

Не стыдно не знать, стыдно не учиться!

Посвящение в первоклассники





Здравствуй школа! Первый класс!

Не узнать сегодня вас,
Взоры всех людей страны
Теперь на вас устремлены!





ЗАПОМНИ

Сравнение единиц
 1 м > 10 см
 1 дм = 10 см
 1 км = 1000 м
 1 ч = 60 мин
 1 мин = 60 сек
 1 год = 12 мес
 1 в. = 12 мес
 1 ст. = 100 л.
 1 л. = 100 ст.

Сравнение площадей
 1 см² = 100 мм²
 1 дм² = 100 см²
 1 м² = 100 дм²
 1 км² = 1000 гект.
 1 га = 100 а
 1 кв. км = 100 кв. м
 1 кв. м = 100 кв. дм
 1 кв. дм = 100 кв. см
 1 кв. см = 100 кв. мм

Свойства чисел

$4 > 1$

$1 < 3$

$1 = 1$

НЕ НИЧИСЬ, А УЧИСЬ.
НАУКА ДАЕТ КРЫЛЬЯ УМУ.

А Б В Г Д Е Ж
 а б в г д е ж з и й к л м н
О П Р С Т У Ф
 о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ
Ы Ъ Э Ю Я

Сл. и. гл. сущ.

Сл. и. гл. сущ.

Сл. и. гл. сущ.

Сл. и. гл. сущ.

Сл. и. гл. сущ.

5 + 3 = 8
 7 - 4 = 3

а о у э н м л р й б в г д ж з ъ
 я е ю и е п ф к т ш с х ц щ њ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

+ -

> < =

А И У О
 а и у о
 Н С Т К Л Р В
 н с т к л р в



ГЛАГОЛЫ НА ВИДЕТЬ. ВИДЕТЬ. ИМЕНА. ВИДЕТЬ. ТЕРПЕТЬ. ОБИДЕТЬ. ВЕРЕТЬ. ЗАВИСЕТЬ. 3. 4 ГЛАГОЛА НА - АТЬ: ГНЯТЬ. ДЕРЖАТЬ. СЛЫ- ШАТЬ. ДЫШАТЬ.	1л. -У(Ю) -ЕМ -Ч(Ю) -ИМ
2л. -ЕШЬ -ЕТЕ -ИШЬ -ИТЕ	
3л. -ЕТ -УТ(ЮТ) -ИТ -АТ(ЯТ)	



Child 1: A young boy with short brown hair, wearing a dark blue school uniform, sitting at a desk in the back row.

Child 2: A young girl with dark hair, wearing a dark dress with a white lace collar, sitting at a desk in the back row.

Child 3: A young girl with brown hair, wearing a dark dress with a white lace collar, sitting at a desk in the middle row.

Child 4: A young boy with short brown hair, wearing a dark blue school uniform, sitting at a desk in the middle row.

Child 5: A young boy with short brown hair, wearing a white shirt and a dark vest, sitting at a desk in the front row with his arms crossed.

Child 6: A young girl with brown hair, wearing a dark dress with a white lace collar, sitting at a desk in the front row.



Open book and blue pen on the desk of Child 5.

Open book and pencil case on the desk of Child 6.



ПЕРВОКЛАССНИК

УЧИТЕЛЬ РЕКОМЕНДУЕТ

УРА! Я ШКОЛЬНИК, Я УЧУСЬ



КНИЖКА
ТРИСТУЛКА



«Теперь мы первоклашки!»



Дательный ОКОЛО, С
 К ПО
Винительный ЧЕРЕЗ, В, ВО, НА, ЗА,
 ПРО
Творительный С, СО, ЗА, ПОД, НАД,
 МЕЖДУ, ПЕРЕД
Знаменательный О, ОБ, В, НА, ПРИ

кому? чему?
 кого? что?
 кем? чем?
 о ком? о чем?

