

*Не стыдно не знать, стыдно не учиться!*

# *Посвящение в первоклассники*





**Здравствуй школа!  
Первый класс!**

**Не узнать сегодня вас,  
Взоры всех людей страны  
Теперь на вас устремлены!**





### ЗАПОМНИ

СРАВНИТЕ	КОЛИЧЕСТВО	СРАВНИТЕ	ПОДЪЕМОСТЬ
10 см > 5 см	2 яблока > 1 яблоко	1 см <sup>2</sup> = 100 мм <sup>2</sup>	1 м <sup>2</sup> = 100 см <sup>2</sup>
10 м > 5 м	10 яблок > 5 яблок	10 см > 5 см	10 м > 5 м
100 см > 50 см	100 яблок > 50 яблок	100 мм > 50 мм	100 м > 50 м
1000 см > 500 см	1000 яблок > 500 яблок	1000 мм > 500 мм	1000 м > 500 м
10000 см > 5000 см	10000 яблок > 5000 яблок	10000 мм > 5000 мм	10000 м > 5000 м

### Словные числа

4 > 1

1 < 3

1 = 1

НЕ НИЧИСЬ, А УЧИСЬ.  
НАУКА ДАЕТ КРЫЛЬЯ УМУ.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж
З	И	Й	К	Л	М	Н	
О	П	Р	С	Т	У	Ф	
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ		
Ы	Ь	Э	Ю	Я			

СШ	ГП	СШ
ш - шш щ - щш	п - пп пг - пгп пд - пдп пж - пжп пл - плп пс - псп пт - птп пф - пфп пх - пхп пц - пцп пч - пчп пш - пшп пщ - пщп	ш - шш щ - щш п - пп пг - пгп пд - пдп пж - пжп пл - плп пс - псп пт - птп пф - пфп пх - пхп пц - пцп пч - пчп пш - пшп пщ - пщп
ПРИЛ	ПРЕДЛОГ	НАРЕЧИЕ

5 + 3 = 8 пять плюс три равно восемь	а о у ы э н м л р ь б в г д ж з	ь
7 - 4 = 3 семь минус четыре равно три	я е ю и е	п ф к т ш с х ц щ ь

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-								
>	<	=							
А	И	У	О						
а	и	у	о						
Н	С	Т	К	Л	Р	В			
н	с	т	к	л	р	в			



ГЛАГОЛЫ НА ВИДЕТЬ. ВИДЕТЬ. ИМЕНА ВИДЕТЬ. ТЕРПЕТЬ. ОБИДЕТЬ. ВЕРЕТЬ. ЗАВИСЕТЬ. 3. 4 ГЛАГОЛА НА - АТЬ ГНАТЬ. ДЕРЖАТЬ. СЛЫ- ШАТЬ. ДЫШАТЬ.	1л. -У(Ю) -ЕМ -Ч(Ю) -ИМ
2л. -ЕШЬ -ЕТЕ -ИШЬ -ИТЕ	
3л. -ЕТ -УТ(ЮТ) -ИТ -АТ(ЯТ)	





**ПЕРВОКЛАССНИК**

УЧИТЕЛЬ РЕКОМЕНДУЕТ

# УРА! Я ШКОЛЬНИК, Я УЧУСЬ



КНИЖКА  
ТРИСТУЛКА





«Теперь мы первоклашки!»



**Дательный**  
 кому? чему?  
**Винительный**  
 кого? что?  
**Творительный**  
 кем? чем?  
**Зычлжельный**  
 о ком? о чем?

