

ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ

Сысуева Ирина Николаевна учитель начальных классов



МБОУ Роговская средняя
общеобразовательная школа
Навашинского района
2015 год



СОДЕРЖАНИЕ

1

Общие сведения

2

Педагогическая деятельность

3

Результаты педагогической деятельности

4

Внеурочная деятельность

5

Оценка профессиональной деятельности

6

Учебно-материальная база



**По
специальности
«учитель
начальных
классов»**

**Стаж
работы 22
года**

**Первая
квалификационная
категория**

Курсы повышения квалификации

НИРО 2010 год
**«Интернет –
технологии
для учителя -
предметника**

**НИРО
2013 год**
**«Современные
подходы
к обучению и
воспитанию
младших
школьников в
условиях введения
ФГОС**

**Нижегородский институт
развития образования
2014 год**
**«Основы религиозных
культур
и светской этики :
Содержание и методика
преподавания»**

НИРО
**Курсы Программы
Intel**
**«Обучение для
будущего»
2010 год**

ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТЬ

Целостное формирование и развитие личности школьника на основе развивающего и воспитывающего обучения

ЗНАНИЕ

Развивать запоминания и воспроизведения изученного материала ученика

ПОНИМАНИЕ

Формировать у ученика способности преобразования материала из одной формы выражения в другую, “перевод” его с одного “языка” на другой

ПРИМЕНЕНИЕ

Развивать умения использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях

АНАЛИЗ

Прививать умения разбирать материал на составляющие так, чтобы легко выступала его структура

ОШИБКИ

Научить уметь признавать свои ошибки и исправлять их

ТРУДНОСТИ

Научить не останавливаться перед трудностями, а преодолевать их

Задачи педагогической

деятельности

Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса

Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить

неправильный ответ
Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания

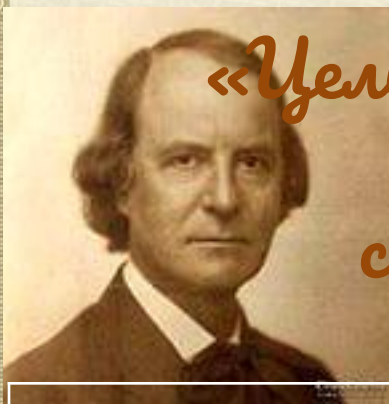
Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения

Поощрение стремления ученика находить свой способ работы, анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные

Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика

« У всякой эпохи свои задачи, и их решение обеспечиваем прогрессе человечества »

Генрикс Гейне



«Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»

Технология работы в системе **Добро-Ваннарт**

Используемые педагогические методики

Ролевая, деловая игра, исследовательская работа, самостоятельная работа, практическая работа, обучение в сотрудничестве (парная и групповая работа).

Используемые педагогические технологии

Проблемное обучение, групповые технологии, коллективное творческое дело, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии, проектные технологии, системно-деятельностный подход.

Экспериментальная работа

Проектирование современного урока в рамках реализации ФГОС.

*

Личностно-ориентированное обучение



- ❖ Создание ситуации выбора и успеха
- ❖ Организация учебного сотрудничества учащихся

Учебно-исследовательская деятельность



- ❖ Актуализация субъектного опыта учащихся
- ❖ Использование рефлексивных методов и приёмов
- ❖ Использование проективных форм работы

Проектные методы обучения



- ❖ Включение детей и родителей в проектную

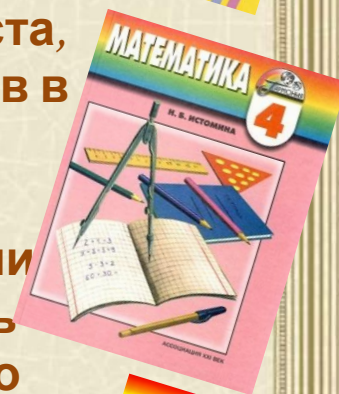
ИКТ - технологии



- ❖ Дидактические материалы, тесты
- ❖ Уроки с мультимедийной поддержкой
- ❖ Поиск информации

Свою педагогическую деятельность я осуществляю по программе

«Гармония». Мой выбор данной программы обусловлен тем, что главная идея «Гармонии»- это духовно-нравственное развитие. Программа несет проверенный педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике современной школы. Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, так как построена на принципах учета возрастных особенностей, постепенного наращивания трудностей. Программа «Гармония» реализует цель обеспечения современного образования младшего школьника в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепцией модернизации образования новейшими достижениями педагогической науки. Созданный в 2001 году, получивший самое широкое признание в школах России, комплект успешно развивается в соответствии



2009-2011г. Тема: Изучение морфологии в начальной школе

методом опережающего обучения.

