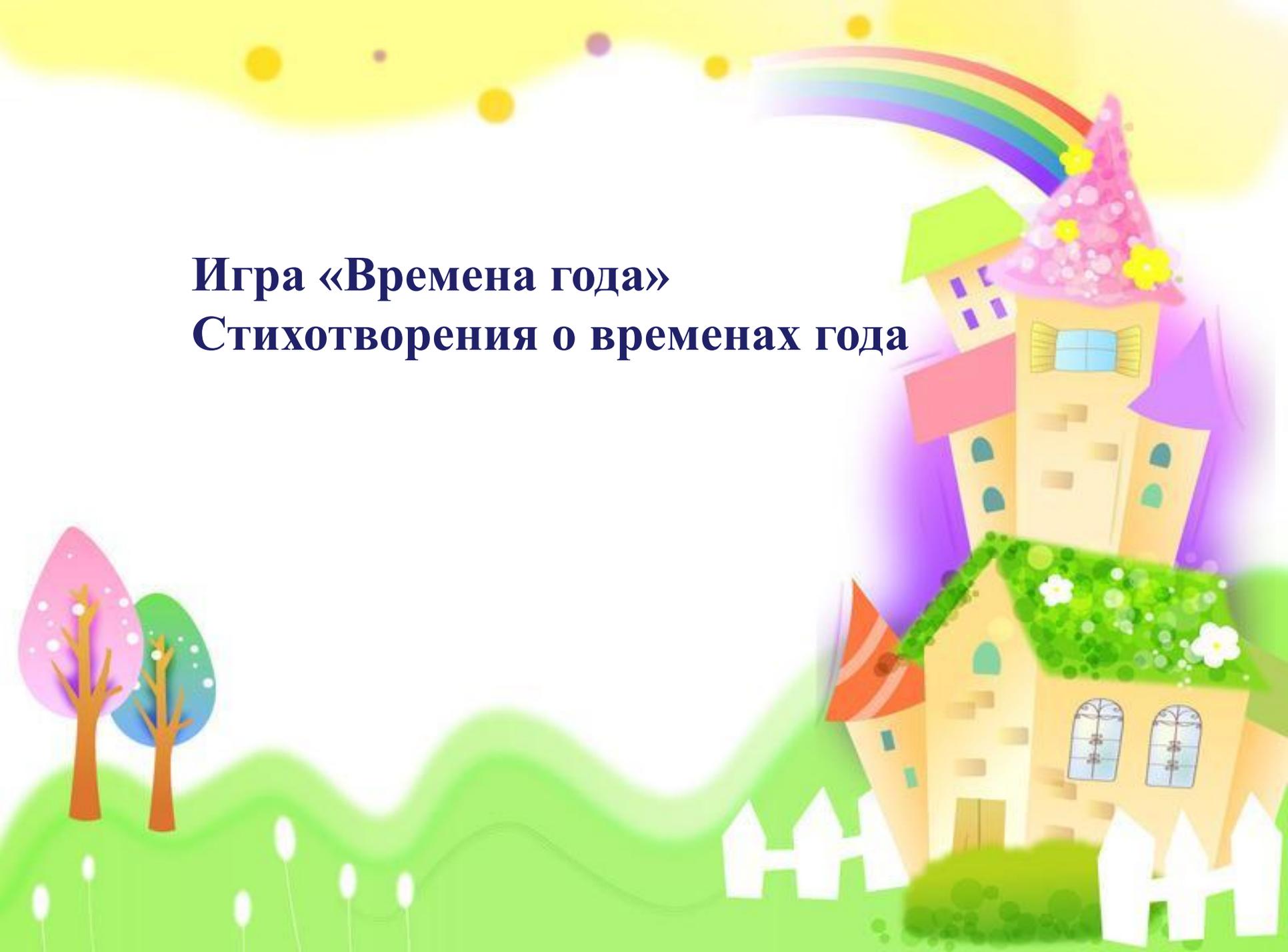
Возьмите платочек за уголок и попытайтесь вобрать его в кулак, не помогая себе второй рукой.

При этом можно произносить следующие слова:

«У меня живет проглот,
Все подряд проглот жует,
Вот и стало у проглота
Брюшко как у бегемота».



**Игра «Времена года»
Стихотворения о временах года**



Подберите к поговорке сказку, которая подходит ей по смыслу

1. Не в золоте счастье.
2. Чьи хоромы, того и хлеб.
3. Не верь речам, где меду слишком, не будь самоуверен слишком.

«Переведите» пословицы на русский язык.

1. Сын леопарда – тоже леопард (Африка)
2. Верблюда под мостом не спрячешь (Афганистан)
3. Бойся тихой реки, а не шумной (Греция)
1. Вместе вдвое, дело любое, спорится друзья.
2. В тесноте, да не в обиде.
3. Захотел побыть волк в овечьей шкуре, да не вышло.

«Переведите» пословицы на русский язык.

1. Молчаливый рот – золотой рот (Германия)
2. Тот не заблудится, кто спрашивает (Ирландия)
3. Ошпаренный петух от дождя убегает (Франция)