

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ ЖИВОЙ- НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ: ЛЭПБУК И МЕТЕОСТАНЦИЯ

*МДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 98
«АЛЫЕ ПАРУСА»
ВОСПИТАТЕЛЬ 1
квалификационной категории:
Резанова С.Е.*

Уважаемые коллеги,
представляю вашему вниманию лэпбук
экологической направленности «ЖИВАЯ –
НЕЖИВАЯ ПРИРОДА». Он представляет собой
папку, в которой имеются кармашки с собранной
информацией по теме.

Дидактическое пособие «Лэпбук «ЖИВАЯ-
НЕЖИВА ПРОРОДА» предназначено для детей 5-6
лет.

Данное пособие является средством развивающего
обучения, предполагает использование современных
технологий: технологии организации коллективной
творческой деятельности, коммуникативных
технологий, технологии проектной деятельности,
игровых технологий.

Цель данного пособия:

закрепить и расширить знания детей о животном мире , о живой и неживой природе, правилах поведения в лесу.

Задачи:

-Уточнить и расширить представления детей о растительном мире,его обитателях, правилах поведения.

-Закреплять знания детей о деревьях, их внешних отличиях друг от друга.

- Систематизировать знания детей о НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ (вода, солнце, луна и т.д.)

-Систематизировать знания детей о птицах, животных, насекомых парка.

-Обогащать словарь, развивать связную речь, интерес к художественному слову.

Воспитывать культуру поведения в лесу, внимание, любовь к природе,заботливое отношение к животным, птицам, положительные качества характера, интерес и любовь к природе родного края.

Содержание лэпбука «Живая природа»

*Цикл Жизни

*Правила поведения на природе/в
лесу

*Времена года, месяцы

*Проверь себя

*Грибы

*Дидактическая игра «Домашние и
дикие животные»

*Насекомые

*Морские жители

*Природа

*Сделай сам

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ



КРУГЛЫЙ ГОД

Времена года

июль
Месяцы

Природа

Проверь себя

Грибы

ПТИЦА

ла поведения в лесу

@defivphokuse

Дидактический материал:
"Как растет живое"

Не мусорить
Не ломать
Не вырывать
Не выдергивать
Не вырывать
Не вырывать

Дидактическая игра «Домашние- дикие животные»



«Найди отличия»



Времена года, месяцы



Содержание лэпбука «Неживая природа»

- **Живая- неживая природа**
- **Экологические сказки о неживой природе**
- **Экологические игры**
- **Загадки о неживой природе**
- **Круговорот воды в природе**
- **Фотографии неживой природы- вода, камни, радуга и т.д.**

Камни



Солнце



ПРИРОДА

ЖИВАЯ



ЖИВОТНЫЕ



ЧЕЛОВЕК

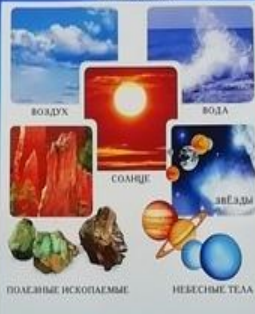
РАСТЕНИЯ

ГРИБЫ

НАСЕКОМЫЕ

МИКРОБЫ

НЕЖИВАЯ



ВОЗДУХ



СОЛНЦЕ

ПОДЗЕМНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА

ВОДА



ЗВЕЗДЫ

ПОДЗЕМНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА

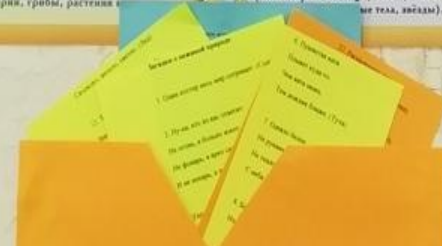
ОРГАНИЧЕСКИЙ МИР: совокупность организмов, начиная от вирусов, бактерий, грибов, растений

НЕОРГАНИЧЕСКИЙ МИР: вещества (газ, жидкость, твердые тела, плазма) и поля, обладающие энергией (элементарные частицы, атомы, химические элементы, планеты, звезды)

...нае славою...
...мы едем лодками,
...мы взгляды на нескет
...вешла...
...ну в г...
...то



Экологические игры



Вода

Как Тучка была в пустыне
(сказка о месте, где нет воды)
— Как тут красиво! — подумала Тучка, глядя вокруг. — Вот такое замечательное место!
— Как тут красиво! — восторженно воскликнула Тучка. — Вот такое прекрасное место!
— Как тут красиво! — восторженно воскликнула Тучка. — Вот такое прекрасное место!
— Как тут красиво! — восторженно воскликнула Тучка. — Вот такое прекрасное место!

Айсберг



Радуга



Молния



ПРИРОДА

ЖИВАЯ



ЧЕЛОВЕК



ЖИВОТНЫЕ



РАСТЕНИЯ



ГРИБЫ



НАСЕКОМЫЕ



МИКРОБЫ

ОРГАНИЧЕСКИЙ МИР: совокупность организмов, делящихся на вирусы, бактерии, грибы, растения и животных.

