

Қазақ тілі мұғалімінің жұмыс жүйесі

Брахметова С.М.

№ 40 бөбекжай - балабақшасы

Мақсаты:

- Мектепке дейінгі балаларды мемлекеттік тілде қарапайым дағдылардын меңгерту, қоғамдық маңызды білімді, тілдік нормаларды қалыптастыру

Міндеттері:

- мектепке дейінгі балалардың қазақ тілді ортаға енуіне мүмкіндік туғызу;
- сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді, тақпақтарды және әңгімелерді дұрыс айтуын жетілдіру;
- балалардың сөздік қорын байытып, тілін дамыту;
- қазақ тілін үйренуге қызығушылықты тәрбиелеу.

Тақырыптың өзектілігі

- мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативтік – тілдік компетенттілігін меңгеру

Балалар мен педагогтың қызмет кезеңдері

Қызметтің кезеңдері	Педагогтің басқару іс –әрекеті	Балалардың қызметі
Себеп беру – қызықтыру кезеңі	<ul style="list-style-type: none">-Балалардың психолого-педагогикалық көңіл-күйі-Тақырып бойынша балалық тәжірибені анықтау.- Жаңа ақпаратты балалардың тәжірибесімен біріктіру	<p>Балалардың көңіл -күйі</p> <ul style="list-style-type: none">-Оқу материалын түсіндіру барысындағы назары-жиналғандығы-тиянақтылығы, зейіні, өзділігі <p>Тыңдау, жауап беру, салыстыра білу дағдылары</p>

Балалар мен педагогтың қызмет кезеңдері

Қызметтің кезеңдері	Педагогтың басқару іс-әрекеттері	Балалардың қызметі
<p>Ізденіс - ұйымдастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Балаларға қойылған сұрақтар нақты және жеткілікті болу керек - Жаңа ақпаратты іздеуге жағдай жасау -Тәжірибе-ізденіс қызметті ұйымдастыру (топтық, өздік жұмыс) -Өздік қызмет - Педагогикалық процессті сауатты ұйымдастыруға арналған жаңашыл технологияларды қолдану 	<ul style="list-style-type: none"> -Қайталау, бекіту, көру, дағдыларын анықтау -Жұмыс орындау тілегі, басқа балаларға жауап беруге көмектесу және баланың өз жауап беру тілегі. -Пайда болып қалған мәселені шешу ынтасы -Сабақтарда балалардың белсендік ынтасы

