

**Муниципальное бюджетное дошкольное образование
« Детский сад «Радость»»**

**Отчет по проекту
«Природа нашего края»
долгосрочный 01.02.2016-28.08.2016**

12 группа





Цель: Изучение природы родного края

Задачи:

- Систематизировать и обобщить знания детей о природе родного края;

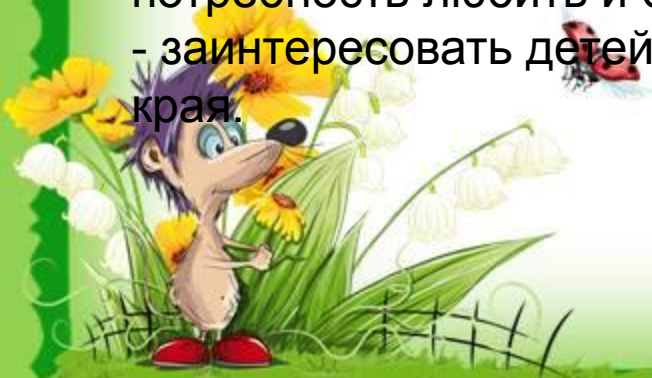
-Развивать такие качества, как любознательность, наблюдательность, чувства прекрасного.

-Воспитывать бережное отношение к природе, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожение насекомых, животных и птиц

-Воспитывать умение сочувствовать и сопереживать

- воспитывать чуткое отношение к природе родного края, потребность любить и беречь ее;

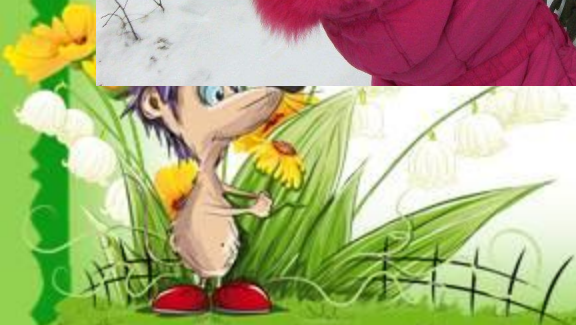
- заинтересовать детей и родителей в изучении экологии родного края.



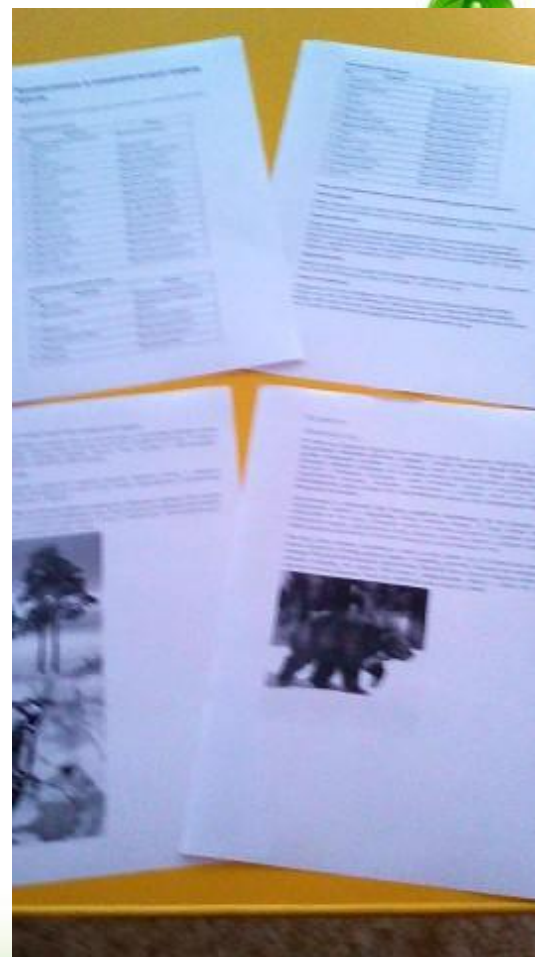
Участие в изготовлении кормушек для птиц. Совместно с родителями.



