

*Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического направления развития  
воспитанников № 404 г. Челябинска*

# **Опытно- экспериментальная деятельность дошкольников**

**Воспитатель Невежина Е.В.**





# Образовательная область «Познание»

Развитие сенсорной культуры (ребёнок познаёт многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует)

Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе (ребёнок открывает мир природы)

Развитие математических представлений (делаем первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем)



**Цель :**  
**Развитие познавательной**  
**активности,**  
**исследовательских умений**  
**элементарных физико-**  
**математических**  
**представлений детей в ходе**  
**экспериментальной**  
**деятельности**



# Задачи

- Познавательные

- расширение и систематизация элементарных естественнонаучных и экологических представлений детей
- формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов

- Развивающие

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.
- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- создание предпосылок формирования практических и умственных действий

- Воспитательные

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- стимулировать желание детей экспериментировать.
- формировать коммуникативные навыки



**Определение величины: дальше-ближе,  
короче-длиннее, выше-ниже, больше-меньше,  
а может поровну? Все легко узнать опытным путем.**





## Раздел: «Волшебница-вода»



Имеет ли форму вода?



А вкус?





**Пресная и соленая. Утонет не утонет?**







**Растворилось или не  
растворилось?**

**Что не растворилось –  
отфильтруем**



**Или тесто замесим))))**



*А это наши водоемы*

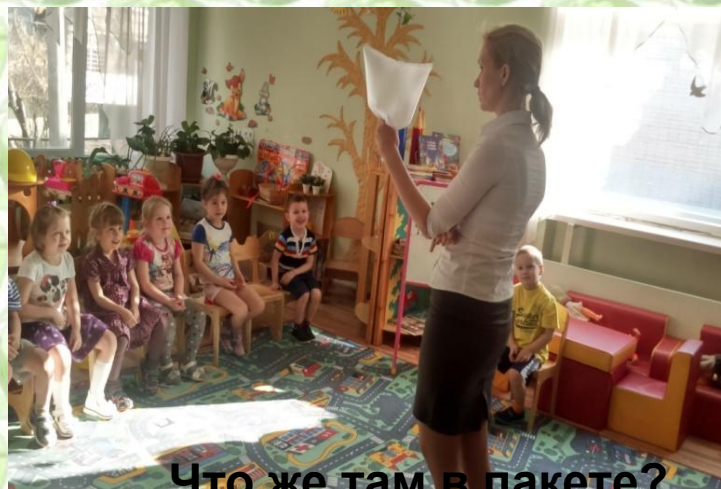




## Раздел: «Воздух-невидимка»



**Ветер – это движение воздуха**



**Что же там в пакете?**



**Имеет ли воздух запах?  
Нюхаем)).**



**Тузыри-спасатели**



**Рисуем шедевры,  
тоже при помощи  
воздуха**



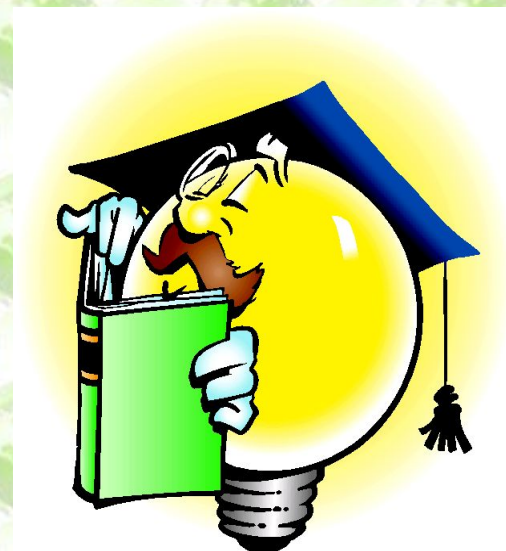
## Раздел: «Мир красок»



Смешивание цветов, окрашивание.