Защита темы: открытый урок.

2012-2015г. Тема: Речевое развитие обучающихся в начальных классах.

Защита темы:

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян»

Дмитрий Менделеев





педагогического опыта

Дата

Тема. Уровень:

2012

Выступление на педагогическом совете: Состояние здоровья школьников в процессе учебной деятельности.

2013

Выступление на педагогическом совете: Методы и приёмы педагогической работы по формированию духовно-нравственных качеств у детей младшего школьного возраста.

2011

Открытый урок, МО «Сочинение-миниатюра «Встречай весну!»

2014

Выступление на МО: Здоровьесберегающие технологии используемые в моей практике»

2014

Выступление на педагогическом совете: «Использование современных образовательных технологий в начальной школе»

2014

*Публикации на сайтах «ИнфоУрок» <http://infourok.ru/material.html?mid=4506>
ПЕДСОВЕТ. ОРГ интернет-педсовет*

2015

Публикации на сайтах «Мультиурок» <http://multiurok.ru/arisha46>



Год	Награждения, благодарности	Основание
2007	<i>Грамота УОА Навашинского района за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с Международным Днем учителя</i>	
2011	<i>Благодарственное письмо УОА Навашинского района за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания учащихся</i>	
2011	<i>Грамота МБОУ Роговская СОШ за подготовку победителей районного конкурса «Дорога. Транспорт. Пешеход»</i>	<i>Приказ №287 03.11.2011</i>
2014	<i>Благодарность МБОУ Роговская СОШ за подготовку победителя творческого районного конкурса «Духовность, культура и традиции земли Нижегородской»</i>	<i>Приказ №20 23.01.2014</i>
2013	<i>Благодарность Центр поддержки талантливой молодежи за организацию и проведение Всероссийских предметных олимпиад для младших школьников</i>	



Год

Награждения, благодарности

Основание

2013

Диплом Центр поддержки талантливой молодёжи за подготовку участников – победителей Всероссийских предметных олимпиад

2014

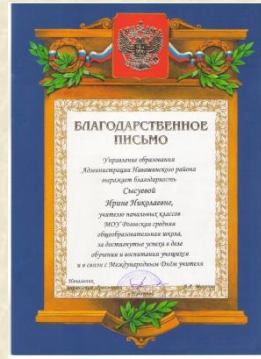
Диплом Центр довузовской подготовки за творческий подход и высокий уровень профессионального мастерства, проявленные при организации и проведении Общероссийской предметной олимпиады для школьников «Пятёрочка»

2015

Благодарность МБОУ Роговская СОШ за подготовку победителя творческого районного конкурса «Духовность, культура и традиции земли Нижегородской»

Благодарность Центр поддержки талантливой молодёжи за организацию и проведение Всероссийских предметных олимпиад для младших школьников

Приказ №18
28.01.2015



Динамика достижений учащихся

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	Результативность
Русский язык			
100%	100%	100%	Качество знаний стабильно , при переходе учащихся в среднее звено качество знаний сохраняется.
Математика			
100%	100%	100%	При переходе в среднее звено дети владеют всеми математическими алгоритмами.
Литературное чтение			
100%	100%	100%	Качество знаний по литературному чтению остается стабильно высоким на протяжении всех лет обучения, умеют абстрактно мыслить, владеют всеми видами пересказа.

