

**Я думаю**

**Я внимателен**

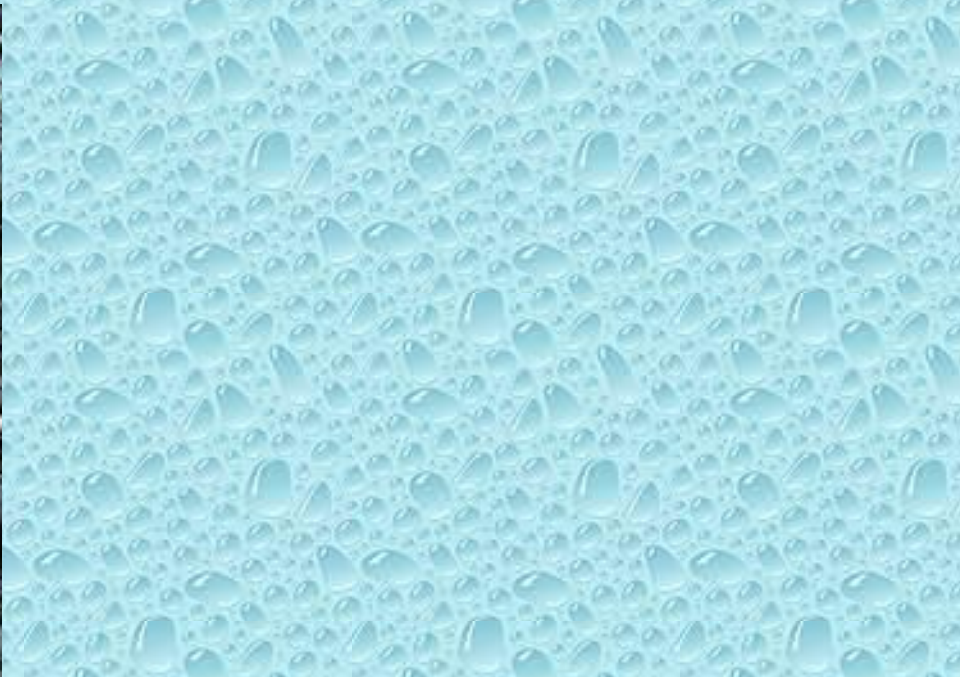
**Я сосредоточен**

**Я уверен в себе**

**Я догадлив и**

**сообразителен**













Вставь пропущенные

В воздухе <sup>буквы</sup> кружились сн . жинки.

Но вот пушистый сне . повалил

хлопьями. Темный лес посв .

тлел и ожил. Ра . белому сне . ку

ро . кий заяц. Ро . ко ш . гнул по

мя . кому утреннему снегу рыжий

л . сенок. У

высокого сугроба в . днеются сл .

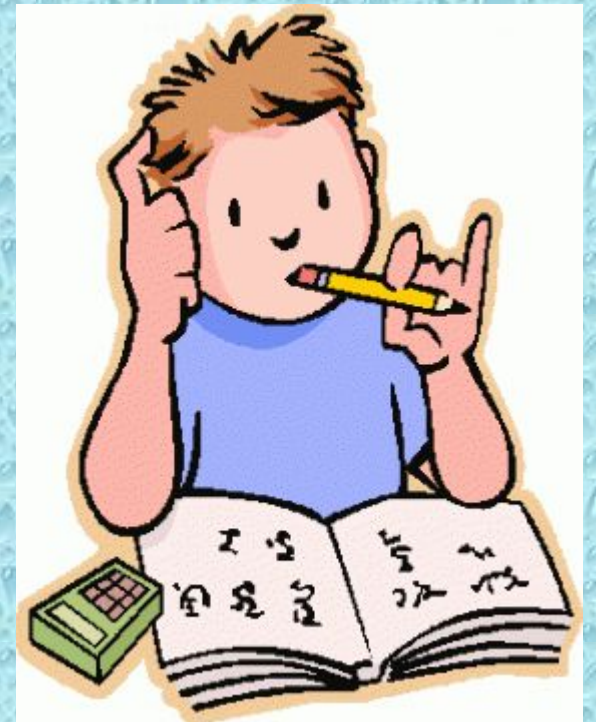
ды птиц. Тишина кругом. Красиво!

Вставь пропущенные

В воздухе <sup>буквы</sup> кружились снежинки.  
Но вот пушистый снег повалил  
хлопьями. Темный лес  
посветлел и ожил. Рад белому  
снежку робкий заяц. Робко  
шагнул по мягкому утреннему  
снегу рыжий лисенок. У высокого  
сугроба виднеются следы птиц.  
Тишина кругом. Красиво!

# Проверка теста

В Б Б А Б А Б





# Алгоритм проверки

1. А) Определить род и падеж имени прилагательного по роду и падежу имени существительного, к которому относится прилагательное.  
Б) Вспомнить, какое окончание пишется у имени прилагательного в этом падеже и роде
2. Подобрать имя прилагательное в том же падеже и роде, но с ударным окончанием
3. Проверить окончание имени прилагательного по окончанию вопроса, на который отвечает имя прилагательное.

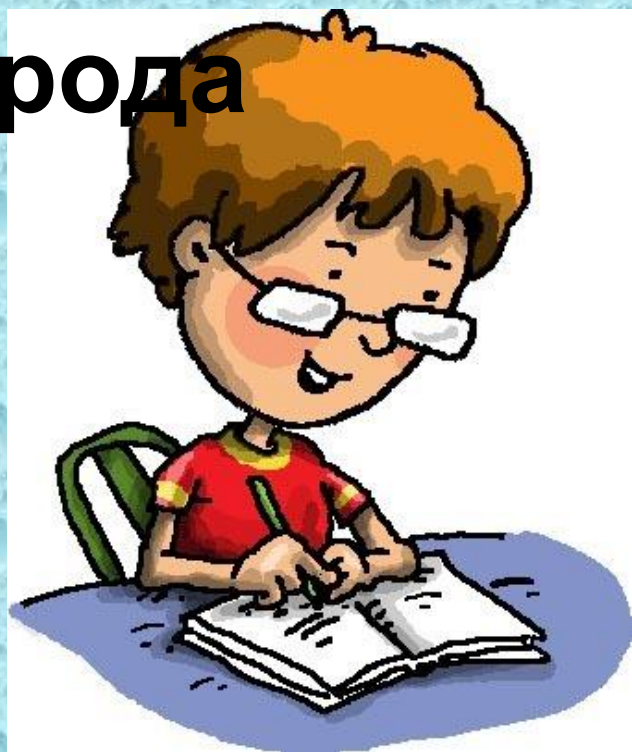


Вставь пропущенные

В воздухе <sup>буквы</sup> кружились снежинки.  
Но вот пушистый снег повалил  
хлопьями. Темный лес  
посветлел и ожил. Рад белому  
снежку робкий заяц. Робко  
шагнул по мягкому утреннему  
снегу рыжий лисенок. У высокого  
сугроба виднеются следы птиц.  
Тишина кругом. Красиво!

# Тема урока

**Правописание окончаний  
имен прилагательных  
мужского и среднего рода  
в дательном падеже.**





# Выбери задание

1. Вставьте пропущенные окончания у прилагательных, определите падеж и род:

Прогулка по зимн... лесу – это настоящ..  
удовольствие. Скользишь на лыжах по  
мягк..., пушист... белоснежн... снежку и  
радуешься красоте зимн... леса.

2. Стр. 21 упр.41 задание № 1 ,4

3. Составить 3 предложения. Первое предложение, чтобы имя прилагательное стояло в именительном падеже, второе – в родительном падеже, третье в дательном падеже. Выделить окончания.

Пушистый снег, яркий луч солнца, синее  
небо



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — улыбка;
- 2) Нормальный, обычный — полоска;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесполезный — нарисовать опущенные уголки губ.