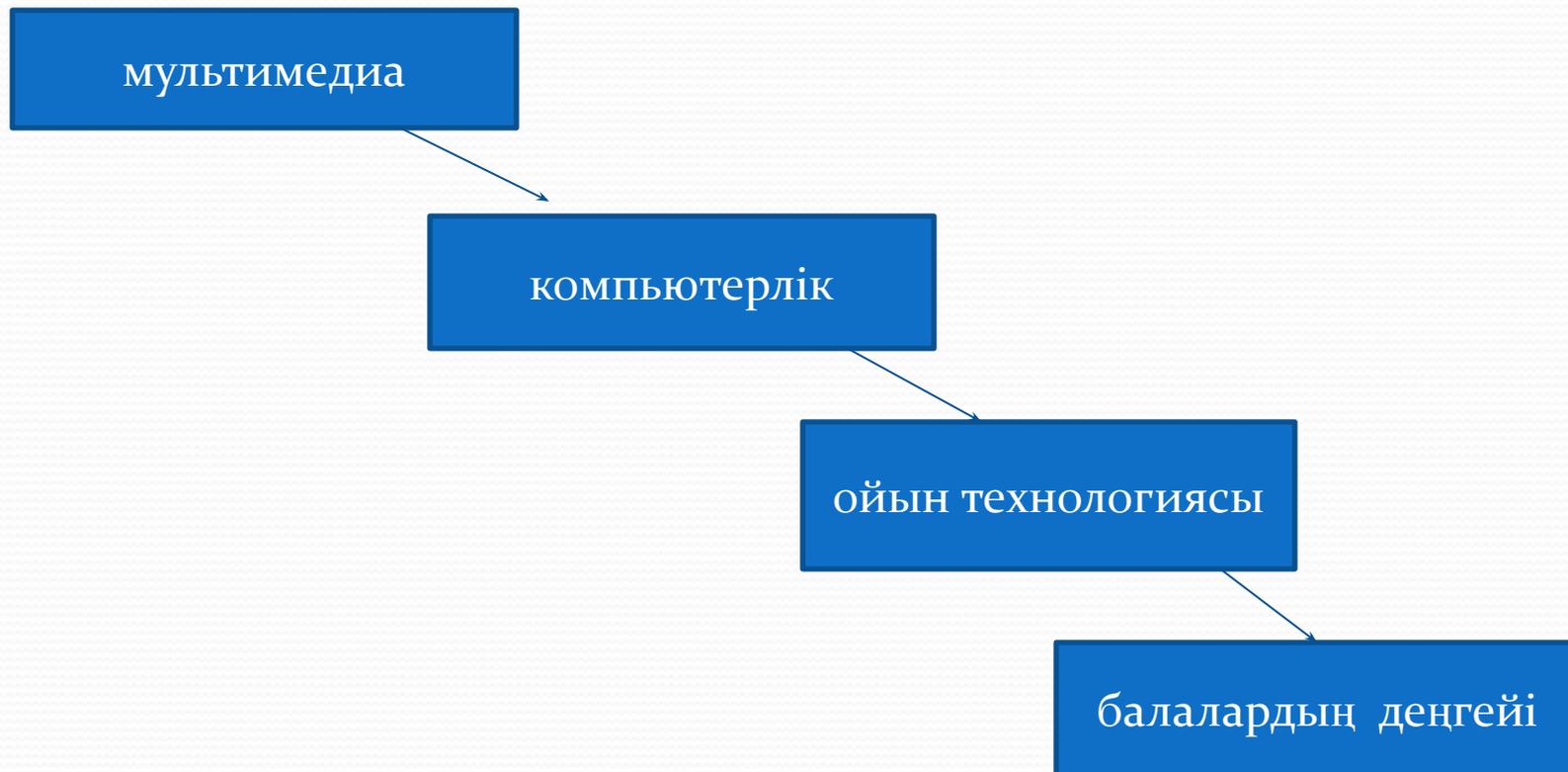
Балалар мен педагогтың қызмет кезеңдері

Қызметтің кезеңдері	Қызметтің кезеңдері	Балалардың қызметі
Рефлексия - түзетуші	<p>Жаңа білім, дағдыларын бекіту</p> <p>-Топтық және өздік жұмыс қызметіне талдау</p> <p>-Жаңа тақырыпты түсінгені туралы алғашқы тексеру жұмыстары</p>	<p>Бағалану қарым-қатынасты қалыптастыру</p> <p>Рефлексия</p>

Мемлекеттік тілді үйретуге келістер

- жүйелі-қызметтілік келіс;
- өзіндік –бағдарлық келіс;
- жіктелу келіс;
- мотивациялық – ынталандырушы келіс;
- түзетушілік келіс.