«Люди добиваются успеха, когда кто-то, кого они уважают, считает, что они 'могут'»
Роберт Уотермен



Учебные года 2011 - 2015

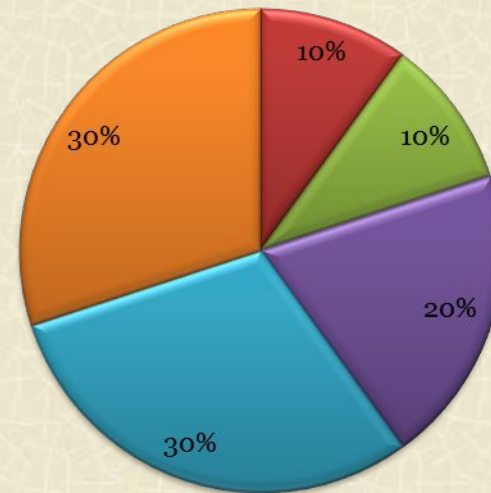
Конкурс	Год	Результат
Районный смотр-конкурс «Дорога. Транспорт. Пешеход»	2011	Диплом 1 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин» номинация «Креативная ёлка»	2012	Грамоты призёров - 2
Районный конкурс детского и юношеского дизайнерского искусства «Арт-деко»	2014	Дипломы призёров - 2
Районный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный»	2014	Призёр - 1
Экологическая акция «Неделя в защиту животных 2014»	2014	Благодарность
Районный детский творческий конкурс «Духовность, культура и традиции земли Нижегородской»	2014	Диплом победителя
Всероссийская викторина «Великая победа – 2013»	2013	Диплом участника
Международный конкурс детского творчества «Мой Храм»	2013	Диплом участника
Областной фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	2015	3 место

Выводы: Ученики с большим интересом занимаются на внеклассных занятиях по предметам и полученные на конкурсах баллы показывают стабильный рост познавательной активности.

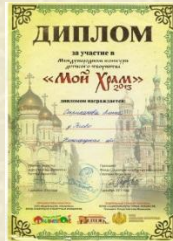


Результаты внеурочной деятельности

Участие в конкурсах



- Год
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015



В своей внеурочной работе стремлюсь развивать творчество учащихся, личность ребенка во всех ее аспектах: сохранение здоровья, развитие интеллекта и познавательных способностей, социально – личностную адаптацию в урочной и внеурочной деятельности. Данное направление в работе с детьми – неотъемлемая составляющая система моей педагогической деятельности.

Активно сотрудничаю с учреждениями культуры села : сельский дом культуры, сельская библиотека. За творческие успехи классный коллектив отмечен грамотами, дипломами

Духовно-нравственное развитие – важнейший компонент социального заказа для образования

Цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.



Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны



«Чем больше я люблю Отечество, тем более стремлюсь обогатить мою страну сокровищами, извлеченными не из его недр»

Внеурочная деятельность



«Учитель работает над самой ответственной задачей- он формирует человека»
Михаил Калинин

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Список наглядных пособий

- Тематические схемы-таблицы по русскому языку , плакаты по русскому языку ,раздаточный материал по русскому языку
- Иллюстрированные плакаты по внеклассному чтению
- Раздаточный материал по математике, дидактические игры по математике, плакаты по математике
- Перфокарты по ознакомлению с окружающим миром
- Папки с подборкой иллюстративного и раздаточного материала по различным темам
- Иллюстрированные плакаты по изобразительному искусству
- Трафареты и шаблоны по трудовому обучению
- Прочие пособия по предметам начальной школы
- Гербарии

Технические средства обучения

- Компьютер, проектор, интерактивная доска, принтор

Цифровые образовательные ресурсы

Электронные учебники, учебные пособия, предметные обучающие системы

- «Считаем со Смешариками» . Компьютерная обучающая игра по математике
- «Букварик - Смешарик» . Компьютерная обучающая игра по обучению грамоте
- «Лунтик. Русский язык для малышей». Компьютерная обучающая игра по русскому языку
- «Живая природа». Компьютерная обучающая игра по развития речи и ознакомлению с окружающим миром
- «Страна знаний». Компьютерная обучающая игра
- «Весёлая каллиграфия» . Обучающая программа.

- Звукозаписи музыкальных произведений

МОЙ КАБИНЕТ

Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.



*Я учитель сельской школы.
Жизнь не мыслю без детей,
Без уроков, педсоветов,
Без кружков и без идей.*

*Научить детей учиться,
Рассуждать и размышлять,
Не стоять, а вверх
стремиться,
О душе не забывать...*

*Миновало четверть века,
Как стою я у доски...
Этим я вполне довольна:
Жизнь моя – ученики.*

