

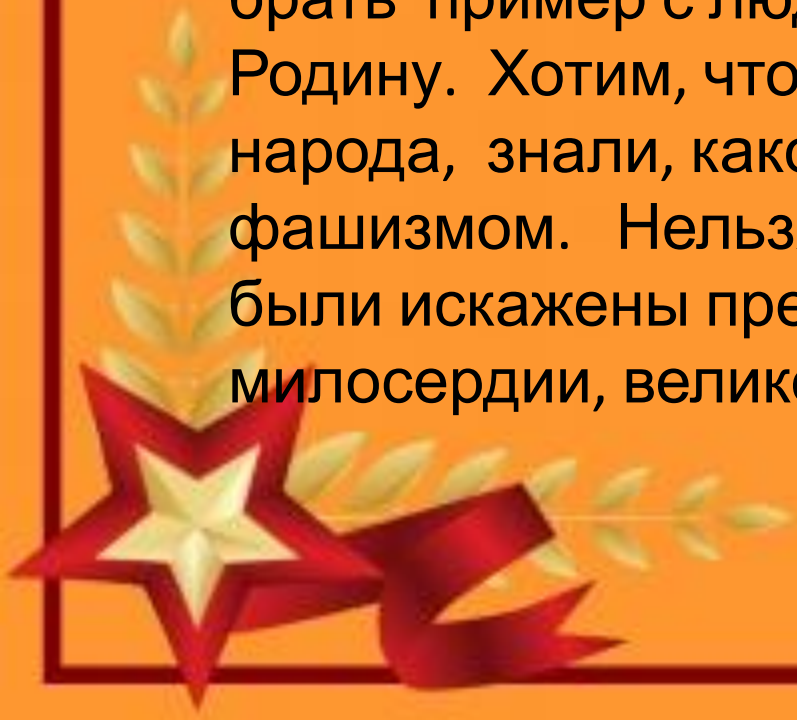
1940 - 1945

Что знают наши  
дети о войне?



## Проблема:

В данный момент есть попытки переписать историю ВОВ зарубежными идеологами. Разрушается историческая память . Это ведёт за собой разрушение личности человека. Своим проектом мы хотим дать возможность детям брать пример с людей, защищавших нашу Родину. Хотим, чтоб дети знали прошлое своего народа, знали, какой ценой далась победа над фашизмом. Нельзя допустить. Чтобы у детей были искажены представления о добре, милосердии, великодушии, патриотизме.

