

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
средняя общеобразовательная школа

В чем секрет успешной учебы?

Цель работы -

выяснить факторы, которые влияют на успешное обучение в школе.

Гипотеза -

если школьники будут больше знать о том, в чем секрет успешной учебы, то они будут больше уделять этому внимания.

Задачи:

- выяснить, как влияет на учебу режим дня;
- выяснить, как влияет на учебу подготовка домашних заданий;
- выяснить, как влияет на учебу отдых на свежем воздухе;
- выяснить, как влияет на учебу посещение секций и кружков.

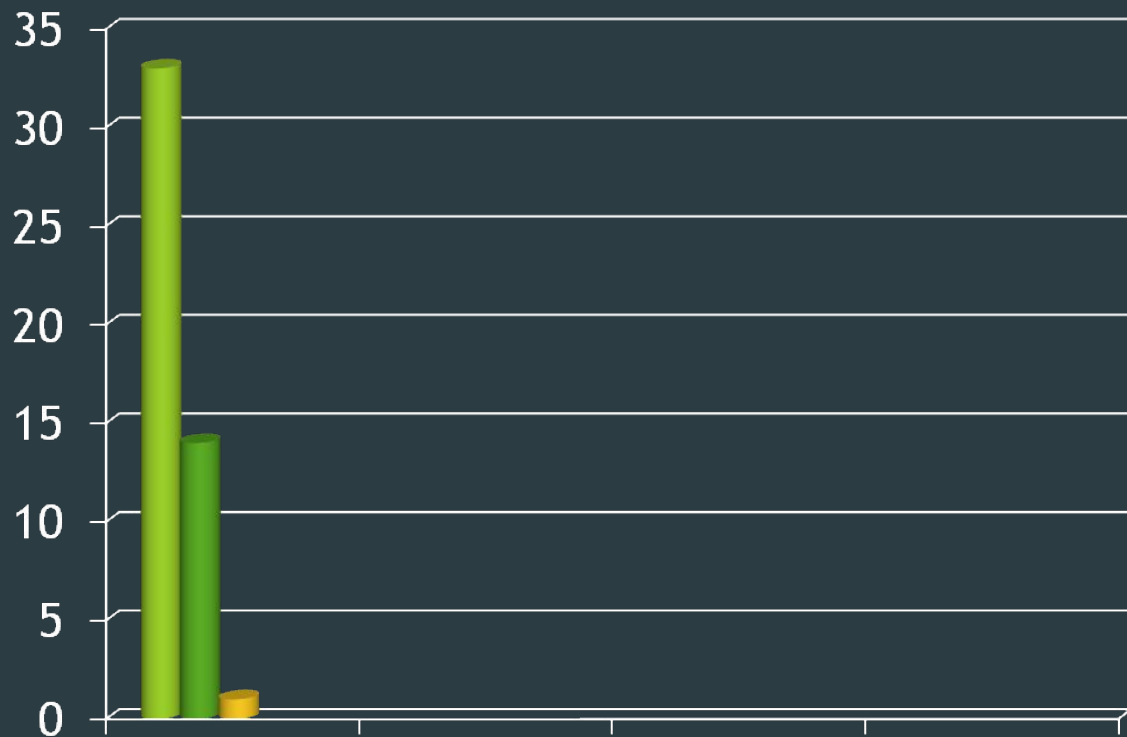
Факторы, влияющие на успешное обучение в школе

- ▶ 1. Режим дня
- ▶ 2. Подготовка домашних заданий
- ▶ 3. Отдых на свежем воздухе
- ▶ 4. Внеурочная деятельность.

Факторы, влияющие на успешное обучение в школе. Анкета.

