

Урок

# Обучение грамоте



## **Организация начала урока**

**Вот книжки на столе,**

**Не хочется играть**

**Сегодня в прятки.**

**Сегодня в классе у ребят**

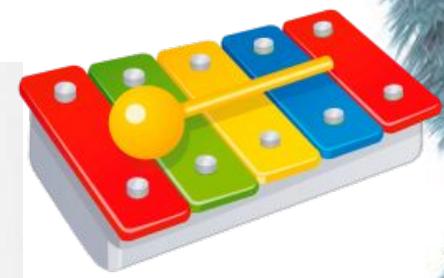
**Урок уж очень важный.**

**А почему он важный –**

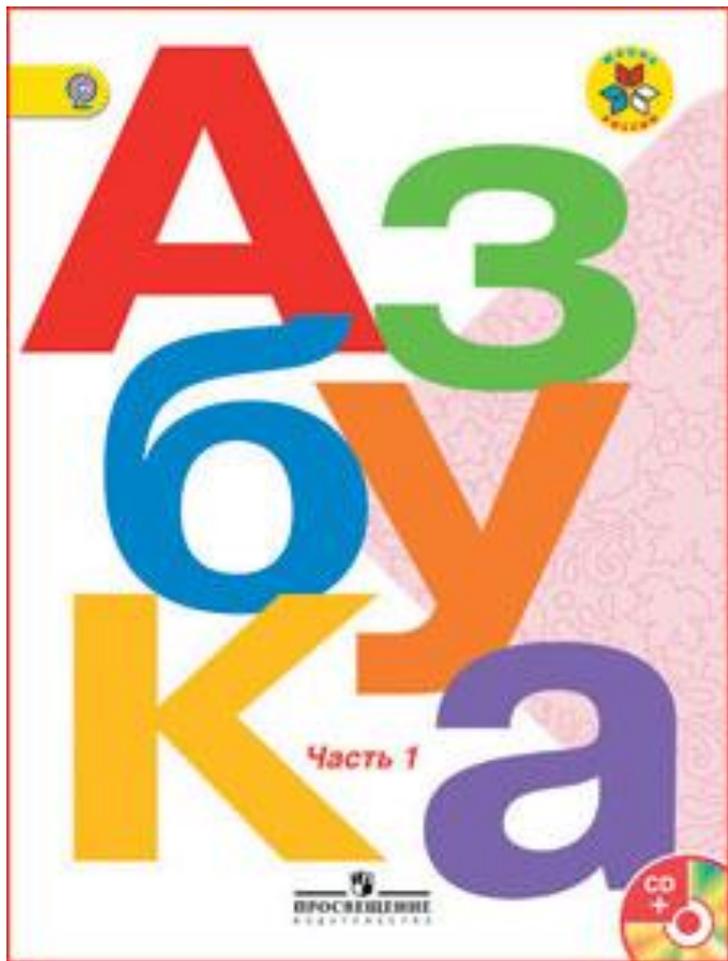
**Скажет каждый!**

– Проверим готовность к уроку





# Проверка знаний.



**С.35**



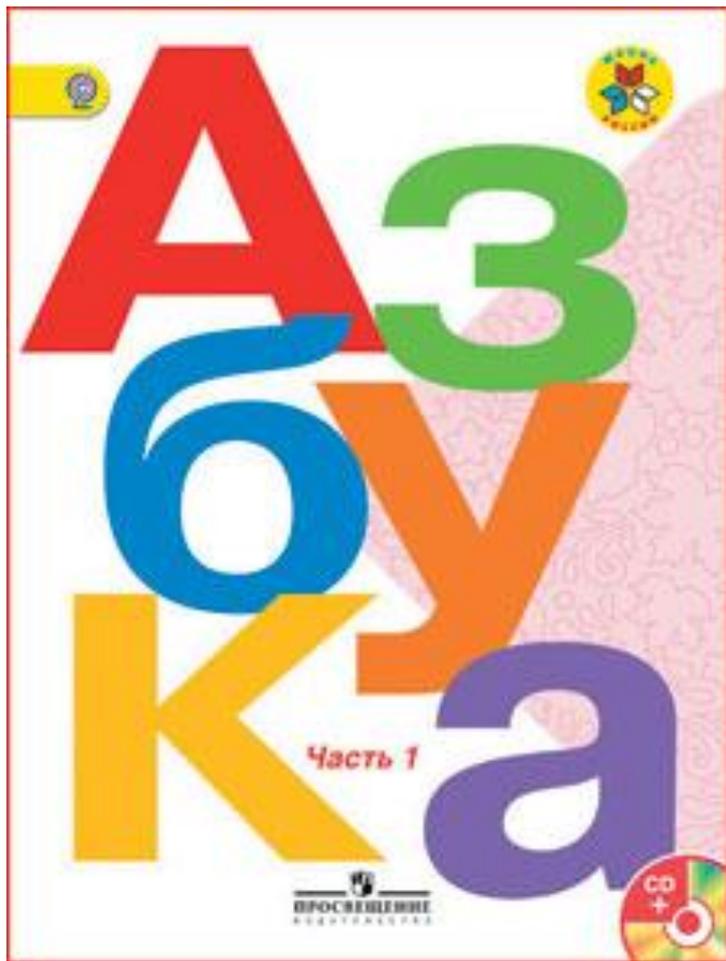


ДЫМ – ДОМ –

дам

Дима

# Проверка знаний.



С.37



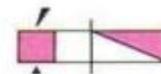
## Звук [у]. Буква У у

гласный  
?  
согласный

ударный  
?  
безударный



- О ком идёт речь в стихотворении? Сколько слогов в слове **малюток**?