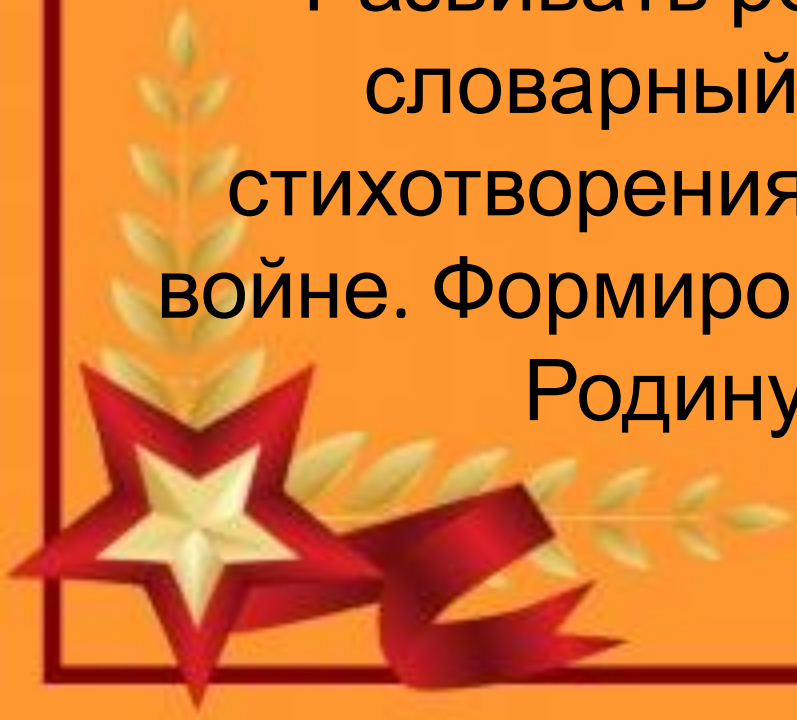


**Цель проекта: заложить  
нравственные начала в детях  
через ознакомление с событиями  
Великой Отечественной войны.**



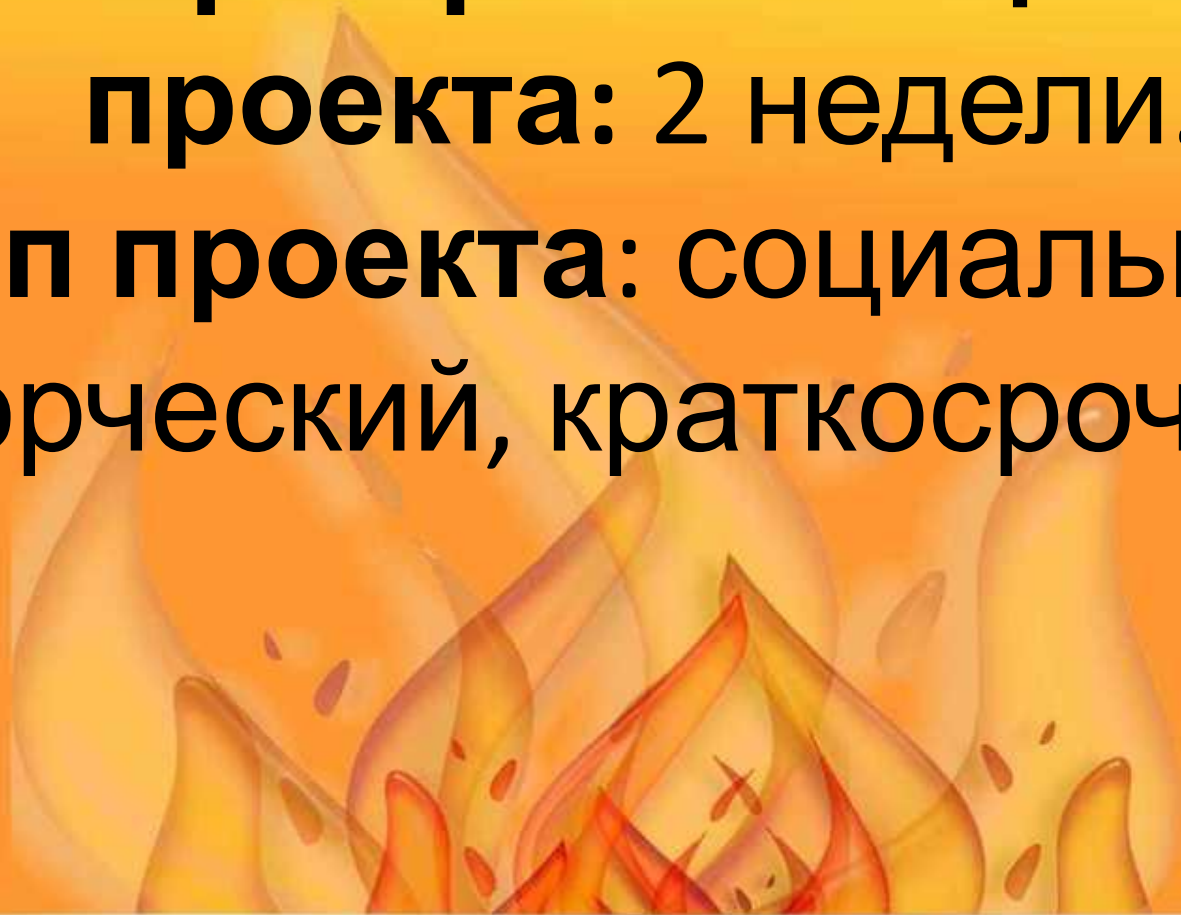
**Задачи проекта: сообщить**  
элементарные сведения о Великой  
Отечественной Войне. Расширить знания  
детей о защитниках отечества, о функциях  
армии. Воспитывать гордость и уважение  
к ветеранам ВОВ.