ОКОЛО, С  
 К ПО  
 ЧЕРЕЗ, В, ВО, НА, ЗА,  
 ПРО  
 С, СО, ЗА, ПОД, НАД,  
 МЕЖДУ, ПЕРЕД  
 О, ОБ, В, НА, ПРИ

СПРАЖЕЖЕНИЕ		СПРАЖЕЖЕНИЕ		СПРАЖЕЖЕНИЕ	
I		II		III	
ЛЮДЬ		ЛЮДЬ		ЛЮДЬ	
ЕД. Ч.	МН. Ч.	ЕД. Ч.	МН. Ч.	ЕД. Ч.	МН. Ч.
1л.	-У (Ю)	-ЕМ	-У (Ю)	-ИМ	
2л.	-ЕШЬ	-ЕТЕ	-ИШЬ	-ИТЕ	
3л.	-ЕТ	-УТ (ЮТ)	-ИТ	-ИЮТ	

I. ВСЕ ГЛАГОЛЫ НА -ИТЬ-  
 (КРОМЕ БРИТЬ, СТЕЛТИТЬ):  
 СТРОИТЬ, ХОДИТЬ, РЫБИТЬ.  
 II. ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ  
 ГЛАГОЛЫ НА  
 -ЕТЬ-  
 -АТЬ-  
 -ОТЬ-  
 -УТЬ-





ПРЕДЛОГИ	ВОСКЛ.
ПР. ДО, ИЗ, БЕЗ, И, ДЛЯ, ОКОЛО, С	О, А, Е, Э, И, О, У, Ю, Э, А, О, У, Ю
К. ПО	КАК
ЧЕРЕЗ, В, ВО, НА, ЗА, ПРО	НА, ПО, ЧЕРЕЗ, В, ВО, НА, ЗА, ПРО
С. СО, ЗА, ПОД, НАД, МЕЖДУ, ПЕРЕД	С, ЗА, ПОД, НАД, МЕЖДУ, ПЕРЕД
О. СВ. В, НА, ПРИ	О, СВ. В, НА, ПРИ

ОТЛИЧИЕ I СПРАВНЕНИЯ ОТ II	СРАВНЕНИЕ	СПРАВНЕНИЕ	ПРЕСЛАВНО
1. ВСЕ ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ, -ЕМ, -АЕМ, -ОУ, -ЮУ, -ИТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ, -АТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ	С. С. ОСТАТ. НЬЕ ГЛАГОЛЫ	ЕД. Ч. ИМ. Ч.	ЕД. Ч. ИМ. Ч.
2. ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ, -АТЬ, -ИТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ, -ОУ, -ЮУ	И. С. ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ, -АТЬ, -ИТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ, -ОУ, -ЮУ	1) И. С. ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ, -АТЬ, -ИТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ, -ОУ, -ЮУ	1) И. С. ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ, -АТЬ, -ИТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ, -ОУ, -ЮУ
3. ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ, -АТЬ, -ИТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ, -ОУ, -ЮУ	И. С. ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ, -АТЬ, -ИТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ, -ОУ, -ЮУ	2) И. С. ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ, -АТЬ, -ИТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ, -ОУ, -ЮУ	2) И. С. ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ, -АТЬ, -ИТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ, -ОУ, -ЮУ
4. ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ, -АТЬ, -ИТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ, -ОУ, -ЮУ	И. С. ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ, -АТЬ, -ИТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ, -ОУ, -ЮУ	3) И. С. ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ, -АТЬ, -ИТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ, -ОУ, -ЮУ	3) И. С. ГЛАГОЛЫ НА -ТЬ, -АТЬ, -ИТЬ, -УТЬ, -ЮТЬ, -ОУ, -ЮУ



60 : 2 = 120 км  
 120 : 6 = 2 часа  
 120 : 2 = 60 км/ч

4 : 6 = 24 руб.  
 24 : 6 = 4 шт.  
 24 : 4 = 6 руб.

