



Урок литературного чтения в 3-м классе "Ханс Кристиан Андерсен. Сказка «Гадкий утенок»"



Цели:

- ❖ Познакомить детей с творчеством Х.К. Андерсена и сказкой “Гадкий утенок”
- ❖ Формирование интереса у учащихся к произведениям Г.Х. Андерсена
- ❖ Развитие памяти, мышления, формирование навыков по развитию речи
- ❖ Пополнение словарного запаса учащихся
- ❖ Отрабатывать дикцию и выразительность
- ❖ Воспитывать любовь к родной природе
- ❖ Расширить читательский кругозор
- ❖ Перенести взаимопомощь, милосердие, сострадание к чужой боли в жизнь детского коллектива.

Ход урока

Работа по новой теме

Знакомство с творчеством Г.Х. Андерсена



Ганс Христиан Андерсен родился 2 сентября 1805 года в небольшом датском городке Оденсе на острове Фюн в семье башмачника.

Он отличался от других детей своей фантазией, именно это качество и было той волшебной палочкой, по взмаху которой стены бедной каморки раздвигались, и ящик с землёй под окном превращался в цветущий сад. Самым его сильным увлечением был театр. Он был рад театральной афише, которую он получал в награду за помощь. Дома он раскрывал эту афишу и начинался спектакль, созданный его воображением. Ещё у него был свой кукольный театр, который смастерил ему отец. И вот настал тот день, когда родной город встречал его праздничными

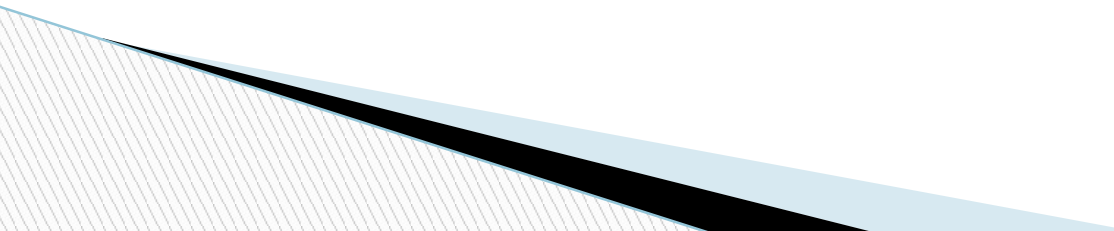
Словарная раб

- **смётано** – сложено в копны
- **озираться** – осматриваться
- **и меня однажды провели** – обм
- **орава** – беспорядочное и шумное скопление людей
- **несуразный, нелепый** – нескладный
- **подойник** – сосуд, в кото
молоко при ручном дое
- **ликующий** – радующий



1. Какое чувство пробудила у вас эта история?
2. Что вас особенно тронуло, когда вы слушали эту сказку?
3. Почему так называется сказка?
4. Е...



- Язык острее меча.
 - Некрасив собой, но красив душой.
 - Суди не по внешности, а суди по делам.
 - Всеми свое время.
 - Слово не воробей – вылетит, не поймаешь.
 - Не бросай друга в несчастье.
 - Друзья познаются в беде.
- 

- 1. Как приняли «гадкого утенка» на птичьем дворе?**
- 2. Где спрятался «гадкий утенок» после побега из камышей?**
- 3. Что больше всего любил «гадкий утенок»?**
- 4. За что любила утка «некрасивого утенка»?**
- 5. Что сделали старые лебеди, увидев молодого и красивого лебедя?**
- 6. Зачем утенок плавал без отдыха, когда**



- на уроке я работала активно или нет;
 - своей работой я доволен или нет;
 - понравился ли мне урок
- 