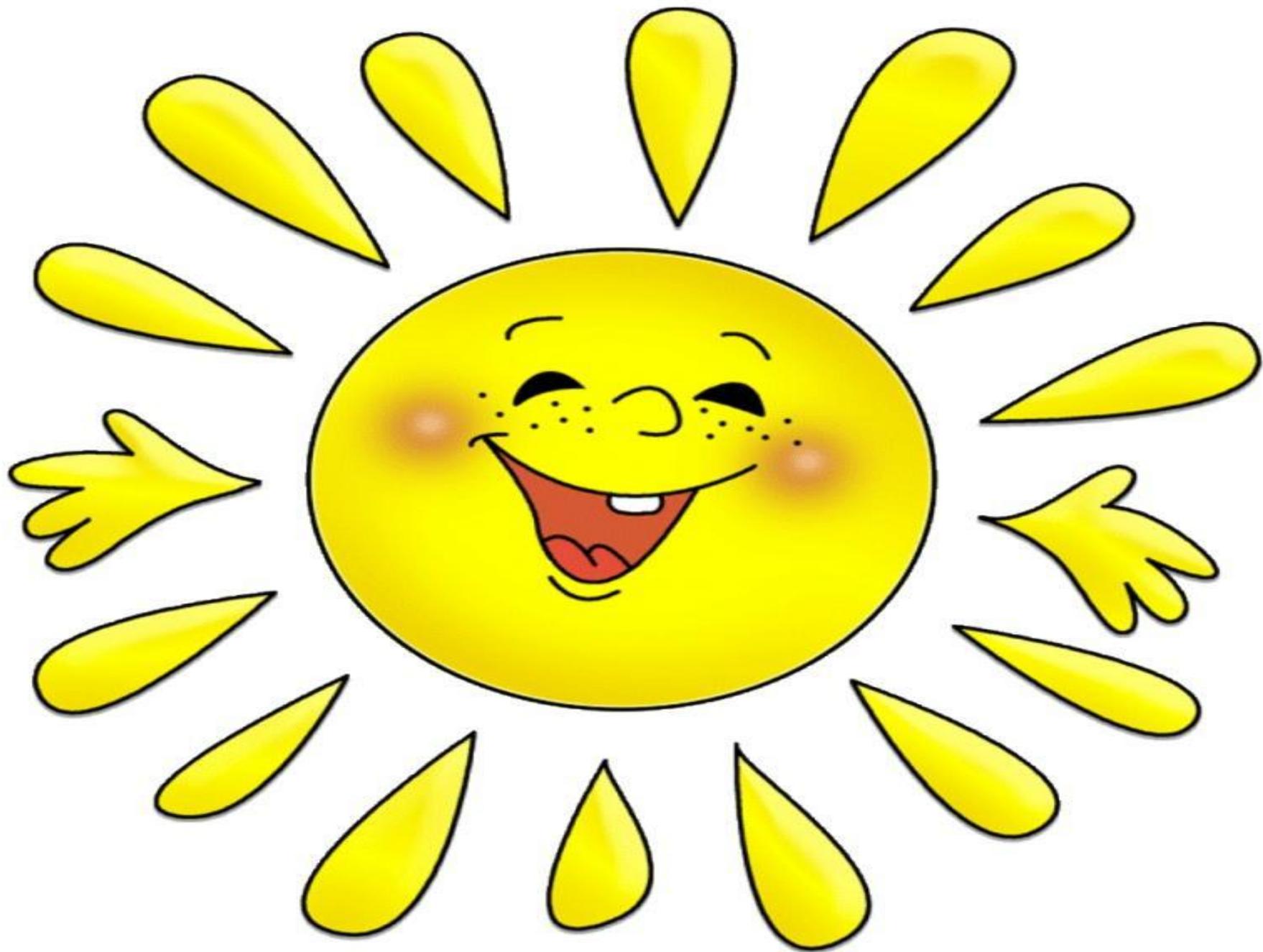


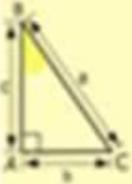
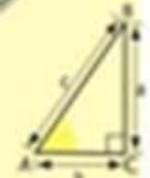