**Запомни!**  
 жи ши  
 та ша  
 тк тх  
 ту шу

Правило:  
 о удьяеююю

ИЗМЕНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА — КТО? ЧТО? — НА ОБЪЕКТАХ

ПРЕДМЕТЫ ЧТО? ЗЕРНО? ЧТО? ДЕРЕВО? — ПИЛО

ПРЕДМЕТЫ КАКИЕ? КАКИЕ? КАКИЕ? — НА ПРИБОРАХ

• ПРЕДЛОГ — КЗ. К. НА ОТ. ПОД. ВЕЗ. В О ДАВ. ЗА НАД. С

СЛОВАРЬ ИЛИ СЛОВАРЬ

СЛОВО	СЛОВАРЬ	СЛОВАРЬ
СЛОВО	СЛОВАРЬ	СЛОВАРЬ
СЛОВО	СЛОВАРЬ	СЛОВАРЬ

**Падение окончаний существительных и прилагательных**

ПРЕДЛОГ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ			ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ		
	ВОПРОС	1 СЛ.	2 СЛ.	3 СЛ.	ИМ.С.	М.С.
КТО?	КТО?	КТО?	КТО?	КАКОЙ?	КАКОЙ?	КАКОЙ?
ЧТО?	ЧТО?	ЧТО?	ЧТО?	КАКАЯ?	КАКАЯ?	КАКАЯ?
КАКИЕ?	КАКИЕ?	КАКИЕ?	КАКИЕ?	КАКОЕ?	КАКОЕ?	КАКОЕ?
КАКАЯ?	КАКАЯ?	КАКАЯ?	КАКАЯ?	КАКОЕ?	КАКОЕ?	КАКОЕ?

**Падения**

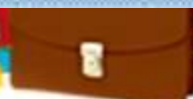
падения	предлоги	вопросы
1. <i>на</i>	от, до, из, без, у, для, около, с	откуда? куда?
2. <i>в, в/на</i>	к, по	куда? куда?
3. <i>о, о/над</i>	через, в, во, на, за, про	какую? какую?
4. <i>о, о/под</i>	с, со, за, под, над, между, перед	какую? какую?
5. <i>о, о/в, на, при</i>	о, об, в, на, при	о чем? о чем?

**ОТЛИЧИЕ СПРЯЖЕНИЯ ОТ II**

II СПРЯЖЕНИЕ	I СПРЯЖЕНИЕ	III СПРЯЖЕНИЕ	IV СПРЯЖЕНИЕ
1. Все глаголы на -ить (кроме быть, стелить, строить, ходить, рвать)	Все остальные глаголы на -ать, -еть, -еять, -ывать, -ивать, -ивать, -ивать, -ивать	ЕД. Ч. М. Ч. ИМ. Ч.	ЕД. Ч. М. Ч. ИМ. Ч.
2. Смотреть, видеть, читать, верить, записывать, 4. говорить, 5. писать, держать, слышать, дышать	1. Л. -УЮ -ЕМ -ИМ	2. Л. -ЕШЬ -ЕТЕ -ИШЬ -ИТЕ	3. Л. -ЕТ -АТ -ИТ -ОТ



# УРОК ЧТЕНИЯ



# Узнай сказку

Жиданка маму сиболокела,  
А нушки дробряа бвдом.  
В дже бтм вэти конце кони  
Малеаькие дети.



Волк и  
ТЕРЕМО  
семеро



# Узнай сказку

Гуси- лебеди летят,  
Сидит в корзинке девочка  
Унести детей хотят.  
У мишки за спиной,  
Кто помог сестрице  
Он, сам того не ведая,  
с братцем  
Несёт её домой.  
От Яги домой добратсь  
Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой книжки...



МАША И  
ГУСИ-ЛЕБЕДИ  
МЕДВЕДЬ





# Узнай сказку

Вот она какая,  
Ах ты, Петя- простота  
Большая- пребольщала.  
Сплоховал немножко,  
Вытащить ее решили  
Не послушался Кота,  
Вшестером одну тащи  
Выглянул в окошко  
Но уселась крепко.

Кто же это?



