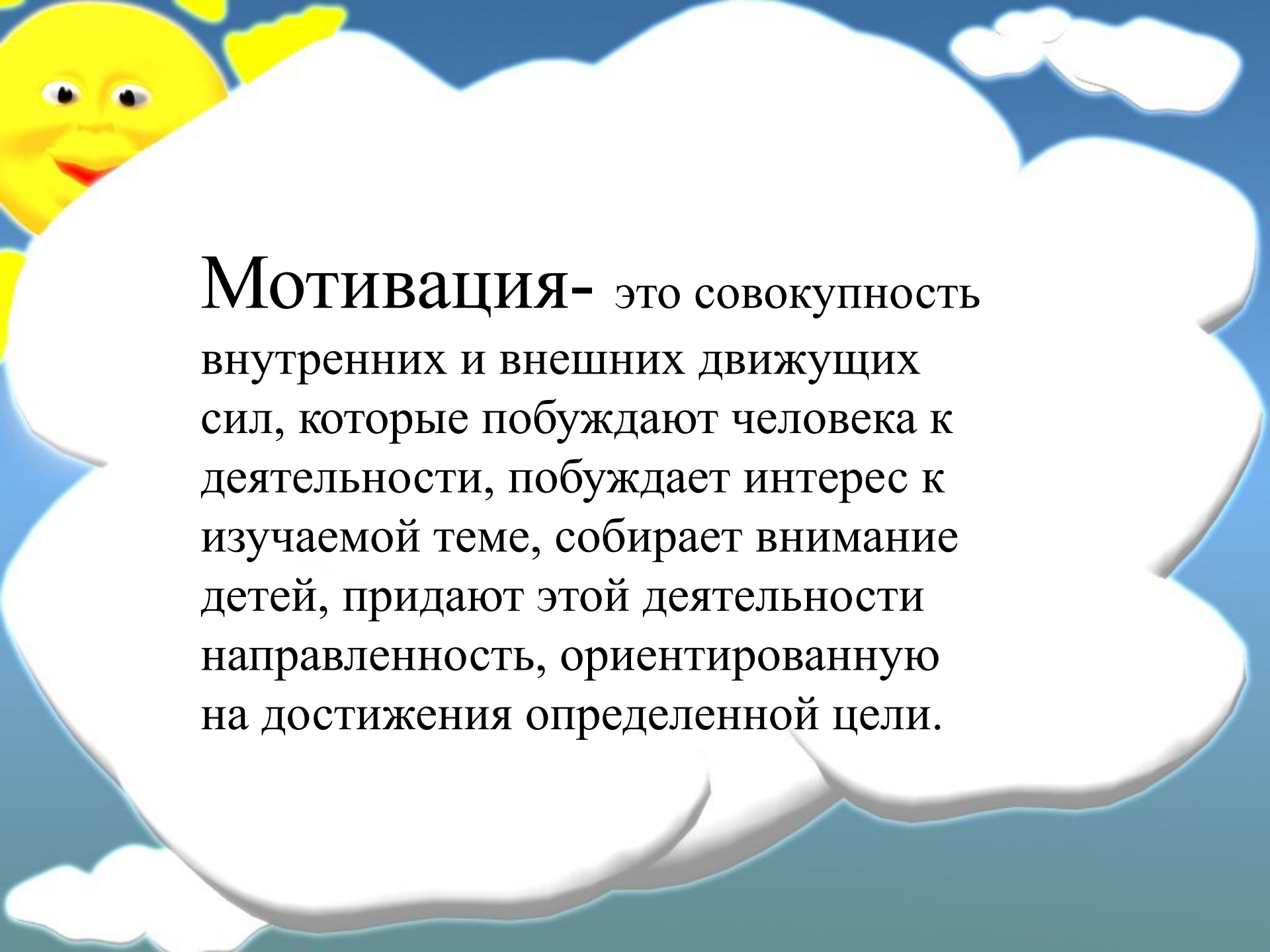




**Мотивация.  
Методы и приемы  
мотивации в ДОУ.**

A bright yellow sun with a smiling face is partially visible on the left side of the frame. A large, fluffy white cloud dominates the center and right side of the image. The background is a clear blue sky with a few smaller white clouds. The text is centered within the large cloud.

**Мотивация-** это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, побуждает интерес к изучаемой теме, собирает внимание детей, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижения определенной цели.