СПРАЖЕНИЕ		I СПРАЖЕНИЕ		II СПРАЖЕНИЕ	
		ЛИЦО		ЛИЦО	
		ЕД. Ч.	МН. Ч.	ЕД. Ч.	МН. Ч.
I. ВСЕ ГЛАГОЛЫ НА -ИТЬ- (КРОМЕ БРИТЬ, СТЕЛИТЬ): СТРОИТЬ, ХОДИТЬ, РЫБИТЬ.	7 ГЛАГОЛОВ НА -ЕТЬ-: СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, НЕ НАВИДЕТЬ, ТЕРПЕТЬ, ОБИДЕТЬ, ВЕРТЕТЬ, ЗАВИСЕТЬ.	1л.	-У (Ю)	-ЕМ	-У (Ю) -ИМ
		2л.	-ЕШЬ	-ЕТЕ	-ИШЬ -ИТЕ
		3л.	-ЕТ	-УТ (ЮТ)	-ИТ
3. 4 ГЛАГОЛА НА -АТЬ-: ЧИНАТЬ, ДЕРЖАТЬ, СЛЫШАТЬ, ДЫШАТЬ.		ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ НА			
			-ЕТЬ -АТ -УТЬ		





ПРОДОЛЖИ	ВО...
ОТ ДО ИЗ БЕЗ И ДЛН ОПОЛО С	...
К ПО	...
ЧЕРЕЗ В ВО НА ЗА ПРО	...
С СО ЗА ПОД НАД МЕНДУ ПЕРЕД	...
О СВ В НА ПРИ	...

ОТЛИЧИЕ I СПРАЖНЕНИЯ ОТ II			
II СПРАЖНЕНИЕ	СРАВНЕНИЕ	III СПРАЖНЕНИЕ	ПОСРАВНЕНИЕ
1. ВСЕ ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ БРАТЬ ВРНУТЬ СДЕЛАТЬ СТЕПЕЛЬ УХОДИТЬ ИЖИТЬ	ВСЕ ОСТАВ- ННЫЕ ГЛАГОЛЫ	ЕДИЧ. ИМ. Ч.	ЕДИЧ. ИМ. Ч.
7 ГЛАГОЛОВ НА -ТЬ СМОТРЕТЬ ИМЕТЬ ПОЖА- РИТЬ ПОПЫТЬСЯ ОБИЖАТЬ	ИМ СЪ- ЕДИЧ. ИМ. Ч.	1л. УДИВ. ЕМ	ИМ. Ч. ИМ.
4 ГЛАГОЛА НА -ТЬ ИМЕТЬ ШЕПОТАТЬ СЛЫ- ШАТЬ ОБЩАТЬСЯ	ИМ СЪ- ЕДИЧ. ИМ. Ч.	2л. ЕДИЧ. ЕТЕ	ИМ. Ч. ИМ. Ч.
		3л. ЕДИЧ. ИМ. Ч.	ИМ. Ч. ИМ. Ч.



60 : 2 = 120 км
 120 : 6 = 2 часа
 120 : 2 = 60 км/ч

4 : 6 = 24 руб.
 24 : 4 = 6 шт.
 24 : 6 = 4 руб.

Запомни!
 жи ши
 та ша
 тк тх
 ту ту

Правило:
 о удваивают
 о удваивают

ИЗМЕНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА — КТО? ЧТО? — НА ОБЪЕКТАХ

ПРЕДМЕТЫ ЧТО? ЗЕРНО? ЧТО? ДЕРЕВО? — ПИЛО

ПРЕДМЕТЫ КАКИЕ? КАКИЕ? КАКИЕ? — НА ПРИБОРАХ

• ПРЕДЛОГ — КЗ. К. НА ОТ. ПОД. ВЕЗ. В О ДАВ. ЗА. НАД. В С

СЛОВАРЬ ИЛИ СЛОВАРЬ

Падение окончаний существительных и прилагательных

ПРЕДЛОГ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ			ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ		
	ВОПРОС	1 СЛ.	2 СЛ.	3 СЛ.	ИМ.С.	М.С.
КТО?	КТО?	КТО?	КТО?	КАКОЙ?	КАКОЙ?	КАКОЙ?
ЧТО?	ЧТО?	ЧТО?	ЧТО?	КАКАЯ?	КАКАЯ?	КАКАЯ?
КАКИЕ?	КАКИЕ?	КАКИЕ?	КАКИЕ?	КАКОЕ?	КАКОЕ?	КАКОЕ?
КАКАЯ?	КАКАЯ?	КАКАЯ?	КАКАЯ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?
КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?
КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?
КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?
КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?	КАКОМУ?

