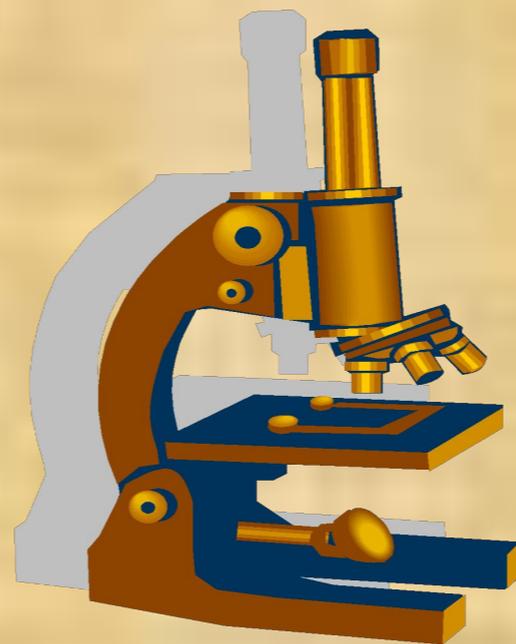
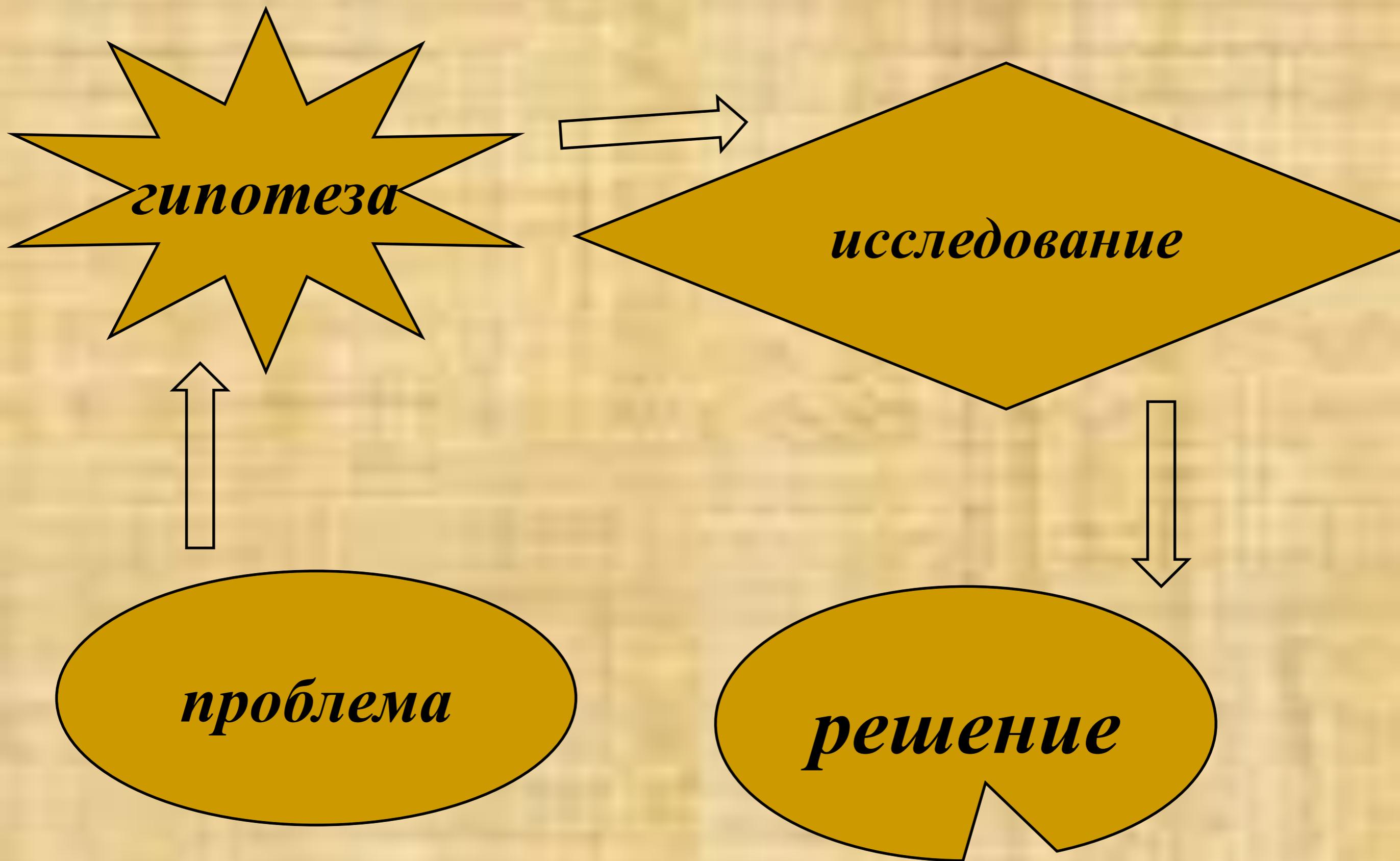