# Методы и приемы МОТИВАЦИИ

1. Наглядный (показ предметов, образец, иллюстраций, фильмов).
2. Словесный (рассказ, беседа, чтение).
3. Игровой (игра)
4. Практический (упражнение, опыты, моделирование).
5. Наблюдение.
6. Поисковый (найди звук)
7. Проблемный (помоги герою)

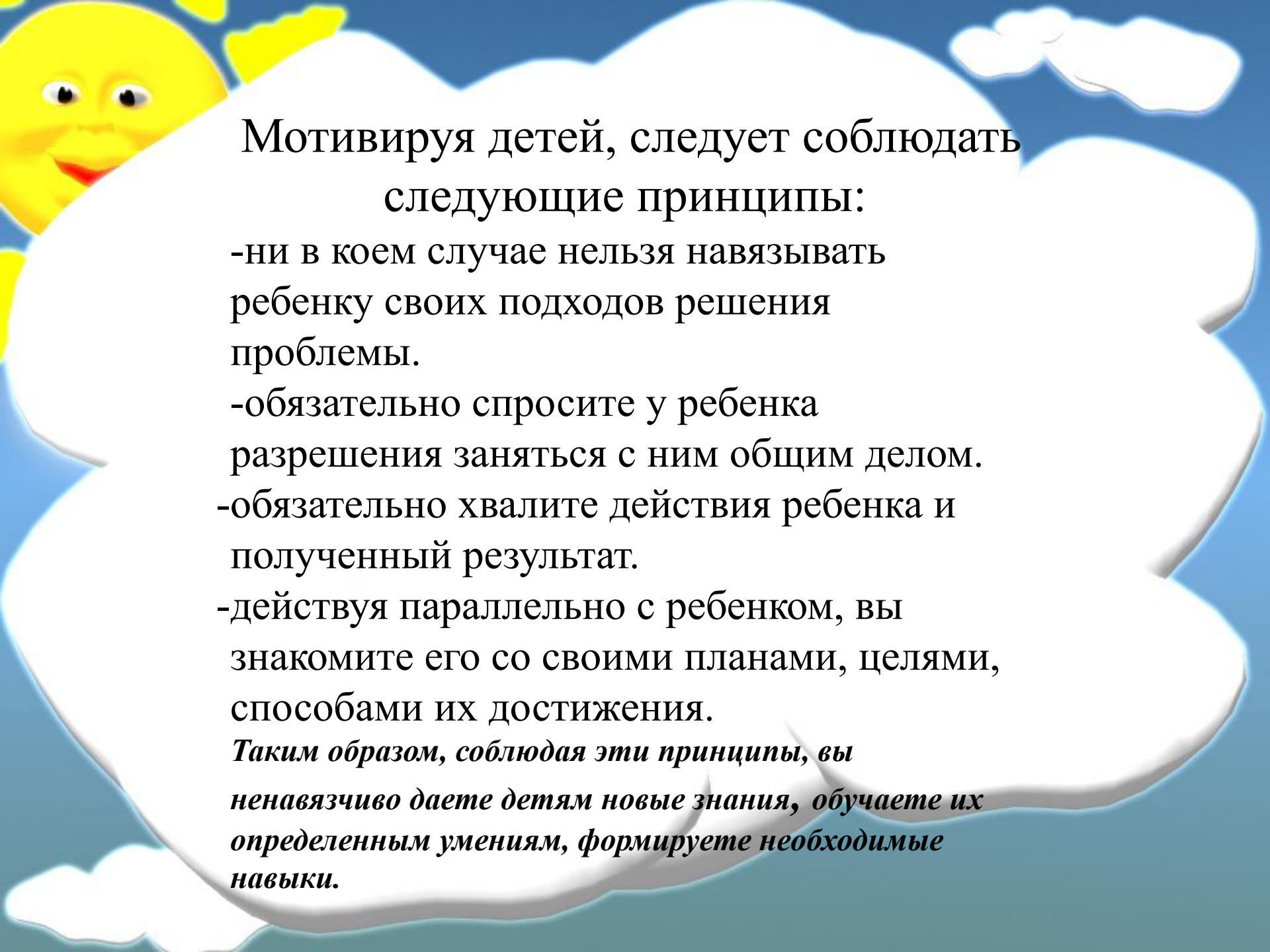


# Типы мотивации

1. «Помоги игрушке», ребенок достигает цели обучения, решая проблемы игрушек.
2. «Помоги мне», в этом случае побуждающими для детей мотивами является общение с вами, возможность получить одобрения, а также интерес к новым делам.
3. «Научи меня» -основан на желании ребенка чувствовать себя знающим и умеющим.
4. «Создание предметов своими руками для себя»- основан на внутренней заинтересованности ребенка. Такая мотивация побуждает детей к созданию предметов для собственного употребления. Дети искренне гордятся своими произведениями и охотно ими пользуются.

