

Модернизация системы дошкольного образования на современном этапе

Музафарова З.Р.

Заведующий МАДОУ ДС № 16 «Родничок» города Янаул
муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

В соответствии со ст.11 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года № 273-ФЗ стандарт образования включает в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ

- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим

- результатам освоения основных образовательных программ

Приказ МОиН РФ от 23.11.2009г № 655.

- Первый шаг к введению
Федерального государственного
стандарта дошкольного
образования

Большое внимание уделяется проблемам стандарта качества дошкольного образования.

- 1.формированию в детских садах образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка;
- 2.широкому использованию информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- 3.расширению социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, участие в жизни социума);
- 4.расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных
5. развитию механизмов общественной экспертизы качества образовательных услуг

Развитие инклюзивного воспитания

в дошкольных учреждениях призвано решать

следующие задачи:

- формирование комфортной, безопасной, адаптированной к особым нуждам воспитанников среды, оснащённой специальным оборудованием;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- создание непрерывных образовательных маршрутов: вариативные формы дошкольного образования — детский сад — начальная школа.

Организационная единица «дошкольная образовательная группа»

- 1) группы полного дня для детей старшего дошкольного возраста на базе образовательных учреждений
- 2) группы кратковременного пребывания детей на базе образовательных учреждений, учреждений культуры и родительских сообществ;
- 3) образование в семье (представленное в формах собственно семейного образования, осуществляемого родителями, гувернерства и репетиторства).

Ожидаемые результаты:

реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования

обновление основных образовательных программ с учетом требований стандартов д\о

введение оценки деятельности организаций д\о на основе показателей эффективности их деятельности

введение эффективного контракта для обеспечения обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в ДОО.

Новые формы дошкольного образования при образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

- **ЦИПР**- центры игровой поддержки ребенка в которых дети в совместных со сверстниками и взрослыми играх (подвижных, сюжетных, обучающих) получают адекватное их возрасту развитие.
- **КП** –консультационные пункты создаются для родителей и детей от 1 года до 7 лет, не посещающих доу, основная цель –обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям
- Лекотеки- организуются для детей от 2 месяцев до 7 лет с нарушениями развития, которые не могут посещать доу по состоянию здоровья.
- **СРП** – службы ранней помощи для детей, которые воспитываются в условиях семьи.

Спасибо за внимание!

