

Не стыдно не знать, стыдно не учиться!



Посвящение в первоклассники





**Здравствуй школа!
Первый класс!**

**Не узнать сегодня вас,
Взоры всех людей страны
Теперь на вас устремлены!**





ГЛАГОЛЫ НА ВИДЕТЬ. ВИДЕТЬ. ИМЕНА. ВИДЕТЬ. ТЕРПЕТЬ. ОБИДЕТЬ. ВЕРЕТЬ. ЗАВИДЕТЬ. 3. 4 ГЛАГОЛА НА - АТЬ: ГНЯТЬ. ДЕРЖАТЬ. СЛЫ- ШАТЬ. ДЫШАТЬ.	1л. -У(Ю) -ЕМ -Ч(Ю) -ИМ
2л. -ЕШЬ -ЕТЕ -ИШЬ -ИТЕ	
3л. -ЕТ -УТ(ЮТ) -ИТ -АТ(ЯТ)	



Child 1: A young boy with short brown hair, wearing a dark blue school uniform, sitting at a desk with his arms crossed.

Child 2: A young girl with long dark hair, wearing a dark blue school uniform with a white lace collar, sitting at a desk.

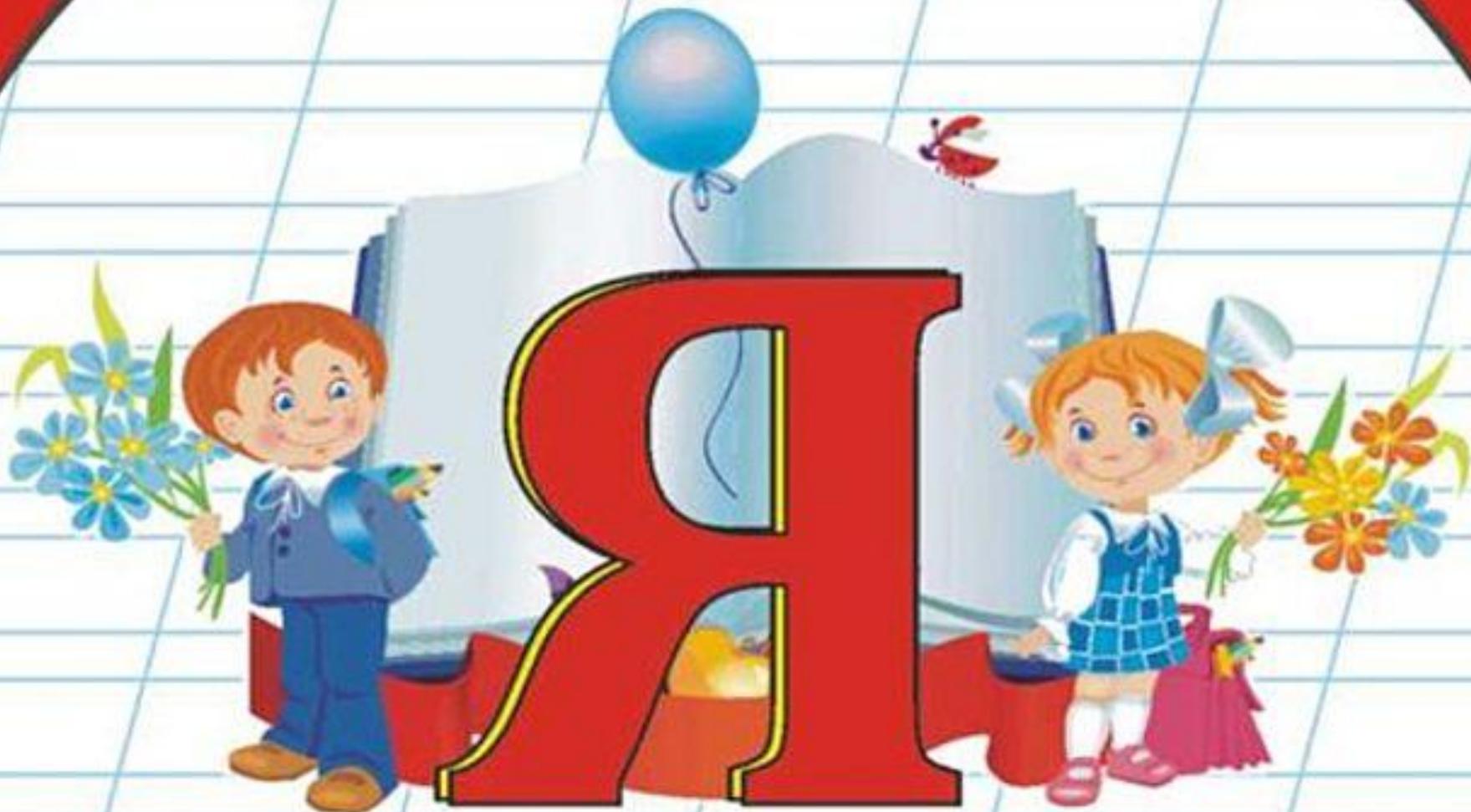
Child 3: A young girl with short brown hair, wearing a dark blue school uniform with a white lace collar, sitting at a desk with her hands on the desk.