# ТИПЫ МОТИВАЦИИ

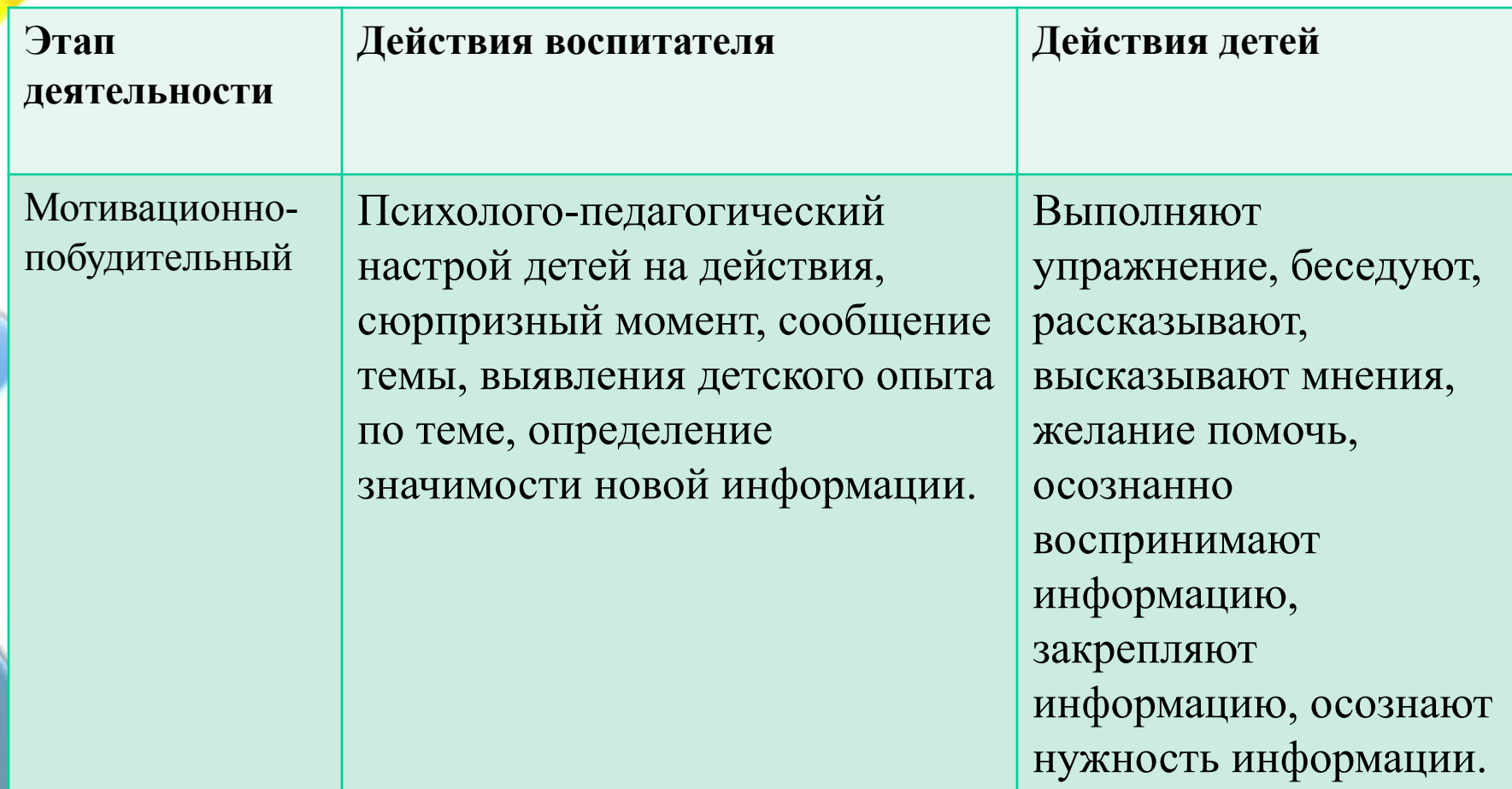
5. «Художественное слово», использование стихов, песенок, потешек, загадок и т. д.
6. «Словесный», она осуществляется только по словесному указанию. Это проблемные ситуации, прием соревнования, просьба.
7. «Предметно-действенный», это письма, волшебная корзина, коробочки, волшебная шкатулка, чудесный мешочек, плакаты.
8. «Использование ИКТ» Использование компьютера позволяет активизировать непроизвольное внимание, повысить интерес к обучению, расширить возможности работы с наглядным материалом, что способствует достижению поставленных целей.



Мотивируя детей, следует соблюдать следующие принципы:

- ни в коем случае нельзя навязывать ребенку своих подходов решения проблемы.
- обязательно спросите у ребенка разрешения заняться с ним общим делом.
- обязательно хвалите действия ребенка и полученный результат.
- действуя параллельно с ребенком, вы знакомите его со своими планами, целями, способами их достижения.

*Таким образом, соблюдая эти принципы, вы ненавязчиво даете детям новые знания, обучаете их определенным умениям, формируете необходимые навыки.*



<b>Этап деятельности</b>	<b>Действия воспитателя</b>	<b>Действия детей</b>
Мотивационно-побудительный	Психолого-педагогический настрой детей на действия, сюрпризный момент, сообщение темы, выявления детского опыта по теме, определение значимости новой информации.	Выполняют упражнение, беседуют, рассказывают, высказывают мнения, желание помочь, осознанно воспринимают информацию, закрепляют информацию, осознают необходимость информации.



Спасибо за внимания!