КОТ  
РЕК  
ЛИСА



*Урок  
обучение  
грамоте*

*Учимся  
читать  
и  
писать*



# Составь слова

Ш А Л О К

П А Л Н Е



# Составь слова

Р А К У Ч

У О К И Р

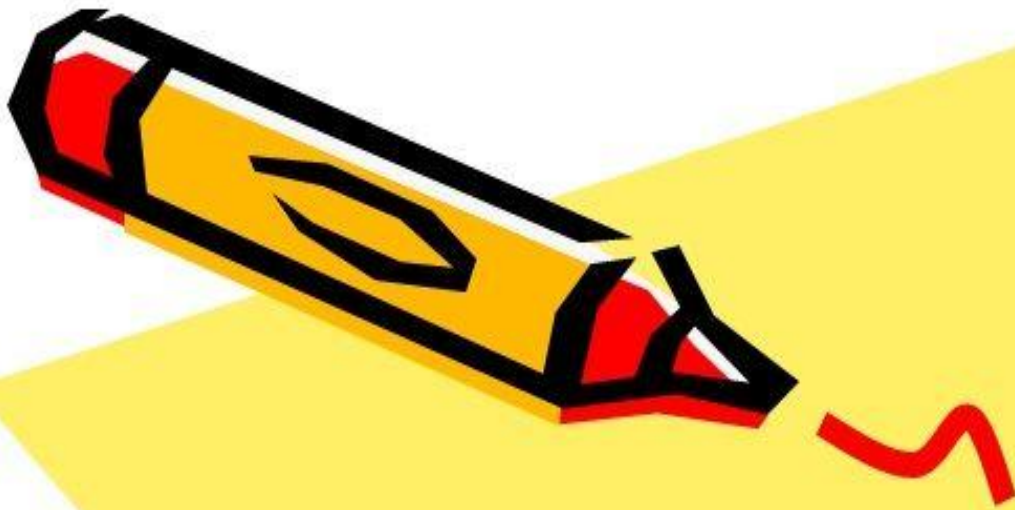




во са ру ре  
 ра н лу т  
 со ко л ка ро  
 на ит но л  
 к џва а







# УРОК МАТЕМАТИКИ



# Реши задачу

К серой цапде на урок  
В хоре 7 кузнечиков песни  
Прилетело семь сорок.  
Распевали,  
А из них лишь три сороки  
Вскоре 2 кузнечика голос  
Приготовили уроки.  
Потеряли.  
Сколько лодырей – сорок  
Считай без лишних с.  
Прилетело на урок?  
Сколько в хоре осталось?





# Реши задачу

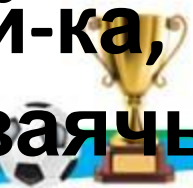
Один стоит как буднички  
часовой,  
улепился в лукошечке.  
Другой лежит- трава над  
Тут еще три прибежали,  
головой.

Сколько кошек, вы узнайте,  
А пятеро на солнечной опушке.

Играют в прятки- ушки на  
макушке.

Пересчитать, дружок мой,  
сумей-ка,

Всю заячью веселую семейку.



# Реши задачу

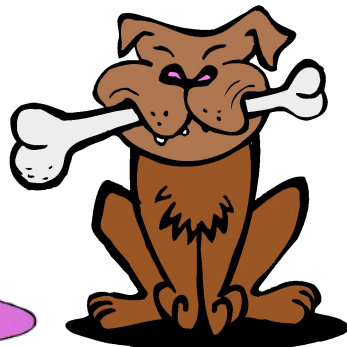
Пять муравьи живут  
И без дела не снуют.  
Два несут травинку,  
Одному никак не спится,  
Три несут иголки.  
А сколько их под ёлкой?  
Хороший сон снится?



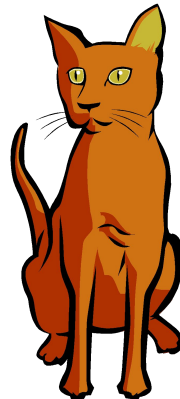
# СКОЛЬКО КОТЯТ?



