



# Насилие ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ИЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ. МНЕ БОЛЬНО...

Лекционно-практическая  
программа «Ребенок  
выходит в мир»

# Психологическое (поведенческое, интеллектуальное, эмоциональное и проч.) насилие

— преднамеренное манипулирование взрослыми человеком как объектом, игнорирование его субъектных характеристик (свободы, достоинства, прав и т.п.), либо разрушающее отношения привязанности между людьми, либо, напротив, фиксирующее эти отношения и приводящее к различным деформациям и нарушениям психического (поведенческого, интеллектуального, эмоционального, волевого, коммуникативного, личностного) развития.



# ИНДИКАТОРЫ

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка
- оскорбление и унижение его достоинства
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка
- предъявление к нему чрезмерных требований, не соответствующих возрасту или возможностям
- ложь и невыполнение взрослыми обещаний
- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму

# Особенности состояния и развития ребенка:



задержка физического и умственного развития ребенка



нервный тик, энурез; различные соматические заболевания



проблемы с едой



постоянно печальный вид

# Особенности поведения ребенка



нарушение сна



длительно  
сохраняющееся  
подавленное состояние



агрессивность



беспокойство или  
тревожность



СКЛОННОСТЬ К  
УЕДИНЕНИЮ



чрезмерная  
уступчивость,  
заискивающе,  
угодливое поведение



угрозы или попытки  
самоубийства



неумение общаться,  
налаживать отношения  
с другими людьми,  
включая сверстников



НИЗКАЯ  
САМООЦЕНКА



НИЗКИЙ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ  
ИНТЕРЕС



нарушение  
аппетита

# Особенности поведения взрослых

- нежелание утешить ребенка, который, действительно, в этом нуждается
- оскорбление, брань, обвинение или публичное оскорбление ребенка
- постоянное сверхкритичное отношение к нему
- негативная характеристика ребенка
- отождествление ребенка с ненавистным или нелюбимым родственником





# Факторы риска, характеризующие особенности детей – жертв насилия

- нежеланный ребенок;
- наличие у ребенка физических и умственных недостатков;
- низкая масса тела при рождении, недоношенность;
- врожденные уродства;
- нелюбимый ребенок в семье;
- сходство с нелюбимым родственником;
- нарушения в поведении ребенка, включая гиперактивность;
- «трудный» ребенок;
- высокоодаренный или талантливый ребенок



# Общаться с ребенком как?

Чем больше ребенка ругают, тем хуже он становится

# Безусловное принятие



Безусловно принимать ребенка

любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник и т.д., а просто так, просто за то, что он есть!