Жаңашыл технологиялар



Педагогтермен жұмыс

● “Қазақ тілін оқимыз” үйірмесі



Қазақ тілі мұғалімнің ата-аналармен жүргізетін жұмыс түрлері

Интернет
арқылы
қатынас

Педагогикалық
сағат

Семинар-
практикумдар

Дөңгелек
үстел

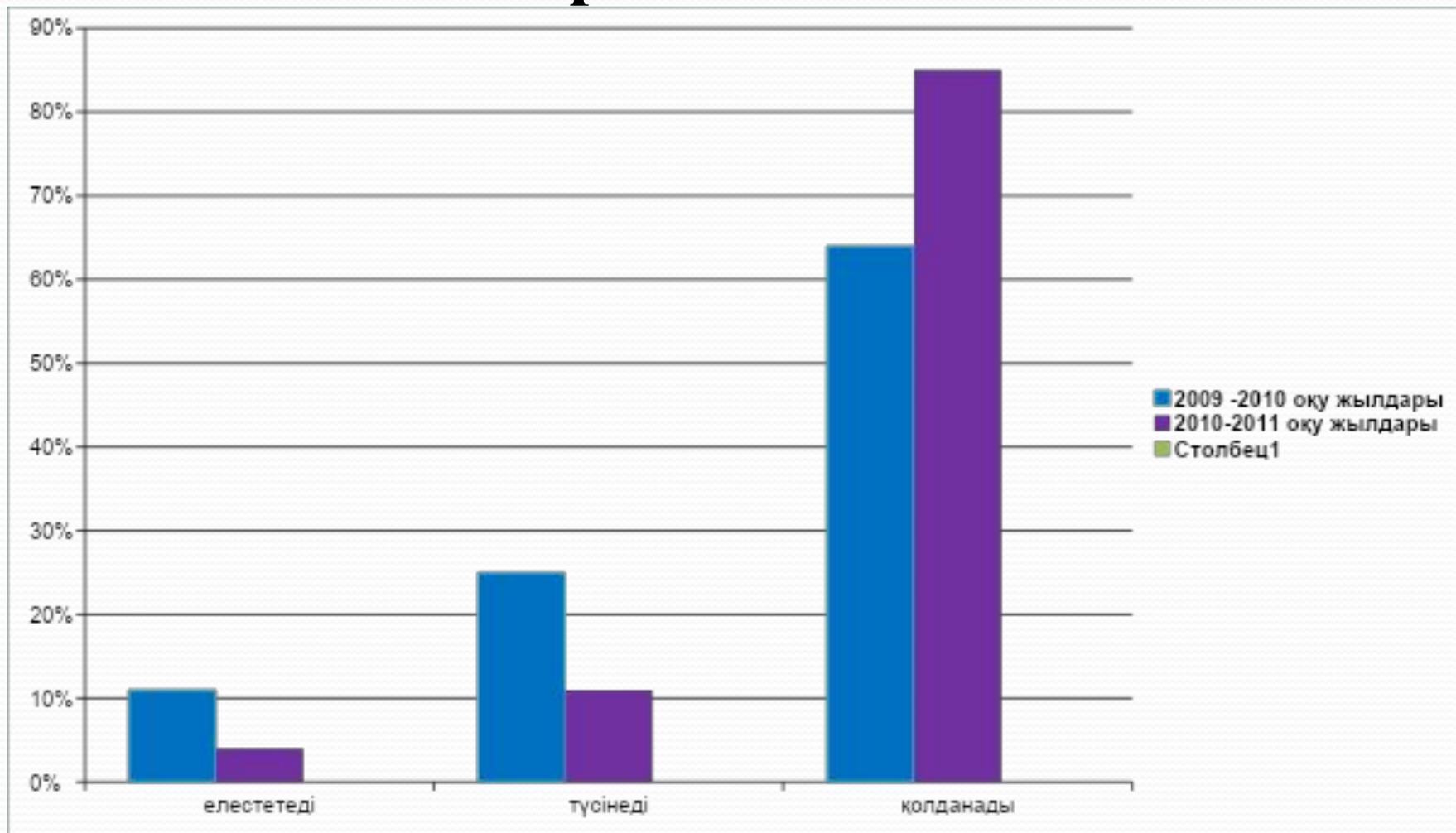
Кеңестер

Сауалнамалар

Компетентті, табысты педагог – жемісті балалар



№40 бөбекжай-балабақшасындағы мемлекеттік тілді меңгерудің қорытындысы



Күтілетін нәтиже

- *Бала - бала:*
 - мемлекеттік тілде сауатты, эмоционалды мәнерлеп сөйлеу тілін игереді;
 - баланы қатынастың негізгі, тиімді тәсілдеріне үйретуге қабілетті;
 - баланың сөйлеу тілін, коммуникативтік білім мен іскерлікті қалай игеретінін біледі

Күтілетін нәтиже

● *Бала – отбасы:*

- балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру;
- балаға шығармашылық тілдік қызметін қалыптастыруда көмек көрсету;
- мемлекеттік тілде қарым-қатынас жасау мүмкіндігімен қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже

- *Бала – мектеп:*

- Мемлекеттік тілдің базалық құндылықтарын меңгерген, мемлекеттік тілде мәдени – әлеуметтік өзара қатынасқа дайын, айналасымен қатынас жасай алуға қабілетті мектеп жасына дейінгі тұлғаны тәрбиелеу.



- *«Не менее 80% казахстанцев должны овладеть государственным языком к 2017 году, а к 2020 году – не менее 95%»*
- *Послание Президента народу Казахстана «Новое десятилетие - новый экономический подъем – новые возможности Казахстана»*