Child 4: A young boy with short brown hair, wearing a dark blue school uniform, sitting at a desk with his arms crossed.

Child 5: A young boy with short brown hair, wearing a white shirt and a dark blue vest, sitting at a desk with his arms crossed. He is looking directly at the camera.

Child 6: A young girl with short brown hair, wearing a dark blue school uniform with a white lace collar, sitting at a desk with her hands on the desk. She is looking directly at the camera.





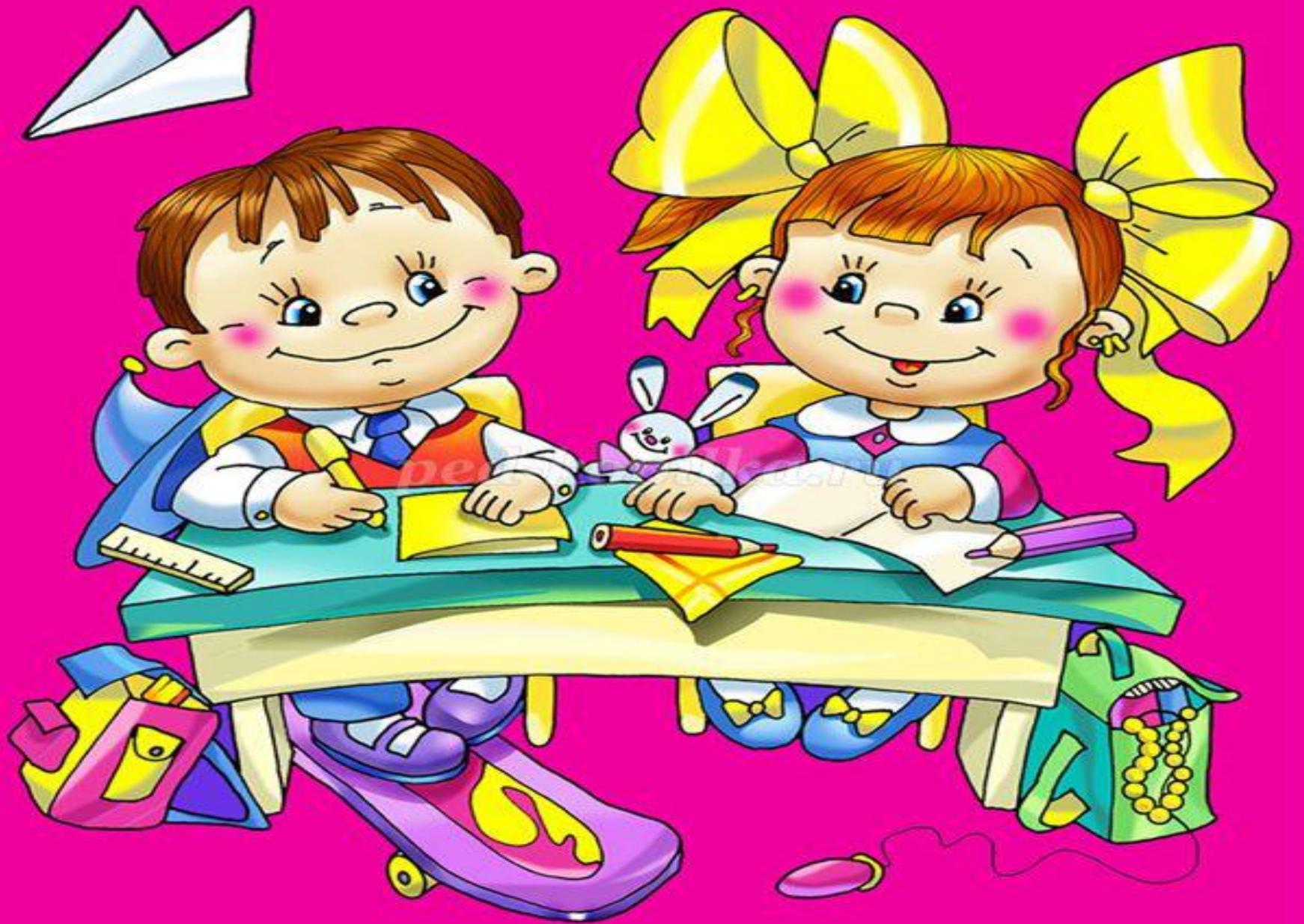
ПЕРВОКЛАССНИК

УЧИТЕЛЬ РЕКОМЕНДУЕТ

УРА! Я ШКОЛЬНИК, Я УЧУСЬ



КНИЖКА
ТРИСТУЛКА



«Теперь мы первоклашки!»



Дательный
 кому? чему?
Винительный
 кого? что?
Творительный
 кем? чем?
Знаменательный
 о ком? о чем?