Падения

1. **Существительные**
 от. до. из. без. у. для. около. с.
 К. ПО.
 через. в. во. на. за. про.
 с. со. за. под. над. между. перед.
 о. об. в. на. при.

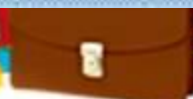
2. **Прилагательные**
 КТО? ЧТО? КАКИЕ? КАКОМУ? КАКОМУ? КАКОМУ? КАКОМУ? КАКОМУ? КАКОМУ?

ОТЛИЧИЕ | СПРЯЖЕНИЯ ОТ II

II СПРЯЖЕНИЕ	I СПРЯЖЕНИЕ	III СПРЯЖЕНИЕ	IV СПРЯЖЕНИЕ
1. Все глаголы на -ИТЬ (кроме вить, стелить, строить, ходить, бежать)	Все остальные глаголы на -ТЬ	Глаголы на -АТЬ, -ЕТЬ, -ИТЬ, -ОТЬ, -УТЬ	Глаголы на -ИТЬ, -ЕТЬ, -ОТЬ, -УТЬ
2. 7 глаголов на -ТЬ: смотреть, видеть, слышать, верить, зависеть, думать, держать, слышать, дышать	1. ед. ч. м. ч. 2. ед. ч. м. ч. 3. ед. ч. м. ч. 4. ед. ч. м. ч.	1. ед. ч. м. ч. 2. ед. ч. м. ч. 3. ед. ч. м. ч. 4. ед. ч. м. ч.	1. ед. ч. м. ч. 2. ед. ч. м. ч. 3. ед. ч. м. ч. 4. ед. ч. м. ч.



УРОК ЧТЕНИЯ



Узнай сказку

Жиданка маму сиболокела,
А нушка дробряа бвдом.
В дже бтм вэти конце кони
Малеаькие дети.



Волк и
ТЕРЕМО
семеро



Узнай сказку

Гуси- лебеди летят,
Сидит в корзинке девочка
Унести детей хотят.
У мишки за спиной,
Кто помог сестрице
Он, сам того не ведая,
с братцем
Несёт её домой.
От Яги домой добратсь
Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой книжки...

МАША И
ГУСИ-
МЕДВЕДЬ
ЛЕБЕДИ



Узнай сказку

Вот она какая,
Ах ты, Петя- простота
Большая- пребольщала.
Сплоховал немножко,
Вытащить ее решили
Не послушался Кота,
Вшестером одну тащи
Выглянул в окошко
Но уселась крепко.

Кто же это?