- ◆ Как незаметно дни летят!  
И вместо маленьких утят,  
Отважных жёлтеньких малюток,  
Мы видим важных белых уток.  
Эти утки даже «Кря!»  
Никому не скажут зря.

(В. Берестов)

**Буква У обозначает твёрдость  
предшествующего согласного звука.**



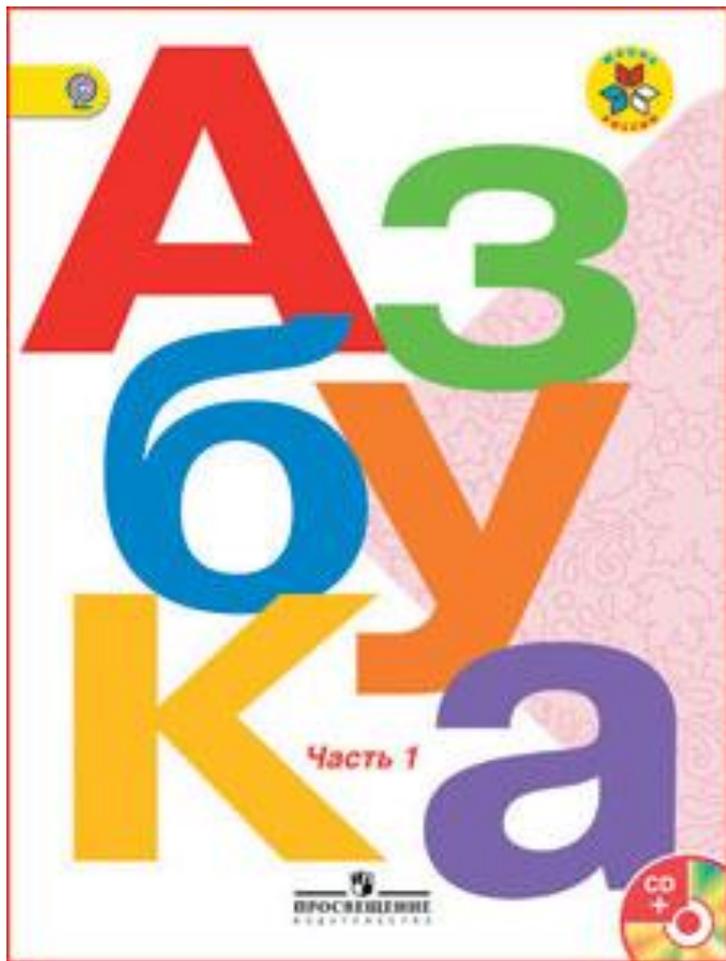
# Дидактическая игра «Кто больше?» Физкультминутка

Мы проверили осанку  
И свели лопатки,  
Мы походим на носках,  
А потом на пятках.  
Пойдём мягко, как лисята,  
И как мишка косолапый,  
И как зайныка-трусиска,  
И как серый волк-волчишка.  
Вот свернулся ёж в клубок,  
Потому что он продрог.  
Лучик ёжика коснулся,  
Ёжик сладко потянулся





