

# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?

Проект выполнил: Батюнин Спартак,  
ученик 2 «А» класса МАОУ «СОШ №4»

Классный руководитель: Шалагина

Марина Ивановна



# ВОЗНИКШАЯ ПРОБЛЕМА

Мне нравится играть в компьютерные игры. Когда я стал подолгу засиживаться за любимой компьютерной игрой, то слышал от мамы: «Не сиди долго у компьютера, это вредно!». Мне стало интересно, правда ли компьютер плохо влияет на здоровье, и все ли игры полезны. Я считаю, что выбранная мною тема важна, так как большинство школьников проводит много времени за компьютером. Но не все знают, какие правила надо соблюдать, чтоб сохранить своё здоровье.

# Цель моего проекта:

Составить памятку по безопасному пользованию компьютерными играми.

## Гипотеза

- 1) предположим играть в компьютерные игры – это плохо, и игры вредят здоровью детей.
- 2) возможно, играть в компьютерные игры – это хорошо, и игра развивает детей.

# Задачи:

- 1. Выяснить, чем полезны и вредны для детей компьютерные игры.
- 2. Узнать, какие правила нужно соблюдать при игре на компьютере.
- 3. Учиться работать в программах Microsoft Word, Microsoft Power Point для создания презентации.

Для того чтобы проверить свои предположения, я составил план исследования:

1. Найти и изучить в литературе и интернете сведения о влиянии компьютерных игр на детей.
2. Узнать существуют ли гигиенические требования, которые необходимо соблюдать детям.
3. Сделать презентацию по найденному материалу.
4. Провести анкетирование у одноклассников, которое поможет выяснить, в какие игры любят играть ученики и их отношение к компьютерным играм.
5. Проанализировать собранную информацию.
6. Составить Памятку по безопасному пользованию компьютерными играми.

## Предполагаемый результат после завершения проекта

Я и мои одноклассники смогу:

- оценивать полезность компьютерных игр;
- выбирать игры, развивающие мышление, логику, мелкие мышцы руки;
- следить за временем, проведенным у компьютера;
- рассказывать о необходимости соблюдения правил безопасного поведения за компьютером своим близким, знакомым.

# Подготовительный этап

Чтобы достичь поставленной цели, я воспользовался возможностями сети Интернет, нашел нужную информацию и картинки. Я узнал, что компьютерные игры могут нести и вред, и пользу.





# ВРЕ Д

```
graph TD; A((ВРЕД)) --> B((Жестокие игры приучают к насилию и агрессии)); A --> C((Снижение желание общаться)); A --> D((Снижение успеваемости в школе)); A --> E((Азартная зависимость)); A --> F((Вызывают привыкание)); A --> G((Вызывают болезни суставов и позвоночника)); A --> H((Ухудшение зрения));
```

Жестокие  
игры  
приучают к  
насилию и  
агрессии

Снижение  
желание  
общаться

Снижение  
успеваемости  
в школе

Азартная  
зависимость

Вызывают  
привыкание

Вызывают  
болезни  
суставов и  
позвоночника

Ухудшени  
е зрения

# **Жанры компьютерных игр и их влияние:**

**Какой тип компьютерных игр самым  
негативным образом влияет на нашу  
неокрепшую психику?**

**Это нужно обязательно знать, так как  
это поможет под другим углом  
посмотреть на то, во что мы играем и  
на то, от каких именно игр нам нужно  
держаться как можно дальше!**

**Итак, все компьютерные игры можно разделить на ролевые и не ролевые.**

**Это разделение имеет для нас очень важное значение, поскольку механизм образования психологической зависимости у нас от ролевых компьютерных игр существенно отличается от механизма образования зависимости от не ролевых компьютерных игр.**

# Ролевые компьютерные игры

**Это игры, в которых мы принимаем на себя роль компьютерного персонажа. Игра разработана таким образом, что обязывает нас выступать в роли конкретного или воображаемого компьютерного героя.**

## **Почему так важно выделить именно ролевые компьютерные игры из всего многообразия игр?**

**Потому что именно при игре в ролевые компьютерные игры происходит очень глубокий и тотальный процесс «вхождения» в игру. Можно наблюдать буквально психологическое «слияние» ребёнка с компьютером. В крайне тяжёлых случаях можно даже наблюдать у ребёнка утерю своей индивидуальности и отождествление себя с компьютерным персонажем.**