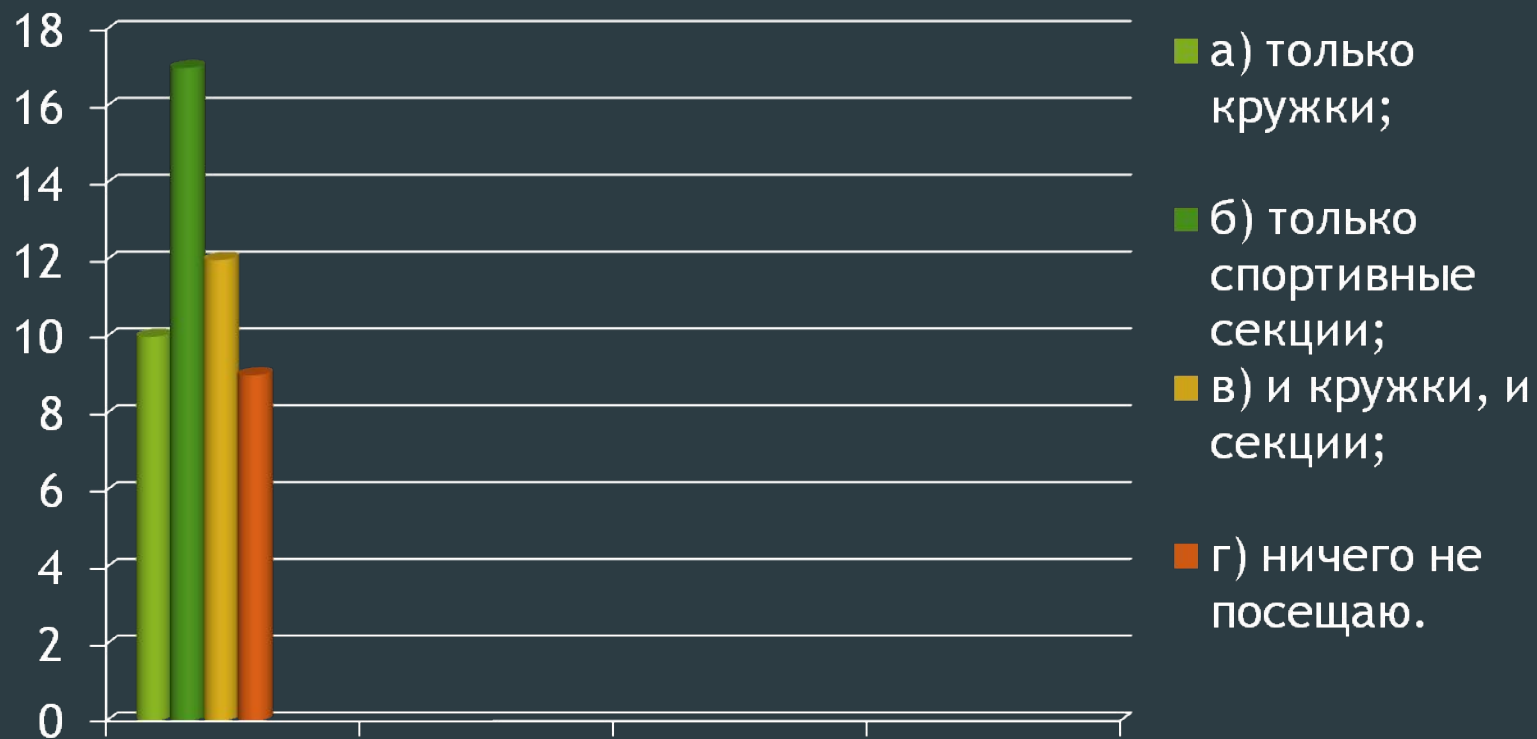
- ▶ 1. Когда ты обычно делаешь уроки?
- ▶ 2. Посещаешь ли ты какие-нибудь кружки, спортивные секции?
- ▶ 3. Как ты думаешь, когда лучше делать уроки?
- ▶ 4. На какие оценки ты учишься?

Когда ты обычно делаешь уроки?