# Проверка знаний.



С.36

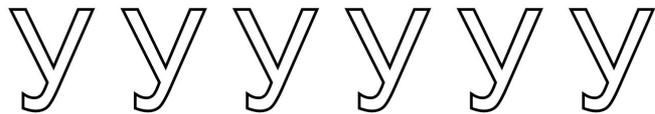
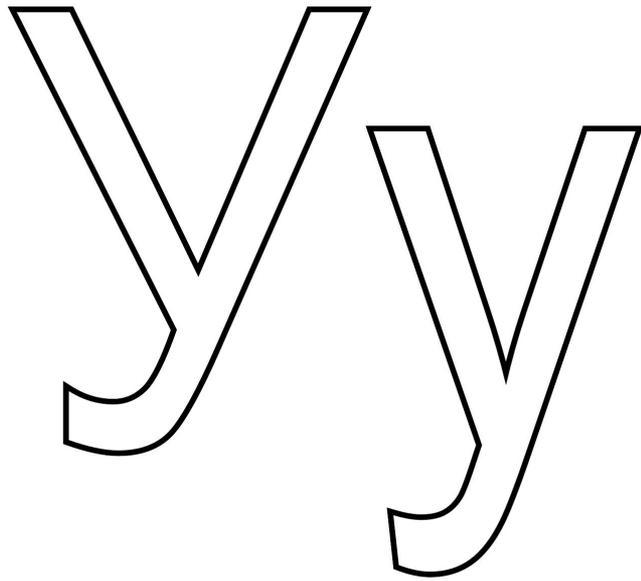


## Ученье — путь к умению

- Знаешь ли ты сказку «Гадкий утёнок»? Кто её автор?



- Почему так говорят?
- ◆ **Умелые руки** не знают скуки.  
Не **учись** разрушать, а **учись** строить.  
**Умный** себя винит, **глупый** — своего товарища.



На одной ноге не прытко  
Под дождём ползёт  
УЛИТКА.  
Не намокнет под дождём -  
У неё с собою дом.



# На что похожа буква У

- А Кукушка на суку
- Всё поёт: «Ку-ку,  
Ку-ку.»»



Кукушка кукушонку купила  
капюшон.





y.y.y.

y! y! y!

y? y? y?





Ы - И    Ы - О    У -

А

И - Ы    У - О    Ы -

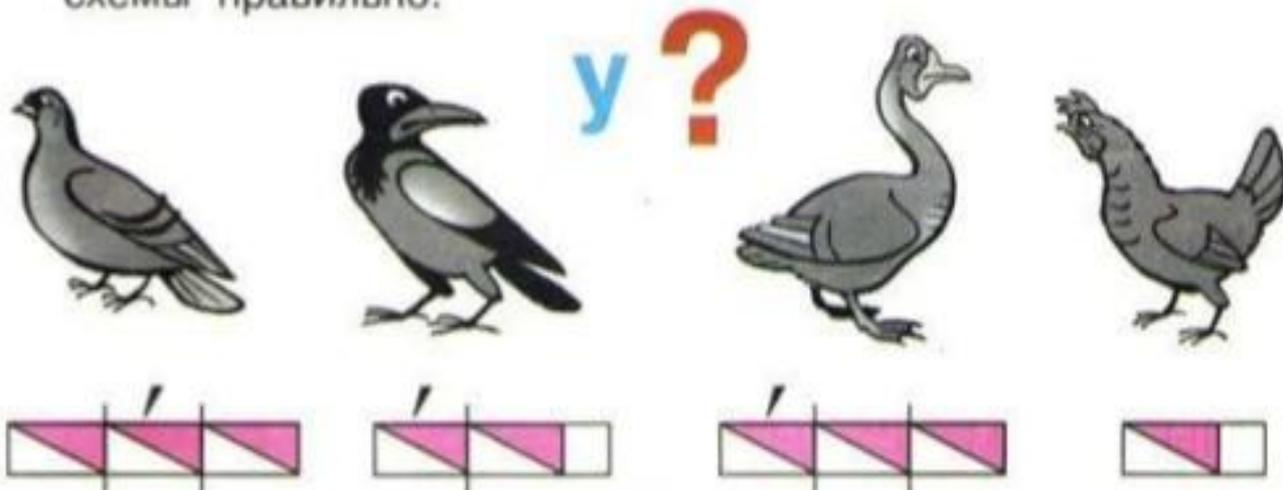
У

А - У    О - Ы    А -

И



- .....\*
- Назови птиц. В каком слове нет звука [y]? Поставь схемы правильно.



