

**ВАС  
ПРИВЕТСТВУЕТ**

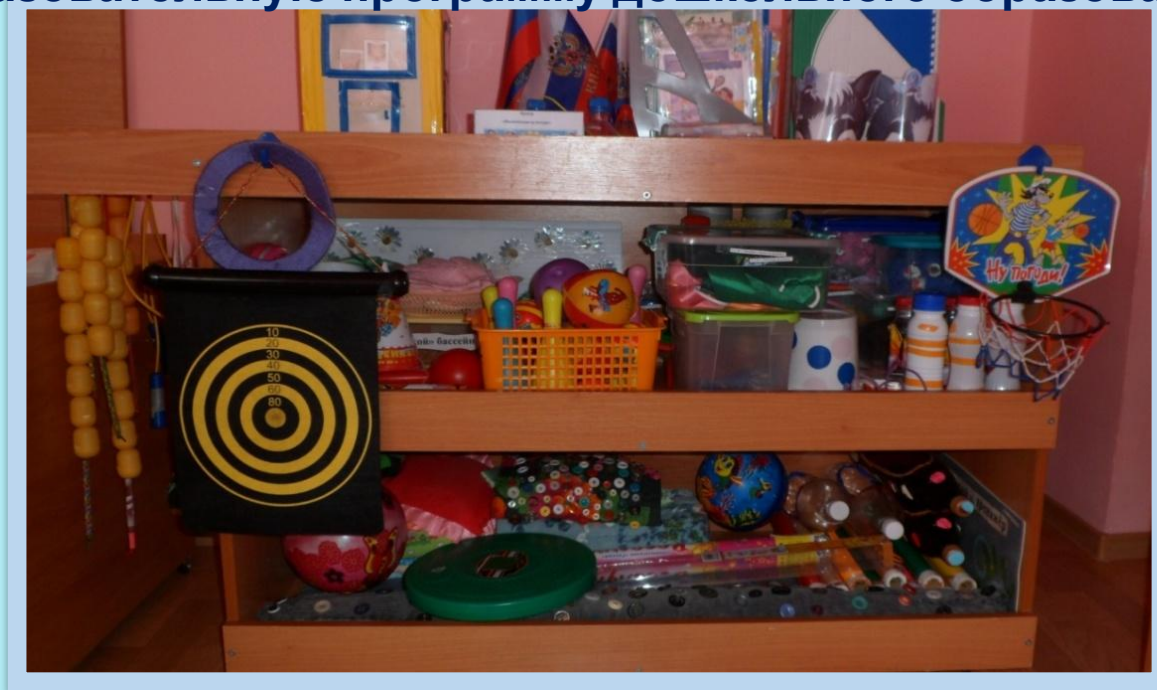


**Киселева  
Елена Александровна**  
воспитатель ВКК  
МДОАУ «Детский сад № 91  
«Росинка» г. Орска»



**«Организация развивающей предметно-пространственной  
среды**

**по физическому развитию дошкольников среди  
образовательных учреждений г. Орска, реализующих  
образовательную программу дошкольного образования»**



**Выполнила:  
воспитатель высшей квалификационной категории  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 91 «Росинка» комбинированного вида г. Орска»**

**Киселева  
Елена Александровна**

# Содержание:

1

Цели, задачи и содержание  
РППС по  
физическому развитию

2

Педагогическая ценность и  
полифункциональность

3

дидактического материала  
Применение педагогом современных  
образовательных технологий

4

Ресурсное  
обеспечение

5

Фотогалер  
ея



1

# Цели, задачи и содержание РППС по физическому развитию дошкольников

**Центр физического развития** направлен на создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений; развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.


**Цель физкультурного уголка:** обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

**Основные задачи воспитания и развития детей 7-го года жизни (в соответствии с ФГОС ДО):**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.

Использование имеющегося в центре способствует эффективной организации педагогического процесса, позволяющего успешно решать задачи дидактического и оздоровительного характера:

1. Развитие движений и совершенствование двигательных функций;
  2. Достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
  3. Предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;
  4. Воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
  5. Создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.
- Задача педагога - научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.



## К физкультурному центру и его оборудованию по ФГОС предъявляются следующие требования

- 1. Безопасность размещения: спортивный уголок не размещен рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может размещен: в групповой .
- 2. Отвечает гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение – принципу целесообразности.
- 3. Центр логично вписываться в интерьер комнаты и эстетически оформлен.
- 5. Центр соответствует возрасту детей и требованиям программы, обеспечивает свободный выбор и доступ детей.
- 6. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистыми и прочные.