ОКОЛО, С
 К ПО
 ЧЕРЕЗ, В ВО, НА, ЗА,
 ПРО
 С, СО, ЗА, ПОД, НАД,
 МЕЖДУ, ПЕРЕД
 О, ОБ, В, НА, ПРИ

СПРАЖЕЖЕНИЕ		СПРАЖЕЖЕНИЕ		СПРАЖЕЖЕНИЕ	
ЛЮБО		ЛЮБО		ЛЮБО	
I СПРАЖЕЖЕНИЕ		II СПРАЖЕЖЕНИЕ		III СПРАЖЕЖЕНИЕ	
ЕД. Ч.	МН. Ч.	ЕД. Ч.	МН. Ч.	ЕД. Ч.	МН. Ч.
1л.	-У (Ю)	-ЕМ	-У (Ю)	-ИМ	
2л.	-ЕШЬ	-ЕТЕ	-ИШЬ	-ИТЕ	
3л.	-ЕТ	-УТ (ЮТ)	-ИТ	-ИЮТ	

I. ВСЕ ГЛАГОЛЫ НА -ИТЬ- (КРОМЕ БРИТЬ, СТЕЛИТЬ): СТРОИТЬ, ХОДИТЬ, РЫБИТЬ.
 7 ГЛАГОЛОВ НА -ЕТЬ-: СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, НЕ НАВИДЕТЬ, ТЕРПЕТЬ, ОБИДЕТЬ, ВЕРТЕТЬ, ЗАВИСЕТЬ.
 4 ГЛАГОЛА НА -АТЬ-: ЧИНАТЬ, ДЕРЖАТЬ, СЛЫШАТЬ, ДЫШАТЬ.

ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ НА -ЕТЬ-
 -ЕТЬ-
 -АТЬ-
 -УТЬ-





60 : 2 = 120 км
 120 : 6 = 2 часа
 120 : 2 = 60 км/ч

4 : 6 = 24 руб.
 24 : 4 = 6 шт.
 24 : 6 = 4 руб.

Запомни!
 жи ши
 та ша
 тк тх
 ту шу

Буквы: **о, в, я, ю, э, е, и, у, ы, ь**
Флитыс
о, у, я, ю, э, е, и, у, ы, ь

Имя существительное
 НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА — кто? что? — НА
 ПРЕДМЕТ ЧТО? — НА
 ПРЕДМЕТ ЧТО? — НА
 ПРЕДМЕТ ЧТО? — НА
 ПРЕДМЕТ ЧТО? — НА

Имя прилагательное
 КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ? — НА
 ПРЕДМЕТ ЧТО? — НА

• ПРЕДЛОГ — К, К, НА, ОТ, ПОД, ВО, В, О, ДО, ОБ, ЗА, НАД, С

СЛОВАРЬ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ИМЯ	Ж. Р.	М. Р.	С. Р.	П. Р.
дом	дома	дому	домом	доме
стол	стола	столу	столом	столе
книга	книжки	книжке	книжками	книжках
ручка	ручки	ручке	ручками	ручках
тетрадь	тетрадки	тетрадке	тетрадками	тетрадках
карандаш	карандаши	карандашу	карандашами	карандашах
рублик	рублики	рублику	рубликами	рубликах
тетрадь	тетрадки	тетрадке	тетрадками	тетрадках
ручка	ручки	ручке	ручками	ручках
тетрадь	тетрадки	тетрадке	тетрадками	тетрадках
ручка	ручки	ручке	ручками	ручках

Падения окончаний существительных и прилагательных

Падение	Существительные		Прилагательные	
	вопросы	1 скл. 2 скл. 3 скл.	набл. мн. числа	вопросы
Именное	кто? что?	-и (-ы) (-а) (-я)	набл. (мн. числа)	кого (чего)?
Родительное	кого? чего?	-и (-ы) (-а) (-я)	набл. (мн. числа)	кого (чего)?
Дательное	кому? чему?	-у (-ю) (-е) (-ья)	набл. (мн. числа)	кому (чему)?
Винительное	кого? что?	-и (-ы) (-а) (-я)	набл. (мн. числа)	кого (чего)?
Творительное	кем? чем?	-и (-ю) (-а) (-я)	набл. (мн. числа)	кем (чем)?
Предложное	о ком? о чем?	-и (-ю) (-а) (-я)	набл. (мн. числа)	о ком (о чем)?

Падения

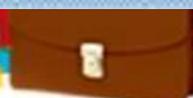
Падение	предлоги	вопросы
Именное	от, до, из, без, в, для, около, с	кого? что?
Родительное	к, по	кого? чего?
Дательное	через, в, во, на, за, про	кому? чему?
Винительное	с, со, за, под, над, между, перед	кого? что?
Творительное	о, об, в, на, при	кем? чем?

ОТЛИЧИЕ СПРЯЖЕНИЙ ОТ II

II спряжение	I спряжение	III спряжение	IV спряжение
1. Все глаголы на -ить (кроме вить, стелить, строить, ходить, рвать)	Все остальные глаголы на -ать, -еть, -есть, -ить, -уть	Глаголы на -еть, -ать, -ять, -ишь, -ишь, -ишь	Глаголы на -ить, -ить, -ить, -ить
2. 7 глаголов на -еть: смотреть, видеть, слышать, верить, зависеть, думать, держать, слышать, дышать	1. е, 2. ешь, 3. ет, 4. ешь, 5. ет, 6. ешь, 7. ет	1. и, 2. ишь, 3. ит, 4. ишь, 5. ит, 6. ишь, 7. ит	1. и, 2. ишь, 3. ит, 4. ишь, 5. ит, 6. ишь, 7. ит



УРОК ЧТЕНИЯ



Узнай сказку

Жиданка маму сиболокела,
А ну чкиди в вая б в дом.
В дом ебтом вэти конце кони
Малеванки ежество жили



Волки и
ТЕРЕМО
семеро



Узнай сказку

Гуси- лебеди летят,
Сидит в корзинке девочка
Унести детей хотят.
У мишки за спиной,
Кто помог сестрице
Он, сам того не ведая,
с братцем
Несёт её домой.
От Яги домой добратсь
Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой книжки...



