

*Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития
воспитанников № 404 г. Челябинска*

Опытно- экспериментальная деятельность дошкольников

Воспитатель Невежина Е.В.

Образовательная область «Познание»

Развитие сенсорной культуры (ребёнок познаёт многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует)

Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе (ребёнок открывает мир природы)

Развитие математических представлений (делаем первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем)

Цель :
Развитие познавательной
активности,
исследовательских умений
элементарных физико-
математических
представлений детей в ходе
экспериментальной
деятельности

Задачи

- Познавательные

- расширение и систематизация элементарных естественнонаучных и экологических представлений детей
- формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов

- Развивающие

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.
- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- создание предпосылок формирования практических и умственных действий

- Воспитательные

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- стимулировать желание детей экспериментировать.
- формировать коммуникативные навыки

**Определение величины: дальше-ближе,
короче-длиннее, выше-ниже, больше-меньше,
а может поровну? Все легко узнать опытным путем.**



Раздел: «Волшебница-вода»



Имеет ли форму вода?



А вкус?



Пресная и соленая. Утонет не утонет?





**Растворилось или не
растворилось?**

**Что не растворилось –
отфильтруем**



Или тесто замесим))))))

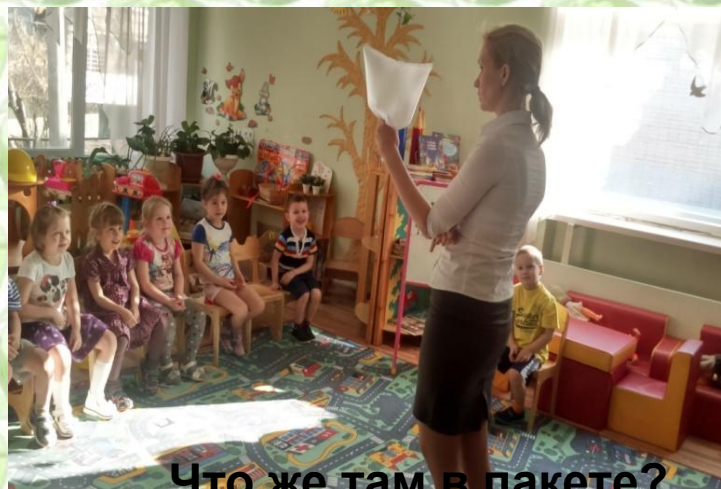
А это наши водоемы



Раздел: «Воздух-невидимка»



Ветер – это движение воздуха



Что же там в пакете?



**Имеет ли воздух запах?
Нюхаем)).**

Тузыри-спасатели



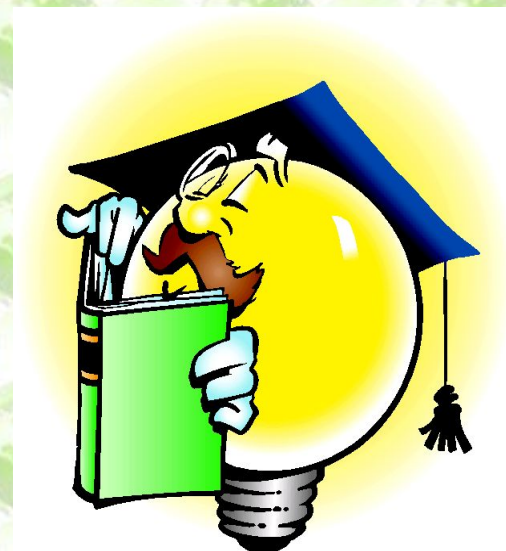
**Рисуем шедевры,
тоже при помощи
воздуха**

Раздел: «Мир красок»