**Закрепление
знаний по теме:
«Прибавить
и вычесть 2»**



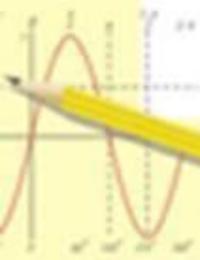
Девиз урока:

**Мы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно.**



$$\begin{array}{r} 1500 \\ + 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 2940 \end{array}$$

- 2x2=4
- 3x3=9
- 4x4=16
- 5x5=25
- 6x6=36
- 7x7=49
- 8x8=64
- 9x9=81



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} \quad a^2 + b^2 = c^2$$

$$\sin 90^\circ = 1$$

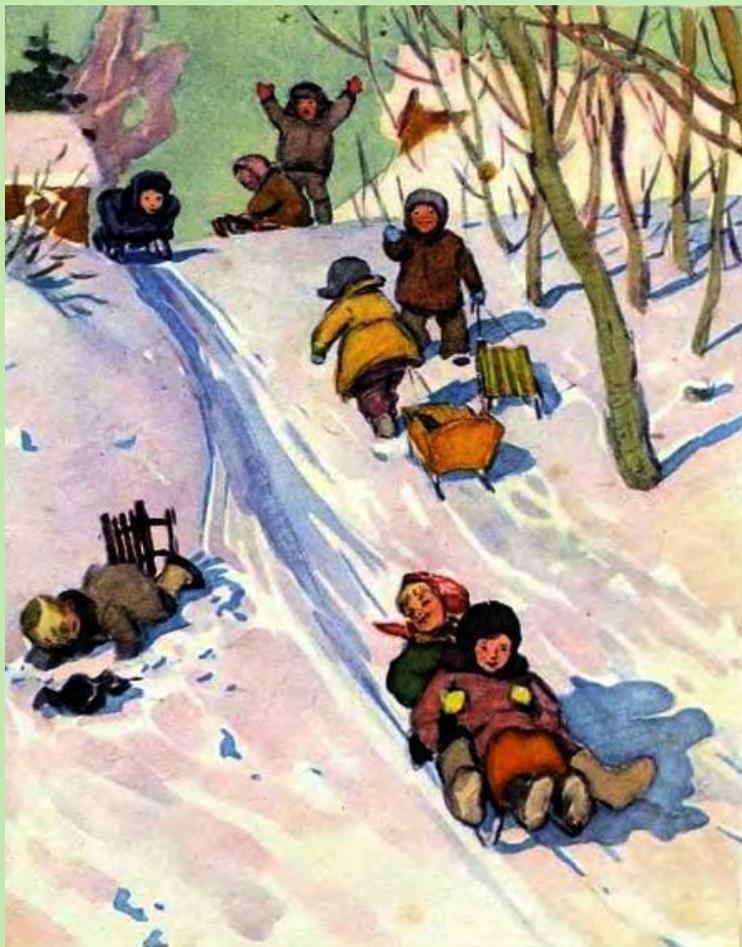


$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$

$$(a^2 + b^2) / (a^2 + b^2) = a^2 + b^2$$



Веселая разминка;



- Ну-ка, сколько здесь ребят
- На горе катается?
- Трое в саночках сидят,
- Один дожидается ?

4



Четыре сороки
пришли на уроки .
Одна из сорок не
знала урок .
Сколько прилежно
Трудились сорок?

3





Как- то ночью под
кусточком
Грибы выросли опять.
Два грибочка, три
грибочка.
Сколько будет?
Ровно...

