

Консультация на тему: “Как обучать детей в детском саду правилам безопасности и поведению на дорогах”



Презентацию составила:
воспитатель I кат. МБДОУ
(Детский сад №44), Еремина
Елена Борисовна

***Безопасность -
это не просто сумма
усвоенных знаний,
а умение правильно вести
себя в различных
ситуациях.***



Цель:

Формирование и систематизация представлений детей дошкольного возраста о безопасной жизнедеятельности через различные виды деятельности

Задачи в работе с детьми:

- 1. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.*
- 2. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.*
- 3. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.*
- 4. Формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение;*
- 5. Научить детей выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости — действовать.*
- 6. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.*

*Безопасность жизнедеятельности
детей состоит из 5 разделов:*

I. Ребёнок в общении с другими людьми.

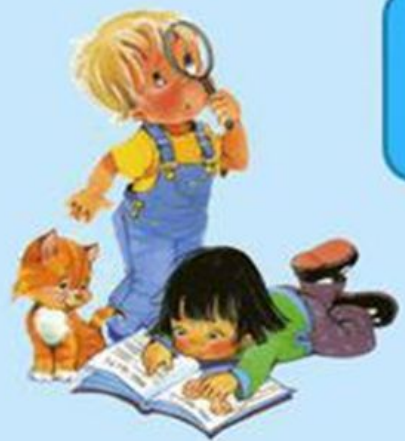
II. Ребёнок и природа.

III. Ребёнок дома.

IV. Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка.

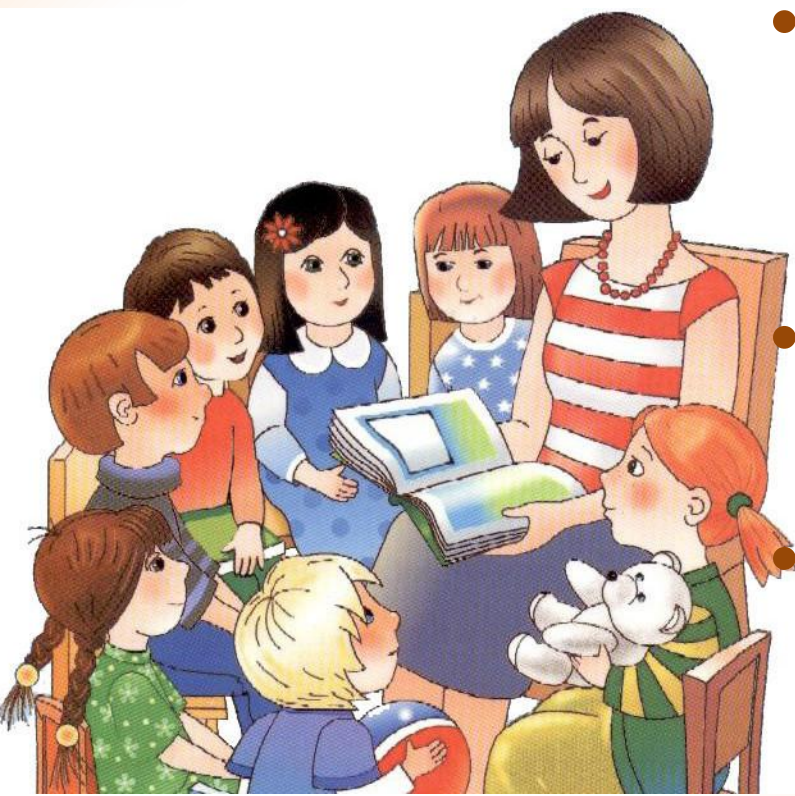
V. Ребёнок на улицах города.

Методы используемые для ознакомления с основами безопасности жизнедеятельности:



ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- **Метод сравнения**
- **Метод моделирования ситуаций**
- **Метод повторения**
- **Метод экспериментирования и опыты**



Формы работы с детьми

- чтение художественной литературы;
- комплексные занятия;
- досуги и развлечения;
- беседы;
- заучивание по иллюстрациям, сюжетным картинам;
- игры (*словесные, дидактические, подвижные, ролевые*);
- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;

Формы работы с детьми

- эксперименты и опыты;
- игровые тренинги;
- «минутки безопасности»;
- моделирование заданных ситуаций;
- театрализованные представления;
- обыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения;
- отгадывание загадок, кроссвордов;

Формы работы с детьми

- сбор фотоматериалов,
- просмотр фильмов, мультфильмов;
- встреча с интересными людьми (сотрудниками ГИБДД, МЧС,
- мультимедийные презентации (когда нельзя рассказать, а только показать) ;
- работа над проектами.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Познавательная деятельность

- Тематические занятия «Моя улица», «Дорожные знаки», «Транспорт».
- Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД.
- Отгадывание загадок.
- Целевые прогулки к светофору, пешеходному переходу.
- Рассматривание плакатов ПДД.
- Наблюдение за транспортом.
- Создание собственных проблемных ситуаций с помощью моделей.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Шофёры», «Бензозаправочная станция», «Автопарк».
- Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Дорожные знаки», «Светофор», «Хорошо – плохо», «Собери знак», игра “ Это я, это я, это все мои друзья!”
- Подвижная игра «Красный, жёлтый, зеленый».
- Строительные игры «Автомобили», «Улица».
- Развлечения «Дорожная азбука», «Весёлый пешеход».

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Речевое развитие

- Описание дорожных знаков и элементов дороги.
- Чтение художественной литературы на тему «Правила дорожные знать каждому положено».
- Знакомство с загадками, пословицами и поговорками.
- Графическое моделирование (сочинение словесных сказок на основе моделей);
- Беседы на тему «Как правильно перейти дорогу».

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Продуктивная деятельность

- Изготовление поделок из пластилина и бумаги.
- Рисование на темы «Улица», «Транспорт», «Дорожные знаки», «Светофор».
- Фотовыставка «Улицы города».

Вывод:

Формирование культуры у детей правилам безопасности и безопасного поведения на улице, следует начинать с ранних лет, они легко усваивают правила и могут избежать опасных ситуаций, сохранить свою жизнь.



Спасибо за внимание!