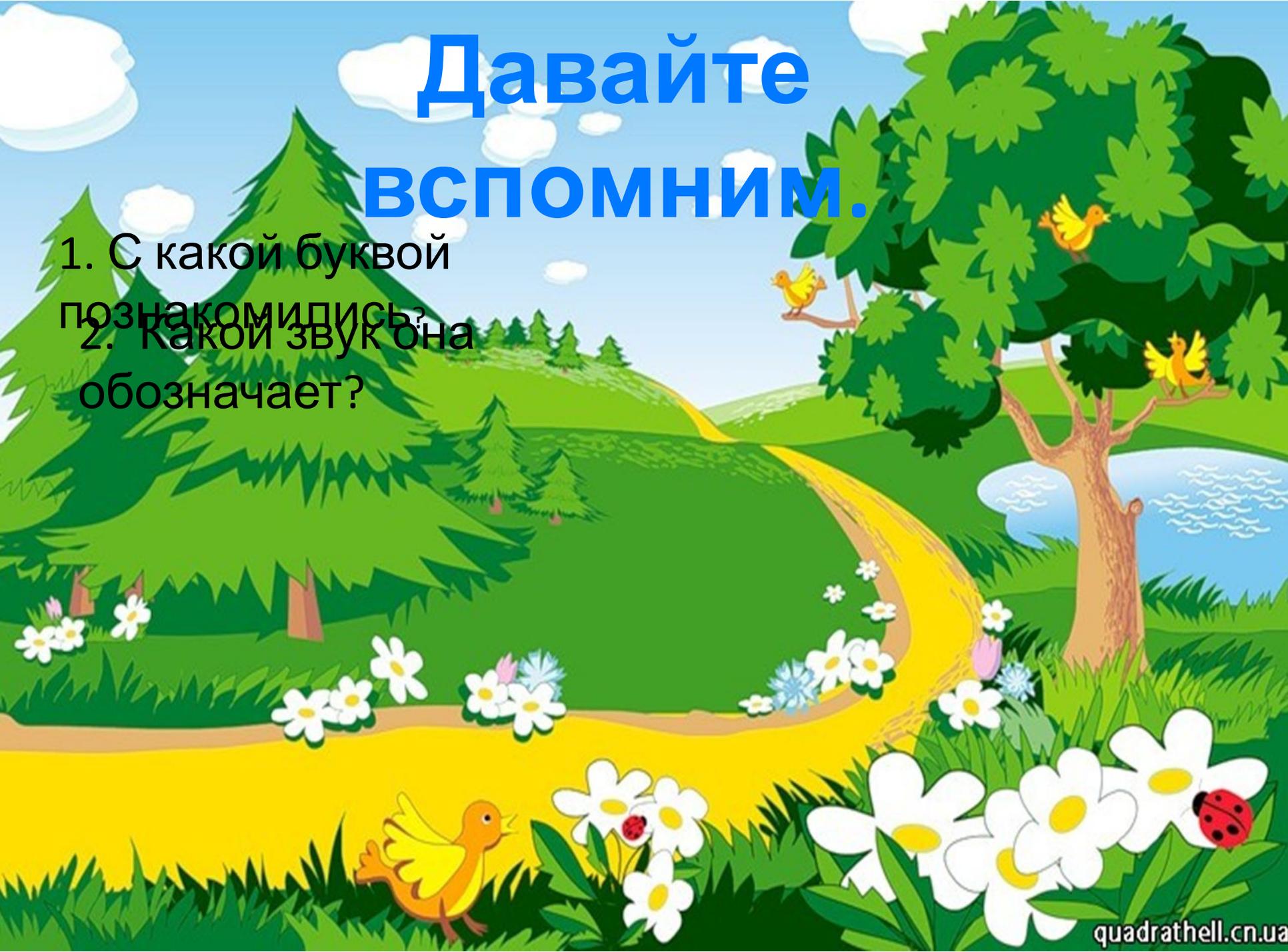
- ◆ У пруда утёнок-крошка  
В страхе кличет утку-мать:  
«Ой, боюсь!  
Укусит мошка,  
Помоги мне убежать».



(Ф. Бобылёв)

# Давайте ВСПОМНИМ.

1. С какой буквой познакомились?
2. Какой звук она обозначает?





