

**Развитие речи.  
Обучающее изложение  
по произведению И.  
Тургенева  
(4 класс, уч. стр.23, упр.31)  
УМК «Школа России»**

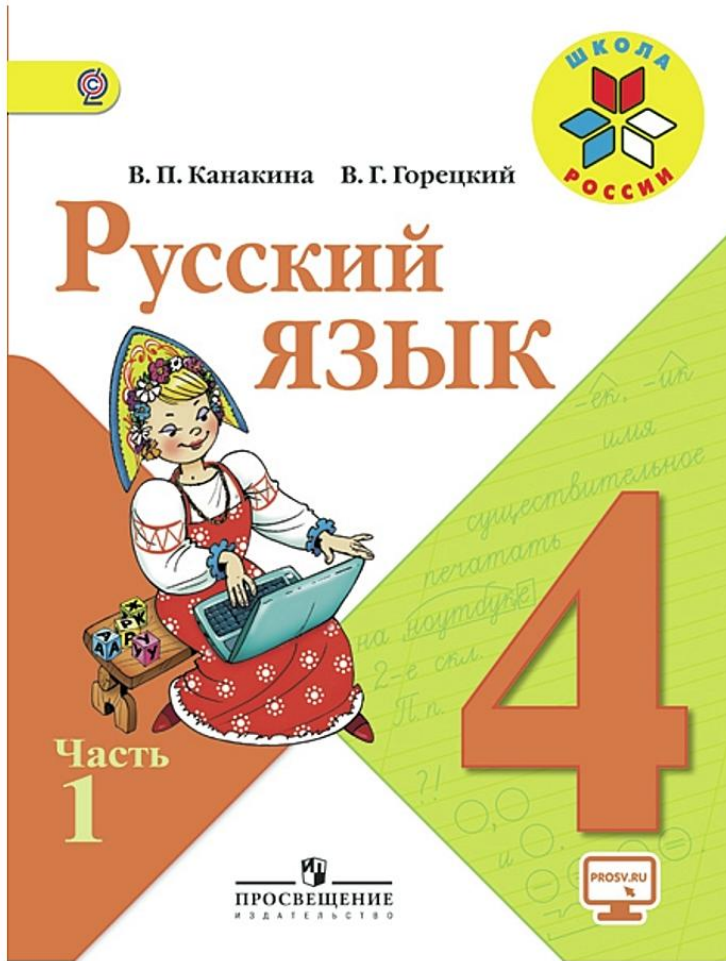
Разработала:

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 10 с УИОП

Илюшкина Ольга Александровна

# Знакомство с текстом

Уч.стр.23, упр.31



# Прочитайте

## ТЕКСТ

Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

На аллее я увидал воробышка. Молодой воробей выпал из гнезда. Он не умел летать и сидел неподвижно.

Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. Воробей заслонял собою воробышка.

Воробей жертвовал собою! Он героически спасал своё детище! Собака остановилась и отступила

# Отвечаем на

## вопросы

1. Определите тип данного текста. Докажите.
2. Какова тема текста?
3. Где происходят описанные события?
4. Кого увидел автор на аллее?
5. Почему молодой воробей сидел неподвижно?
6. Как повела себя собака, когда обнаружила воробышка?
7. Что означает «жертвовал собою»?
8. Что заставило воробья жертвовать собою?
9. Как автор подчеркивает, что воробей бросился спасти своё детище?
10. Что воробей чувствовал в этот момент?
11. Что побеждает страх старого воробья?
12. Какова главная мысль текста?
13. Как можно озаглавить текст?

# Составляем

## план

1. Сколько частей имеет текст-повествование?
2. Какие части?
3. Как вы определили?
4. Прочитайте первую часть

1

**часть** Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

*Назовите основную мысль этой части. Как мы можем озаглавить эту часть? Выпишем опорные слова к этой части.*



# План

## 1. Собака почуяла дичь.

Возвращался, бежала, уменьшила шаги, стала красться.



2

**Часть** На аллее я увидал воробышка. Молодой воробей выпал из гнезда. Он не умел летать и сидел неподвижно.

*Назовите основную мысль этой части. Как мы можем озаглавить эту часть? Выпишем опорные слова к этой части.*





# План

## 2. Птенец на

виде, выпал, не умел летать, сидел неподвижно.



# 3

## часть

Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. Воробей заслонял собою вороб



*Назовите основную мысль этой части. Как мы можем озаглавить эту часть? Выпишем опорные слова к этой части.*

# План

## 3. Появление

Раскрыв пасть, медленно приближалась, камнем упал, с жалким писком прыгнул, громко пищал, дрожал, заслонял собою.



# 4

**часть** Воробей жертвовал собою! Он героически спасал своё детище! Собака остановилась и отступила.



*Назовите основную мысль этой части. Как мы можем озаглавить эту часть? Выпишем опорные слова к этой части.*

# План

## 4. Любовь сильнее

Жертвовала собой, героически спасала,  
остановилась и отос



# Лексическая подготовка

**красться**

**неподвижно**

**камнем упал**

**заслонял собой**

**жертвовал**

**отступила**

**подходить незаметно**

**без движений**

**упал с быстротой и тяжестью падающего камня**

**закрывал, загораживал собой**

**подвергался опасности ради чего-либо**

**шагнула назад, отошла**

# Лексическая подготовка

Воробышек, молодой воробей,  
птенец



# Орфографическая

## Запомни

Охота, собака, впереди, вдруг, воробей,  
громко, героически, неподвижно.

## Объясните

Бежала, шаги, увидал, молодой, из гнезда,  
летать, сидел, приближалась, к птенцу, с  
дерева, воробей, пищал, дрожал, заслонял,  
героически, спасал, своё.



# Работа в парах. Пересказ по

## 1. Собака почуяла **плану**

Возвращался, бежала, уменьшила шаги, стала

дичь.

## 2. Птенец на

красься. Увидел, выпал, не умел летать, сидел неподвижно.

## 3. Появление

Раскрыв пасть, медленно приближалась, камнем

защитника

упал, с жалким писком прыгнул, громко пищал, дрожал, заслонял собою.

## 4. Любовь сильнее

Жертвовал собою, героически спасал, остановилась и отступила.

смерти

# Самостоятельная работа. Написание изложения

## Проверк

- Проверьте, ясно ли вы передали мысли, нет ли неоправданных повторов одного и того же слова.
- Все ли слова были употреблены удачно.
- Выделены ли части текста.
- Проверьте орфограммы.
- Проверьте знаки препинания.

# Интернет-

# ресурсы

<https://yandex.ru/images/search?p=4&text=%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%86>

<https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/09/18/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-izlozhenie-po>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izlozhenie-los-klass-1161841.html>

<https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/planirovanie/izlozhieniie-blizko-k-tiekstu-vorobiei-i-s-turghienieva>