КОТ
РЕК
ЛИСА



*Урок
обучение
грамоте*

*Учимся
читать
и
писать*



Составь слова

Ш А Л О К

П А Л Н Е



Составь слова

Р А К У Ч

У О К И Р

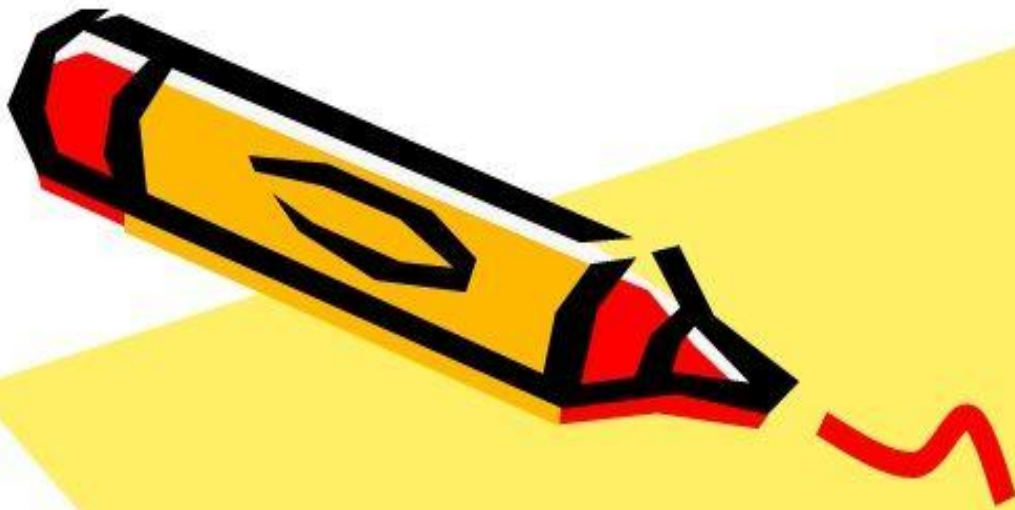




во са ру ре
 ра н лу т
 со ко л ка ро
 на ит но л
 к џва а







УРОК МАТЕМАТИКИ



Реши задачу

К серой цапде на урок
В хоре 7 кузнечиков песни
Прилетело семь сорок.
Распевали,
А из них лишь три сороки
Вскоре 2 кузнечика голса
Приготовили уроки.
Потеряли.
Сколько лодырей – сорок
Сосчитай без лишних слов.
Прилетело на урок?
Сколько в хоре осталось?



Реши задачу

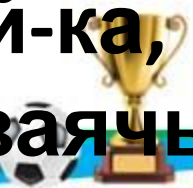
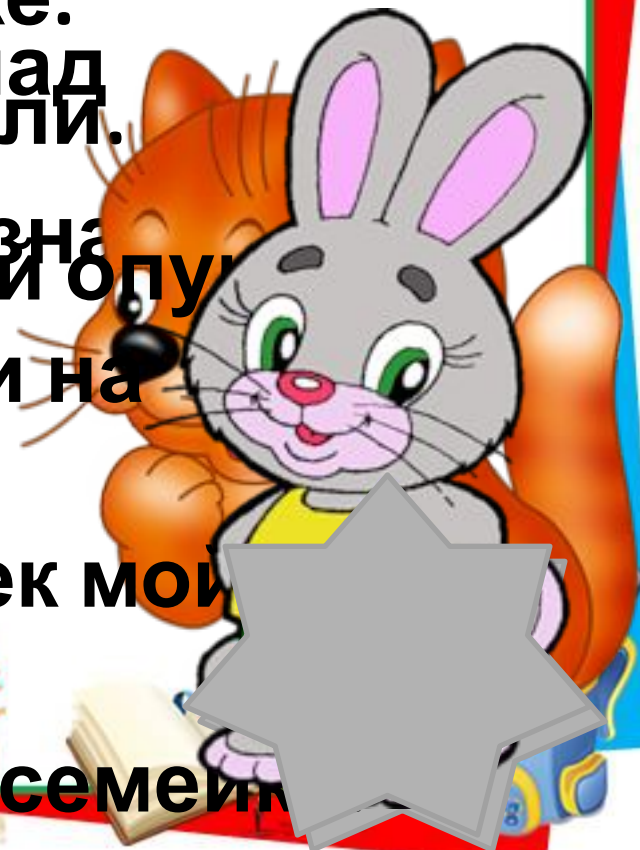
Один стоит как будто
часовой,
улепился в лукошечке.
Другой лежит- трава над
головой.
Тут еще три прибежали.

Сколько кошек, вы узнайте,
А пятеро на солнечной опушке.

Играют в прятки- ушки на
макушке.

