



# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ ЖИВОЙ- НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ: ЛЭПБУК И МЕТЕОСТАНЦИЯ**

*МДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 98  
«АЛЫЕ ПАРУСА»  
ВОСПИТАТЕЛЬ 1  
квалификационной категории:  
Резанова С.Е.*

**Уважаемые коллеги,**  
представляю вашему вниманию лэпбук  
экологической направленности «ЖИВАЯ –  
НЕЖИВАЯ ПРИРОДА». Он представляет собой  
папку, в которой имеются кармашки с собранной  
информацией по теме.

Дидактическое пособие «Лэпбук «ЖИВАЯ-  
НЕЖИВА ПРОРОДА» предназначено для детей 5-6  
лет.

Данное пособие является средством развивающего  
обучения, предполагает использование современных  
технологий: технологии организации коллективной  
творческой деятельности, коммуникативных  
технологий, технологии проектной деятельности,  
игровых технологий.

## **Цель данного пособия:**

закрепить и расширить знания детей о животном мире , о живой и неживой природе, правилах поведения в лесу.

## **Задачи:**

-Уточнить и расширить представления детей о растительном мире,его обитателях, правилах поведения.

-Закреплять знания детей о деревьях, их внешних отличиях друг от друга.

- Систематизировать знания детей о НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ (вода, солнце, луна и т.д.)

-Систематизировать знания детей о птицах, животных, насекомых парка.

-Обогащать словарь, развивать связную речь, интерес к художественному слову.

Воспитывать культуру поведения в лесу, внимание, любовь к природе,заботливое отношение к животным, птицам, положительные качества характера, интерес и любовь к природе родного края.



# Содержание лэпбука «Живая природа»

\*Цикл Жизни

\*Правила поведения на природе/в  
лесу

\*Времена года, месяцы

\*Проверь себя

\*Грибы

\*Дидактическая игра «Домашние и  
дикие животные»

\*Насекомые

\*Морские жители

\*Природа

\*Сделай сам



**Сделай сам**



**Насекомые**



**Проверь себя**



**Морские Жители**



ЛЮКИ И ПОМАШКИ  
ПЛАКТИЧЕСКИЙ ИЛЛЮСТРАЦИИ



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ



# КРУГЛЫЙ ГОД



Проверь себя





# Дидактическая игра «Домашние- дикие животные»





# «Найди отличия»





# Времена года, месяцы



# **Содержание лэпбука «Неживая природа»**

- **Живая- неживая природа**
- **Экологические сказки о неживой природе**
- **Экологические игры**
- **Загадки о неживой природе**
- **Круговорот воды в природе**
- **Фотографии неживой природы- вода, камни, радуга и т.д.**











# ПРИРОДА

## ЖИВАЯ



ЧЕЛОВЕК



ЖИВОТНЫЕ



РАСТЕНИЯ



ГРИБЫ



НАСЕКОМЫЕ



МИКРОБЫ

**ОРГАНИЧЕСКИЙ МИР:** совокупность организмов, делящихся на вирусы, бактерии, грибы, растения и животных.

## НЕЖИВАЯ



ВОЗДУХ



ВОДА



СОЛНЦЕ



ЗВЁЗДЫ



ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ



НЕБЕСНЫЕ ТЕЛА

**НЕОРГАНИЧЕСКИЙ МИР:** вещества (газ, жидкость, твёрдые тела, плазма) и поля, обладающие энергией (элементарные частицы, атомы, химические элементы, планеты, звёзды).

Сказка: Ветер, солнце, Лиса

Загадки о неживой природе

1. Один ветер весь мир покрывает. (Солнце)

2. Ну-ка, кто из нас ответит: Не огонь, а больно жжёт; Не фонарь, а глаз светит; И не повар, а жарит. (Углекислый газ)

3. Рассказывай

6. Пустыня вьёт, Поветь худит. Чем вьёт вьёт, Тем дождик ближе. (Туча)

7. Овалко белое, Не ручки, Не тело, С неб. (Луна)

8. Б...







## Вода

### Как Тучка была в пустыне (сказка о месте, где нет воды)

Заблудилась однажды Тучка. Попала она в пустыню.  
— Как тут красиво! — подумала Тучка, глядя вокруг. — Всё такое жёлтенькое...  
Налетел ветер, выровнял песчаные холмы.  
— Как тут красиво! — вновь подумала Тучка. — Всё такое ровненькое...  
Сильнее стало припекать солнце.  
— Как тут красиво! — в очередной раз подумала Тучка. — Всё такое тёплое...  
Так прошёл целый день. За ним второй, третий... Тучка всё ещё восторгалась увиденным в пустыне.  
Неделя прошла. Месяц. В пустыне было и тепло, и светло. Солнышко облюбовало это место на земле. Ветер часто навевался сюда.  
Не было здесь только одного — голубых озёр, зелёных лугов, пения птиц, всплеска рыб в реке.  
Заплакала Тучка. Нет, не видеть пустыне ни пышных лугов, ни густых дубрав, не вдыхать её обитателям аромат цветов, не слышать ей звонкую трель соловья.  
Нет здесь самого главного — ВОДЫ, а, значит, нет и ЖИЗНИ.





# Метеостанция

На базе нашего детского сада в группе «Кораблик» было решено создать опытно-экспериментальную площадку «Метеостанция», для того чтобы привлечь детское внимание в этом направлении и зажечь искру познавательной деятельности, помочь найти взаимосвязь между явлениями неживой и живой природы, чтобы составлять собственные прогнозы, воспитатели с детьми и родителями принялись за работу.















# Заполнение дневника наблюдения за погодными условиями



**Условные знаки**

	Ясно	○
	Переменная облачность	☁
	Пасмурно	☁
	Дождь	☔
	Снег	❄
	Иней	⊥
	Град	⚡
	Туман	≡
	Роса	⬆
	Ветер	→
	Гроза	⚡
	Метель	⚡

  

	Безоблачно
	Незначительная
	Средняя
	С просветами
	Сильная

**ВИДЫ ОБЛАКОВ**

	Перистые
	Слоистые
	Кучевые
	Кучево-дождевые

**ОСАДКИ**

	Дождь
	Снег
	Туман
	Морось
	Иней
	Град
	Снежная крупа
	Роса
	Градья
	Метель

**НАПРАВЛЕНИЕ И СИЛА ВЕТРА**

	1 балл
	2 балла
	3 балла
	короткий штрих – 1 балл
	длинный штрих – 2 балла

**Н-нет**





# «Занятие «ВОЗДУХ!»»









The image is a composite background. On the left side, there is a semi-transparent globe showing the Earth's continents and oceans. On the right side, there are several green leaves with prominent veins, some in sharp focus and others blurred. The overall color palette is dominated by greens and yellows, suggesting a natural, eco-friendly theme. In the center, the Russian text 'СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!' is written in a bold, dark blue, sans-serif font.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**