2

## Педагогическая ценность и полифункциональность дидактического материала

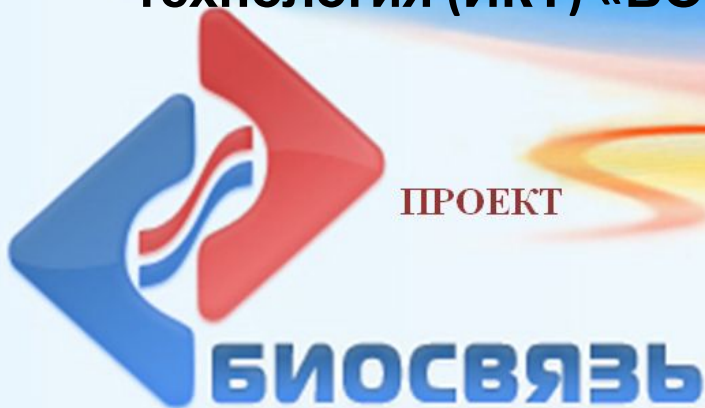
- обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм) в разных видах детской активности



3

## Применение педагогом современных образовательных технологий

Создан и реализуется проект по применению инновационной здоровьесберегающей технологии, которая была разработана А.А. Сметанкиным и получила название: **информационно-коммуникационная технология (ИКТ) «БОС-здоровье».**



муниципальной творческой площадки для воспитателей  
«Применение здоровьесберегающей технологии  
«БОС-Здоровье» в образовательной среде ДОО».



# Опыт работы по внедрению БОС технологии презентован на региональном фестивале Успешных образовательных практик

## Уважаемые коллеги!

В нашем ДОУ используется инновационная методика - здоровьесберегающая компьютерная программа «БОС-Здоровье» академика, физиолога Санкт-Петербургского Института Биологической Обратной Связи Александра Афанасьевича Сметанина.

В нашем детском саду программу БОС, разработанную для дошкольников, мы используем фрагментарно на разных этапах индивидуальных и фронтальных занятиях с целью обучения детей правильному речевому дыханию. Занятия проводятся не менее 3 раз в неделю. Работа по формированию правильного дыхания строится по 3 этапам: урок дыхания, знакомство с новым материалом, закрепление (проверка знаний).

Комплекты с программами приобретены на сайте:

<https://logobos.ru>



Региональный  
фестиваль успешных  
образовательных практик  
МДОАУ  
«Детский сад № 91 «Росинка» г. Орск»



«Мультимедийные  
возможности  
технологии БОС в работе с  
дошкольниками»



Дата: проведения: 07.12.2017г.  
Время проведения: 10.00 ч.  
Подготовил:  
воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Киселева Елена Александровна





4

**Ресурсное  
обеспечение**



## Наличие атрибутов:

- для подвижных игр: маски, ленточки на кольце, ленточки на фломастерах, флажки,
- игр с прыжками: скакалки, обручи, косички.
- игр с бросанием, ловлей, метанием: кегли, кольцеброс «Жираф», «Летающий» диск, мячи, мешочки с песком, дартс, бильбоке, мешочки с наполнителем.
- спортивных игр: бадминтон, городки, бильярд, теннис.

# Ориентировка в пространстве атрибуты для подвижных игр



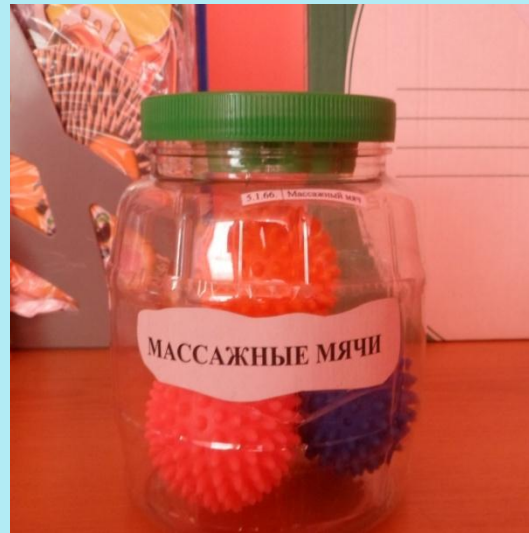




**Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового безопасного материала, изготовленного своими руками воспитателем, родителями (законными представителями) и детьми:**

- пособия на развитие дыхания: «Футбол», «Помоги птицам», «Бабочки и цветы», «Накорми зверят», «Сказочные герои», «Прожорливые фрукты», «Найди корзинку»; крышки для эстафет, пособие «Ленты на резинке», султанчики из мешочков, «Тихий тренажер», эспандеры из бутылок, эспандеры из киндер-сюрпризов, султанчики для самомассажа, лыжи из бутылок, «Пенечек», перчатки для самомассажа, ходули, пособие «Скалка-каталка», глазомеры зрительные, пособие многофункциональное «Машина времени», коврик для равновесия, пособие «Перекасти шарики», пособие «Пересыпь песок», пособие «Домик здоровья».

