



Модуль «Основы религиозных культур и светской
ЭТИКИ»

Пасха

РАЗРАБОТАЛА:
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ
ГОРЕЛОВА Е. В.

АННОТАЦИЯ

- В проекте представлена технологическая карта урока ОРКСЭ 4 класса на тему «Пасха».
- Структура технологической карты включает в себя 9 разделов.
- Содержание технологической карты определено логикой изучения дисциплины ОРКСЭ учебника Сахарова А.Н., Кочегарова К.А.. Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур народов России; учебник для 4 класса общеобразовательных организаций.- М. «ООО» Русское слово- учебник 4 класс.
- В технологической карте сформулированы планируемые результаты в рамках изучения данной темы с учетом требований ФГОС на каждом этапе урока.
- Кроме того в проекте представлена презентация к уроку.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современный образовательный стандарт предъявляет новые требования к организации процесса духовно – нравственной культуры обучающихся, формирование поликультурной компетентности (знание и принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира, доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры), сохранение традиций и обычаев своего народа.

Для достижений планируемых результатов по обучению ОРКСЭ в начальной школе необходима эффективная система учебно – воспитательного процесса, включающая в себя технологические карты.

На данный момент учитель сталкивается с отсутствием готовых методических разработок, которые позволили бы ему организовать современный урок ОРКСЭ на высоком уровне.

Так в методической разработке, представленные технологические карты к сожалению не подходят к учебнику.

Все выше изложенное обуславливает актуальность в разработке технологической карты к урокам ОРКСЭ по учебнику Сахарова А.Н., Кочегарова К.А.

Цель :

разработка и реализация технологической карты урока ОРКСЭ в 4 классе на тему «Пасха» с учетом ФГОС, ориентированный на формирование системы знаний.

Задачи :

- изучить требования ФГОС и методические рекомендации к разработке технологической карты современного урока;
- разработать содержание технологической карты в соответствии с УМК Сахарова А.Н., Кочегарова К.А;
- разработать презентацию для проведения урока.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные: сформировать у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним; сформировать представление о понятии «Пасха»; показать ценность достижения культуры для человечества.

Метапредметные:

- **познавательные** - умение выделять существенную информацию из различных источников;
- **регулятивные** – в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока; понимать цель выполняемых действий
- **коммуникативные** – выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности и способствовать развитию коллективного творчества.

Личностные: помочь осознать смысл обычаев и традиций, связанных с праздником «Пасха»; дать детям эмоционально- полноценное представление о праздновании «Пасхи» на Руси; содействовать возрождению народных обычаев и традиций в современных условиях в творчестве детей;



Тема урока:

«Пасха»

Цель урока: познакомить учащихся с пониманием праздника Пасхи в русской православной культуре; развить интерес к традициям и обычаям празднования Пасхи.

Задачи урока:

Предметные: познакомить учащихся с историей празднования Светлого Христова Воскресенья; с пасхальными традициями, обычаями; узнать о событиях, связанных со словами Воскресенье, Пасха, Спаситель.

Метапредметные:

Познавательные: выявлять сущность, особенности объектов; умение обобщать знания; усвоить значение Поста, как приготовления христиан к празднованию Пасхи.

Коммуникативные: слушать и понимать речь других.

Регулятивные: планировать предстоящую работу; принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль своей деятельности;

Личностные: осознать, почему пасхальная радость в православной культуре воспринимается выше всех других радостей в жизни; воспитать уважительное отношение к русской культуре



Повсюду благовест гудит,
Из всех церквей народ валит;
Заря глядит уже с небес:
Христос воскрес! Христос
воскрес!
С полей уж снят покров
снегов,
И реки рвутся из оков,
И зеленеет ближний лес:
Христос воскрес! Христос
воскрес!
Вот просыпается земля,
И одеваются поля:
Весна идет, полна чудес!
Христос воскрес! Христос
воскрес!

Пришел к нам праздник самый лучший,
Любимый самый и самый певучий,
Празднуйте люди, все вместе!
Воскрес Христос- и это не сказка!
Вот и наступила долгожданная ...



ПАСХА ХРИСТОВА – это праздник в честь Воскресения Иисуса Христа (самый главный христианский праздник)

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Воскресение

Спаситель

Великий пост

Светлое Христово Воскресение

Словарь:

Воскресенье – древнеславянский корень «крес» означает «жить, сиять, сверкать».





Пасхальный кулич – это память о том, что Иисус Христос, приходя к своим ученикам после воскресения, вкушал с ними пищу

Творожная пасха – это символ веселья, она заменяет на праздничном столе ветхозаветного ягненка и напоминает о том, что время жертв прошло.



Пасхальное угощение: кулич,
пасха (блюдо из творога), крашеные яйца



Кустодиев Борис

- Какую пасхальную традицию изобразил художник?

- Что это за традиция?

- Что вы о ней слышали?

- Сохранилась ли она сейчас?

« **Христосование** – поздравление с праздником воскресения Христова»

- Какое настроение передал художник в своей картине?

- Какие краски ему помогли в этом?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

- Как вы поняли, почему Иисуса Христа почитают как Спасителя? *(Потому что на крест он пошёл ради спасения людей).*
- 2. Как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа? *(Они верят, что воскреснут, так же как и Иисус).*
- 4. В чем состоит христианский пост? *(В помощи ещё более голодным людям и принятии в свои дома беженцев)*
- 5. Как звучит главный «Пасхальный гимн»? В чём его смысл? *(Христос воскрес из мёртвых, победив своей смертью смерть, и прежде умершим даровал жизнь).*

КАК ОТМЕЧАЮТ ПРАЗДНИК ПАСХИ ПРАВОСЛАВНЫЕ ХРИСТИАНЕ?

| | | |
|---|-------------------------|---|
| 1 | Пасхальное приветствие: | <i>«Христос воскрес!» «Во истину воскрес!»</i> |
| 2 | Приветствие друг друга | <i>Три поцелуя в щёки</i> |
| 3 | Пасхальное угощение | <i>Кулич, пасха, крашеные яйца (почему красят?)</i> |
| 4 | 7 дней каждый может... | <i>Звонить в колокола</i> |
| 5 | Праздничная служба | <i>Благодатный огонь, крестный ход</i> |

ИТОГ УРОКА.

- Почему Иисуса Христа почитают как Спасителя?
- Как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа?
- Как христиане приветствуют друг друга в пасхальные дни?
- В чем состоит христианский пост?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- Подготовить рассказ о традициях празднования православного праздника Пасха в семье.

Индивидуальные задания: записать рецепт кулича и пасхи; раскрасить пасхальную открытку и подписать ее.

