



Урок по познанию мира
во 2 «Б» классе
подготовила и провела:
учитель начальных
классов: Шахмуратова Ю.
М.

Задачи:



закрепить и углубить знания учащихся об условиях жизни животных;

формировать представления учащихся о единстве животного мира с условиями внешней среды, расширяя знания детей о жизни животных;

развивать у учащихся навыки умственного труда, умения анализировать, обобщать и делать выводы;

воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру .

Оценивание :

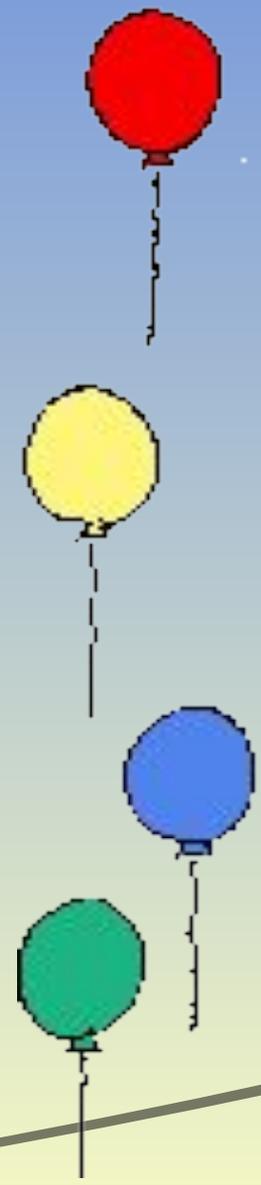
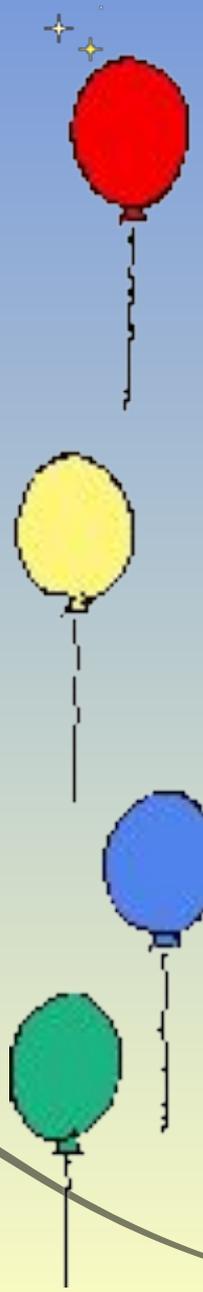
Без ошибок - «5»,
1-2 ошибки - «4»,
3 и более - «3»

Настроение:

Желтый - радость, успешность,

Зеленый - уверенность,
спокойствие,

Красный - неуверенность,
со...ие





А начнем урок с загадок.

№ 1 Первое задание нам
подготовила бабочка:



✦ ✦ Хитрая плутовка, рыжая
головка,
Хвост пушистый - краса!
А зовут ее...



Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков..
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый...



«Ухвачу-ка! Проглочу-ка!» —
Щёлкает зубами в реке...



✦ ✦ Целый день летает,
Всем надоедает,
Ночь настаёт,
Тогда перестаёт.



Маленькая, зелененькая,
Квакает и живет в болоте.



Пузом по земле ползёт,
За собою хвост везёт.
В страхе вся моя семья,
Напугала нас...



Оцените себя и свое

целостности

✦ На какие группы можно разделить ЖИВОТНЫХ?

- Звери
- Птицы
- Рыбы
- Насекомые
- Пресмыкающиеся
- Земноводные
- Лиса
- Воробей
- Щука
- Муха
- Змея
- Лягушка

Оцените выполнение домашнего задания.

Какие предметы относятся к живой природе?

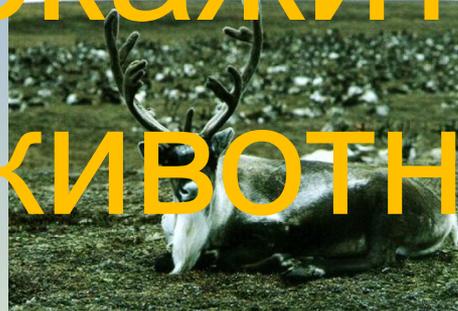




Докажите, что

животные –

живые



существа.





Тема урока:
«Животным нужен
воздух.»





Цель: познакомить учащихся с
условиями жизни
необходимыми для животных.



Вопросы:

- Дышит ли крот под землей?



- Дышат ли рыбы в воде?



Опыт 1.



Возьмём пустой стеклянный стакан и нальем в него чистой воды. Что мы увидим спустя некоторое время? О чем это говорит?



Опыт 2.



Возьмём пустой стеклянный стакан и нальем в него чистой воды. Что мы увидим когда положим в него кусочек почвы? О чем это говорит?





Физминутк

а





Работа по учебнику.

- С.88 . Чтение первого абзаца.
- Вопрос:
Какую пользу приносят насекомые и черви,
когда роют в земле свои ходы?





Работа по учебнику.

- С.89. Чтение второго абзаца.
- Вопрос:

Почему дельфины, касатки, тюлени и пингвины выныривают из воды?

Чем дышат рыбы?



Задание от воробья

«Продолжи предложение»

Запишите только одно пропущенное слово.



1. Что необходимо животным чтоб не умереть от голода
2. Для роста детёнышей и для жизни взрослых животных нужна не только пища. Подумайте, что ещё нужно животным?
3. Для чего животным нужен дом? Чтобы было в нем всем
4. Для дыхания необходим ...
- 5 В чем же ещё нуждаются животные?



Оцените работу своего одноклассника

- Пища.
- Вода.
- Тепло.
- Воздух.
- Свет.





Работа в группах.



Задание: нарисовать различных животных и предложить способы защиты воздушной оболочки Земли.

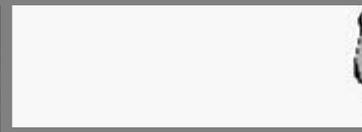




язняет



Оцените выполнение задания.





цените свою работу на уроке



Без ошибок - «5»,

1-2 ошибки - «4»,

3 и более - «3»

Настроение:

Желтый - радость, успешность,

Зеленый - уверенность,

спокойствие,

Красный - неуверенность,

сомнение