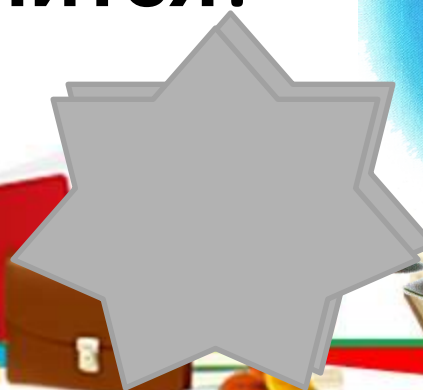
Пересчитать, дружок мой,
сумей-ка,

Всю заячью веселую семейку.



Реши задачу

Пять муравьи живут
И без дела не снуют.
Два несут травинку,
Два несут былинку,
Одному никак не спится,
Три несут иголки.
А сколько их под ёлкой?
Хороший сон снится?



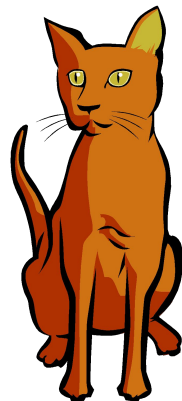
СКОЛЬКО КОТЯТ?



1



2



3



4



5



У клоуна в руках столько предметов, сколько лапок у кота и курочки вместе.
Сколько предметов в руках у

