Муниципальное бюджетное дошкольное образование
« Детский сад «Радость»»

Отчет по проекту
«Природа нашего края»
долгосрочный 01.02.2016-28.08.2016

12 группа

Цель: Изучение природы родного края

Задачи:

- Систематизировать и обобщить знания детей о природе родного края;

-Развивать такие качества, как любознательность, наблюдательность, чувства прекрасного.

-Воспитывать бережное отношение к природе, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожение насекомых, животных и птиц

-Воспитывать умение сочувствовать и сопереживать

- воспитывать чуткое отношение к природе родного края, потребность любить и беречь ее;

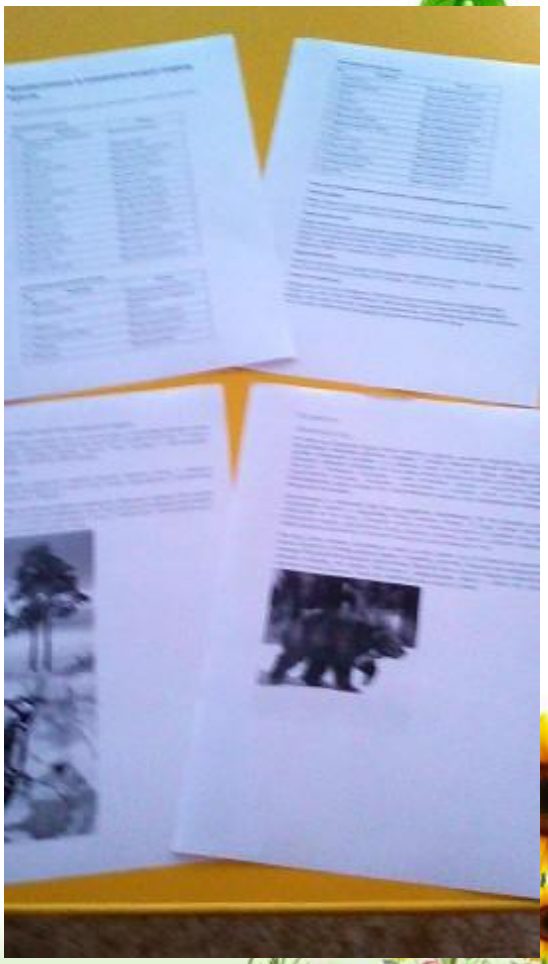
- заинтересовать детей и родителей в изучении экологии родного края.

© Фокина Лидия Петровна

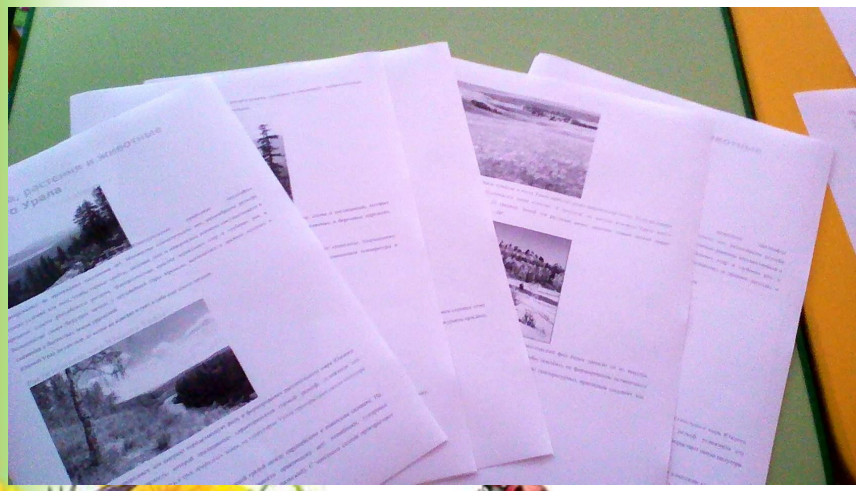
Участие в изготовлении кормушек для птиц. Совместно с родителями.

Наблюдения на прогулках.

Беседы с детьми «Лесостепь, ее обитатели и растительный мир», «Заповедники».



Беседы с детьми «Реки Урала, ее обитатели и растительный мир».



Привлечение к уходу за комнатными растениями.

Выставка рисунков по теме.