МАША И
ГУСИ-ЛЕБЕДИ
МЕДВЕДЬ
ЛЕБЕДИ
Б



Узнай сказку

Вот она какая,
Ах ты, Петя- простота
Большая- пребольщала.
Сплоховал немножко,
Вытащить ее решили
Не послушался Кота,
Вшестером одну тащи
Выглянул в окошко
Но уселась крепко.

Кто же это?



КОТ
РЕК
ЛИСА



*Урок
обучение
грамоте*

*Учимся
читать
и
писать*



Составь слова

Ш А Л О К

П А Л Н Е



Составь слова

Р А К У Ч

У О К И Р

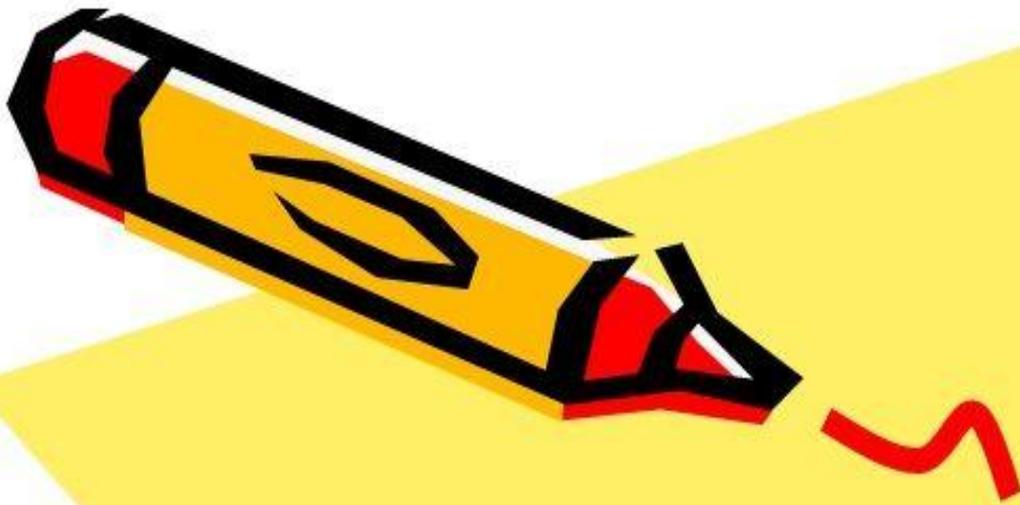




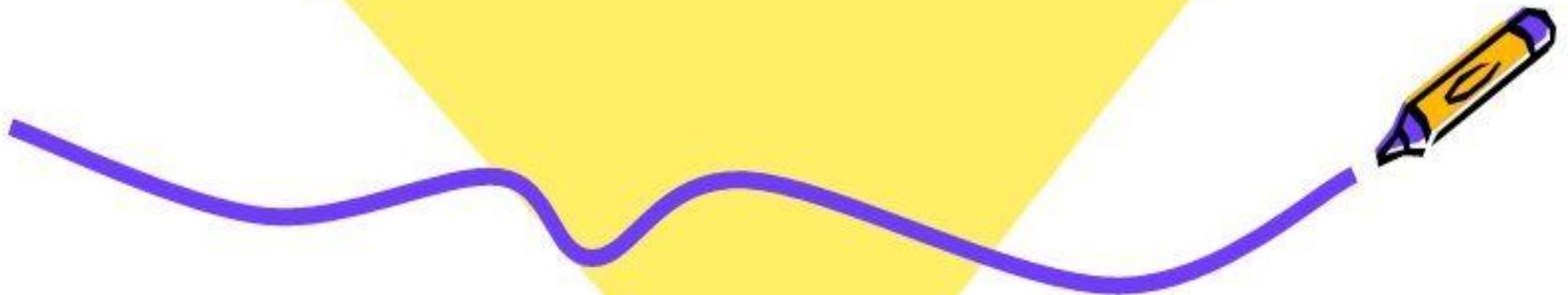
во са ру ре
 ра н лу т
 со ко л ка ро
 на ит но л
 к џва а







УРОК МАТЕМАТИКИ



Реши задачу

К серой цапде на урок
В хоре 7 кузнечиков песни
Прилетело семь сорок.
Распевали,
А из них лишь три сороки
Вскоре 2 кузнечика голос
Приготовили уроки.
Потеряли.
Сколько лодырей – сорок
Сосчитай без лишних слов.
Прилетело на урок?
Сколько в хоре осталось?



Реши задачу

Один стоит как буднички
часовой,
улепился в лукошечке.
Другой лежит- трава над
Тут еще три прибежали,
головой.

Сколько кошек, вы узнайте,
А пятеро на солнечной опушке.