Развивать речь детей, обогащать  
словарный запас через песни,  
стихотворения, монологи, диалоги о  
войне. Формировать чувство гордости за  
Родину, за наш народ.

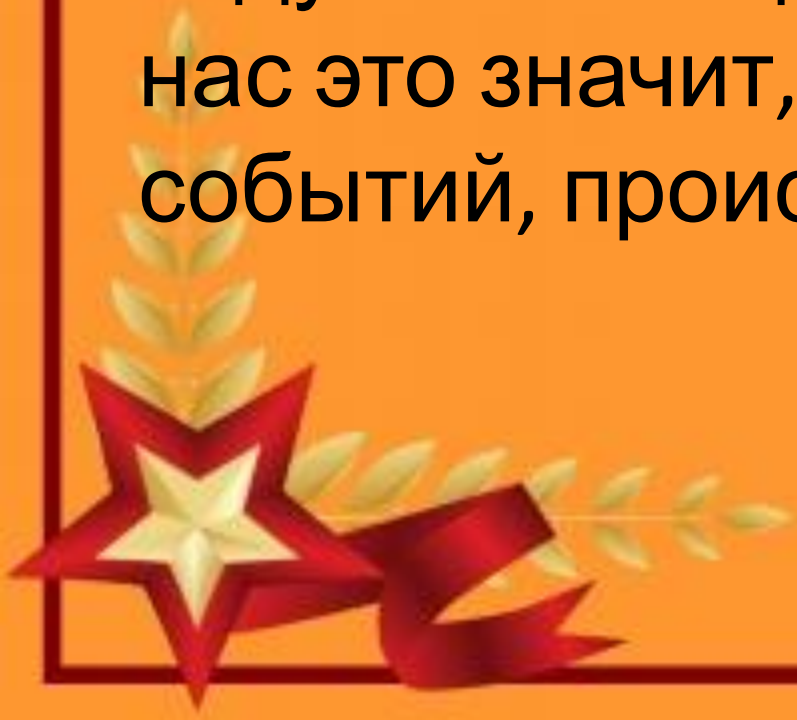


**Срок реализации  
проекта: 2 недели.**

**Тип проекта: социальный,  
творческий, краткосрочный.**

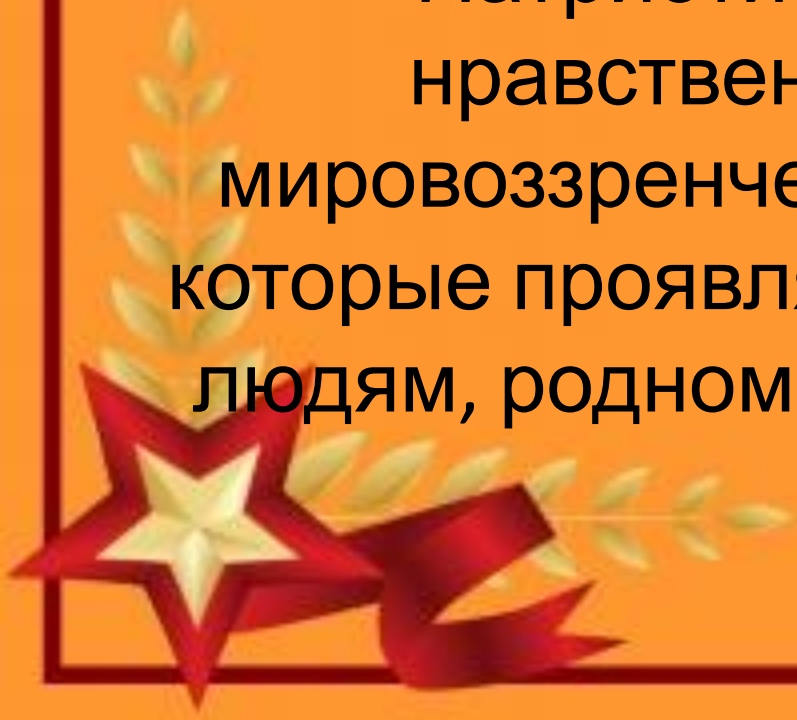


**Актуальность:** В нашей республике год 2015 объявлен Годом патриотизма. Мы считаем, что это станет еще одним поводом задуматься над тем, что для всех нас это значит, особенно на фоне событий, происходящих на Украине.



