

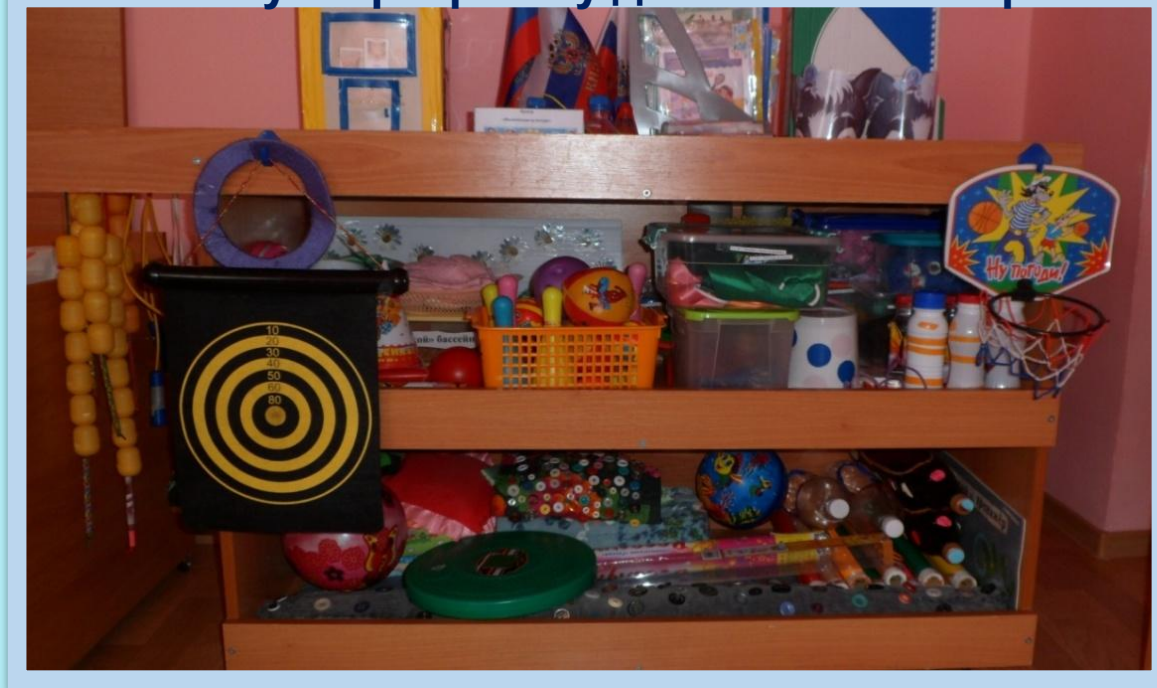
**ВАС
ПРИВЕТСТВУЕТ**



**Киселева
Елена Александровна**
воспитатель ВКК
МДОАУ «Детский сад № 91
«Росинка» г. Орска»

**«Организация развивающей предметно-пространственной
среды**

**по физическому развитию дошкольников среди
образовательных учреждений г. Орска, реализующих
образовательную программу дошкольного образования»**



**Выполнила:
воспитатель высшей квалификационной категории
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 91 «Росинка» комбинированного вида г. Орска»**

**Киселева
Елена Александровна**

Содержание:

1

Цели, задачи и содержание
РППС по
физическому развитию

2

Педагогическая ценность и
полифункциональность

3

дидактического материала
Применение педагогом современных
образовательных технологий

4

Ресурсное
обеспечение

5

Фотогалер
ея



1

Цели, задачи и содержание РППС по физическому развитию дошкольников

Центр физического развития направлен на создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений; развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Цель физкультурного уголка: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

Основные задачи воспитания и развития детей 7-го года жизни (в соответствии с ФГОС ДО):

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.

Использование имеющегося в центре способствует эффективной организации педагогического процесса, позволяющего успешно решать задачи дидактического и оздоровительного характера:

1. Развитие движений и совершенствование двигательных функций;
 2. Достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
 3. Предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;
 4. Воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
 5. Создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.
- Задача педагога - научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

К физкультурному центру и его оборудованию по ФГОС предъявляются следующие требования

- 1. Безопасность размещения: спортивный уголок не размещен рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может размещен: в групповой .
- 2. Отвечает гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение – принципу целесообразности.
- 3. Центр логично вписываться в интерьер комнаты и эстетически оформлен.
- 5. Центр соответствует возрасту детей и требованиям программы, обеспечивает свободный выбор и доступ детей.
- 6. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистыми и прочные.