5



Двое шустрых
поросят

Так замёрзли , аж
дрожат

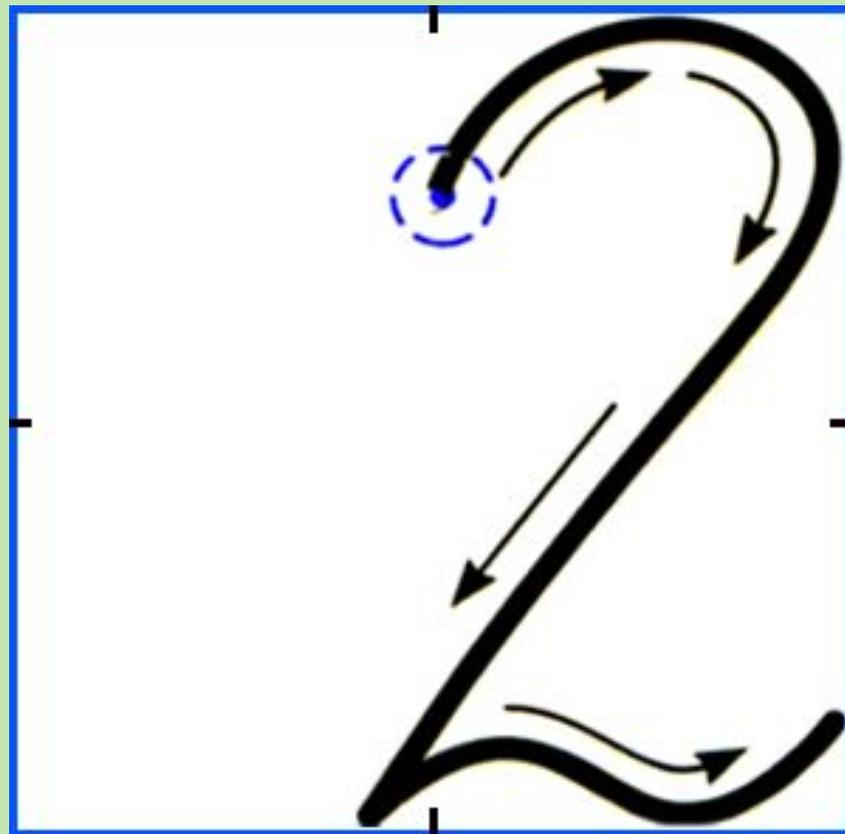
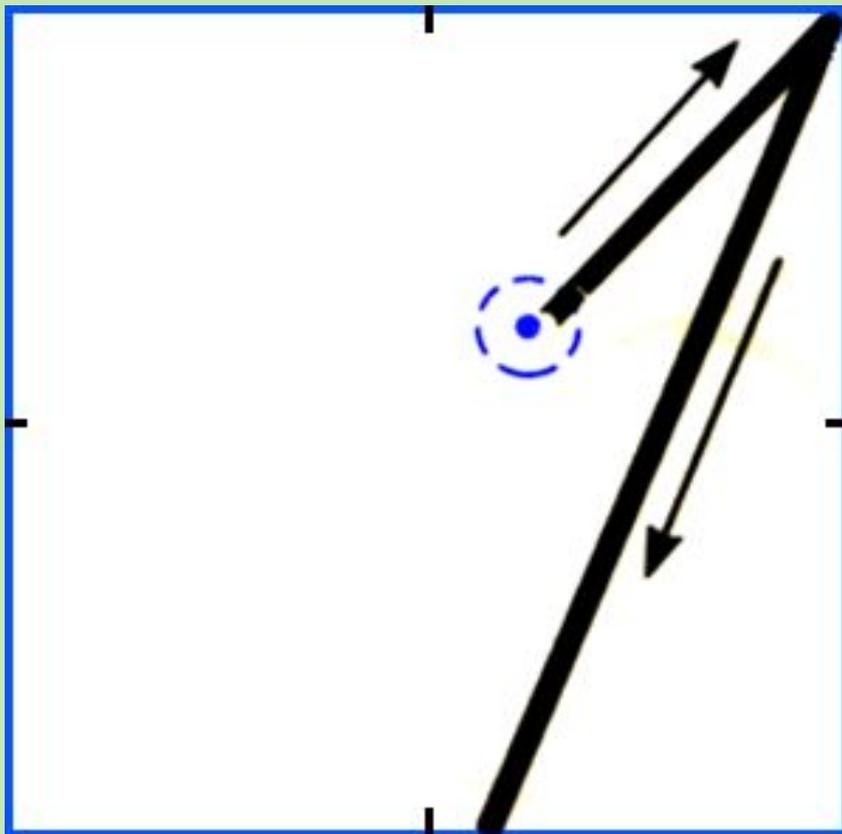
Посчитайте и скажите:
Сколько валенок

купить им ?

$$2+2+2+2= 8$$



Работа в тетради



Арифметический диктант

- Увеличь на 1 число 8.
- 7 уменьшить на 2.
- Первое слагаемое 4, второе слагаемое 2 , найди сумму чисел.
- Из девяти вычтешь один.
- Найди сумму чисел 8 и 2.
- Запиши число, которое на 1 меньше, чем 8.
- Запиши число, которое предшествует числу 5.
- Запиши число следующее за числом 2.