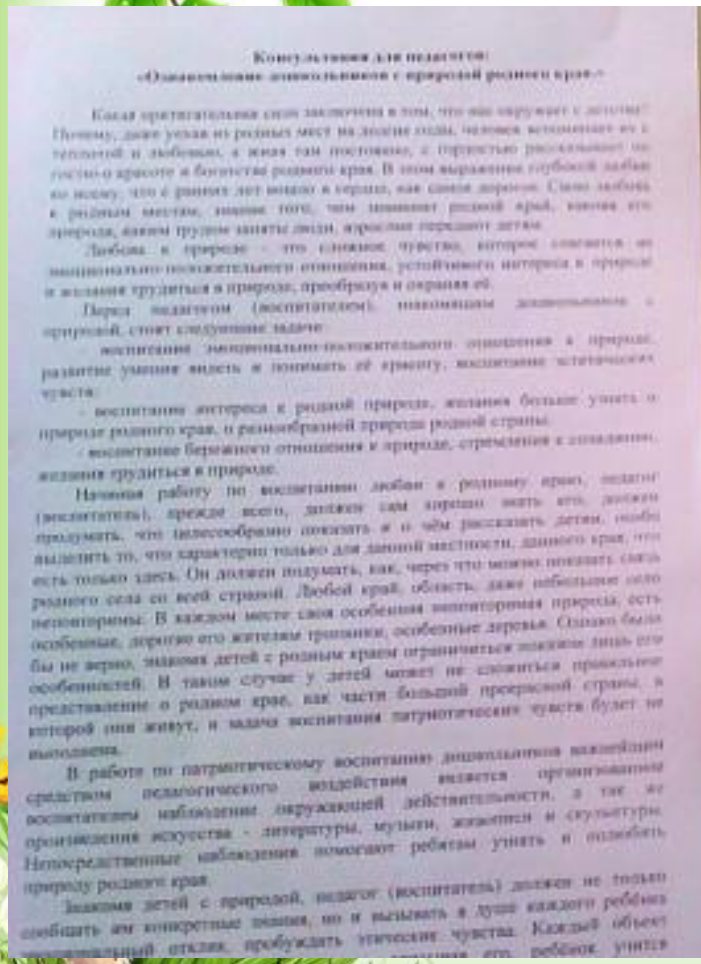
© Фокина Лидия Петровна

Выставка рисунков по теме.

Выставка рисунков по теме.

© Фокина Лидия Петровна

Консультация для педагогов «Ознакомление дошкольников с природой родного края».



Консультация для педагогов:
«Ознакомление дошкольников с природой родного края.»

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой и любовью, а живя там постоянно, с гордостью рассказывает о гостям о красоте и богатстве родного края. В этом выражении глубокой любви ко всему, что с ранних лет живёт в сердце, как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, знание того, чем занимает родной край, какова его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям.

Любовь к природе - это сложное чувство, которое слагается из эмоционально-положительного отношения, устойчивого интереса к природе и желания трудиться в природе, преобразуя и охраняя её.