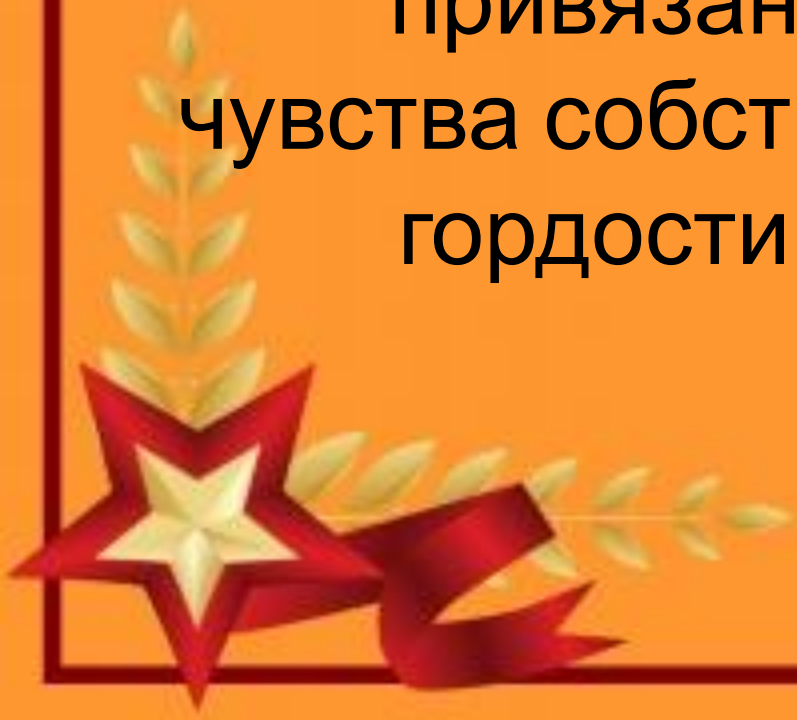
Словарь терминов даёт расшифровку ПАТРИОТИЗМ, от греч. patris - родина, отечество. Любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу.

Патриотизм-синтез духовно-нравственных, гражданских, мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к близким людям, родному дому, поселку, стране.



Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

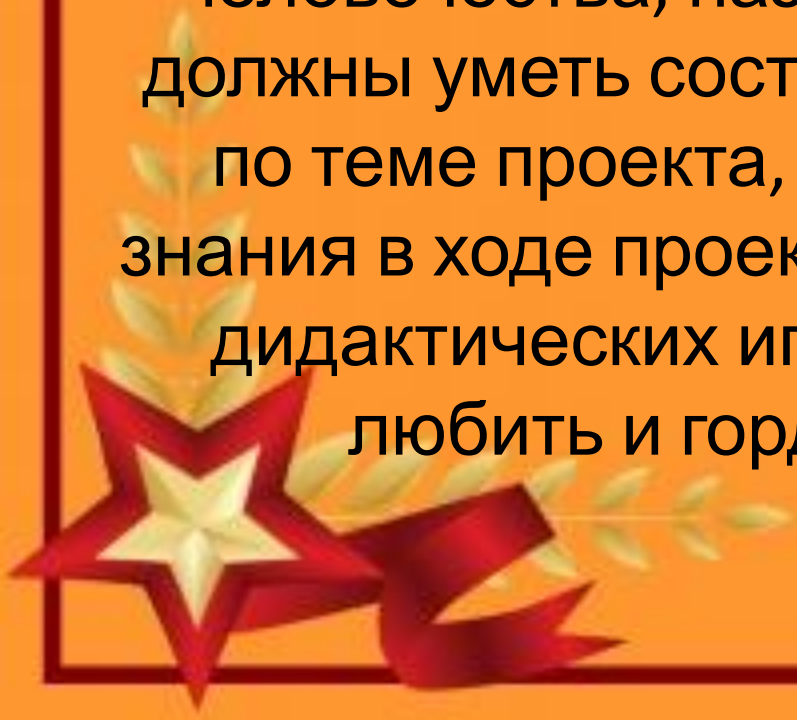
В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.





