

ТІЗБЕКТЕЛГЕН САБАҚТАР ТОПТАМАСЫНА БІР МОДУЛЬДІ ҚАЛАЙ ЖӘНЕ НЕЛІКТЕН ЫҚПАЛДАСТЫРЫЛҒАНЫ ТУРАЛЫ ТАНЫСТЫРЫЛЫМ

Сыни тұрғыдан ойлану

Мақсатым:

Оқушыларды сыни тұрғыдан ойлана отырып, өз пікірін еркін айтуға дағдыланадыру. Тақырып бойынша топпен, жұппен бірлесе жұмыс жасау дағдысын қалыптасатыру және өзін-өзі бағалауды үйрету.

Сыни ойлаудың негізгі ерекшеліктері: Өз ойларын айту, сұрақтар қою, дәлелдемелер талап ету, қорытындыларды бағалау

Патша және жер қазушы

Ғарыш қыраны

Арыстанның тілі қайда?

Матей көрші

“Ыстық орындық”
“Миға шабул”
“Джиксо”
“Ой жинақтау”

“Мағынаны тану”
“Жәрмеңке”
“Топтастыру”
“Ой қозғау”

“Автобус аялдамасы”
“Ой қозғау”
“Джиксо”
“Үш қадамдық сұхбат”

“Мағынаны тану”
“Рольдік ойын”
“Сұрақтар бұрқасыны”

**Оқушылардың диалог
арқылы сыни тұрғыдан
ойлауын дамыту**

Диалогтік оқыту
Диалог сабақта оқушылардың
қызығушылығын арттырумен
қатар олардың білім деңгейінің
өсуіне үлес қосады.
Мерсер мен Литлтон



Мәтінмен жұмыс

“Диалог негізінде оқыту мен оқу”

**Оқуды қалай
жақсартуға
болатыны
туралы
сенімді
нығайтты**

**Мектеп пен
оқуға деген
жағымды
қарым-
қатынас
қалыптасты**

**Өзіндік
бақылау
деңгейін
анықтайд
ы**



Жәрмеңке әдісі

“Сын тұрғысынан ойлау”

**Сыни
тұрғыдан
ойлау**

**Өзіндік ой
- пікірін
дамытт**

**Оқушылар
бірін-бірі
тыңдап, ой
бөлісе алд**



Эссе оқу

“Талантты және дарынды
балаларды оқыту

**Тапсырмаларды
шешуде
олардың
пікірлері есепке
алынатындығы
на көздері жетті**



Сөз жұмбақ шешу сәті

“Оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес
оқыту”.

Кедергі

Кедергілерді
жою

Нәтижесінде

Оқушылардың өз ойларын, пікірлерін жеткізе алмауы. Сыни тұрғыдан жан-жақты ойлай алмауы

Оқушылар тапсырманы орындау барысында дәлелдерді сыни тұрғыдан ойлану әдісінде талдау жасай алады .

Тапсырманы сыни тұрғыдан ойлана отырып, өз пікірлерін еркін айта, білуді үйренді

Болашақтағы жоспарым

Барлық оқушыларға кез-келген мазмұнға сыни тұрғыдан қарап, танымдылық белсенділігін арттыру, өз бетінше білім алу, шығармашылық ой қабілеттерін дамыту.