8

4

6



0

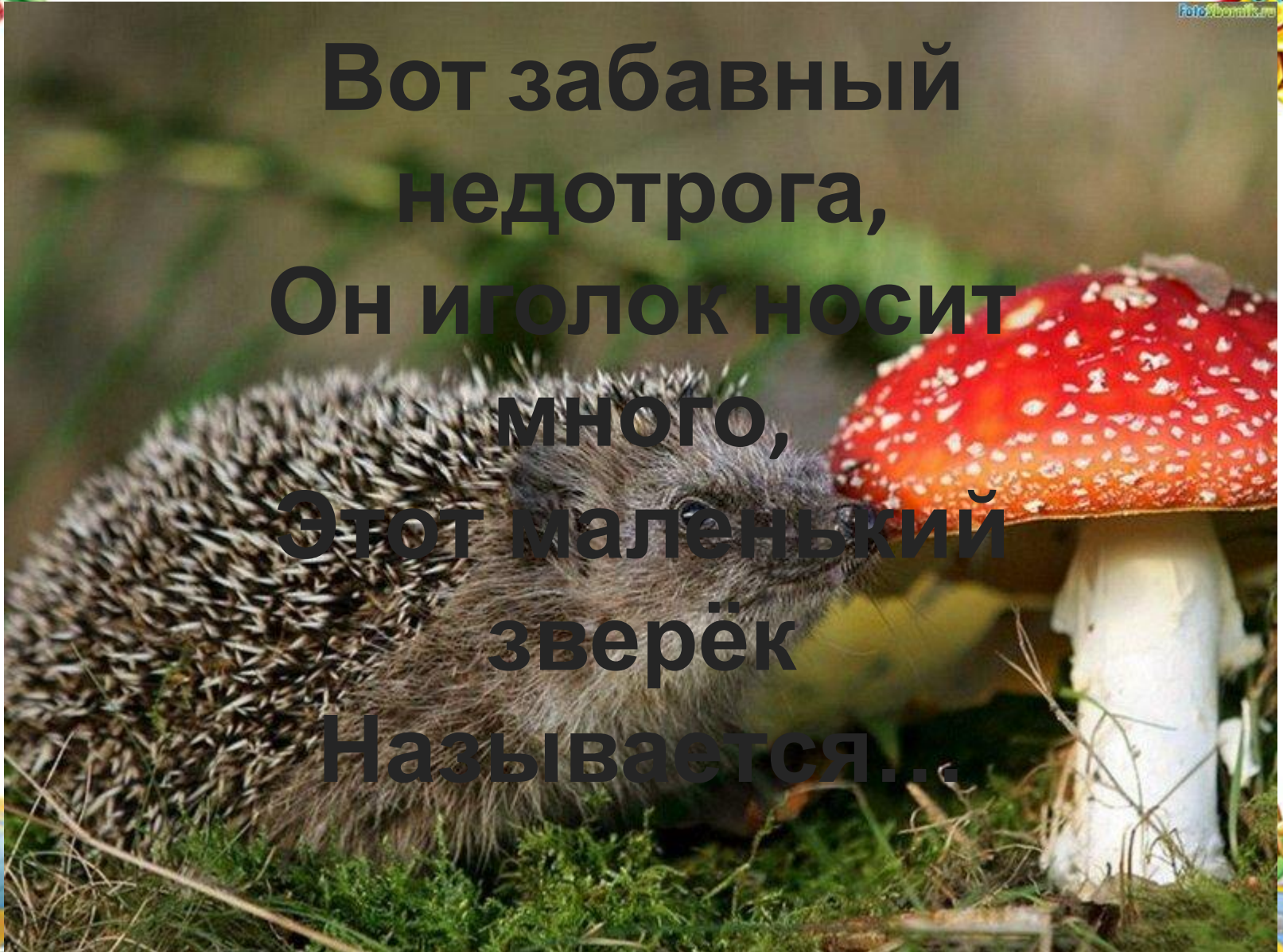
10

2



Окружающий мир

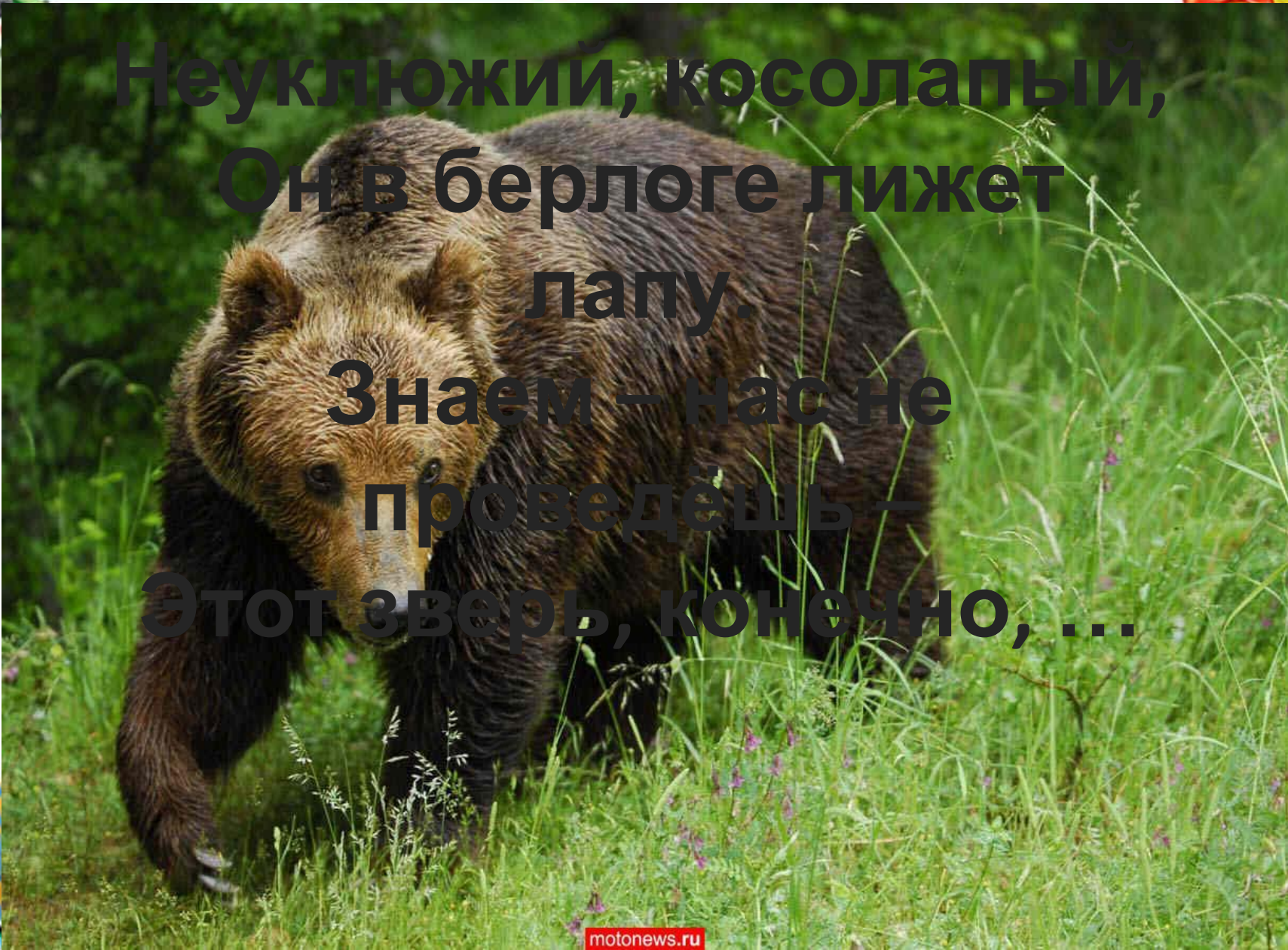




Вот забавный
недотрога,
Он иголок носит
много,
Этот маленький
зверёк
Называется...