## ***Ожидаемые результаты по проекту для детей:***

дети должны знать значение победы нашего народа в ВОВ, знать исторические факты военных лет, представлять полную картину войны в истории нашей страны и всего человечества, название военных профессий; должны уметь составлять творческие рассказы по теме проекта, использовать полученные знания в ходе проекта в сюжетно-ролевых играх, дидактических играх и строительных играх, любить и гордиться своей Родиной.



## План реализации проекта:

### 1. Подготовительный.

1. Опрос - анкетирование родителей «Нужно ли детям знать о войне?»

Цель: выявить, рассказывают ли родители детям о войне.

### 2. Родительское собрание.

Цель: сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

Обсудить цели и задачи.

3. Подбор материала, библиотеки о ВОВ.  
Цель: формировать интерес у детей к произведениям о ВОВ, предложить родителям список литературы, рекомендуемой детям. (С. Баруздин «Страшный клад», «Шел по улице солдат», А. Митяев «Наше оружие», В. Коржиков «Вот такой Пахомов», А. Кузнецов «Иришка-пулеметчица», А. Гайдар «Война и дети», А. Митяев «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату», С. Баруздин «За Родину» и др.

4. Игровая деятельность. Подвижные и сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Моряки», «Петчики»

№	Мероприятия	Цели	Ответствен ные
	Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям о ВОВ	Вызвать интерес детей к событиям Великой Отечественной войны	Воспитатели
	Занятия-беседы «Мы этой памяти верны» с просмотром презентаций о войне.	Расширить знания о Великой отечественной войне, о героизме нашего народа	Воспитатели
	Исследовательская работа совместно с родителями «Мои прадеды на войне».	Собрать и оформить сведения о тех членах семьи, которые были участниками ВОВ, а также их награждениях.	Воспитатели Родители
	Музыкальная деятельность «Знакомим с песнями военных лет». Подготовка танца «Журавли»	Разучить песни о войне, прослушивание музыкальных произведений «Священная война», «День победы», «Журавли», «Катюша».	Воспитатели



10:25 8/МАЙ/2014

№	Мероприятия	Цели	Ответствен ные
	Словесно-дидактическая игра «Скажи иначе»	Расширить словарный запас, активизировать в речи детей слова-синонимы (Отечество – Родина, Отчизна...)	Воспитатели
	Подбор и заучивание стихов военной тематики и посвященных Дню Победы	Формировать патриотические чувства через художественную литературу	Воспитатели
	Составления рассказов по сюжетным картинкам военной тематики	Научить рассуждать, расширить словарный запас	Воспитатели
	Подвижные игры	Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту.	Воспитатели



№	Мероприятия	Цели	Ответствен ные
	Конструирование из бумаги «Тюльпаны», «Розы».	Продолжать учить способу оригами, вызвать у детей желание приготовить подарок своими руками.	Воспитатели
	Занятие «Битва под Москвой»	Расширить знания о военных событиях нашей Родины	Библиотекарь Котова И.Ю.
	Оформление уголка памяти к 9 мая в каждой группе.	Воспитывать патриотические чувства, гордость за дедов и прадедов.	
	Сюжетно-ролевые игры	Прививать чувство сопричастности к важным событиям прошлого России через сюжетно-ролевые игры («Пограничники», «Моряки»)	Воспитатели





