

**Муниципальное бюджетное дошкольное образование
« Детский сад «Радость»»**

**Отчет по проекту
«Природа нашего края»
долгосрочный 01.02.2016-28.08.2016**

12 группа





Цель: Изучение природы родного края

Задачи:

- Систематизировать и обобщить знания детей о природе родного края;

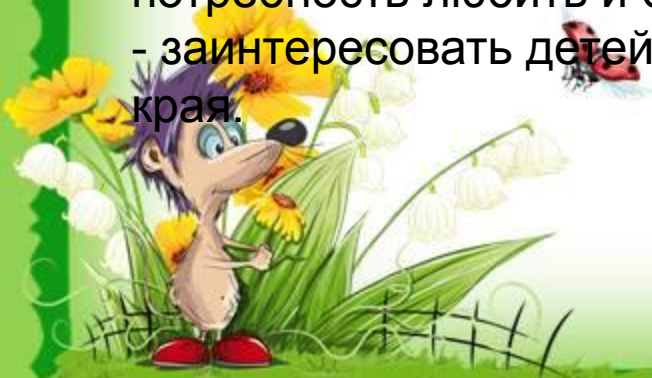
-Развивать такие качества, как любознательность, наблюдательность, чувства прекрасного.

-Воспитывать бережное отношение к природе, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожение насекомых, животных и птиц

-Воспитывать умение сочувствовать и сопереживать

- воспитывать чуткое отношение к природе родного края, потребность любить и беречь ее;

- заинтересовать детей и родителей в изучении экологии родного края.



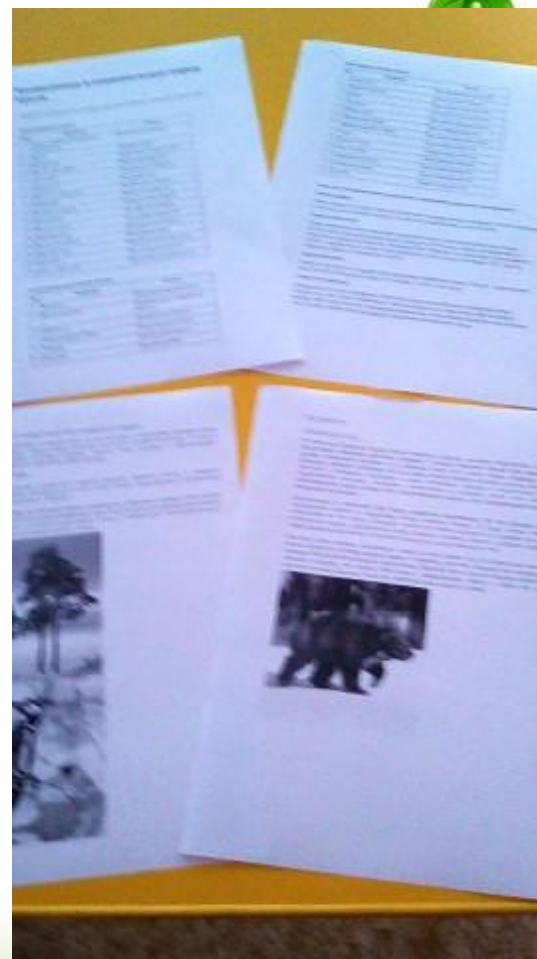
Участие в изготовлении кормушек для птиц. Совместно с родителями.



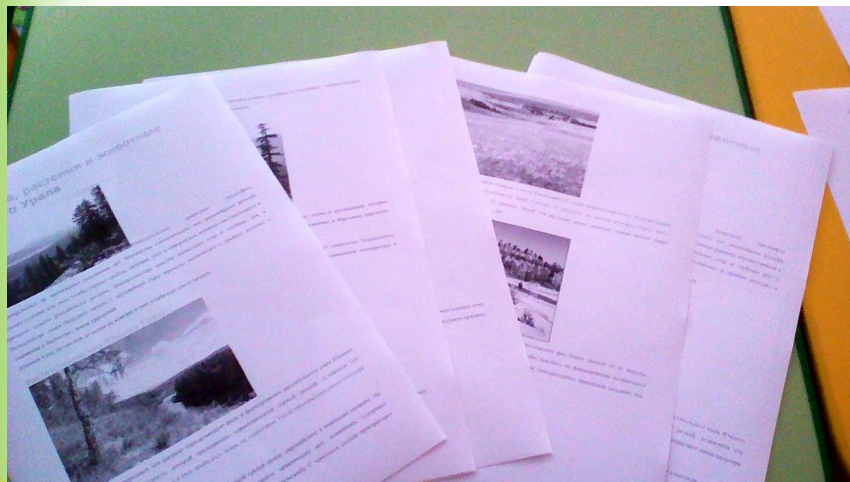
Наблюдения на прогулках.