foto@bomik.ru



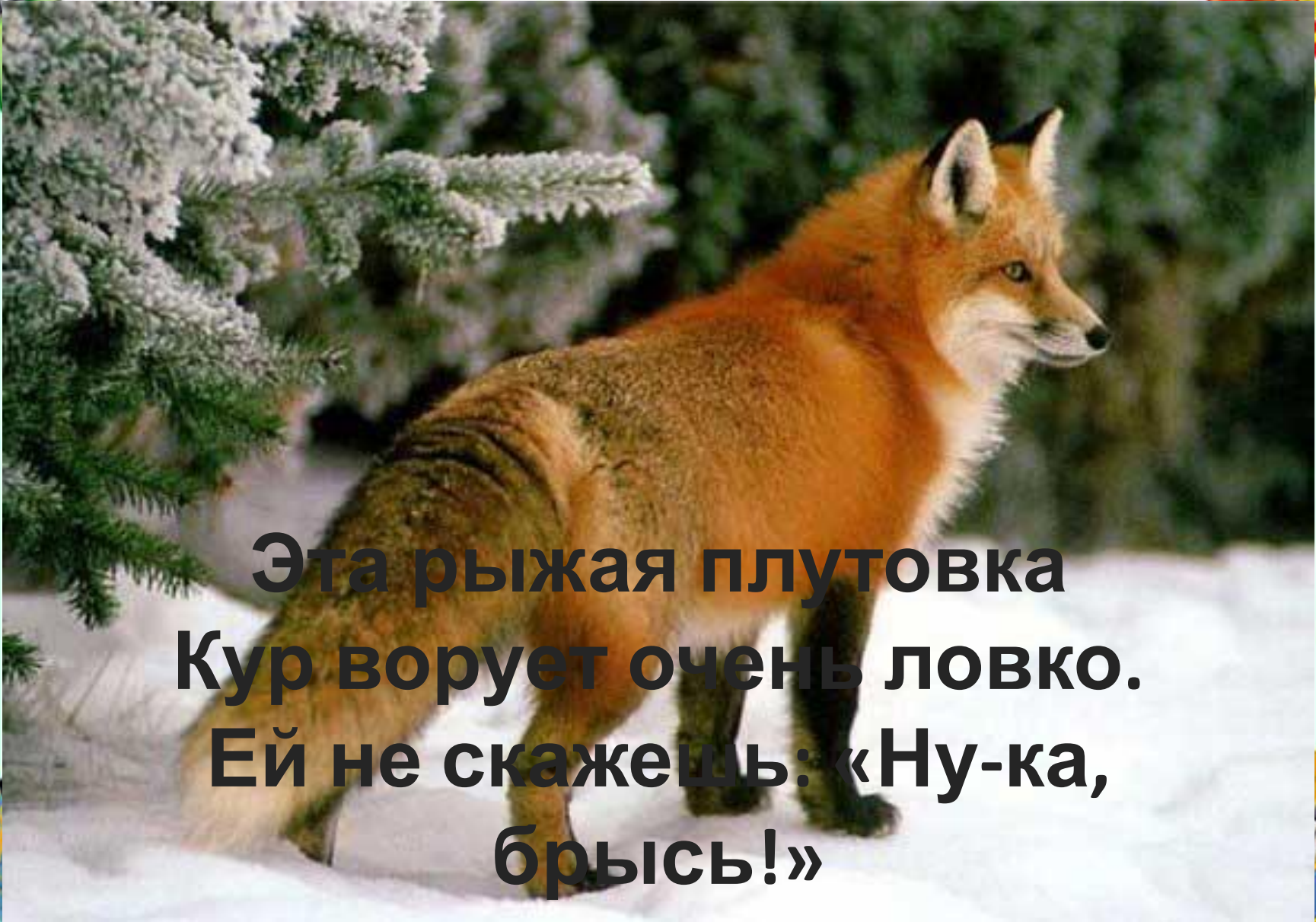


Неуклюжий, косолапый,
Он в берлоге лижет
лапу.

Знаем – нас не
проведёшь –
Этот зверь, конечно, ...

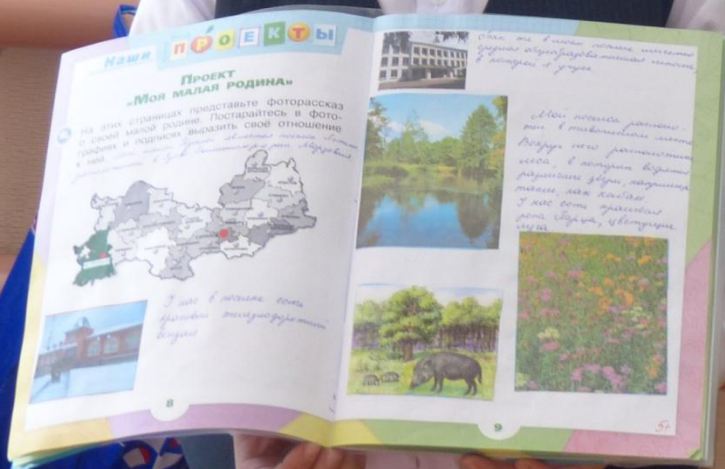
A photograph of two rabbits, one brown and one grey, sitting in a grassy field and touching noses. The image is framed by a blue border with red and yellow accents, resembling a scrapbook page. The text is overlaid on the image in a grey, sans-serif font.

У бедняжки нет
берлоги,
От врагов спасают
ноги,
Он привык к зиме
белеть,

A photograph of a red fox standing in a snowy winter landscape. The fox is facing right, looking alertly. The background shows snow-covered evergreen trees. The image is framed by a colorful border with red, blue, and green stripes, and decorative elements like a red ribbon and a yellow flower in the top right corner.

**Эта рыжая плутовка
Кур ворует очень ловко.
Ей не скажешь: «Ну-ка,
брысь!»**

Этот зверь, конечно...





Наши **ПРОЕКТЫ**

**ПРОЕКТ
«Моя малая родина»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.

*Для меня малая родина - это родной край,
милые, где я родился, мать и отец. В родной
я питаю свой интерес. «Вот удивительные моменты
в жизни моей, родной, малой родины»*







1 К а р а н д а ш
2 Б у к в ы
3 П о р т ф е л
4 М е л
5 Т е т р а д ь
6 З в о н о к
7 К н и г а
8 Р у ч к а
а 9 Л и н е й к а







30/03/2008







Поздравляем!

Желаем успехов
в учёбе!