*Проверить и оценить свои достижения
вам помогут эти знаки.*



Хорошо (нет ошибок, допущена 1
ошибка).

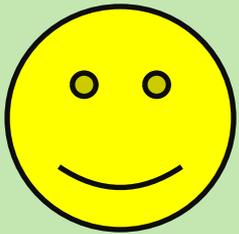
Средне (без ошибок выполнена половина и
более заданий); надо повторить те вопросы
темы, по которым допустил ошибки.

Плохо (без ошибок выполнено менее
половины заданий) надо поработать над
вопросами всей темы

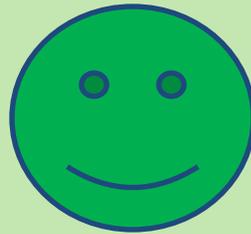


Проверим:

9, 5, 6, 8, 10, 7, 4, 3



0-1



2-4



5-8



Проверим:

9, 5, 6, 8, 10, 7, 4, 3



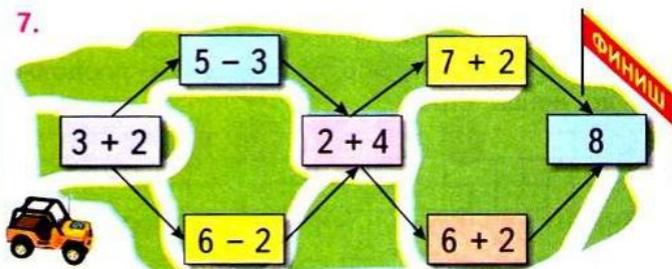
Физкультминутка

- Топай, мишка, хлопай, мишка,
- Приседай со мной, братишка.
- Руки вверх, вперёд и вниз,
- Улыбайся и садись.



? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Какие числа пропущены в каждом ряду?
1, 2, □, □, 5, □, □, 8, □, 10.
2, 4, □, □, 10.
10, 8, □, 4, □.
2. Ответь, не считая: сколько всего чисел от 1 до 10? от 1 до 6?
3. Вася во время утренней зарядки делал сначала 5 приседаний, а через неделю стал делать на 2 приседания больше. Поставь вопрос и реши задачу.
4. Сравни примеры каждого столбика и скажи, не вычисляя, в котором из примеров ответ будет больше.
 $5 + 1$ $6 + 2$ $10 - 2$ $4 + 0$
 $5 + 2$ $7 + 2$ $8 - 2$ $3 - 0$
Проверь себя вычислением.
5. $10 - 1 - 2$ $6 + 1 + 2$ $10 - 2 + 1$
 $9 - 2 - 2$ $7 + 1 + 2$ $8 - 1 + 2$
6. На двух тарелках было всего 10 яблок. Когда с одной тарелки переложили на другую 2 яблока, на обеих тарелках их стало поровну. Сколько яблок было на каждой тарелке сначала?



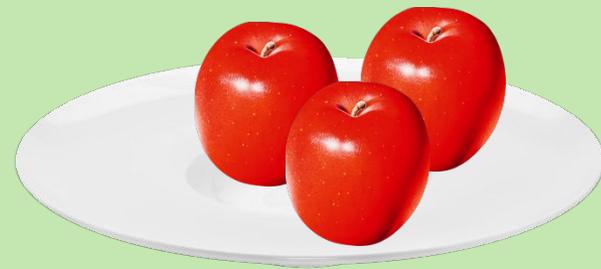
Логическая разминка

6. На двух тарелках было всего 10 яблок. Когда с одной тарелки переложили на другую 2 яблока, на обеих тарелках их стало поровну. Сколько яблок было на каждой тарелке сначала?



