

Мониторинг развития компетенций учащихся  
младшего школьного возраста

---

## **Портфель достижений выпускника НОО**

□ Разуваева Ирина Юрьевна

# Портфель достижений выпускника НОО

---

## СОДЕРЖАНИЕ:

- Общие положения.
  - Цель портфолио.
  - Задачи портфолио.
  - Функции портфолио.
  - Типы портфолио.
  - Оформление портфолио.
  - Структура и содержание портфолио.
  - Оценка портфолио.
-

# Портфель достижений выпускника НОО

---

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) Портфель достижений (портфолио) является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования.

- |  |  |
|--|--|
| <b><i>сборник материалов</i></b>           | □ учёба, творчество, спорт                   |
| <b><i>новая система обратной связи</i></b> | □ динамика достижений, эффективность методик |
| <b><i>процесс и мероприятия</i></b>        | □ сбор материалов и формирование сборника    |

Портфель достижений является обязательным для ведения всеми обучающимися начальных классов.

---

# Портфель достижений выпускника НОО

## Портфолио

### содержание

документы, подтверждающие формирование у учащегося совокупности компетентностей, представленных в требованиях к результатам освоения основных общеобразовательных программ

фиксирование, накопление и оценки качества знаний учащихся и индивидуальных образовательных достижений за определенный период времени

ПРОСЛЕДИТЬ

- индивидуальный прогресс учащегося

ОЦЕНИТЬ

- образовательные достижения

ДОПОЛНИТЬ

- результаты форм контроля

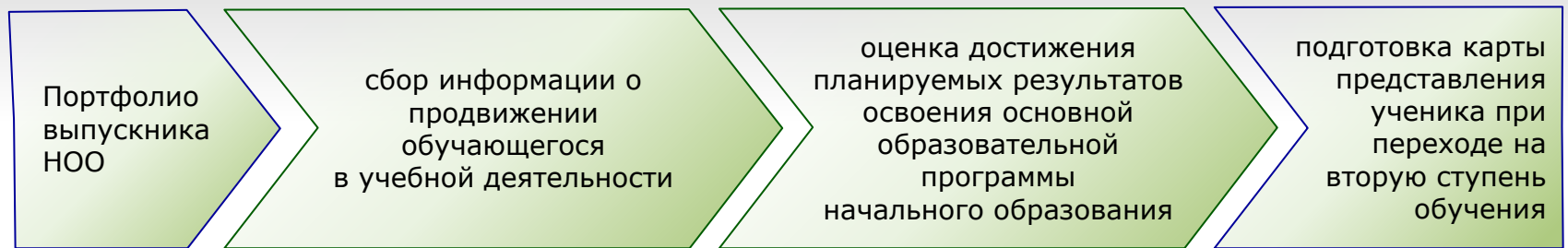
подготовка карты представления ученика при переходе на вторую ступень обучения

# Портфель достижений выпускника НОО

## Цель портфолио:



- представить отчёт по процессу образования учащихся, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом;
- обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте;
- продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.



элемент практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию

# Портфель достижений выпускника НОО

---

## Задачи портфолио:



- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
  - поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
  - развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
  - формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
  - содействовать индивидуализации (персонализации) образования учащихся;
  - закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
  - обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса учащихся в широком образовательном контексте, демонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения;
  - формировать отчет об индивидуальных образовательных достижениях учащихся;
  - обеспечивать комплексную оценку планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
-

# Портфель достижений выпускника НОО

---

## Функции портфолио:

фиксация изменения показателей за определённый период времени	Диагностическая
поддержка образовательных целей, сформулированных стандартом	Целеполагания
поощрение к взаимодействию в достижении положительных результатов	Мотивационная
раскрытие спектра достижений и выполняемых работ	Содержательная
обеспечение непрерывности процесса развития, обучения и воспитания	Развивающая
показатель диапазона и уровня навыков и умений	Рейтинговая

# Портфель достижений выпускника НОО

---

## Типы портфолио:

- Работы за определённый период обучения.  
*Демонстрация прогресса учащегося в какой-либо учебной сфере.*

Портфолио документов
  - Фазы и этапы обучения. Процесс обучения в целом.  
Процесс рефлексии. Различные формы самоотчёта и самооценки.