Играют в прятки- ушки на
макушке.

Пересчитать, дружок мой,
сумей-ка,

Всю заячью веселую семейку.



Реши задачу

Пять муравьи живут
И без дела не снуют.

Два несут журавилку.

Два несут былинку,
Одному никак не спится.

Три несут иголки.

А сколько им сон
Хороший снится?



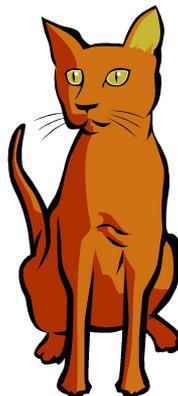
СКОЛЬКО КОТЯТ?



1



2



3



4



5



У клоуна в руках столько
предметов, сколько лапок у
кота и курочки вместе.
Сколько предметов в руках у

8

4

6



0

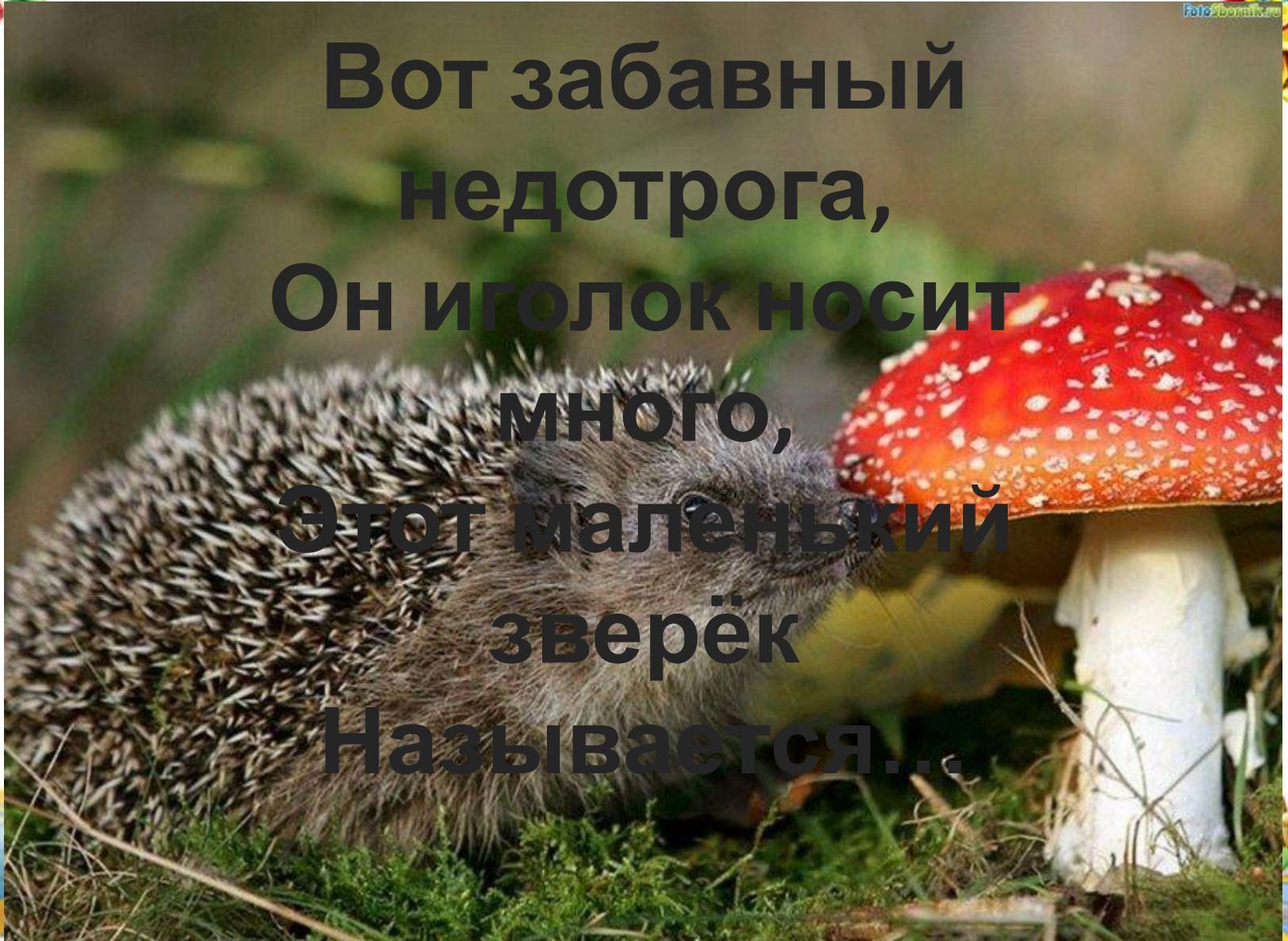
10

2



Окружающий мир

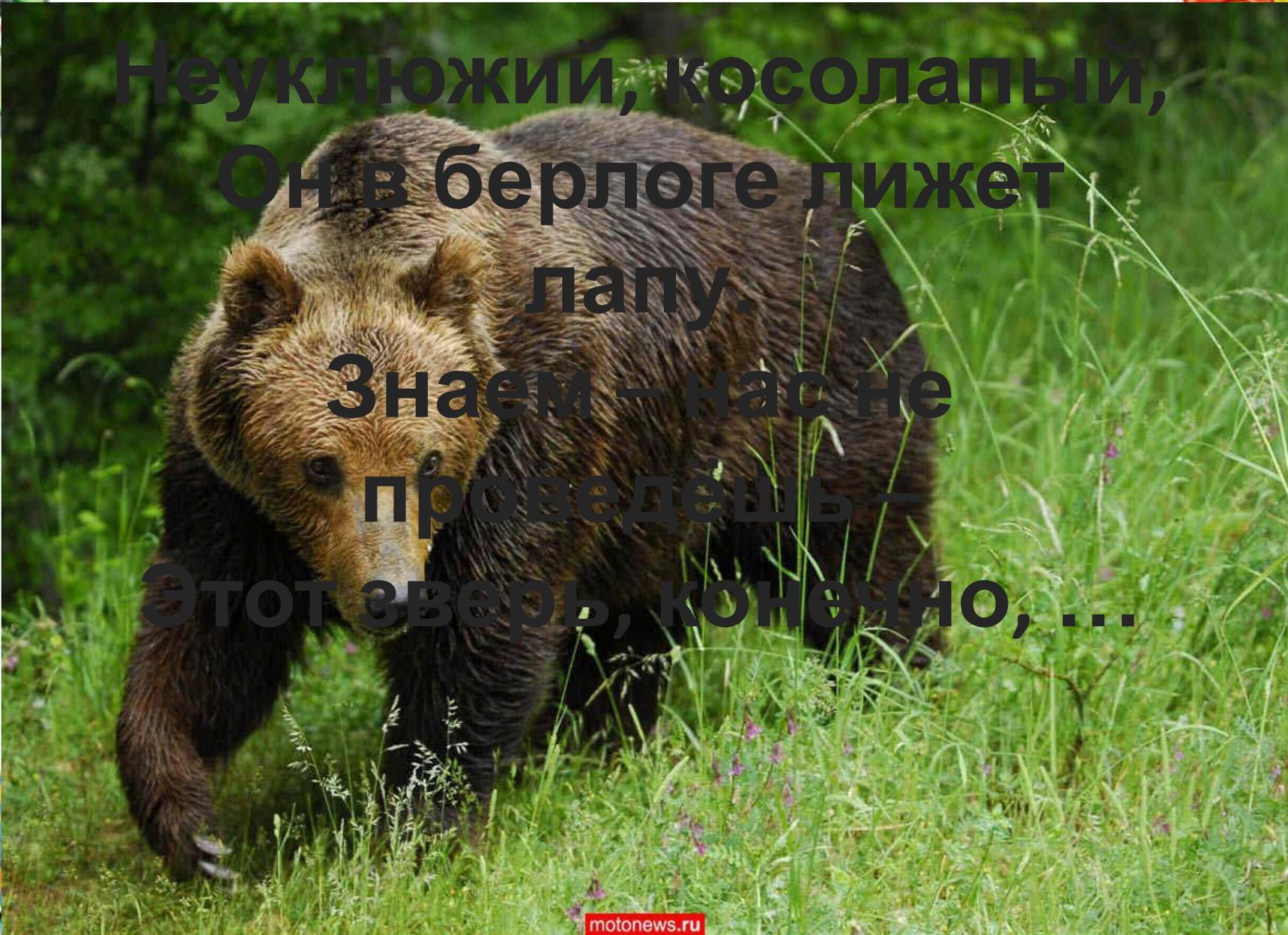




Вот забавный
недотрога,
Он иголок носит
много,
Этот маленький
зверёк
Называется...