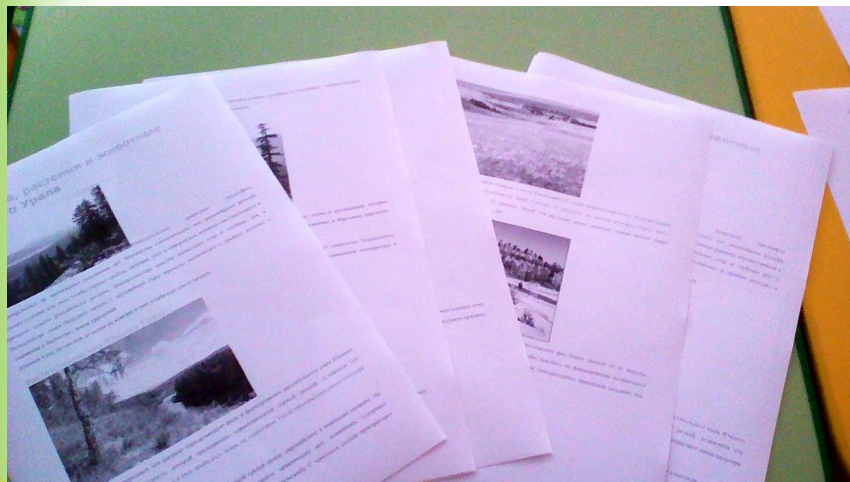
Наблюдения на прогулках.



Беседы с детьми «Лесостепь, ее обитатели и растительный мир», «Заповедники».



Беседы с детьми «Реки Урала, ее обитатели и растительный мир».



Привлечение к уходу за комнатными растениями.



Выставка рисунков по теме.



Выставка рисунков по теме.



Выставка рисунков по теме.



Консультация для педагогов «Ознакомление дошкольников с природой родного края».

Консультация для педагогов: «Ознакомление дошкольников с природой родного края»

Какая воспитательная цель заключена в том, что вы окружаете с детьми? Почему, даже уходя из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой и любовью, а земля там становится, в частности, родильницей? Попробуйте рассмотреть по карте родной край. В этом выражении глубокой любви вы увидите, что с ранних лет вышло в сердцах, как само даренье. Силой любви к родным местам, знанием того, чем знаменит родной край, какими его дарами, каким трудом заняты люди, взрослым переживают дети.

Любовь к природе это сильное чувство, которое складывается на эмоционально-ощущательном отношении, устойчивого интереса к природе и желанию трудиться в природе, преобразуя и охраняя её.

Перед педагогом (воспитателем), знакомым дошкольником с природой, стоят следующие задачи:

воспитание эмоционально-ощущательного отношения к природе, развитие умения видеть и понимать её красоту, воспитание эстетического чувства.

воспитание интереса к родной природе, желания больше узнать о природе родного края, о разнообразии природы родной страны.

воспитание бережного отношения к природе, стремления к созданию, желанию трудиться в природе.

Начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог (воспитатель), прежде всего, должен сам хорошо знать его, должен придумать, что целесообразно показать и о чём рассказать детям, чтобы выдвинуть то, что характерно только для данной местности, данного края, что есть только здесь. Он должен подумать, как, через что можно показать связь родного села со всей страной. Любей край, область, даже небольшие осто неопознанны. В каждом месте своя особенная природная прелесть, есть особенная, даренье его жителям приноски, особенные дарения. Однако было бы не верно, знакомить детей с родным краем ограничиваясь только его особенностями. В таком случае у детей может не сложиться правильное представление о родном крае, как части большой прерывистой страны, в которой они живут, и задача воспитания патристического чувства будет не выполнена.

В работе по патристическому воспитанию дошкольников важнейшим средством психологического воздействия является организованное воспитателем наблюдение окружающей действительности, а так же приобщение искусства - литературы, музыки, живописи и скульптуры. Непосредственные наблюдения помогают ребятам узнать и полюбить природу родного края.

Знакомство детей с природой, педагог (воспитатель) должен не только сообщать им конкретные знания, но и вызывать в душе каждого ребенка эмоциональный отклик, пробуждать эстетические чувства. Каждый объект природы должен вызывать у ребёнка, уметь

Консультация для педагогов
«Ознакомление дошкольников с природой родного края»
Т.Ю. воспитатель МБДОУ
«детский сад „Родина“
Орловская

- Ильин (Ильинская И.В.)
- Ильин (Ильинская Т.В.)
- Ильин (Ильинская И.В.)
- Ильин (Ильинская И.В.)
- Ильин (Ильинская И.В.)
- Ильин (Ильинская И.В.)
- Ильин (Ильинская И.В.)
- Ильин (Ильинская И.В.)
- Ильин (Ильинская И.В.)
- Ильин (Ильинская И.В.)

Отчет по проекту
«Природа нашего края»
подошел к концу.
«Мы любим наш Урал»

