

**Условия создания
творческой среды в ДОО
для развития одаренности
детей дошкольного
возраста.**

**Выполнила воспитатель
Леонтьева Н.Г.**

1КК

МДБОУ № 56

Факторы одаренности



УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ РЕБЕНКА

Предметно Развивающая Среда
группы

Предметно Развивающая Среда
детского сада

Дополнительные платные услуги

Дополнительные бесплатные услуги

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с социумом

РАБОТА С ОДАРЕННЫМ РЕБЕНКОМ В ГРУППЕ.

Пошаговая модель взаимодействия воспитателя и родителей в решении задач активизации потенциальных возможностей ребенка.



Проект «Основы безопасности»



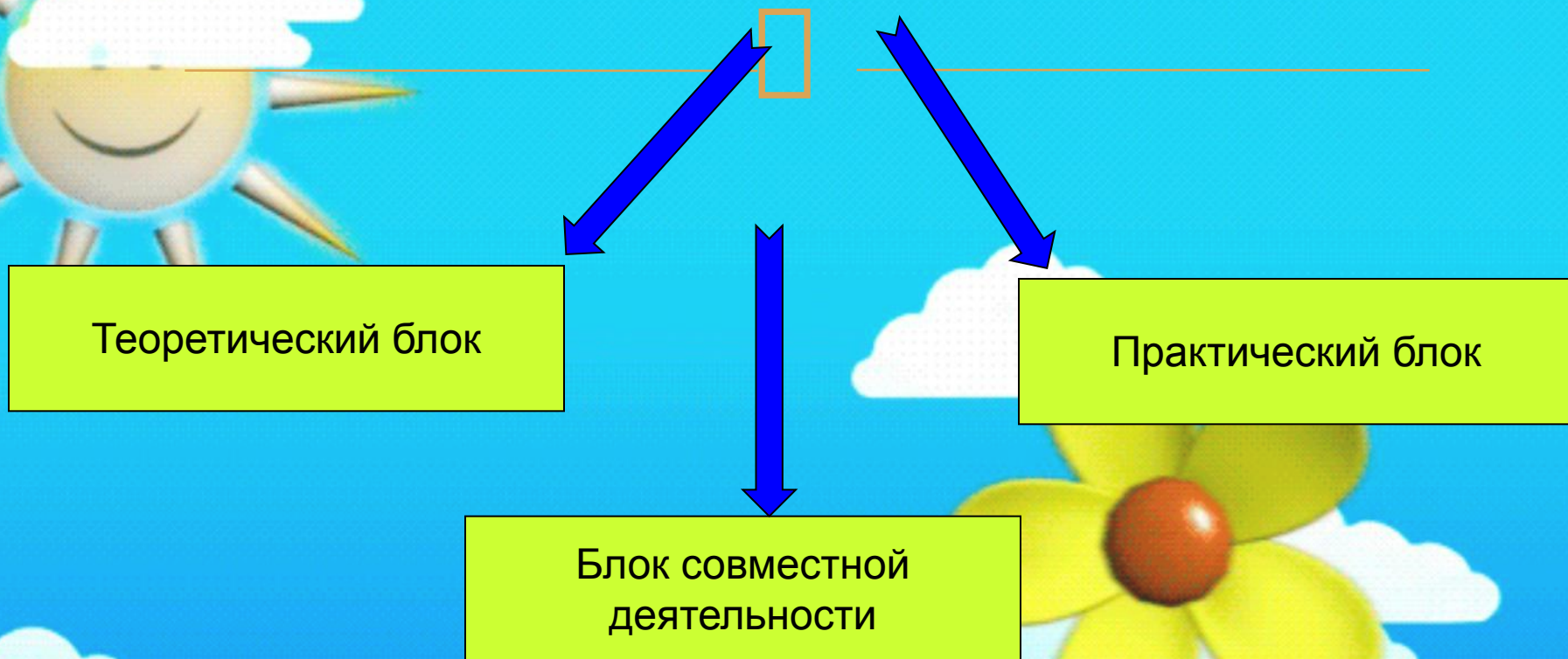




Наши светофры!