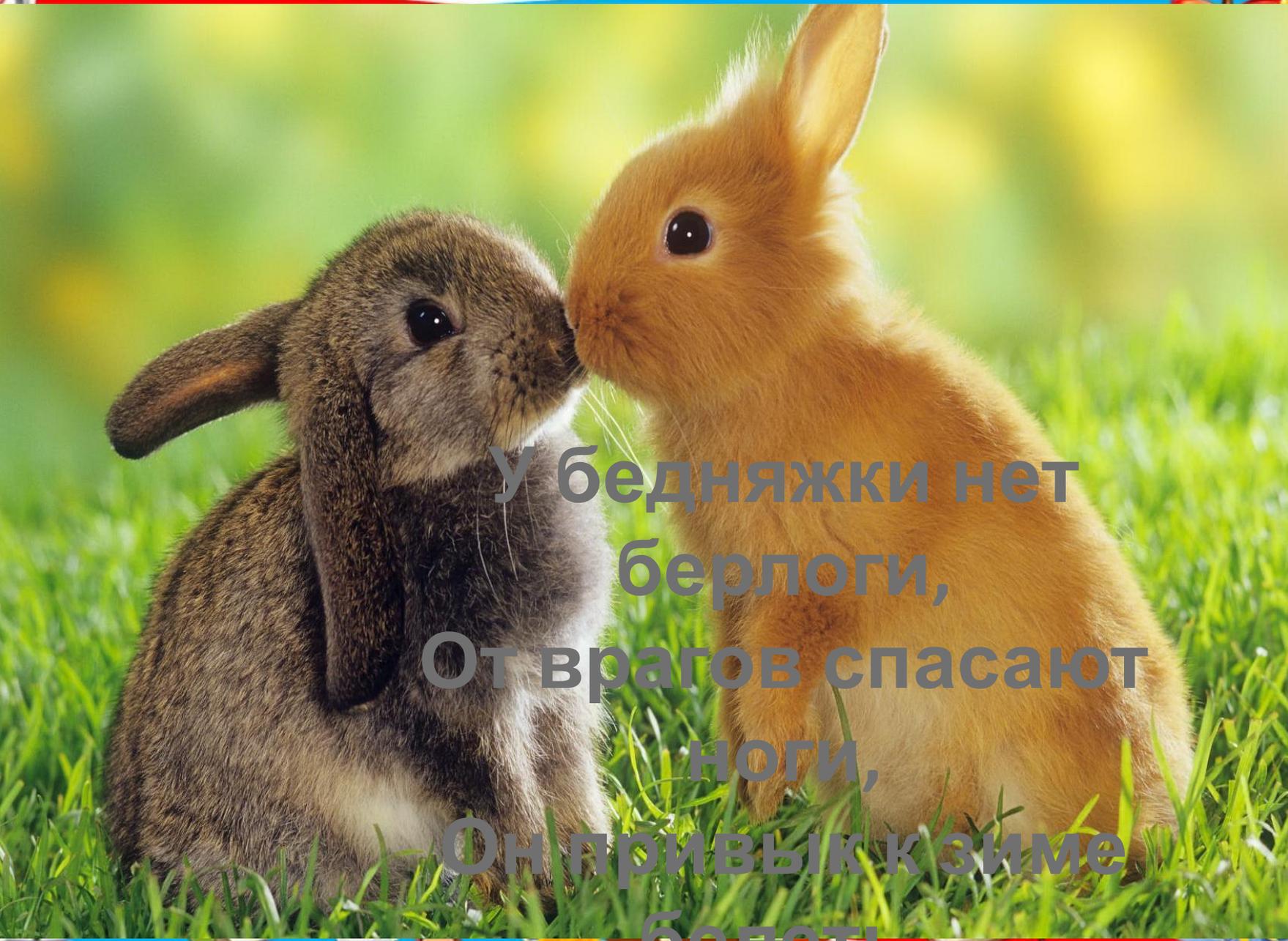
foto@bomik.ru



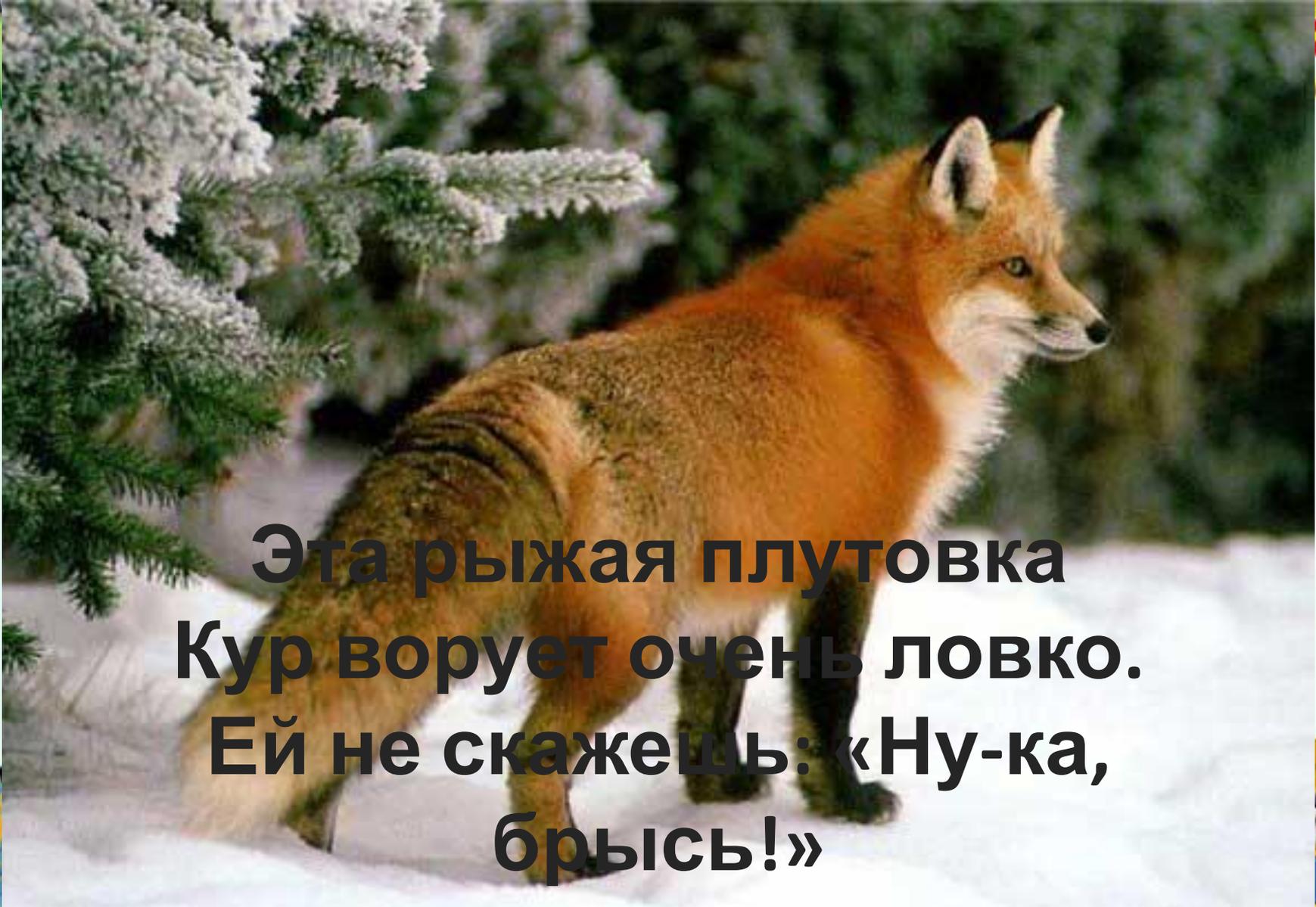


Неуклюжий, косолапый,
Он в берлоге лижет
лапу.

Знаем – нас не
проведёшь –
Этот зверь, конечно, ...

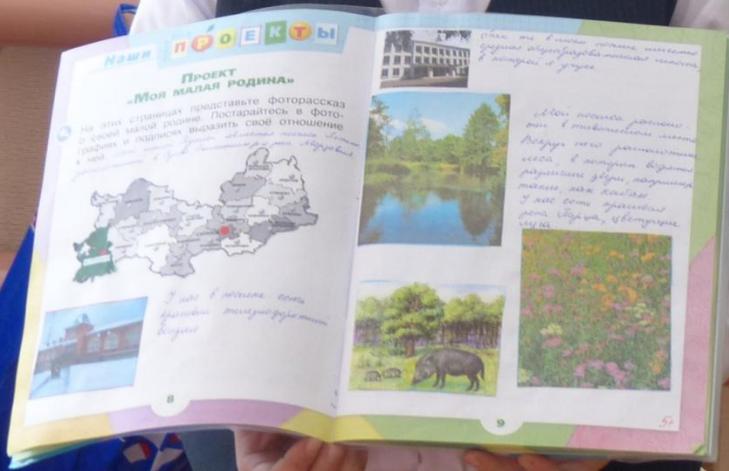
A photograph of two rabbits, one brown and one grey, sitting in a grassy field and touching noses. The image is framed by a blue border with red and yellow accents, resembling a scrapbook page. The text is overlaid on the image in a grey, sans-serif font.

У бедняжки нет
берлоги,
От врагов спасают
ноги,
Он привык к зиме
белеть,

A photograph of a red fox standing in a snowy winter landscape. The fox is facing right, looking alertly. The background shows snow-covered evergreen trees. The image is framed by a colorful border with red, blue, and green stripes, and decorative elements like a red ribbon and a yellow flower in the top right corner.

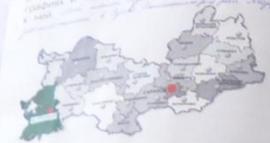
**Эта рыжая плутовка
Кур ворует очень ловко.
Ей не скажешь: «Ну-ка,
брысь!»**

Этот зверь, конечно...



Моя **ПРОЕКТЫ**
ПРОЕКТ
«Моя малая родина»

Для этой странички представьте фоториски из своей малой родины. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней. Это может быть: любимый парк, сквер, водоём, памятник культуры, историческое место, библиотека, музей, парк культуры и отдыха.



Здесь в России есть
прекрасный парк культуры
и отдыха.



Здесь мы в России живём, мы любим
школу, библиотеку, музей, парк
