Родительское собрание

«Как развивать самостоятельность у детей»

«Человек не может быть свободным, если он не самостоятелен»

М.Монтессори

Самостоятельность не рождается сама по себе, она воспитывается и развивается.

Самостоятельность - качество сложное, она выражается в свободе от внешних влияний и принуждений.

Этапы самостоятельности:

- этап частичной самостоятельности

- этап подражания

- этап более полной самостоятельности

Как приучить ребёнка к самостоятельности в приготовлении уроков?

1. Помочь ребёнку найти правильный режим работы.
2. Выделить место для занятий.
3. Определить наилучший порядок приготовления уроков.
4. Воспитать у него стойкую привычку садиться за уроки, вопреки желанию поиграть, погулять, посмотреть телевизор.
5. Сформировать умение быстро включаться в работу.

Если ребёнок не может усидеть за уроками

- Игры
- Привычка переключаться с одного дела на другое
- Режим дня
- Постоянное рабочее место

Садимся за уроки

- Садитесь за уроки в одно и тоже время.
- Проветрить комнату за 10 минут до начала занятий.
- Выключить радио, телевизор.
- Проверить на своём ли месте стоит настольная лампа.
- Проверить все ли задания записаны в дневнике, сверить расписание.
- Убрать все лишнее со стола, чтобы ничего не отвлекало внимание.
- Приготовить письменные принадлежности, дневник, тетради, учебники.
- Пришло время начинать работу.

Решения, которые принимают родители

- Пытаются ввести строгую дисциплину.
- Договариваются с ребёнком о разного рода поощрениях.
- Читают нравоучения.
- Начинают осуществлять строгий контроль.
- Устраивают беседы «по душам».
- Посещают психологическую консультацию с ребёнком.
- Обращаются за помощью к учителю.
- Ведут вместе с ребёнком дневник его успехов и неудач, поощряют успехи, анализируют неудачи.

«Ты-высказывания»

- **Ты** опять не прибрал(а) в своей комнате.
- **Ты** всегда оставляешь в комнате грязь!
- Как **ты** посмел уйти в гости без моего разрешения?!

«Я-высказывания»

-**Я** очень устала и **огорчена**, что ты не успел сделать домашнее задание к моему приходу.

-**Я думала**, мы с тобой **договорились**, что уборку в комнате нужно делать ежедневно.

- Когда ты принимаешь такие решения, не обсудив их со мной**, мне** бывает **обидно**. В следующий раз не забудь **посоветоваться** со мной.

Памятка для родителей

1) ***Приучайте ребёнка к самостоятельности в выполнении домашних обязанностей.***

2) Предоставляйте ребёнку возможность самому себя обслуживать.

3)Как можно чаще привлекайте ребёнка к обсуждению общих планов, выслушивайте и принимайте во внимание его мнение.

4)Не «стойте над душой» у сына или дочки.

5)Поощряйте вопросы с его стороны, но не «разжёвывайте» ему задания- он должен сам научиться их понимать.

6)Преодолеть отвлекаемость поможет составление расписания и развитие у ребёнка чувства времени.

7)Если ребёнку важно посмотреть какую-либо передачу или сходить погулять, постарайтесь вместе рассчитать время так, чтобы всё успеть.

8)Определите индивидуальные особенности ребёнка, понаблюдав за стилем его работы

9) Собирать портфель в первом классе ребёнок может совместно с родителем, а потом и самостоятельно. Собирать портфель в 4-ом классе - это унижение для него, и для вас.

10)Если вы говорите, что что-то сделаете, то сделайте это непременно.

Как развивать самостоятельность у детей.

Правила для родителей

Правило 1. Признание личности ребёнка и его неприкосновенности. Отсутствие произвола в действиях отца и матери.

Правило 2. Формирование адекватной самооценки. Человек с низкой самооценкой постоянно зависит от чужого мнения, считает себя недостаточным. Формирование самооценки ребёнка зависит от оценки его родителями, т.к. в раннем возрасте ребенок еще не умеет оценивать себя сам.

Правило 3. Приобщать к реальным делам семьи. Можно проводить минисовещание с участием всех членов семьи, совместно планировать семейные дела.

Правило 4. Развивать силу воли ребёнка. Научить проявлять выносливость, смелость, мужественность, терпение. Учить прилагать усилия для достижения цели.

Правило 5. Учить планировать. Составлять план действий. Большое и сложное дело разбивать на ряд конкретных действий.

Правило 6. С малых лет приобщать к труду. Требовать выполнения домашних обязанностей, поручений. Можно наладить домашнее производство – обучение ремеслу, повышение самооценки, сближение членов семьи.

Правило 7. Научить общаться с другими детьми, людьми. Модель родительского поведения.

Правило 8. Формировать нравственные качества: доброту, порядочность, сочувствие, взаимопомощь, ответственность.

Что можно сделать для воспитания учебной самостоятельности?

Правило 1.

Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за учёбу и личные дела вашего ребёнка и передавайте их ему.

Правило 2.

Попробуйте сначала помогать ему ровно настолько, насколько он в этом действительно нуждается, и ни в коем случае не делайте за ребёнка то, что он может выполнить сам.

Правило 3.

Наберитесь мужества и позвольте своему чаду вст ретиться с негативными последствиями несделанн ых домашних заданий, чтобы он научился быть самостоятельным.

Правило 4.

Не ругайте его за то, что он просит Вас о помощи. Ведь если Вы что-то делали не так, а теперь поняли, что ошибались и решили измениться, то опять же ребёнок не виноват и не должен страдать из-за чужих промахов.

Правило 5.

Помните: если ребёнок самостоятелен, то он самостоятелен во всём, а не только за письменным столом.

Ребёнок, приученный к самостоятельности должен:

- отчетливо представлять последовательность и суть выполнения задания (что нужно сделать сначала, что потом, чем закончить, как записать)
- уметь контролировать свои действия
- проявить при выполнении задания своё творчество, оригинальность.

При развитии самостоятельности ребёнка психологи рекомендуют:

- Предоставьте ребенку его права.
- Не «стойте над душой» у сына или дочки.
- Определите область его ответственности за часть его собственных и общесемейных дел.
- Хвалите ребёнка за любую инициативу.
- Поощряйте вопросы с его стороны, но не «разжёвывайте» ему задания.
- Постарайтесь привлекать ребенка к запоминанию того, что задано на следующий урок, уже сейчас.

- Развивайте силу воли ребёнка.
- Ни в коем случае не делайте уроки за ребёнка!!! Вы не помогаете ему этим, вы портите ему жизнь.

Помните, что у вас есть самое великое чудо на свете. Это чудо — ВАШ РЕБЕНОК!