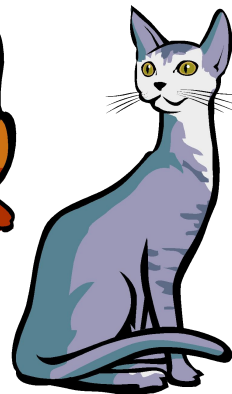
1



2



3



4



5



У клоуна в руках столько  
предметов, сколько лапок у  
кота и курочки вместе.  
Сколько предметов в руках у

8

4

6



0

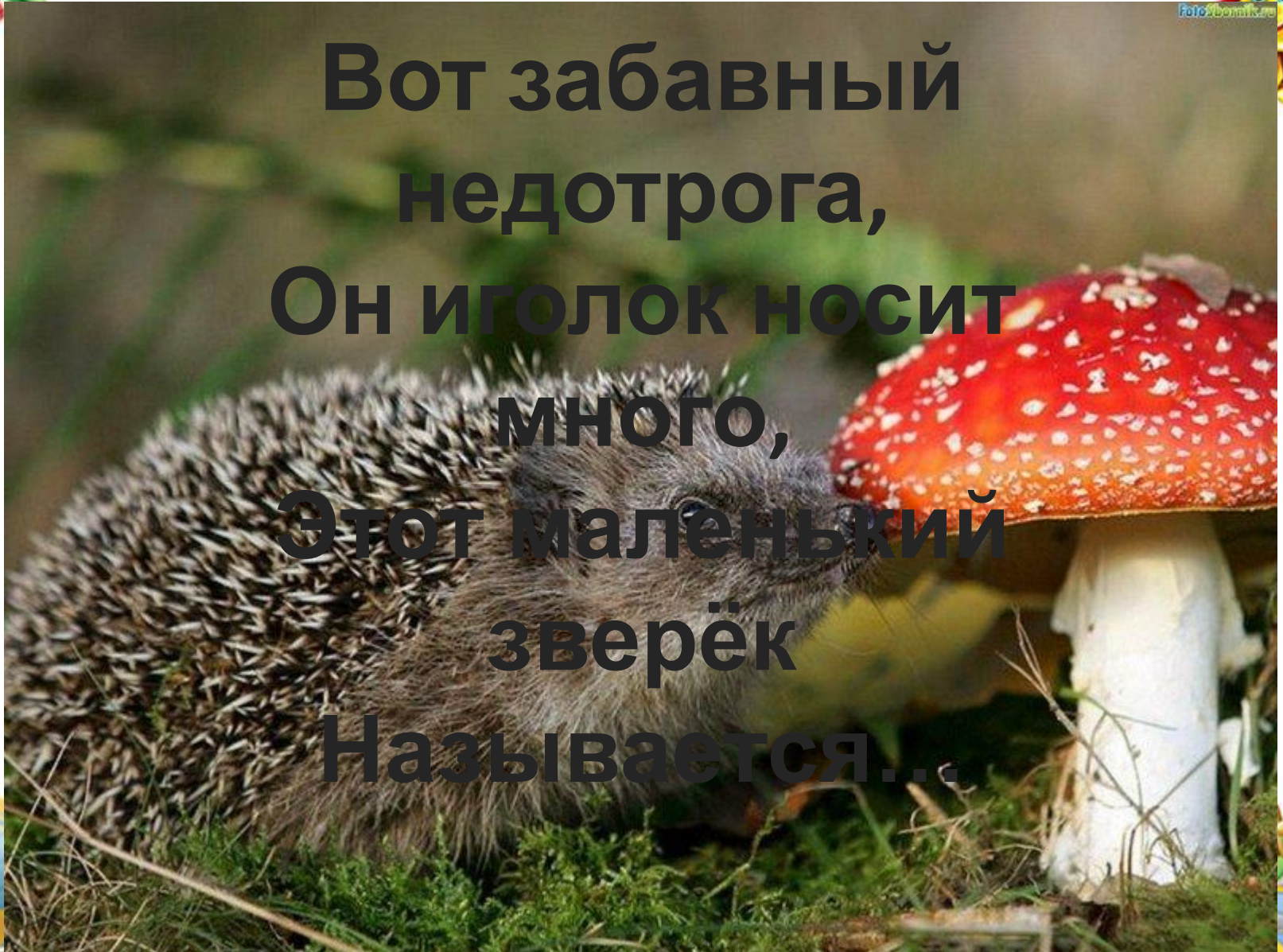
10

2



# Окружающий мир

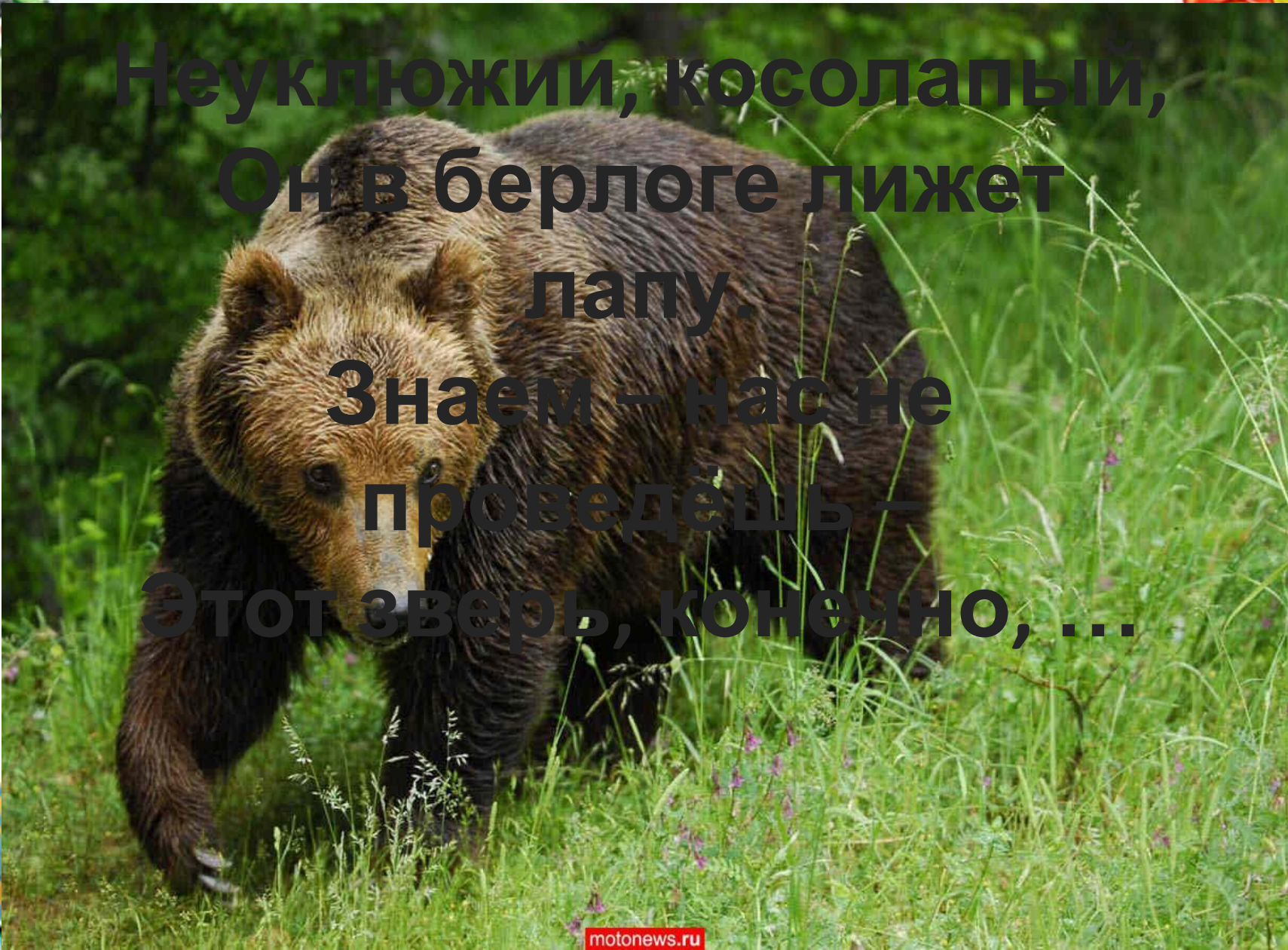




Вот забавный  
недотрога,  
Он иголок носит  
много,  
Этот маленький  
зверёк  
Называется...