и скверы, и друзей.



Моя малая родина
полна красивых мест.
Везде мы чувствуем уют
и тепло. В воздухе слышны
песни птиц, шум листьев,
шум воды, а ещё слышны
голоса мамы, бабушки,
дедушки.





Наши **ПРОЕКТЫ**

**ПРОЕКТ
«Моя малая родина»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.

*Для меня малая родина - это родной край,
милые, где я родился, мать и отец. В родной
я питаю свой интерес. «Вот излучили светом
и яркой звезд, радий, ставшими родиней»*







1 К а р а н д а ш
2 Б у к в ы
3 П о р т ф е л
4 М е л
5 Т е т р а д ь
6 З в о н о к
7 К н и г а
8 Р у ч к а
а 9 Л и н е й к а







30/03/2008





A vibrant and festive collage of school supplies and celebratory items. At the top, several colored pencils (pink, yellow, blue, green) are scattered. A large red ribbon is tied into a bow, holding a golden bell. To the left, a green ruler and a red ruler are visible. A globe is positioned in the lower-left corner, resting on a brown base. In the center, a red alarm clock shows the time as approximately 10:10. To the right, a pair of blue-handled scissors is open. A cartoon girl with a white headscarf, red dress, and green bow is walking towards the right, holding strings of three balloons (red, yellow, and blue). The background is white with scattered colorful polka dots in shades of yellow, blue, green, and pink. A purple paperclip and a blue pushpin are also visible.

Поздравляем!

Желаем успехов
в учёбе!