Закончен урок, и выполнен план,  
Спасибо, ребята, огромное вам  
За то, что упорно и дружно трудились,  
Что на уроке вы не ленились!



Урок

# Письмо





Так неправильно.

## Как сидеть за столом



Так правильно

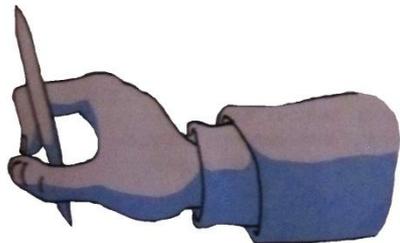


Так неправильно.

## Как расположить тетрадь

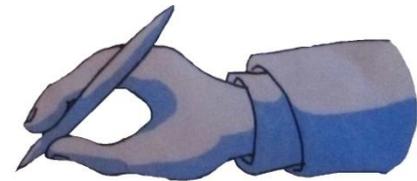


Так правильно



Так неправильно.

## Как держать ручку

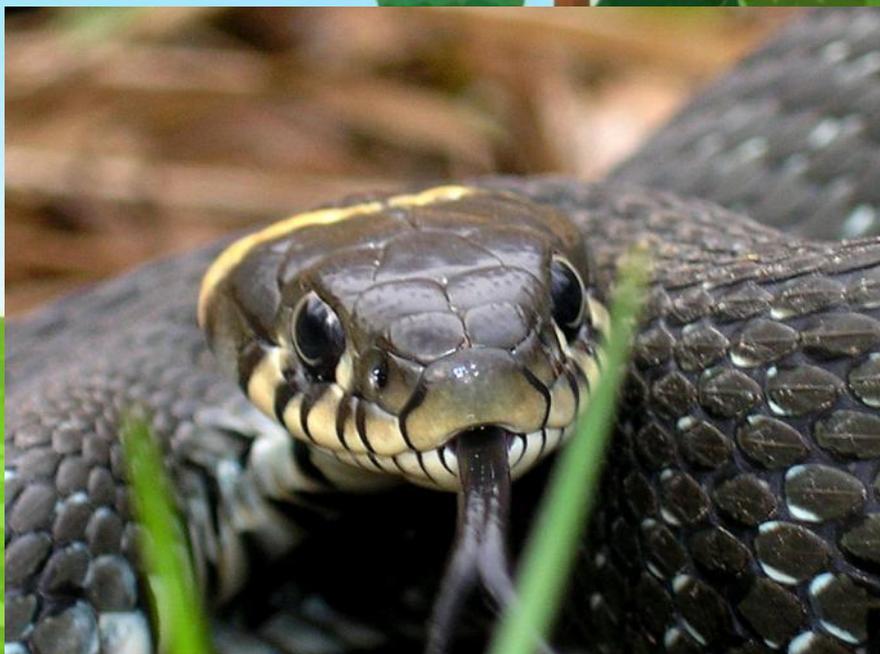


Так правильно



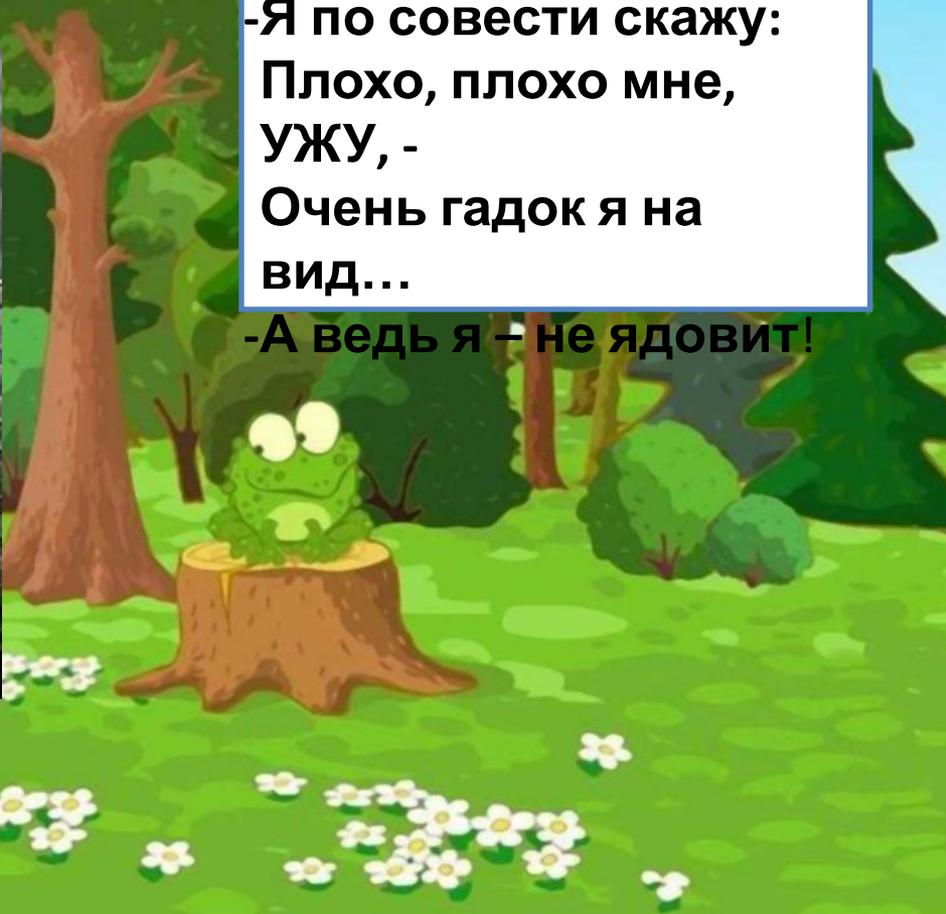
у

уж

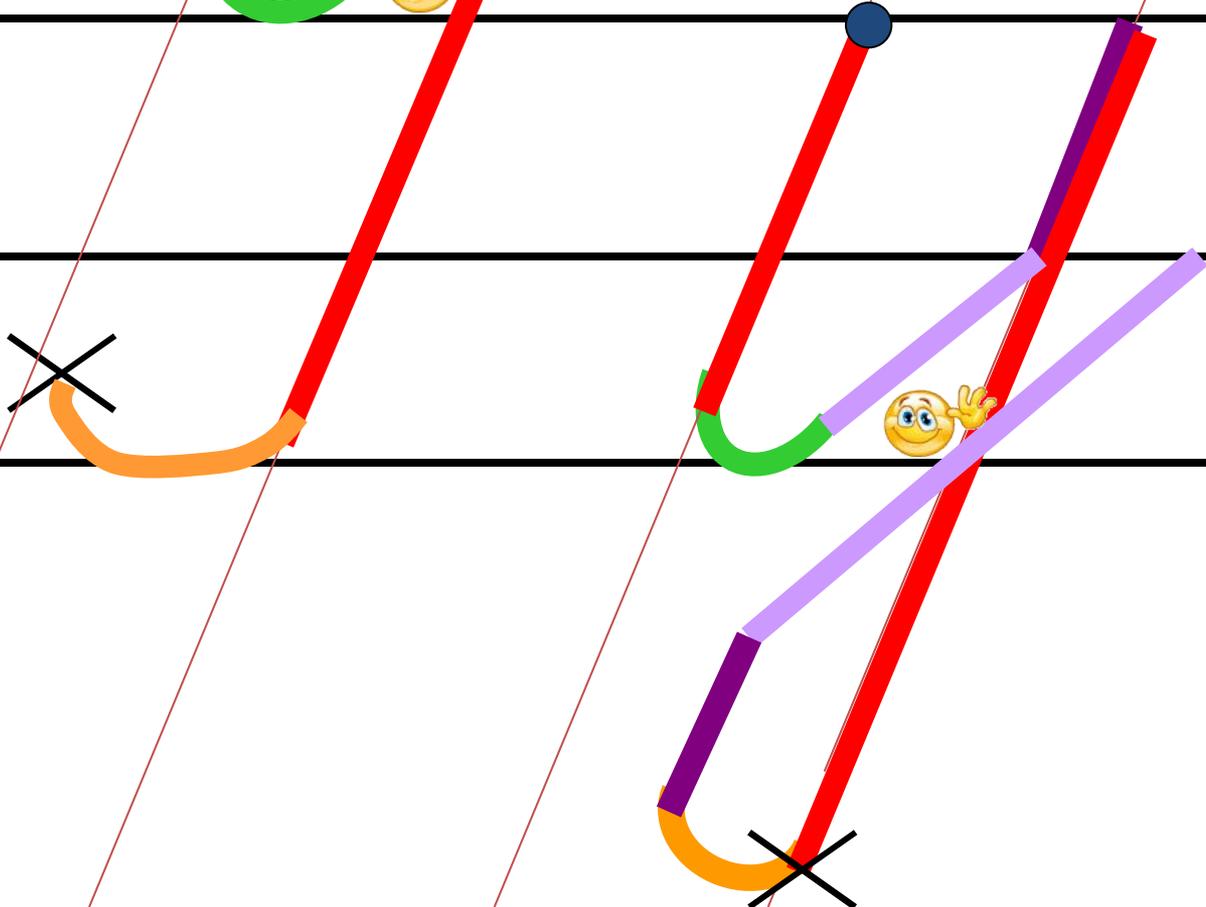
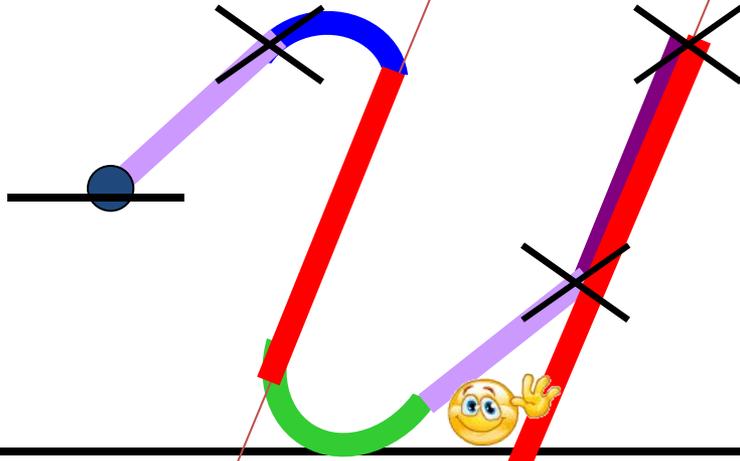