foto@bomik.ru





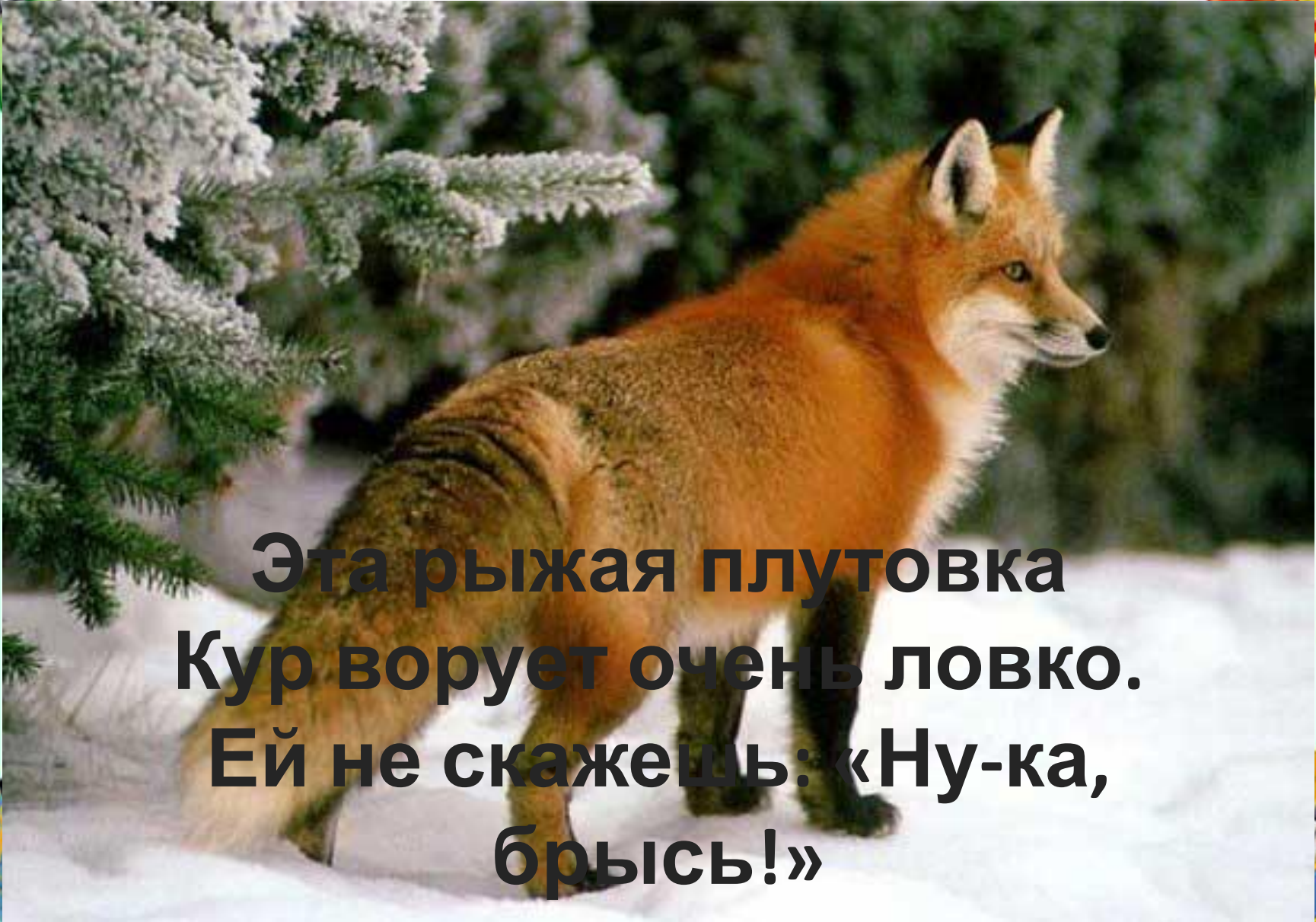
Неуклюжий, косолапый,  
Он в берлоге лижет  
лапу.