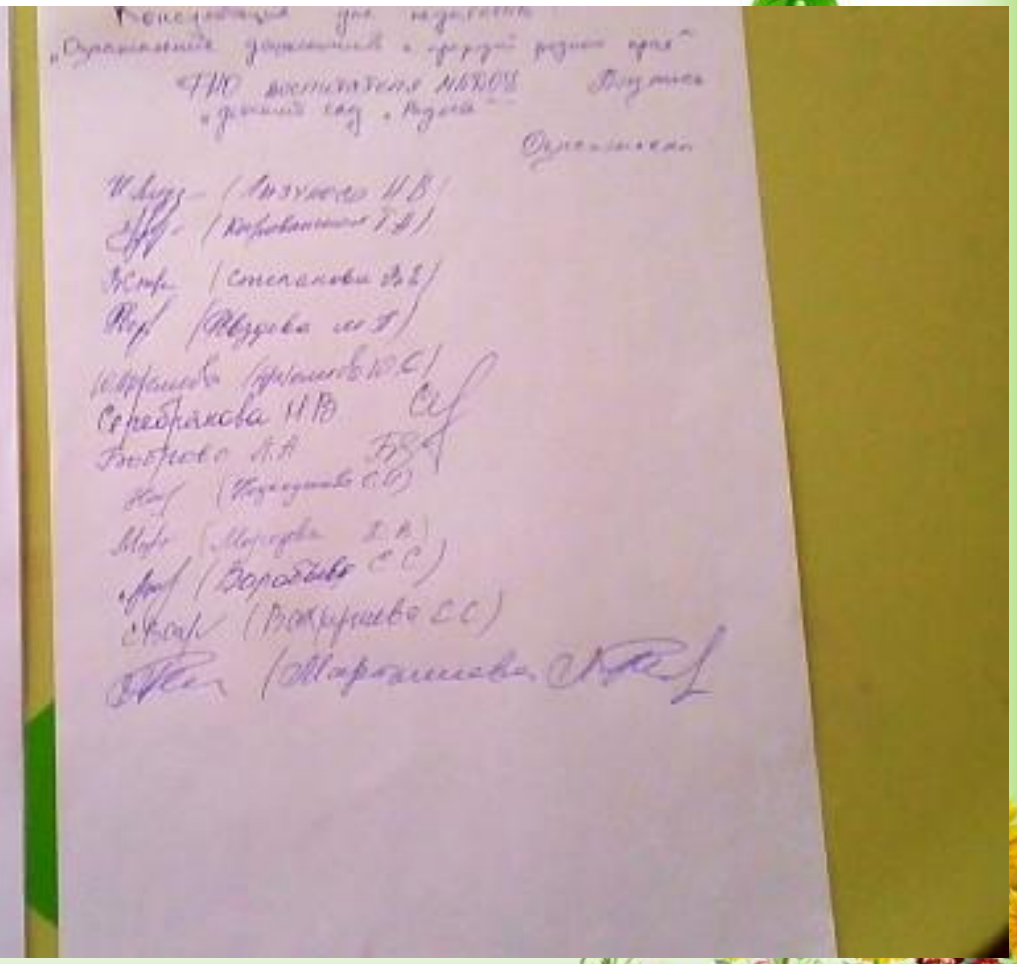
Перед педагогом (воспитателем), знакомящим дошкольников с природой, стоят следующие задачи:

- воспитание эмоционально-положительного отношения к природе, развитие умения видеть и понимать её красоту, воспитание эстетических чувств;
- воспитание интереса к родной природе, желания больше узнать о природе родного края, о разнообразной природе родной страны;
- воспитание бережного отношения к природе, стремления к познанию, желания трудиться в природе.

Начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог (воспитатель), прежде всего, должен сам хорошо знать его, должен продумать, что целесообразно показать и о чём рассказать детям, необходимо выделить то, что характерно только для данной местности, данного края, что есть только здесь. Он должен подумать, как, через что можно показать связь родного села со всей страной. Любой край, область, даже небольшое село неповторимы. В каждом месте свои особенности микроприрода, есть особенные, дорогие его жителям тропинки, особенные деревья. Однако было бы не верно, знакомя детей с родным краем ограничиться показом лишь его особенностей. В таком случае у детей может не сложиться правильное представление о родном крае, как части большой прекрасной страны, в которой они живут, и задача воспитания патриотических чувств будет не выполнена.

В работе по патриотическому воспитанию дошкольников важнейшим средством педагогического воздействия является организованное воспитателем наблюдение окружающей действительности, а так же произведения искусства - литературы, музыки, живописи и скульптуры. Непосредственные наблюдения помогают ребятам узнать и полюбить природу родного края.

Знакомя детей с природой, педагог (воспитатель) должен не только сообщать им конкретные знания, но и вызывать в душе каждого ребенка эмоциональный отклик, пробуждать эстетические чувства. Каждый объект [illegible] ребенок учится



Консультация для педагогов
«Ознакомление дошкольников с природой родного края»
ФИО воспитателя МБДОУ «Детский сад «Радуга» Полушина
Ознакомлен
(Полушина И.В.)
(Степанова О.В.)
(Шарапова Ю.С.)
Серебрякова И.В.
Боброва А.А.
(Корсунова С.С.)
(Морозова Т.А.)
(Воробьева С.С.)
(Шарапова)

Отчет по проекту «Природа нашего края» подошел к концу. «Мы любим наш Урал»