№	Мероприятия	Цели	Ответствен ные
	Конкурс рисунков «День Победы» совместно с родителями	Воспитывать чувство гордости, патриотизма, желание детей бороться за мир, побуждать родителей проявлять интерес к делам ребенка	Воспитатели Родители
	Экскурсия к обелиску Победы, возложение цветов	Воспитывать у детей чувство уважения и любви к Родине, к ее защитникам, к солдатам, не вернувшимся с войны.	Воспитатели
	Встреча детей с ветераном войны Семяшкиным М.А.	Познакомить детей с последним оставшимся в живых ветераном ВОВ нашего поселка.	Воспитатели





Родился Семяшкин Михаил Андреевич 18 сентября 1924 г. в д.Гам Ижемского района. Когда грянула война, Михаилу было 17 лет. В январе 1943 года его призвали на службу. Попал он в Вологду на курсы снайперов – разведчиков. Первая его боевая награда – медаль «За боевые заслуги» за доставленного офицера – «языка». Вторая – орден Красной Звезды за участие в освобождении эшелона с людьми, угоняемыми в Германию. 18 сентября 1943 года (в день своего рождения) Михаил получил ранение в ногу. Долгих пять месяцев находился в госпиталях. Перенёс три операции. Ногу хотели отнять, но удалось сохранить. За тот бой с ранением он получил медаль за освобождение Полтавы. Демобилизовали инвалидом второй группы в январе 1944-го года. Вернулся солдат домой на костылях. Работал бывший воин бригадиром животноводства, начальником паспортного стола в п. Щельяюр, в транспортной полиции. Далее в системе Печорского речного пароходства до пенсии.







1941-1945

Мир не войдет!  
Мир не войдет!



От нас , не видевших войны...

Неугасима память поколений  
И память тех, кого так свято чтим,  
Давайте люди, встанем  
на мгновение  
И в скорби постоим и помолчим...





3. Заключительный этап  
Итоговый тематический  
концерт - занятие





10:01 8/МАЙ/2014



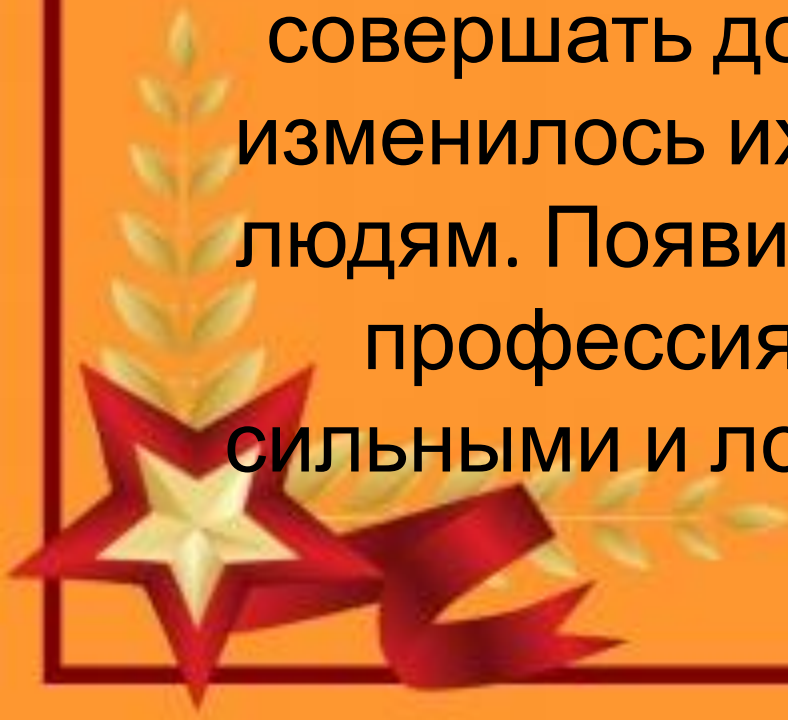




Участие детей и родителей  
в поселковом проекте  
«Бессмертный полк»



В результате реализации данного проекта наблюдается положительная динамика качества знаний дошкольников о героической истории своей Родины. Дети старались совершать добрые дела и поступки, изменилось их отношение к пожилым людям. Появился интерес к военным профессиям, стремление быть сильными и ловкими, защищать свою Родину.



Спасибо за  
внимание !