Беседы с детьми «Лесостепь, ее обитатели и растительный мир», «Заповедники».



Беседы с детьми «Реки Урала, ее обитатели и растительный мир».



Привлечение к уходу за комнатными растениями.



Выставка рисунков по теме.



Выставка рисунков по теме.



Выставка рисунков по теме.



Консультация для педагогов «Ознакомление дошкольников с природой родного края».

Консультация для педагогов: «Ознакомление дошкольников с природой родного края»

Каждый воспитатель знает, что для дошкольников в природе, даже увидев из разных мест на лугу, в долине, человек воспринимает ее с теплотой и любовью, а земля там полюбилась, и постепенно дошкольники познают красоту и богатство родного края. В этом выражении глубокой любви ко всему, что с ранних лет видело в глазах, как само дарило. Свою любовь к родному месту, знание того, чем знаменит родной край, какими его дарами, каким трудом заняты люди, взрослым передают детям.

Любовь к природе это сильное чувство, которое основано на эмоционально-познательном отношении, устойчивого интереса к природе и желанию трудиться в природе, преобразуя и охраняя её.

Перед педагогом (воспитателем), знакомым дошкольникам с природой, стоит следующие задачи:

- воспитание эмоционально-познательного отношения к природе, развитие умения видеть и понимать её красоту, воспитание эстетического чувства;

- воспитание интереса к родной природе, желание больше узнать о природе родного края, о разнообразии природы родной страны;

- воспитание бережного отношения к природе, стремления к созданию, жизни трудиться в природе.

Начинать работу по воспитанию любви к родному краю, педагог (воспитатель), прежде всего, должен сам начать его, должен придумать, что целесообразно показать и о чём рассказать детям, чтобы выделить то, что характерно только для данной местности, данного края, что есть только здесь. Он должен подумать, как, через что можно показать свою родную землю со всей страной. Любой край, область, даже небольшие село или деревня имеют свою особенную природу, свои особенности. В каждом месте своя особенная природа, свои деревья, свои животные, свои птицы, свои рыбы, свои насекомые. Однако было бы не верно, знакомить детей с родным краем ограничиться только его особенностями. В таком случае у детей может сложиться представление о родном крае, как части большой природной страны, в которой они живут, и задача воспитания патристического чувства будет не выполнена.

В работе по патристическому воспитанию дошкольников важнейшим средством психологического воздействия является организованное воспитателем наблюдение окружающей действительности, а так же применение искусства - литературы, музыки, жостов и скульптуры. Непосредственные наблюдения помогают ребятам узнать и полюбить природу родного края.

Знакомство детей с природой, педагог (воспитатель) должен не только сообщать им конкретные знания, но и вызывать в душе каждого ребенка эмоциональный отклик, пробуждать эстетические чувства. Каждый объект природы должен вызывать у ребёнка интерес, желание узнать

Консультация для педагогов
«Ознакомление дошкольников с природой родного края»
ЧТО воспитатель ДОЛЖЕН
«делать шаг» Педагог
Организатор

Иванов (Иванов И.В.)

Сидоров (Сидорова Т.В.)

Мороз (Морозова В.В.)

Ромашов (Ромашова И.И.)

Петров (Петрова И.И.)

Иванов (Иванов И.И.)

Серебряков (Серебрякова И.И.)

Тимофеев (Тимофеева И.И.)

Мороз (Морозова И.И.)

Сидоров (Сидорова И.И.)

Мороз (Морозова И.И.)

Сидоров (Сидорова И.И.)

Мороз (Морозова И.И.)

Сидоров (Сидорова И.И.)

Мороз (Морозова И.И.)

Сидоров (Сидорова И.И.)

Мороз (Морозова И.И.)

Сидоров (Сидорова И.И.)

Мороз (Морозова И.И.)

Сидоров (Сидорова И.И.)

Мороз (Морозова И.И.)

Отчет по проекту
«Природа нашего края»
подошел к концу.
«Мы любим наш Урал»