Логическая разминка

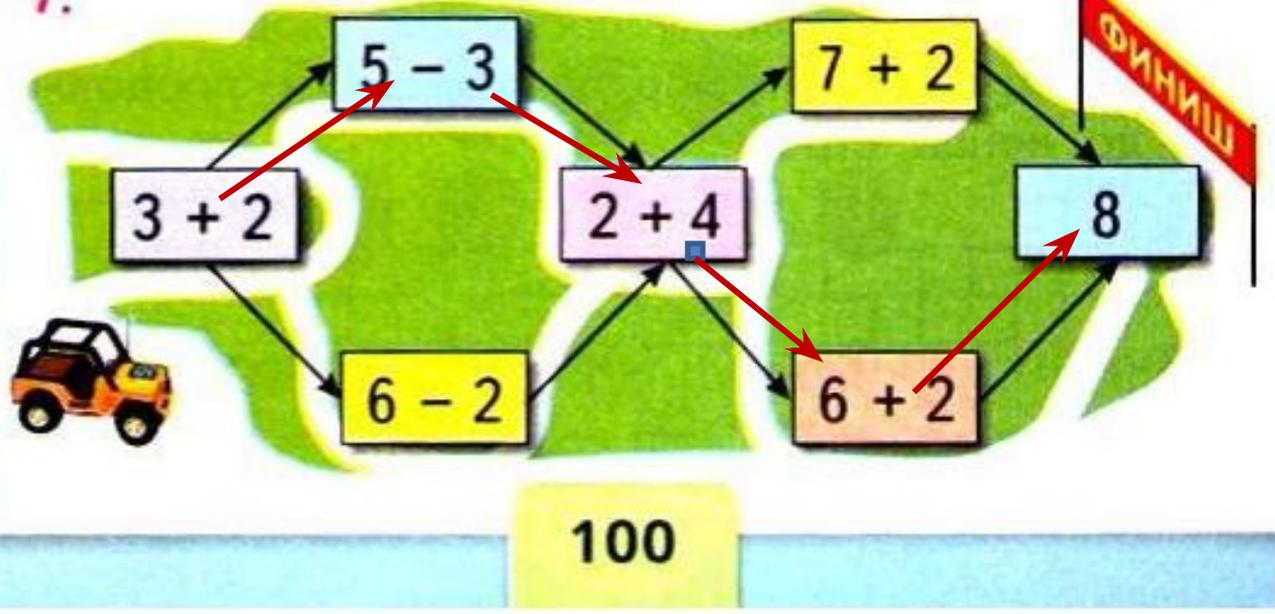
6. На двух тарелках было всего 10 яблок. Когда с одной тарелки переложили на другую 2 яблока, на обеих тарелках их стало поровну. Сколько яблок было на каждой тарелке сначала?



3. Вася во время утренней зарядки делал сначала 5 приседаний, а через неделю стал делать на 2 приседания больше. Поставь вопрос и реши задачу.



7.



4.

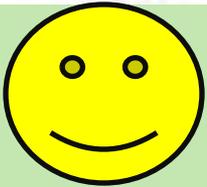


$$7 - 2 = 5$$

$$6 + 2 = 8$$

$$5 - 2 = 3$$

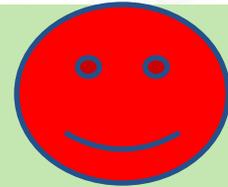
$$4 - 2 = 2$$



0



1-2



3-4



5. $10 - 1 - 2 = 7$
 $9 - 2 - 2 = 5$

$6 + 1 + 2 = 9$
 $7 + 1 + 2 = 10$

$10 - 2 + 1 = 9$
 $8 - 1 + 2 = 9$



0-1

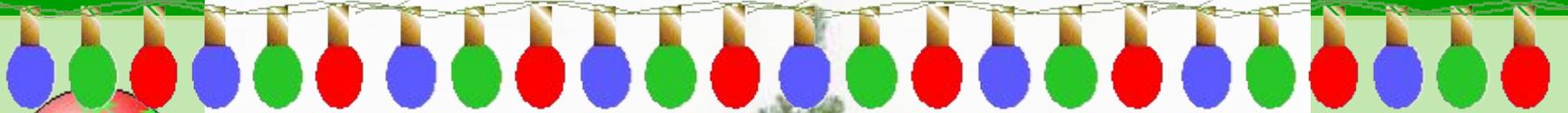


2-3



4-6





8. Составь задачу по краткой записи, реши её:

Было — 6
Стало — ? на 2 ... меньше.