Структура работы с одаренными детьми



Кружок «Я исследователь»











Теоретический блок

Позволяет расширить возможности одаренных детей и предусматривает:

- Приобретение ЗУН на занятии через дифференцированный подбор заданий на опережение (с помощью перфокарт, компьютера, игр типа «танграмм»)
- Через индивидуальную работу с помощью традиций (игра на прокат, игра в гости)
- Индивидуальные исследовательские проекты (эксперимент, наблюдение, беседа со взрослыми)
- Групповые проекты – подготовка выступлений по заданной теме.

Практический блок



Работа данного блока направлена на создание условий для реализации своих возможностей на практике:

- Выступление на городских и областных конкурсах
- Представление выступлений на конференциях ИГПИ
- Демонстрация достижений на родительских собраниях

Блок совместной деятельности

Обеспечивает возможность одаренным детям делиться и демонстрировать свои ЗУН

- а) с другими детьми: помощь в выполнении заданий с детьми с низким и средним уровнем успешности усвоения программы, выступление в роли педагога на отдельных промежутках занятий;
- б) с родителями: помощь воспитателю при подготовке индивидуальных консультаций, выступление на родительских собраниях;
- в) с педагогами: демонстрация своих достижений через участие мастер-классах, педсоветах, открытых занятиях.

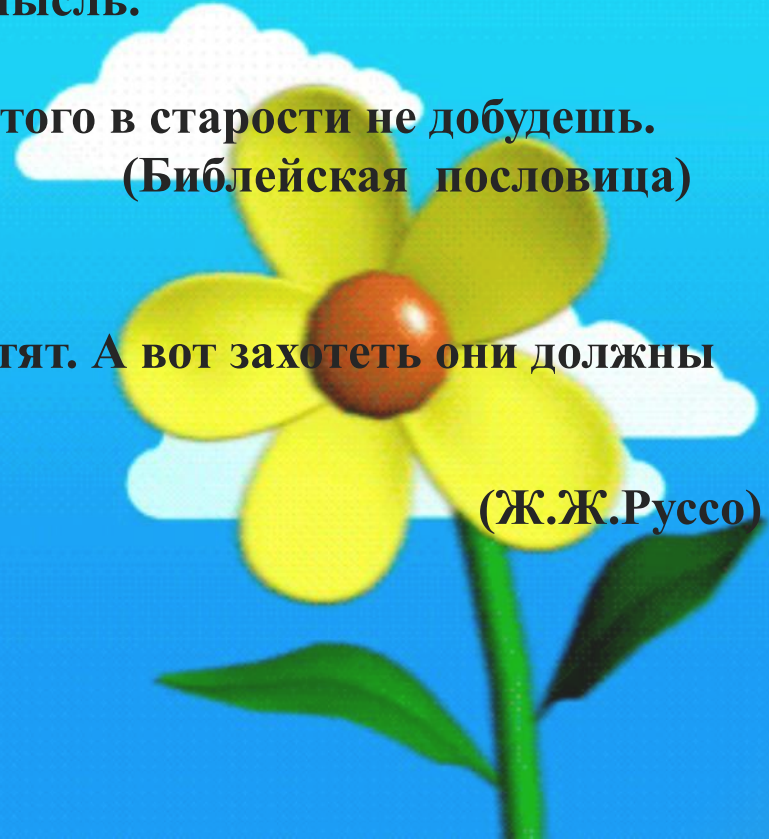


□ **Сложное зачастую на деле оказывается простым. Помните, что очень часто за витиевато скроенной философской фразой скрывается предельно простая мысль.**

□ **Чему в молодости не научился, того в старости не добудешь.
(Библейская пословица)**

□ **Дети могут делать то, что они хотят. А вот захотеть они должны то, что хочет взрослый.**

(Ж.Ж.Руссо)



Одаренный ребёнок





Спасибо за внимание!