# Массаж, для малоподвижных игр



# Ориентировка в пространстве развитие мелкой моторики







## Наличие оборудования, атрибутов для профилактики плоскостопия:

- палочки для профилактики плоскостопия, дорожка «Змея», дорожка «Лестница», "дорожки", пособие «Цветная мозаика», пособие «Ловкие пальчики» «сухой» бассейн.

# Ориентировка в пространстве профилактика плоскостопия



# Развитие выносливости целевые ориентиры

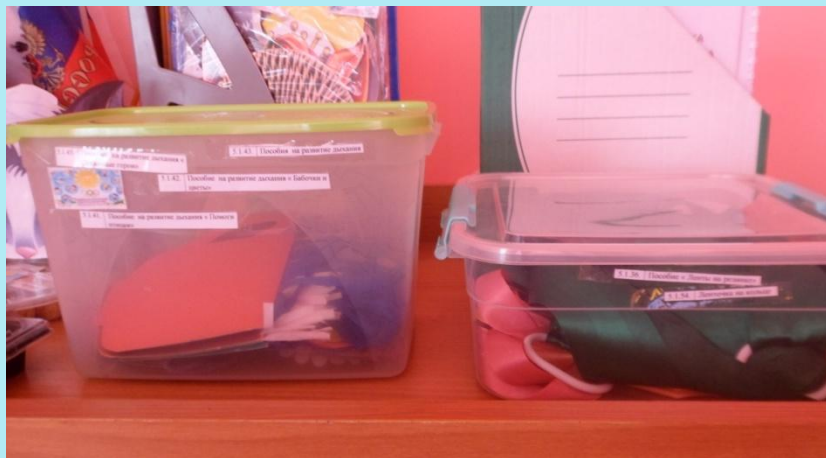




# Профилактика плоскостопия, ориентировка в пространстве, пособие «Домик здоровья»



# Пособия для развития дыхания для профилактики плоскостопия






# Координация движений, самомассаж







Наличие иллюстративного материала для ознакомления обучающихся (воспитанников) с разными видами спорта (вырезки из газет, журналов, фотографии, альбомы и т.п.):

- наглядный материал «Малыши-крепыши», наглядное пособие «Летние виды спорта», дидактические карточки «Спорт», наглядное пособие «Виды движений».

# Картотеки и иллюстративный материал



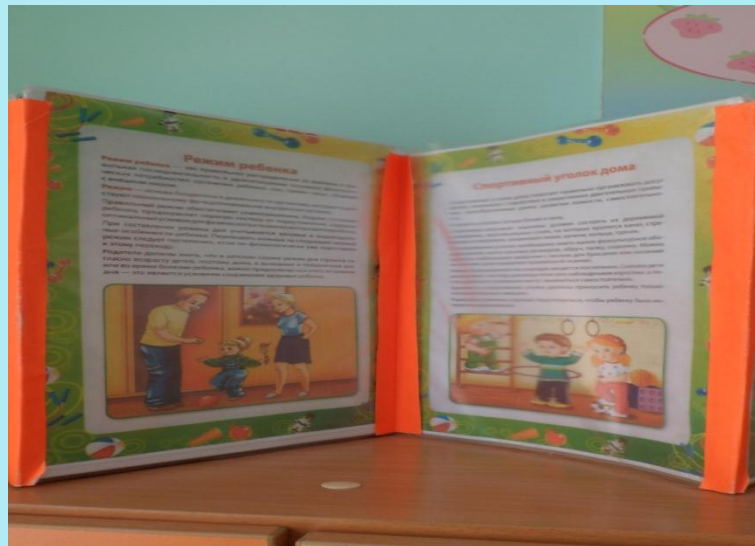


# Наличие информации

«О здоровом образе жизни и формировании двигательной активности ребенка в семье» в родительских уголках групп.



# Информация для родителей «Здоровый образ жизни»





5

Фотогалер  
ея

---

# Использование центра физического развития в течение дня

# «Дорожка здоровья»





# Познавательное развитие



# « Волейбольная сетка»



# Развитие мелкой моторики рук





# « Сухой » бассейн



























# Достижения:





A vertical strip of colorful icons is located on the left side of the slide. From top to bottom, the icons include: a grey water bottle, a black and white soccer ball, a brown American football, a blue tennis racket, a green circular object with three black dots, a slice of pizza, a blue knife, and a red sports jersey.

Спасибо за внимание!