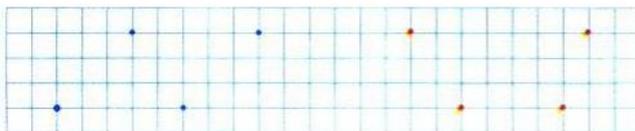
9. Аня и Оля помогли маме лепить пирожки. Аня слепила 2 пирожка, Оля — столько же. Сколько всего пирожков слепили девочки?

10. $6 \bigcirc 4$ $3 + 2 \bigcirc 5$ $10 - 2 \bigcirc 7$
 $8 \bigcirc 9$ $6 - 2 \bigcirc 3$ $10 - 1 \bigcirc 9$

11. Сравни примеры в каждом столбике и запиши следующий пример. Выполни вычисления.

$1 + 2$	$3 + 1$	$10 - 2$	$8 - 1$
$2 + 2$	$4 + 1$	$9 - 2$	$7 - 1$
$3 + 2$	$5 + 1$	$8 - 2$	$6 - 1$
...

12. Отметь точки, как показано на чертеже.



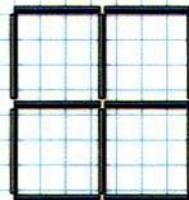
1) Соедини синие точки по линейке так, чтобы получилась ломаная, состоящая из трёх звеньев.

2) Соедини по линейке красные точки так, чтобы получился четырёхугольник.

13. 1) Как на рисунке 1 добавить 2 палочки, чтобы получилось 5 треугольников?
2) Как на рисунке 2 убрать 2 палочки, чтобы получилось 2 квадрата?



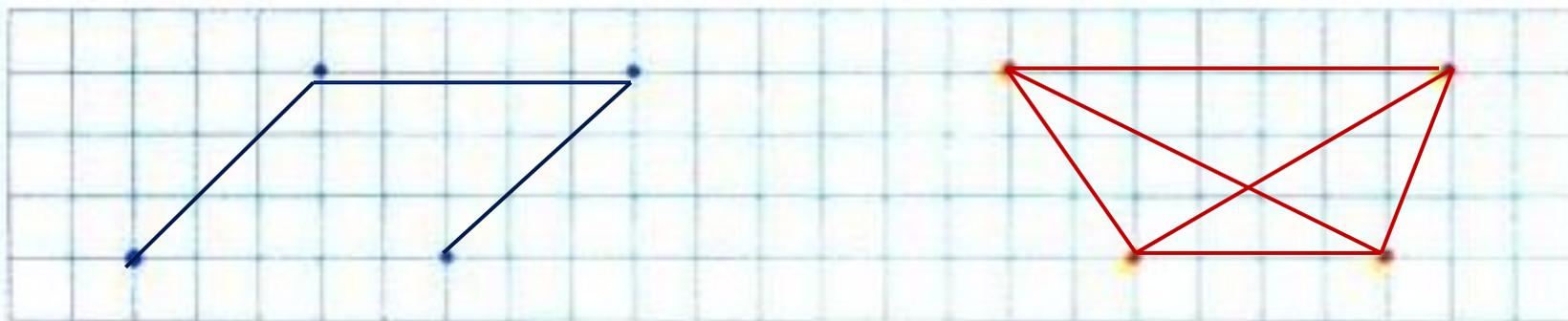
1



2



12. Отметь точки, как показано на чертеже.



1) Соедини синие точки по линейке так, чтобы получилась ломаная, состоящая из трёх звеньев.

2) Соедини по линейке красные точки так, чтобы получился четырёхугольник.



Подведём итог

1. Урок полезен, все понятно. 

2. Лишь кое-что чуть-чуть
неясно. 

3. Ещё придётся потрудиться. 

4. Да, трудно всё - таки учиться! 