**-Я по совести скажу:  
Плохо, плохо мне,  
УЖУ, -  
Очень гадок я на  
вид...**

**-А ведь я – не ядовит!**



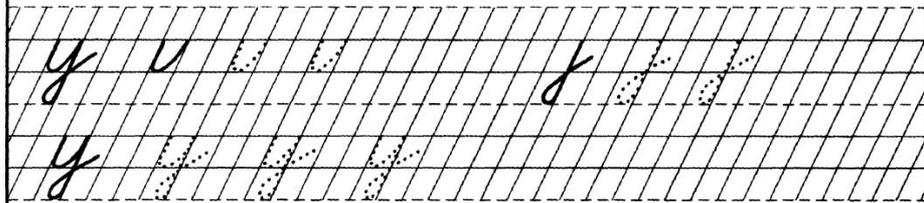
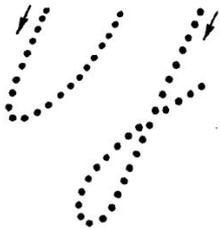
Handwritten cursive letters 'y' and 'y' on a four-line staff. The uppercase 'y' has a dot above the top line and a tail that goes below the bottom line. The lowercase 'y' has a dot on the top line and a tail that goes below the bottom line. Arrows indicate the direction of the strokes.



у у



у

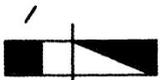
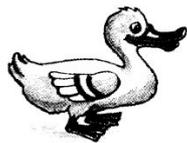


у у

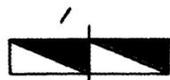
у

Ау!

уа



у́тка

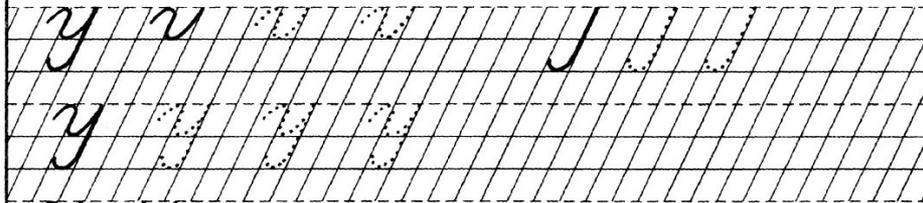
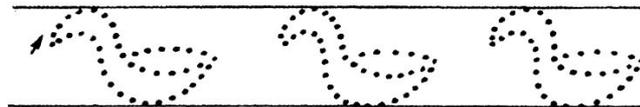


у́сы

у у



у



у у

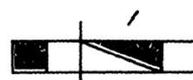
Уа!

Уу

у при да у тёмок.



у́ля



у́стийн