

ПРОЕКТ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ
ГРУППЕ «А»**

**Татьяны Викторовны Полуэктовой,
воспитателя**

**МБДОУ д/с № 21 «Дюймовочка»
города Сафоново Смоленской области
2016 г.**

- **Продолжительность проекта:** *краткосрочный*
- **Тип проекта:** *познавательно-информационный*
- **Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы «А», воспитатель
- **Возраст детей:** 6-7 лет
- **Проблема:** Дети группы не все знают название профессий, в том числе и родителей, характерные особенности специальностей.
- **Актуальность** формирования у детей представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС дошкольного образования. Узкие представления в дошкольном возрасте позже сказываются на проблемах профессионального выбора в юности.

Цель:

- расширять представления детей о профессиях людей, пробуждать любознательность, интерес к деятельности взрослых.



Задачи:

Для детей:

- обогатить представления детей о многообразии мира профессий в обществе;
- — расширять знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- - расширять и уточнять представления о разных видах труда, трудовых действий, совершаемых взрослыми;
- - дать представление о результатах труда; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы;
- - формировать системные знания детей о преобразовании человеком предмета труда в продукт (результат труда);
- - обеспечивать развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения;
- - воспитывать у дошкольника ценностное отношение к труду взрослых, способствовать сближению между детьми и взрослыми, большему пониманию ребёнком мира взрослых;
- - развивать диалогическую речь детей, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о профессиях, чётко отвечать на вопросы.

• *Для педагогов*

- Создать информационную базу: создание презентаций о разнообразных профессиях;
- Подбор художественных произведений по теме проекта;
- Подбор дидактических и настольно-печатных игр, иллюстраций по теме проекта;
- Создать условия для активной, самостоятельной и совместно со взрослым, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры;
- Обогащать предметно-развивающую среду по теме проекта;
- Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- Продолжать развивать связную речь дошкольников.

Ожидаемые результаты

- у детей сформируются реалистические представления о разнообразии профессий людей, их своеобразии; то, что каждая профессия предполагает определённые действия, атрибуты, результаты деятельности, способности человека;
- понимание, что овладение профессией требует от человека упорства, дисциплины, знаний, умений;
- смогут определять род деятельности человека по орудиям труда, фирменной одежде, результатам труда;
- смогут высказывать суждения и делать умозаключения о значении разных профессий в жизни людей, их необходимости;
- использовать активный словарь по теме (названия, признаки, действия).

Художественная литература для детей

- Пословицы и поговорки о труде
- Стихи и загадки о профессиях
- Чтение стихов и рассказов о профессиях
- В.Маяковский «Кем быть? »
- Д. Родари «Чем пахнут ремесла»
- С. Маршак «Откуда стол пришел», «Мы военные»
- С. Михалков «А что у вас? », «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер»
- В Лифшиц «И мы трудиться будем»
- Б. Житков «Железная дорога»
- М.Ильин «Машины на нашей улице»
- Н. Найденова «Ольга Павловна»
- С. Баруздин «Кто построил новый дом»
- Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим»

Этапы реализации проекта

1. Поисково-информационный



2. Содержательно-практический этап

Были организованы с детьми беседы о профессиях людей, рассматривание альбомов, иллюстраций на тему «Профессии», дидактические игры и упражнения:

«Кому что нужно для работы», «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий», «Четвёртый лишний», «Закончи предложение», лото «Профессии», «Что будет, если...», «Продолжи пословицу о труде», «Исправь ошибку», «Азбука профессий» «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?», «Что сначала, что потом?», «Как было раньше, а как теперь» ...

**Театрализация сценок о профессиях с детьми
Просмотр презентаций о различных профессиях, значении их труда для людей.**

Организовывались различные сюжетно-ролевые игры.

Играем в сюжетно-ролевые игры: Поликлиника



Парикмахерская



Мы артисты



Поварята



Выполним любой заказ



Итоговый этап

Презентация проекта

НОД «Путешествие в мир профессий»

Задачи:

- **Расширять, систематизировать знания и представления детей о профессиях (разнообразии строительных специальностей)**
- **Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде взрослых.**
- **Обогащать словарный запас, развивать связную речь.**
 - **Учить детей давать полные ответы на вопросы.**
- **Активизировать внимание мышление и память детей, развивать логическое мышление, мелкую моторику.**
- **Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.**

«Путешествие в мир профессий»



«Путешествие в мир профессий»



«Путешествие в мир профессий»



«Кем я стану»



Методическое сопровождение:

- 1. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. (Серия «Вместе с детьми»).
- 2. Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Профессии. (Программа «Я – человек»).- М.: Школьная Пресса, 2008. – 32 с.
- 3. Нефёдова К.П. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Профессии. (Программа «Я – человек»). – М.: Школьная Пресса, 2008. – 32 с.
- 4. Комплект карточек «Беседы с ребёнком «Профессии»». – М: ИД Сфера образования, 2015.
- 5. Профессии Наглядно-дидактическое пособие. – М: Мозаика-Синтез. – 2003.
- 6. Алябьева Е.В. Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. – М: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).
- 7. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. – М: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. (Библиотека Воспитателя).