Портфолио процесса
  - Достижения учащегося по основным предметам школьной программы.  
*Только лучшие работы. полное и всестороннее представление работы.*

Показательный портфолио
  - Компетентность и достижения в нескольких предметных областях.  
*Итоговые работы, эссе, исследовательские или проектные работы.*

Портфолио подготовленности
-



# Портфель достижений выпускника НОО

---

## Оформление портфолио:



- систематичность и регулярность ведения портфолио - 1раз в четверть/полугодие;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность портфолио ( по усмотрению ОУ).

*Девизом работы с портфолио ученика начальной школы должна стать фраза:*

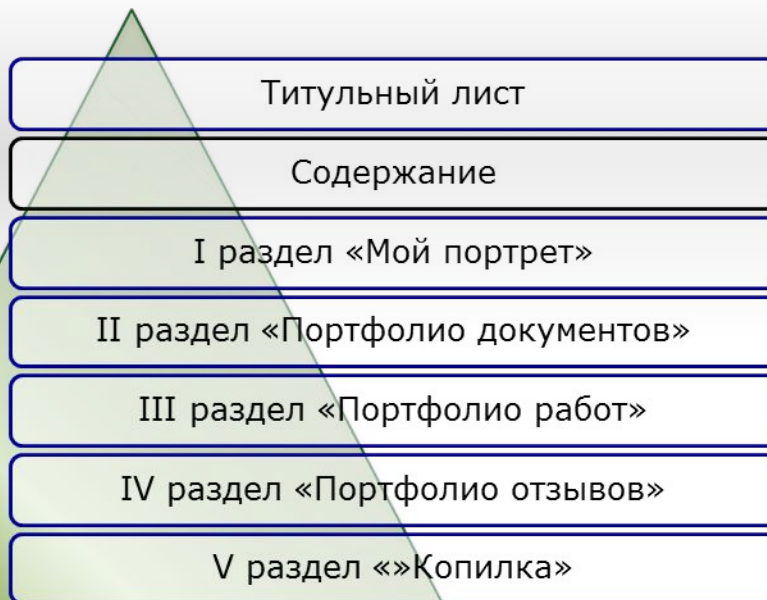


*«Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».*

---

# Портфель достижений выпускника НОО

## Структура и содержание портфолио:



Титульный лист:

- фотография
- основная информация о владельце:
  - Ф.И.О.;
  - дата рождения;
  - полное название ОУ и класс;
  - личная подпись ученика.

# Портфель достижений выпускника НОО

## Оценка портфолио



результаты образования



### личностные

- готовность и способность к саморазвитию
- сформированность мотивации к обучению и познанию
- ценностно-смысловые установки учащихся
- отражающие их индивидуально-личностные позиции
- социальные компетенции
- личностные качества

### метапредметные

- освоенные универсальные учебные действия:
  - познавательные
  - регулятивные
  - коммуникативные

- сформированность универсальных и предметных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- сформированность основ умения учиться - *способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и практических задач.*

# Список используемых источников:

---

- Пинская М.А.: Материалы курса «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта» / учебно-методическое пособие. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2013. – 96 с. / [Электронный ресурс] / электронный учебник
  - Узянова И.М., Шиянова И.В.: Справочник педагога психолога № 4 апрель 2015 года / Статья: Оценка портфеля достижений учащегося 4-го класса, завершившего уровень начального общего образования / [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://e.psihologsh.ru/article.aspx?aid=417634>
  - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»: [Электронный ресурс] / Российская Газета RG.RU / <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. от 30.11.2015): [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации / <http://docs.cntd.ru/document/902389617>
-