Системный подход в организации исследовательской деятельности младших школьников



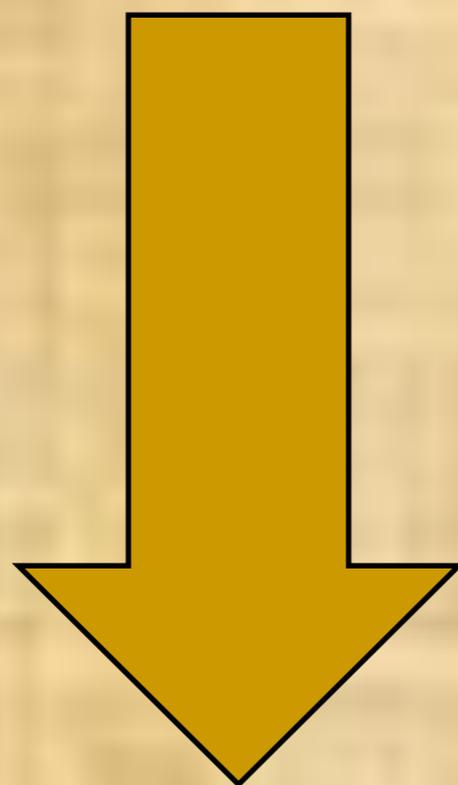


*Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого – *hurothesis* – основание, предположение, суждение о закономерной связи явлений.*

Выдвижение гипотез, нетрадиционных идей – важные мыслительные навыки, обеспечивающие, в конечном счёте, прогресс в любой сфере.



***Подготовка учащихся к
исследовательской деятельности
(введение в методологию научного
исследования)***



Качества личности исследователя:

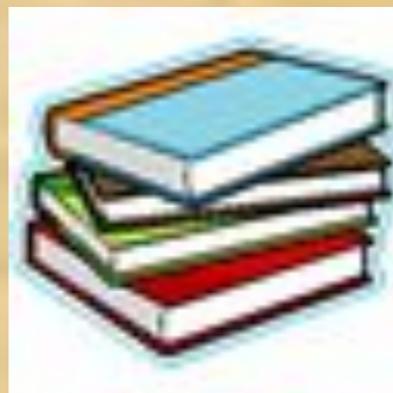
- *трудолюбие,*
- *настойчивость,*
- *целеустремленность,*
- *организованность,*
- *сосредоточенность*



Источники информации:



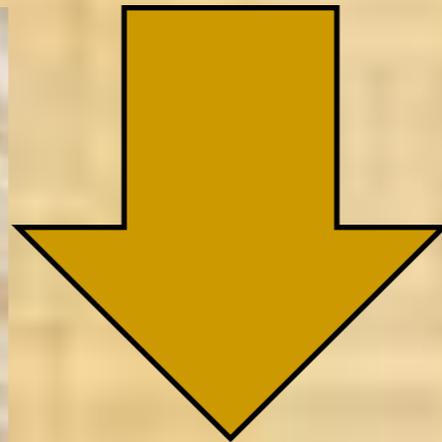
- *литературные источники,*
- *аудио-видеоисточники,*
- *мультимедийные носители информации,*
- *глобальные компьютерные сети,*
- *человек – источник информации,*
- *реальные объекты действительности*



Выбор проблемы

(от общего к частному)

*“Проблема подобна драгоценному камню:
тысячи проходят мимо, пока, один не
поднимет его”*



Фридрих Ницше



Темы

фантастические

теоретические

эмпирические

*проект “Модель
машины времени”*

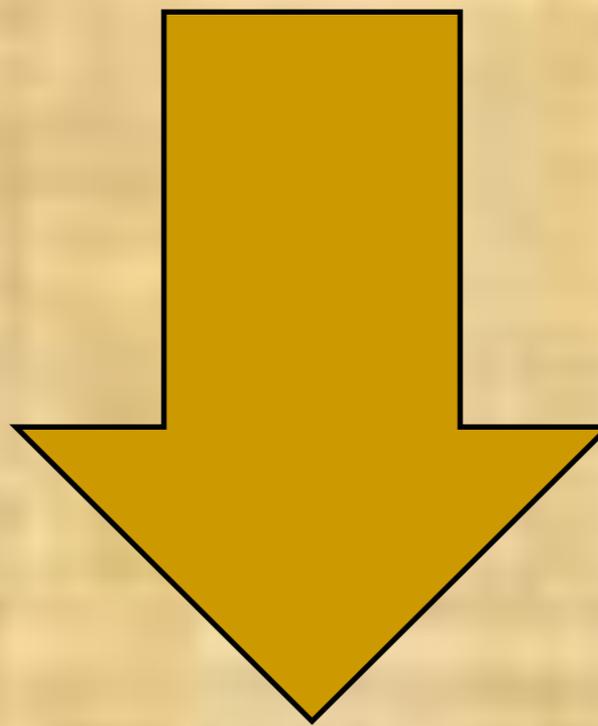
Тема должна быть:

- интересна,*
- выполнима,*
- оригинальна,*
- актуальна и практически значима.*

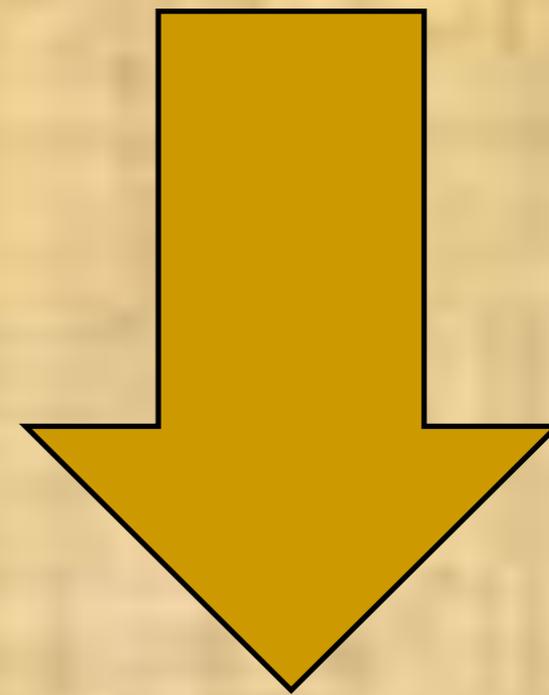
“Тайны гор”

*“Кто такие
драконы?”*

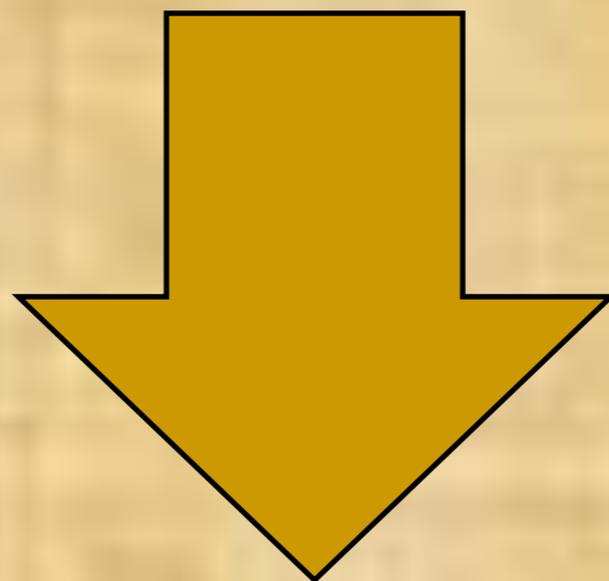
***Исследование проблемы
(анализ специальной литературы,
социологические опросы,
индивидуальные консультации
со специалистами)***



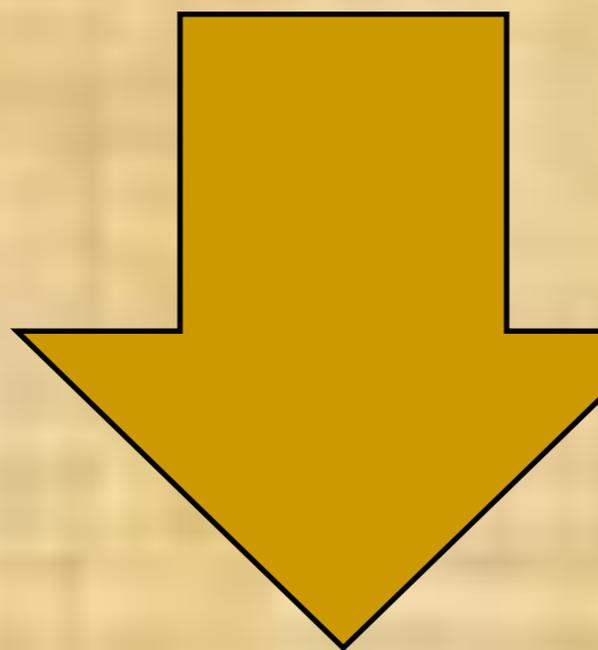
***Разработка собственного
варианта решения проблемы
(составление плана, определение
цели и задачи работы, выбор
средств и методов исследования)***



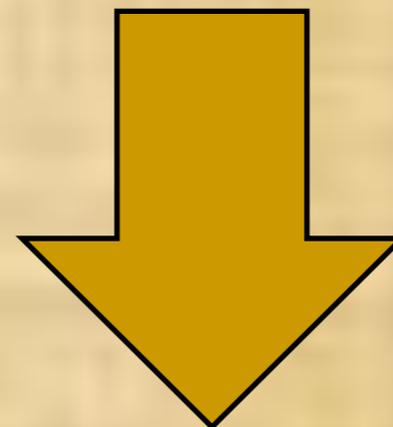
***Практическая работа
и анализ полученных результатов
(работа в архивах, встреча
с участниками событий,
опытная и экспериментальная работа,
экспедиции, походы и т.д.)***



***Подготовка к защите
исследовательской работы
(оформление исследования согласно
установленным требованиям,
рецензирование работы)***



Презентация и защита исследовательской работы (научный доклад, демонстрация наглядного материала, ответы на вопросы)





Рефлексия

Памятка взрослому

- * *подходите к работе творчески*
- * *не сдерживайте инициативы детей*
- * *избегайте прямых инструкций*
- * *поощряйте самостоятельность*

*Оценивая, помните: лучше десять раз похвалить
ни за что, чем один раз ни за что
раскритиковать...*



Спасибо за внимание