Знаем – нас не  
проведёшь –  
Этот зверь, конечно, ...

A photograph of two rabbits, one brown and one grey, sitting in a grassy field and touching noses. The image is framed by a blue border with red and yellow accents, resembling a scrapbook page. The text is overlaid on the image in a grey, sans-serif font.

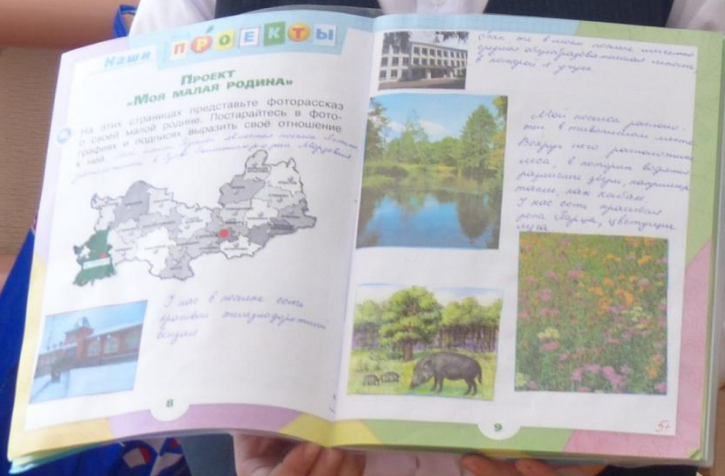
У бедняжки нет  
берлоги,  
От врагов спасают  
ноги,  
Он привык к зиме  
белеть,



A photograph of a red fox standing in a snowy winter landscape. The fox is facing right, looking alertly. The background shows snow-covered evergreen trees. The image is framed by a colorful border with red, blue, and green stripes, and decorative elements like a red ribbon and a yellow flower in the top right corner.

**Эта рыжая плутовка  
Кур ворует очень ловко.  
Ей не скажешь: «Ну-ка,  
брысь!»**

**Этот зверь, конечно...**



**Моя малая родина**

Моя малая родина - это та страна, где я родился. Это место, где я живу, где я люблю гулять, где я люблю играть. Это место, где я люблю жить.



Я люблю гулять в парке, где много красивых деревьев и цветов.



Моя малая родина - это место, где я родился. Это место, где я люблю гулять, где я люблю играть. Это место, где я люблю жить.



Моя малая родина - это место, где я родился. Это место, где я люблю гулять, где я люблю играть. Это место, где я люблю жить.



Наши **ПРОЕКТЫ**

**ПРОЕКТ  
«Моя малая родина»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.

*Для меня малая родина - это родной край,  
милые, где я родился, мать и отец. Родной  
я потому что родился. «Вот изначальное понятие  
о родной земле, родной, малой родина»*

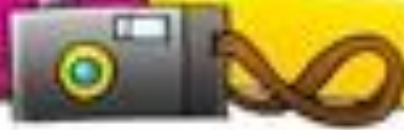






1 К а р а н д а ш  
2 Б у к в ы  
3 П о р т ф е л  
4 М е л  
5 Т е т р а д ь  
6 З в о н о к  
7 К н и г а  
8 Р у ч к а  
а 9 Л и н е й к а







30/03/2008







A vibrant and festive collage of school supplies and celebratory items. At the top, several colored pencils (pink, yellow, blue, green) are scattered. A large red ribbon is tied into a bow, holding a golden bell. To the left, a green ruler and a red ruler are visible. A globe is positioned in the lower-left corner, resting on a brown base. In the center, a red alarm clock shows the time as approximately 10:10. To the right, a pair of blue-handled scissors is open. A cartoon girl with a white headscarf, red overalls, and a green bow is holding strings of balloons (red, blue, yellow). The background is white with scattered colorful polka dots and a purple paperclip.

**Поздравляем!**

Желаем успехов  
в учёбе!