**Дети иногда в воображении продолжают, как будто действовать исходя из личности компьютерного героя, находясь в реальных жизненных ситуациях. К сожалению, это происходит довольно часто.**

**Ролевые компьютерные игры порождают у ребёнка качественно новый уровень психологической зависимости от компьютера, нежели не ролевые компьютерные игры или любые другие занятия за компьютером.**

**Конечно, компьютерная зависимость может возникать у ребёнка и от не ролевых компьютерных игр, а также, конечно, от Интернета. Но всё же зависимость от ролевых компьютерных игр является самой мощной и самой сильной по степени своего влияния на личность играющего ребёнка.**

**Таким образом, именно  
ролевые компьютерные  
игры представляют для  
любого ребёнка  
наибольшую угрозу  
возникновения  
психологической  
зависимости.**



## **ВАЖНО!!!**

Сгорбленная поза, долгая неподвижность приводят ко многим болезням.

Излишнее увлечение компьютерными играми мешает развиваться детскому творчеству, игры показывают придуманный мир. Но окружающий нас мир надо познавать творчески.

Ребенок, часами просиживающий перед компьютером, мало читает, его интересы сужаются до размеров экрана.

**Важным моментом сохранения здоровья, по моему мнению, является правильная организация рабочего места, соблюдение времени при пользовании компьютером.**



# Нормы времени, которое можно сидеть за компьютером детям

- 5 лет 1 час в день
- 6 лет 1 час 15 минут в день
- 7-9 лет 1,5 часа в день
- 10-12 лет 2 часа в день
- 13-14 лет 2,5 часа в день
- 15-16 лет 3 часа в день



# **Основной этап АНКЕТИРОВАНИЕ ОДНОКЛАССНИКОВ.**

**Цель:** Выяснить, в какие игры любят играть ученики и их отношение к компьютерным играм. Было опрошено 24 одноклассника.

**Мы с мамой составили вопросы для анкетирования ребят. Мне хотелось выяснить, в какие игры любят играть ученики и их отношение к компьютерным играм. Мои одноклассники с интересом ответили на вопросы анкеты.**

**Результаты показали, что почти все опрошенные ребята в классе имеют дома компьютер, умеют им пользоваться, не много времени проводят за играми.**

**Немногие задумываются о вреде и пользе этих игр, как и о том, сколько времени можно играть. Часто из за компьютера происходят ссоры с родителями, а некоторым детям даже приходится врать родителям, что бы поиграть в любимые игры!!!**

# **ПРИЗНАКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ:**

- Значительное улучшение настроения от работы за компьютером,
- Нежелание оторваться от работы или игры на компьютере,
- Если Вы отрываете больного от компьютера, он испытывает раздражение, даже проявляет некоторую агрессию по отношению к Вам,
- Пренебрежение домашними делами в пользу компьютера,
- При общении с окружающими сведение любого разговора к компьютерной тематике,
- Отказ от общения с друзьями.

# **Вывод:**

**Моя гипотеза подтвердилась не полностью. Нельзя сказать, что компьютерные игры – это хорошо и можно играть сколько хочется, и в любые игры. Как нельзя сказать, что плохо и надо отказаться от них.**

**Влияние компьютерных игр на детей неоднозначно. Кто-то развивает логическое мышление, кто-то забывает про окружающий реальный мир.**

**Здесь нужно придерживаться главного принципа – не навреди. Компьютер, как и всё, что окружает нас, может быть и полезным, и вредным.**

**Я думаю, что мой проект полезен для меня и для ребят, которые увлекаются компьютерными играми. Я теперь внимательно выбираю игры. Советую за помощью обратиться к родителям, которые помогут определить:**

- качество игры;**
- жанр игры;**
- содержание игры.**

## Человек разумный- СВОБОДНЫЙ!!!!

Кто-то занимается  
спортом, рисованием,  
пением, и имеет много  
друзей!!!!



## Человек играющий- ЗАВИСИМЫЙ!!!!

А кто-то только думает, что он  
общительный, умный,  
ловкий и сильный.....  
А на самом деле тренирует  
только мышцы  
указательного пальца,  
которым щёлкает по  
мышке!!!