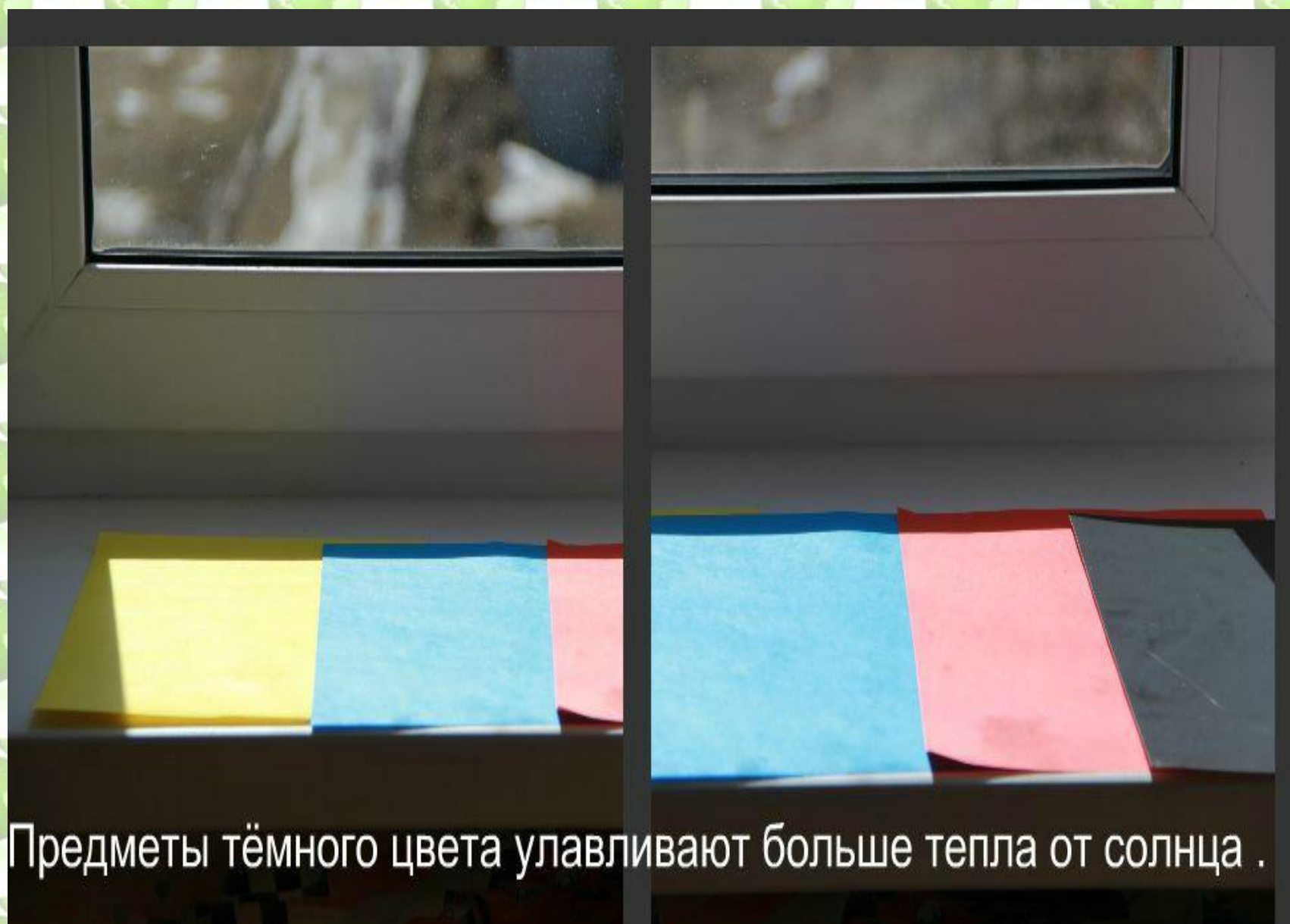
Смешивание цветов, окрашивание.

Раздел: «Понятие об электрическом разряде»

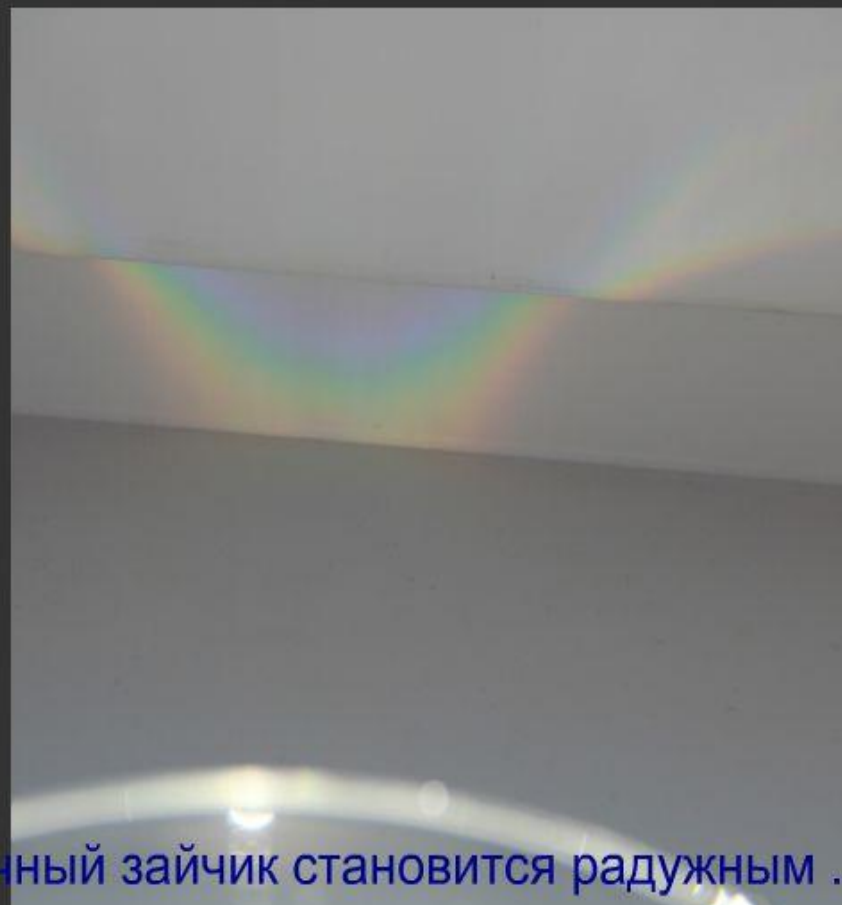




Вода течёт вверх (впитывание жидкости твёрдым телом).



Предметы тёмного цвета улавливают больше тепла от солнца .



При помощи зеркала и воды солнечный зайчик становится радужным .

**То, что я услышал, я забыл,
То, что я увидел, я помню,
То, что я сделал, я знаю!**