НЕЖИВАЯ



ВОЗДУХ



ВОДА



СОЛНЦЕ



ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ



ЗВЁЗДЫ

НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА

НЕОРГАНИЧЕСКИЙ МИР: вещества (газ, жидкость, твёрдые тела, плазма) и поля, обладающие энергией (элементарные частицы, атомы, химические элементы, планеты, звёзды).

- Сказка: Волшебный садик (Лис)
- Загадки о неживой природе
- 1. Один востер весь мир покрывает (Снег)
- 2. Ну-ка, кто из нас отвечает: Не огонь, а больно жжёт; Не фонарь, а глаз светит; И не повар, а пощипывает (Улей)
- 3. Рассказание: 6. Пустыня затаила Показывает куда-то. Чем вода ниже, Тем дальше ближе (Туча)
- 7. Овалки белые Не руками Снега (Снежинки)
- 8. Б...





Вода

Как Тучка была в пустыне (сказка о месте, где нет воды)

Заблудилась однажды Тучка. Попала она в пустыню.
— Как тут красиво! — подумала Тучка, глядя вокруг. — Всё такое жёлтенькое...
Налетел ветер, выровнял песчаные холмы.
— Как тут красиво! — вновь подумала Тучка. — Всё такое ровненькое...
Сильнее стало припекать солнце.
— Как тут красиво! — в очередной раз подумала Тучка. — Всё такое тёплое...
Так прошёл целый день. За ним второй, третий... Тучка всё ещё восторгалась увиденным в пустыне.
Неделя прошла. Месяц. В пустыне было и тепло, и светло. Солнышко облюбовало это место на земле. Ветер часто навевался сюда.
Не было здесь только одного — голубых озёр, зелёных лугов, пения птиц, всплеска рыб в реке.
Заплакала Тучка. Нет, не видеть пустыне ни пышных лугов, ни густых дубрав, не вдыхать её обитателям аромат цветов, не слышать ей звонкую трель соловья.
Нет здесь самого главного — ВОДЫ, а, значит, нет и ЖИЗНИ.



Метеостанция

На базе нашего детского сада в группе «Кораблик» было решено создать опытно-экспериментальную площадку «Метеостанция», для того чтобы привлечь детское внимание в этом направлении и зажечь искру познавательной деятельности, помочь найти взаимосвязь между явлениями неживой и живой природы, чтобы составлять собственные прогнозы, воспитатели с детьми и родителями принялись за работу.







Заполнение дневника наблюдения за погодными условиями



Условные знаки

	Ясно	○
	Переменная облачность	☁
	Пасмурно	☁☁
	Дождь	☔
	Снег	❄
	Иней	⊥
	Град	⚡
	Туман	≡
	Роса	⬆
	Ветер	→
	Гроза	⚡
	Метель	⚡

	Безоблачно
	Незначительная
	Средняя
	С просветами
	Сильная

ВИДЫ ОБЛАКОВ

	Перистые
	Слоистые
	Кучевые
	Кучево-дождевые

ОСАДКИ

	Дождь
	Снег
	Туман
	Морось
	Иней
	Град
	Снежная крупа
	Роса
	Градья
	Метель

НАПРАВЛЕНИЕ И СИЛА ВЕТРА

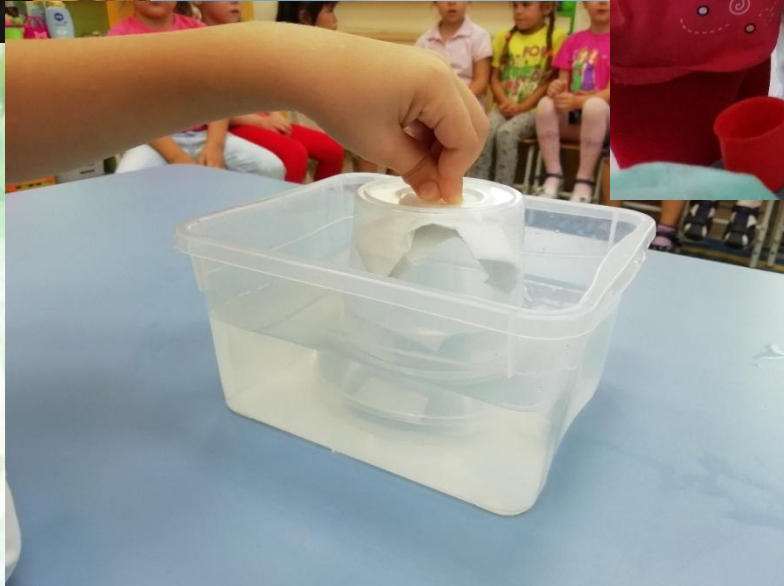
	1 балл
	2 балла
	3 балла
	короткий штрих – 1 балл
	длинный штрих – 2 балла

Н-нет



«Занятие «ВОЗДУХ!»»







**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**