## Раздел: «Понятие об электрическом разряде»

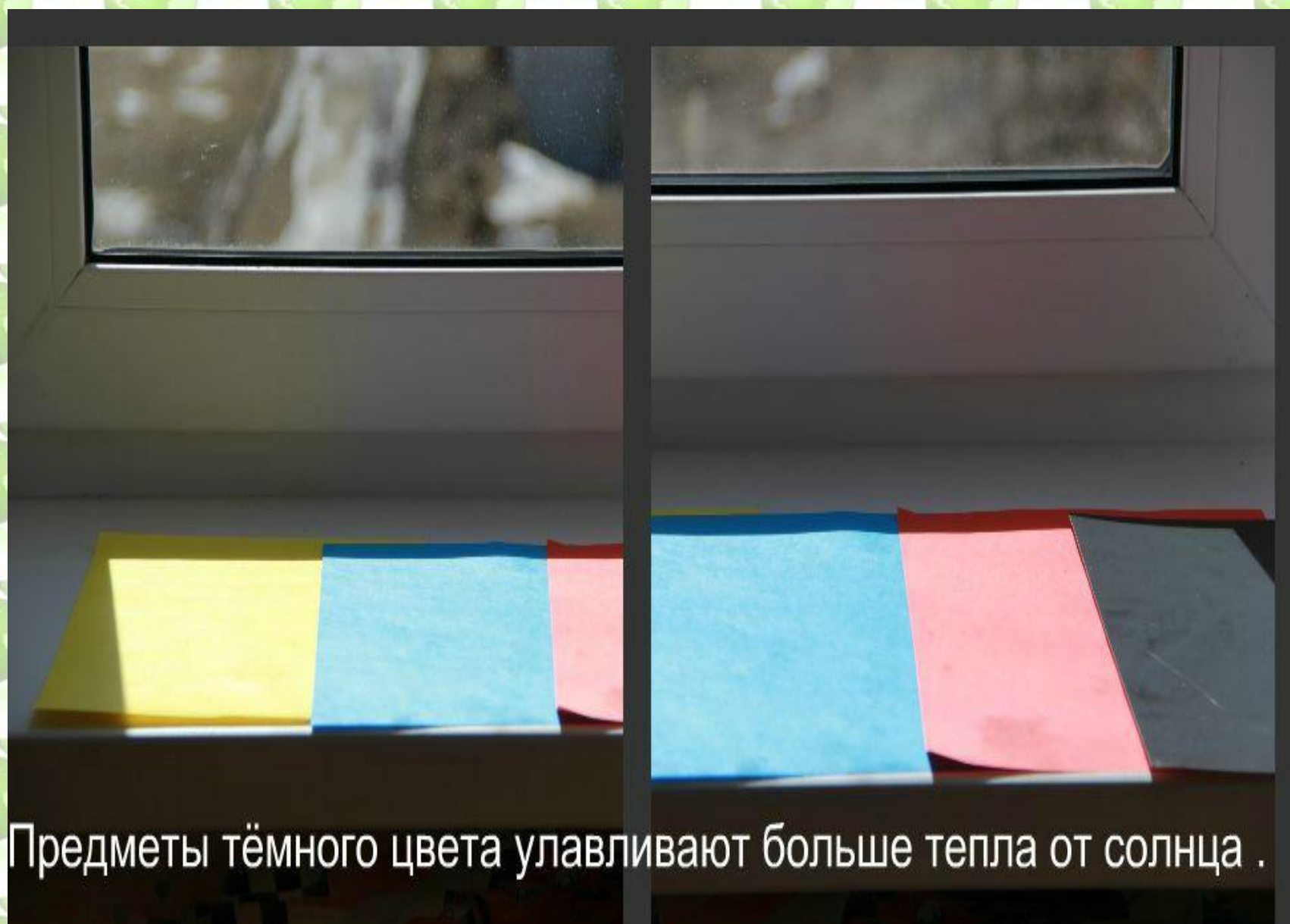






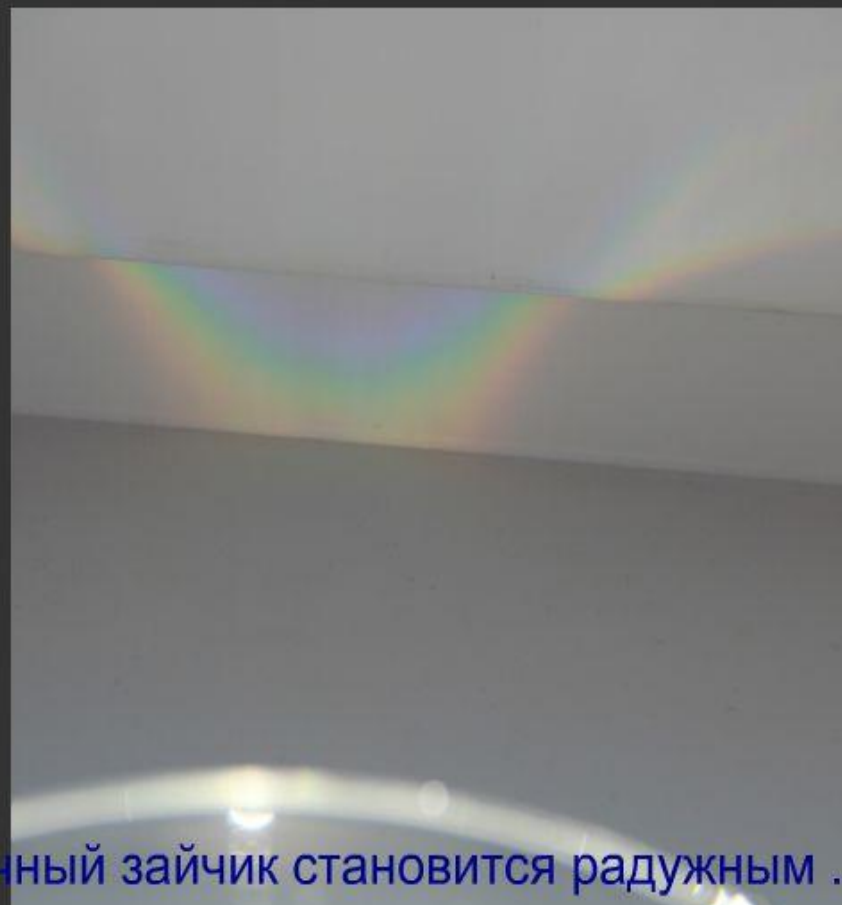
Вода течёт вверх ( впитывание жидкости твёрдым телом ).





Предметы тёмного цвета улавливают больше тепла от солнца .





При помощи зеркала и воды солнечный зайчик становится радужным .



**То, что я услышал, я забыл,  
То, что я увидел, я помню,  
То, что я сделал, я знаю!**