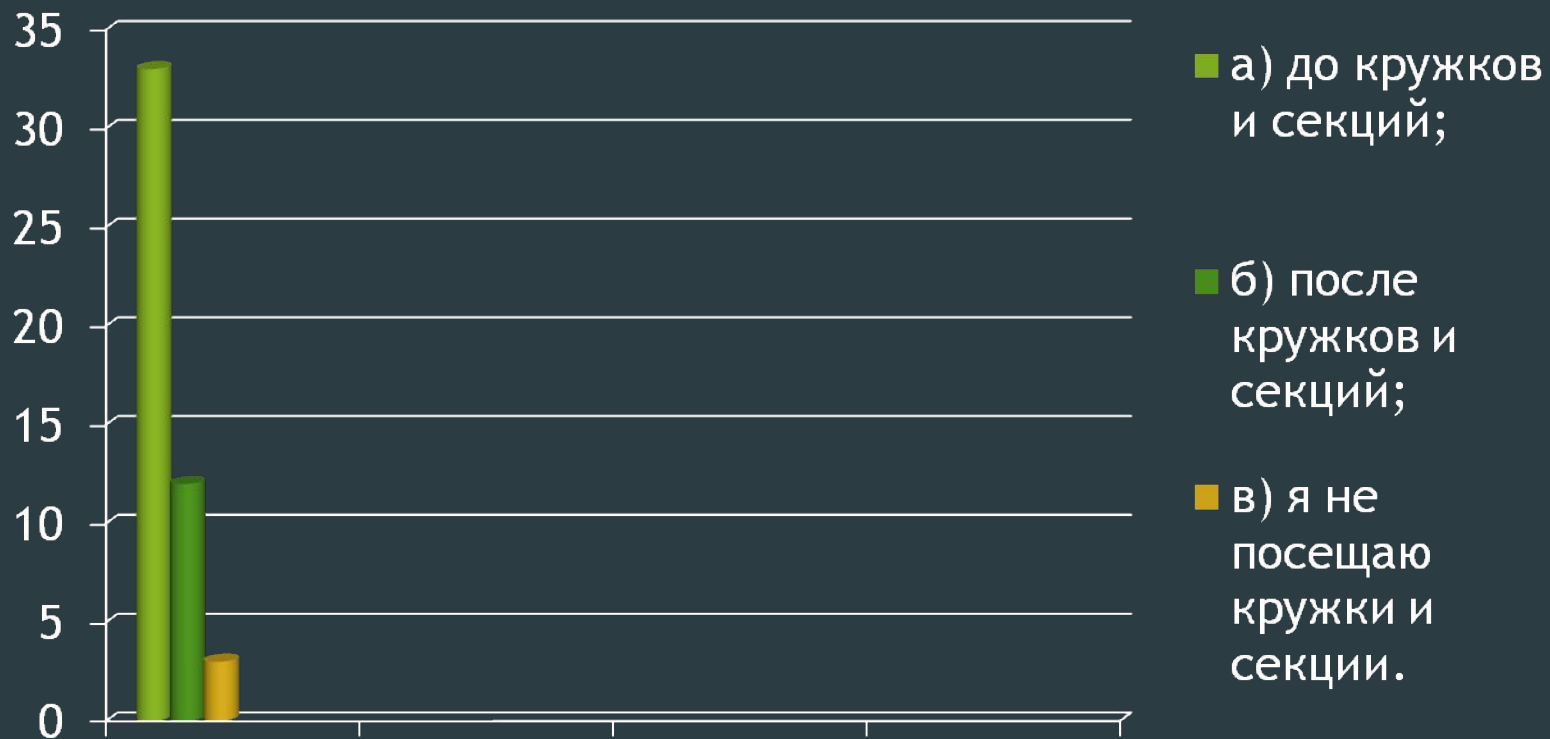


- а) сразу после прихода домой из школы;
- б) через 1-3 часа после прихода из школы;
- в) вечером (с 18 до 00 часов).

