

# Обобщение знаний о местоимении

## урок русского языка 3 класс



Учитель начальных  
классов  
МКОУ СОШ № 1 г.  
Россоши  
Воронежской области  
Котова Елена  
Анатольевна

# Организацонный момент

Если хмуримся с утра  
Нам поможет доброта.  
Вы друг другу улыбнитесь!  
И тихонечко садитесь!



И начнем мы наш урок несомненно  
с этих строк.

I ряд :

**Я могу выполнить все задания**

II ряд :

**У меня всё получится**

III ряд:

**Желаю успехов себе и друзьям!**

Чистописани  
е

Мир, нитка, лицо, улица.

Шар, шалаш, чашка, мышка.

И ши Шиши

Поспешись – людей  
насмешишь.

# Воскресенье – седьмой день недели.



Но седьмой настанет день  
Сдвинет шапку  
набекрень...

Потому что воскресенье –  
Это праздник и веселье:  
И, улегшись на печи,  
Ест Емеля калачи.

Вы на строчки посмотрите,  
Что заметили – скажите?

Тропинка, сугроб, она,  
лесник, озеро, местность.

Цель:

повторить, закрепить, обобщить знания о местоимении.

Задачи:

- совершенствовать навык правильного употребления местоимений в речи,
- распознавать местоимения среди других частей речи,
- упражняться в определении рода, числа, лица местоимений.

Местоимение – часть речи,  
которая указывает на предмет, но  
не называет его.

Местоимения изменяются по:

- лицам (1 л., 2 л., 3 л.)
- числам (ед.ч., мн.ч.)



- 3 л. ед.ч. по родам. (м.р.; ж.р.; ср.  
р.)



Дятел очень п..лезная птица. Дятел  
уничт..жает много насекомых.



# Физминутка

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь  
цветок,  
Если он, и я, и ты –  
Если мы сорвём  
цветы,  
То окажутся пусты  
И деревья, и кусты  
И не будет красоты  
и не будет доброты,  
Если только я и ты –



Спишите, вставив пропущенные местоимения.

Определите лицо, число и род местоимений.

*В воскресенье .... пришли в лес.*

*Деревья стояли в красивом снежном уборе. .... были украшены серебристым инеем. .... переливался всеми цветами радуги.*

1. Найди лишнее:

- а) я
- б) ты
- в) как
- г) она

2. Найди признак личного местоимения:

- а) Называет предмет.
- б) Указывает на предмет, не называя его.
- в) Указывает действие предмета.
- г) Служит для связи слов в предложении.

3. Каким членом предложения является местоимение в данном предложении?

Он долго ходил около школы.

- а) сказуемым;
- б) подлежащим;
- в) определением;
- г) дополнением.

4. Сосчитай количество местоимений:

Как, без, он, у, я, ты, он, мы, до, вы, про, они

- а) 4
- б) 5
- в) 6
- г) 7

5. Местоимение-это...

- а) часть слова;
- а) часть речи;
- а) часть предложения
- г) слово

**6. Найди слова, которые указывают на предмет, но не называют его:**

- а) он, она;
- б) победа, любовь;
- в) горит, побеждает
- г) мы, строим

# ТЕСТ

1) В

2) Ё

3) Ё

4) 7

5) а

6) а





# Рефлексия



На уроке мы повторили...

познакомились ...

На уроке я работал .....

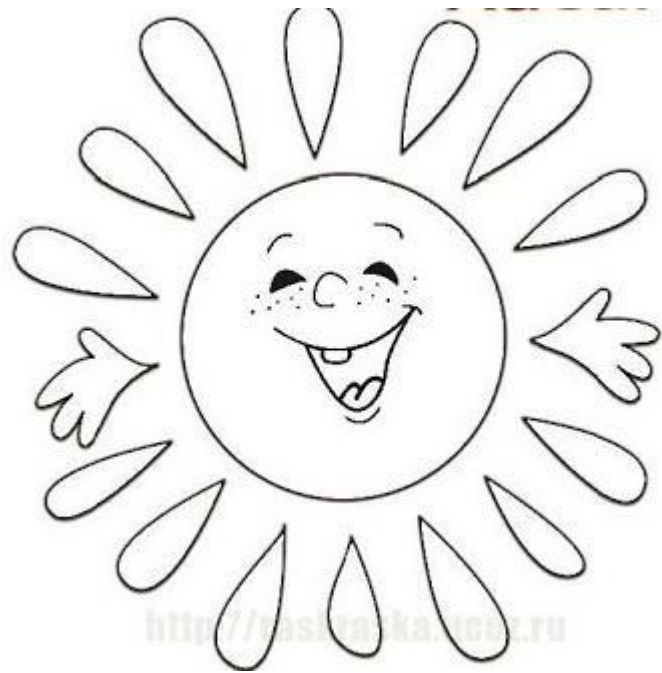
Своей работой я .....

Урок для меня показался..

Моё настроение .....



Одному или одной трудно  
справиться с бедой,  
Слово мы сильнее, чем я.  
Мы – семья и мы – друзья.



[http://school45.centerstart.ru/sites/default/files/u14/faa5931fa97346e99ed8db3b343f8ed6\\_0.gif](http://school45.centerstart.ru/sites/default/files/u14/faa5931fa97346e99ed8db3b343f8ed6_0.gif)

<http://stylexpress.ru/photos/gify-kartinki-dlya-detey-skachat-50911-large.jpg>

[http://justclickit.ru/flash/child/child%20\(758\).gif](http://justclickit.ru/flash/child/child%20(758).gif)

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=b091a5298311f31e7bba0afab1cb3606&n=33&h=215&w=263>

[https://img-fotki.yandex.ru/get/15511/162021044.74/0\\_123f13\\_13912ec0\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/15511/162021044.74/0_123f13_13912ec0_orig)

<http://pionerskya.edusite.ru/images/drazni3.gif>

<http://emel1.ru/asp/blog/query/image.asp?id=6885>

<http://img.espicture.ru/15/kartinki-solnyiyshko-3.jpg>

[https://img-fotki.yandex.ru/get/15511/162021044.74/0\\_123f13\\_13912ec0\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/15511/162021044.74/0_123f13_13912ec0_orig)

[http://ru.picplus.ru/uploads/posts/2015-07/1437972354\\_131.jpg](http://ru.picplus.ru/uploads/posts/2015-07/1437972354_131.jpg)