2

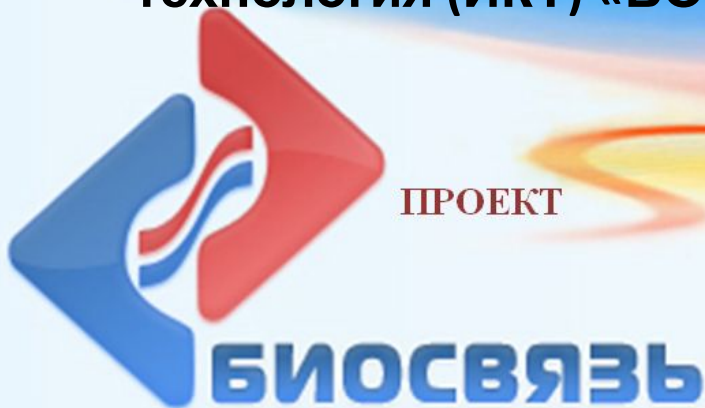
Педагогическая ценность и полифункциональность дидактического материала

- обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм) в разных видах детской активности

3

Применение педагогом современных образовательных технологий

Создан и реализуется проект по применению инновационной здоровьесберегающей технологии, которая была разработана А.А. Сметанкиным и получила название: информационно-коммуникационная технология (ИКТ) «БОС-здоровье».



муниципальной творческой площадки для воспитателей
«Применение здоровьесберегающей технологии
«БОС-Здоровье» в образовательной среде ДОО».



Опыт работы по внедрению БОС технологии презентован на региональном фестивале Успешных образовательных практик

Уважаемые коллеги!

В нашем ДОУ используется инновационная методика - здоровьесберегающая компьютерная программа «БОС-Здоровье» академика, физиолога Санкт-Петербургского Института Биологической Обратной Связи Александра Афанасьевича Сметанина.

В нашем детском саду программу БОС, разработанную для дошкольников, мы используем фрагментарно на разных этапах индивидуальных и фронтальных занятиях с целью обучения детей правильному речевому дыханию. Занятия проводятся не менее 3 раз в неделю. Работа по формированию правильного дыхания строится по 3 этапам: урок дыхания, знакомство с новым материалом, закрепление (проверка знаний).

Комплекты с программами приобретены на сайте:

<https://logobos.ru>



Региональный
фестиваль успешных
образовательных практик
МДОАУ
«Детский сад № 91 «Росинка» г. Орска»



«Мультимедийные
возможности
технологии БОС в работе с
дошкольниками»



Дата: проведения: 07.12.2017г.
Время проведения: 10.00 ч.
Подготовил:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Киселева Елена Александровна



4

Ресурсное обеспечение



Наличие атрибутов:

- для подвижных игр: маски, ленточки на кольце, ленточки на фломастерах, флажки,
- игр с прыжками: скакалки, обручи, косички.
- игр с бросанием, ловлей, метанием: кегли, кольцеброс «Жираф», «Летающий» диск, мячи, мешочки с песком, дартс, бильбоке, мешочки с наполнителем.
- спортивных игр: бадминтон, городки, бильярд, теннис.

Ориентировка в пространстве атрибуты для подвижных игр

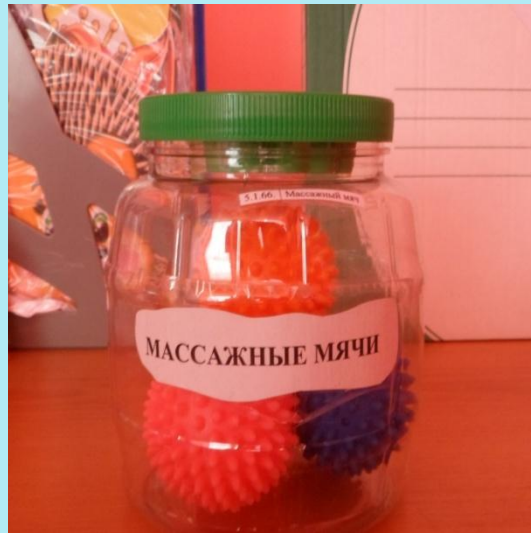




Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового безопасного материала, изготовленного своими руками воспитателем, родителями (законными представителями) и детьми:

- пособия на развитие дыхания: «Футбол», «Помоги птицам», «Бабочки и цветы», «Накорми зверят», «Сказочные герои», «Прожорливые фрукты», «Найди корзинку»; крышки для эстафет, пособие «Ленты на резинке», султанчики из мешочков, «Тихий тренажер», эспандеры из бутылок, эспандеры из киндер-сюрпризов, султанчики для самомассажа, лыжи из бутылок, «Пенечек», перчатки для самомассажа, ходули, пособие «Скалка-каталка», глазомеры зрительные, пособие многофункциональное «Машина времени», коврик для равновесия, пособие «Перекаати шарики», пособие «Пересыпь песок», пособие «Домик здоровья».

Массаж, для малоподвижных игр



Ориентировка в пространстве развитие мелкой моторики





Наличие оборудования, атрибутов для профилактики плоскостопия:

- палочки для профилактики плоскостопия, дорожка «Змея», дорожка «Лестница», "дорожки", пособие «Цветная мозаика», пособие «Ловкие пальчики» «сухой» бассейн.

Ориентировка в пространстве профилактика плоскостопия



Развитие выносливости целевые ориентиры



Профилактика плоскостопия, ориентировка в пространстве, пособие «Домик здоровья»




Пособия для развития дыхания для профилактики плоскостопия



Координация движений, самомассаж





Наличие иллюстративного материала для ознакомления обучающихся (воспитанников) с разными видами спорта (вырезки из газет, журналов, фотографии, альбомы и т.п.):

- наглядный материал «Малыши-крепыши», наглядное пособие «Летние виды спорта», дидактические карточки «Спорт», наглядное пособие «Виды движений».

Картотеки и иллюстративный материал





Наличие информации

«О здоровом образе жизни и формировании двигательной активности ребенка в семье» в родительских уголках групп.

Информация для родителей «Здоровый образ жизни»





5

Фотогалер
ея

Использование центра физического развития в течение дня

«Дорожка здоровья»



Познавательное развитие



« Волейбольная сетка»

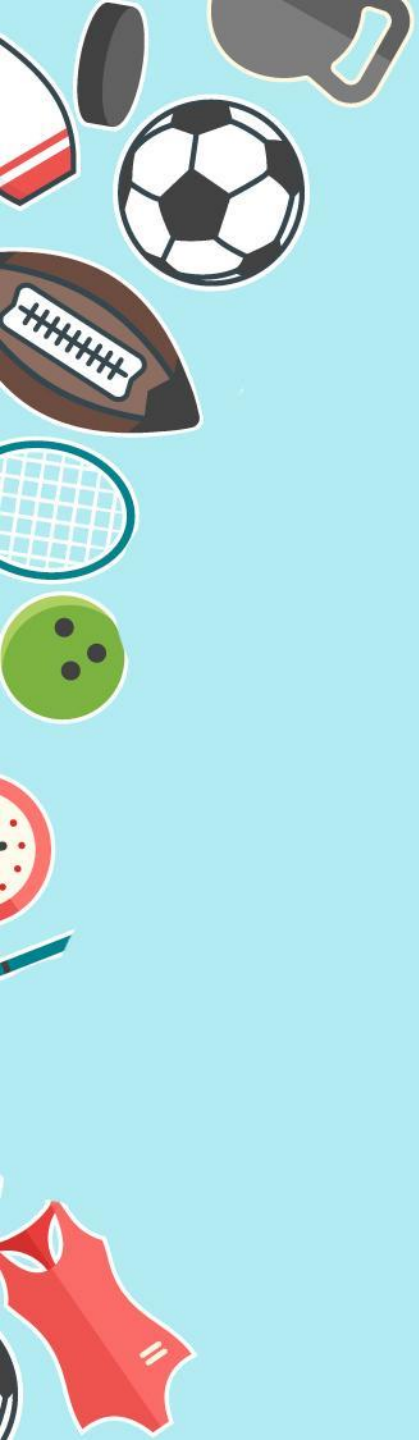


Развитие мелкой моторики рук



« Сухой » бассейн

















Достижения:



A vertical strip of colorful icons is located on the left side of the slide. From top to bottom, the icons include: a grey water bottle, a black and white soccer ball, a brown American football, a blue tennis racket, a green circular object with three black dots, a slice of pizza, a blue knife, and a red sports jersey.

Спасибо за внимание!