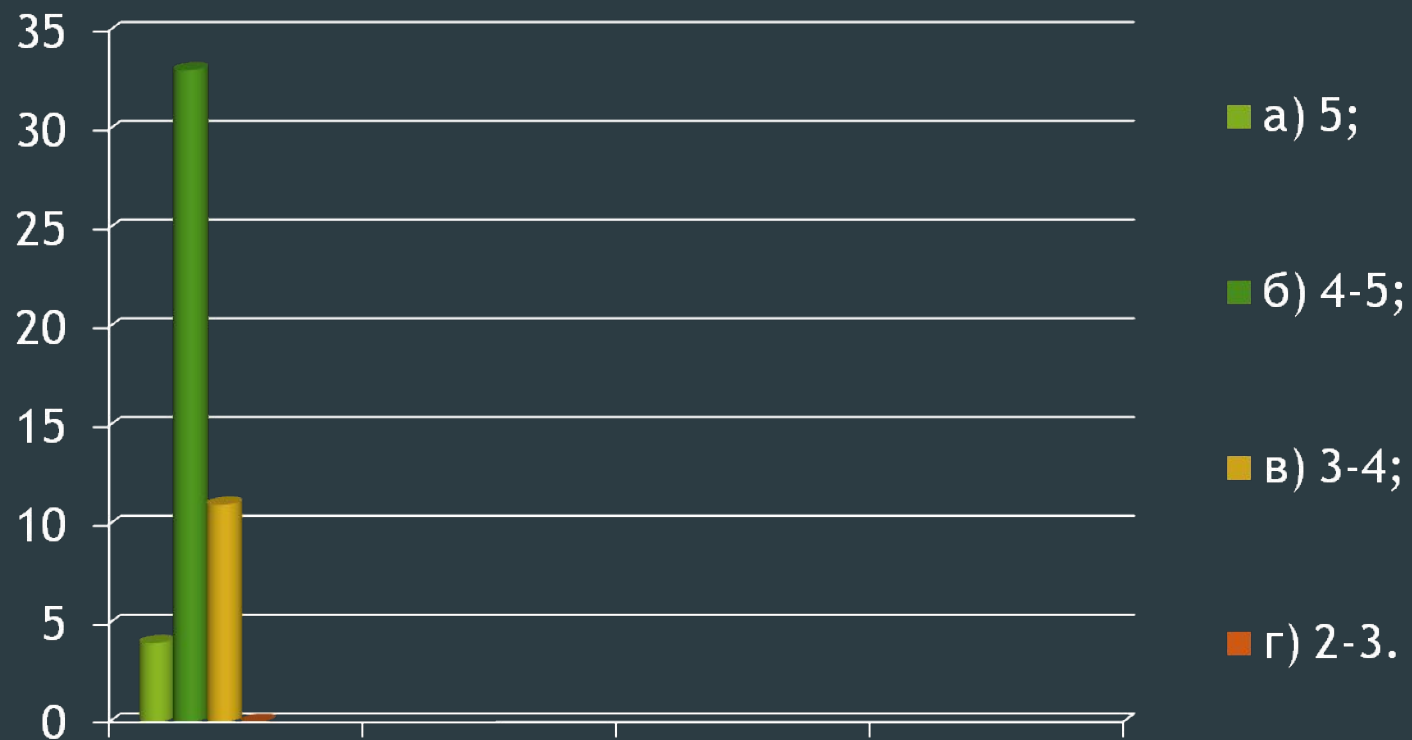
Посещаешь ли ты какие-нибудь кружки, секции?



Как ты думаешь, когда лучше делать уроки?



На какие оценки ты учишься?



По результатам опроса был составлен
оптимальный распорядок дня.

1. После окончания учебных занятий необходимо организовать отдых длительностью не менее 2 часов.
2. Начинать самоподготовку в 15 - 16 часов.

3. Подготовьте рабочее место: на столе не должно быть ничего "лишнего.
4. Чередуйте выполнение "трудных", "легких", письменных и устных заданий.
5. Сделайте один короткий (не более 15 мин) перерыв.

6. Закончив домашнюю работу, внимательно соберите все необходимое к следующему учебному дню в портфель (сумку).
7. Обязательно отдохните!

Факторы, влияющие на успешное обучение в школе

- ▶ 1. Режим дня
- ▶ 2. Подготовка домашних заданий
- ▶ 3. Отдых на свежем воздухе
- ▶ 4. Внеурочная деятельность.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !