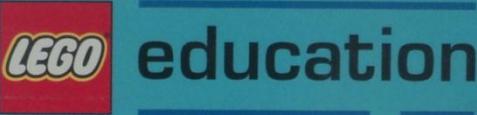


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРОВ ЛЕГО НА УРОКАХ КОМИ ЯЗЫКА.

Parts made in DENMARK, HUNGARY, MEXICO, CHINA and the REPUBLIC/Éléments fabriqués au DANEMARK, en HONGRIE, en RÉPUBLIQUE TCHÈQUE/Componentes en DINAMARCA, HUNGRÍA, MÉXICO, CHINA y la REPÚBLICA CHECA.

Manufactured by LEGO Group, Billund, Denmark.

Distributed in USA by LEGO Systems, Inc., Enfield, CT 06033. Distributed in Canada by/Distribué au Canada LEGO Canada Inc., Richmond Hill, Ontario L4B 1J4. Distribuido por: LEGO México S.A. de C.V., Naucalpan de Juárez, Estado de México, México, C.P. 53125.



6011810

LEGO® Education WeDo™

ЧТО ТАКОЕ ТВОРЧЕСТВО?

- способности к созданию оригинального продукта, изделия (энциклопедия)
- способность творчески вообразить, наблюдать, неординарно мыслить (с философии)

Таким образом, **творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было.**

ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА НАШЕЙ ЖИЗНИ – НАРАСТАНИЕ ТЕМПА ИЗМЕНЕНИЙ

С каждым годом дети перестают интересоваться традицией, культурой коми народа, языком и ценностями.

Сегодняшним школьникам предстоит работать по профессиям, которых пока нет;

- использовать технологии, которые еще не созданы;
- изучение коми языка, культуру коми народа.

**Таким требованиям отвечает
робототехника.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКТОРЫ LEGO WEDO- «ИГРУШКА ДЛЯ РЕБЁНКА»

- собирают своими руками;
- знакомятся с техникой, открывают тайны механики;
- учатся работать, искать полезную информацию;
- получают основу для будущих знаний, в том числе по компьютерному языку, что несомненно пригодится им в течение всей будущей жизни.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- робототехника в школе представляет учащимся технологии 21 века;
- способствует развитию их коммуникативных способностей;
- создаёт условия для воспитания, любви к родному краю, для повышения уровню мотивации к урокам коми языка, раскрывает их творческий потенциал.

ЦЕЛЬ КУРСА:

- Развитие и воспитание любви к родному краю на уроках коми языка и внеурочной деятельности с использованием лего конструкторов.

ЗАДАЧИ:

- расширение знаний учащихся о мире техники (лего конструкторе);
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умение работать в паре, в группе, создавая мини проекты на коми языке;
- умение защищать проекты, отстаивать свою точку зрения.

ПЛАН ЗАНЯТИЙ:

1. **Вводная часть** – организация детей, анализ модели, установление взаимосвязей.
2. **Основная часть** – конструирование.
3. **Заключительная** – рефлексия, итог, выставка работ, защита проектов.

ПРОГРАММОЙ ПРЕДУСМОТРЕНА РЕАЛИЗАЦИЯ *МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ:*

- *математика*: измерения расстояния, времени и массы, чтение показаний измерительных приборов, расчёты и обработка данных;
- *русский язык*: обогащение словарного запаса новыми терминами; развитие монологической речи, умение излагать собственные мысли;
- *коми язык*: умение свободно излагать материал на коми языке, вести диалог.

-
- ▣ **литературное чтение:** подбор литературного материала по теме проекта;
 - ▣ **окружающий мир:** изучение объекта с точки зрения существования его в окружающем мире, взаимосвязь с другими живыми и неживыми объектами, выделение существенных признаков;
 - ▣ **технология:** проектирование и конструирование модели, выбор деталей, необходимых для изготовления модели, соотнесение готовой модели с образцом; приобретение навыка слаженной работы в команде.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОГО КУРСА У УЧАЮЩИХСЯ
ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ

- личностные,
- метапредметные
- предметные УУД.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, за Республику Коми;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре коми народов;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- Получение первоначальных представлений, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ.

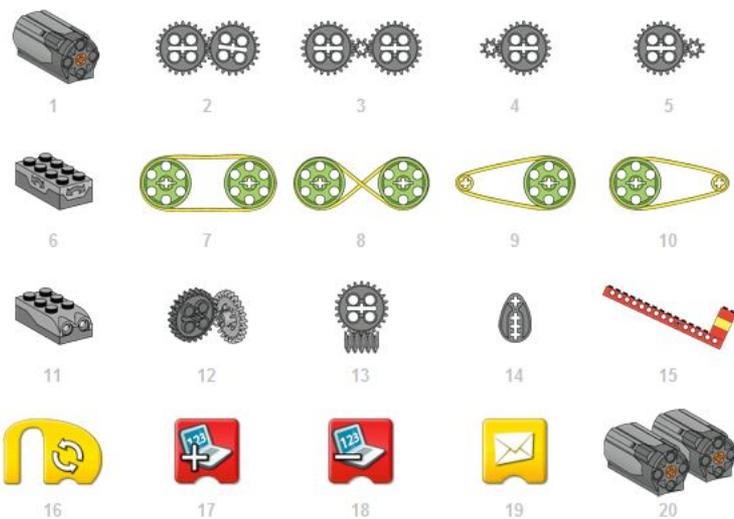
В ходе проведения уроков, внеурочных занятий необходимо иметь на столе у учащихся ноутбук, конструктор, программное обеспечение, инструкции по сборке.

ЗНАКОМСТВО С ДЕТАЛЯМИ



ИЗУЧАЕМ РАБОТЫ МОТОРА, ОСИ, ШЕСТЕРЁНКИ И Х ПОДКЛЮЧЕНИЯ К КОМПЬЮТЕРУ.

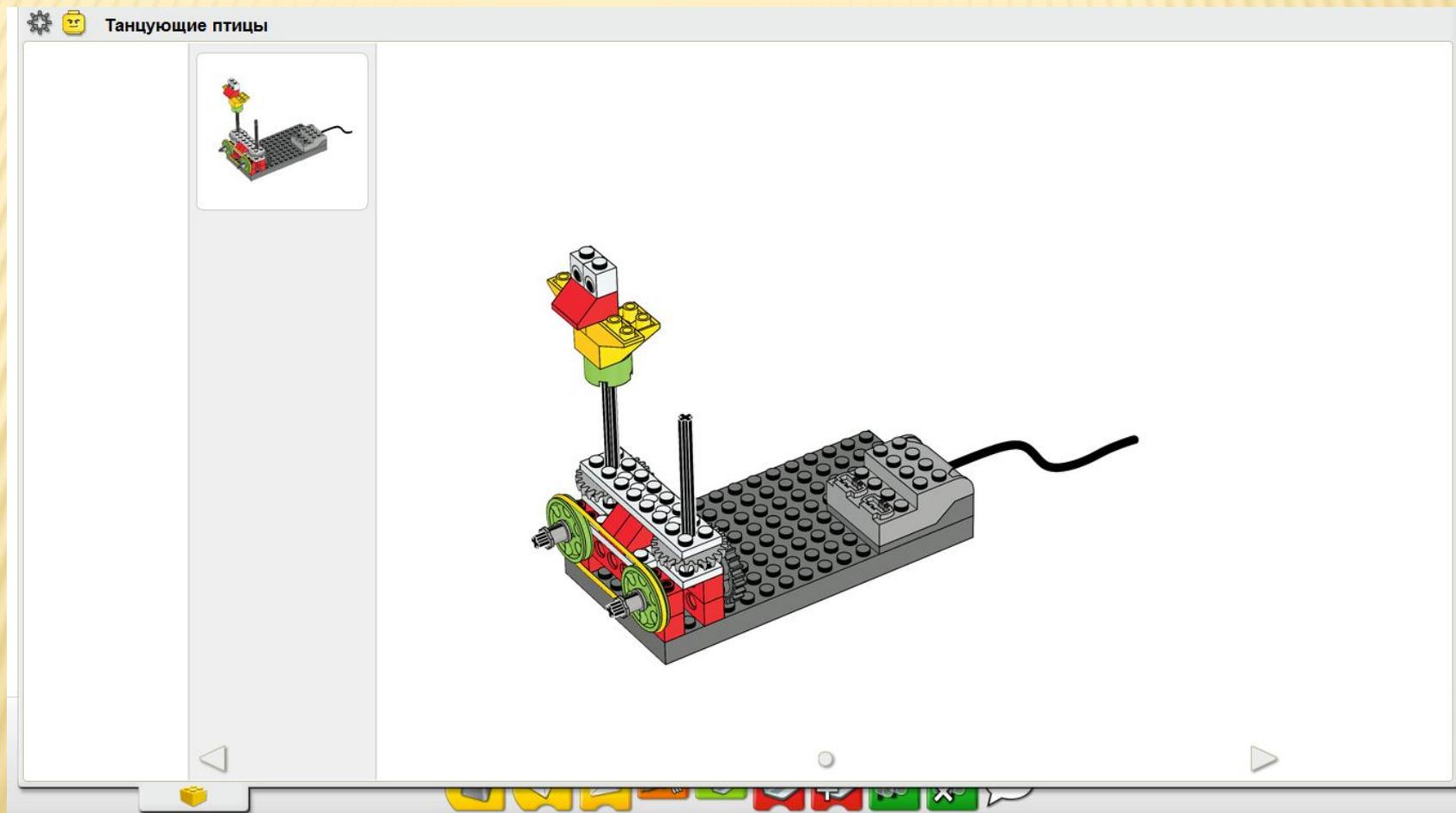
Первые шаги



ВЫБОР МОДЕЛИ



СБОРКА ИНСТРУКЦИИ ПОШАГОВО



ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ
НЕБОЛЬШИХ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ (СБОРКА И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ СВОИХ МОДЕЛЕЙ), ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ,
НАПРИМЕР, СКАЗОК НА КОМИ ЯЗЫКЕ.





ЗАМЫСЕЛ РАЗРАБОТКИ

работая с лего конструкторами создаём условия для развития не только мелкой моторики кисти, логического мышления:

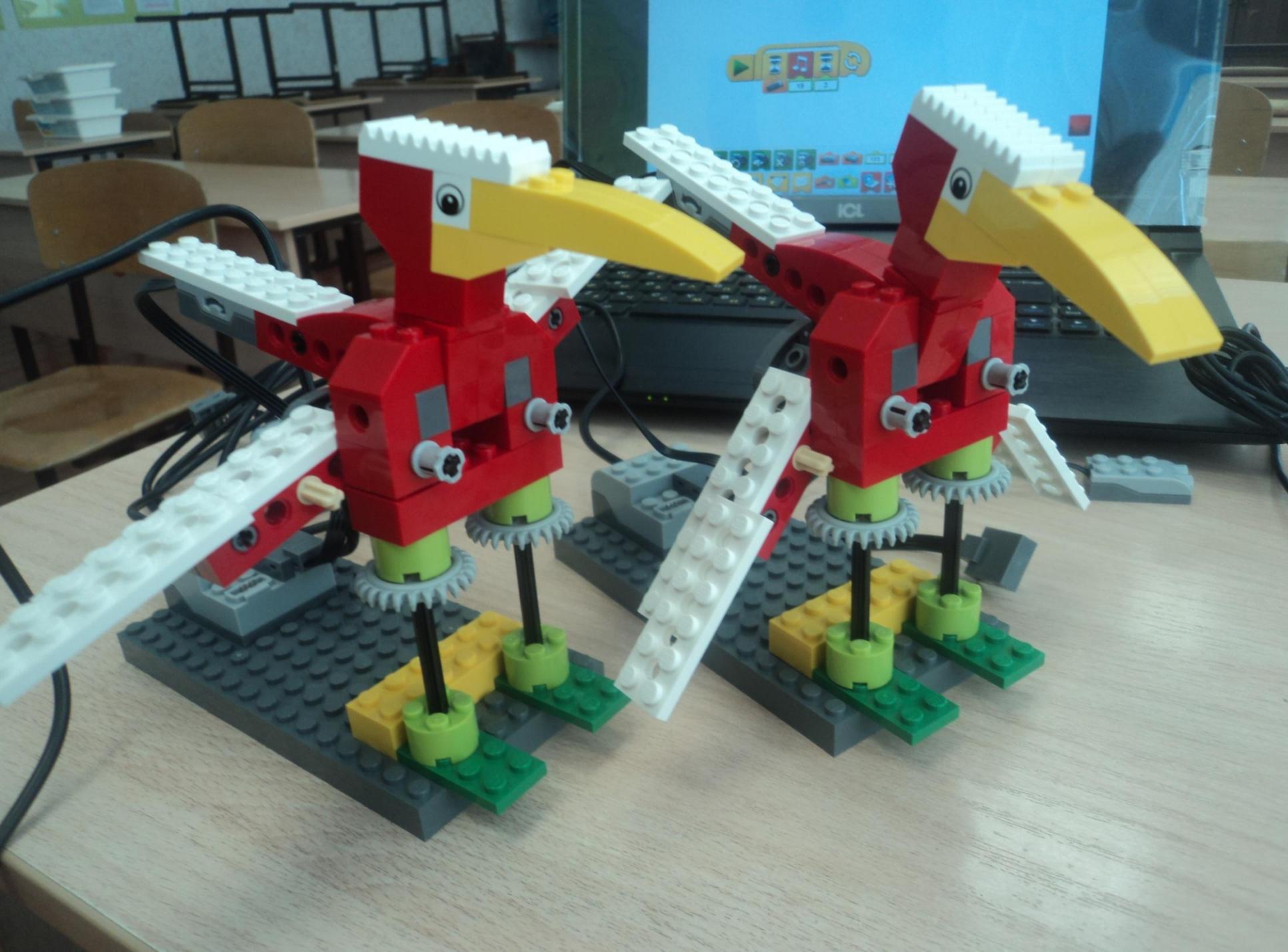
- но и формируем УУД, способность мыслить на коми языке,
- создаём условия для формирования интереса к родному краю.

НА БАЗЕ ГИМНАЗИИ ПРОХОДИТ УЧЁБА ПО ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ









РАБОТА ГРУППАМИ ПО СОЗДАНИЮ ПРОЕКТА.



РОБОТА ГРУППАМИ: СОЗДАНИЕ МОДЕЛЕЙ (ПӐЛЬ ДА ПӐЧ)



СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ : ЛЭБАЧЬЯС





$$P = (a+b) \cdot 2$$

$$S = a \cdot b$$

$$14 : 2 = 7$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

1 час = 60 мин
1 мин = 60 сек

Виддза
оланнуд,
лэбачьяс!!!

ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ.







